

# Schoolgids 2025-2026

## **NTC Erasmus** Milaan - Italië

---

Datum: 28 oktober 2025

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Voorwoord</b>	<b>3</b>
1.1 Voorwoord	3
<b>2 Over de school</b>	<b>4</b>
2.1 Schoolgegevens	4
2.2 Onze school	4
<b>3 Het onderwijs</b>	<b>6</b>
3.1 Organisatie van het onderwijs	6
3.2 Onderwijsvorm	6
3.3 Onze leerlingen	7
3.4 Aannamebeleid	7
3.5 Aanmeldingsprocedure	8
3.6 Lesaanbod	8
3.7 Het team	9
<b>4 Ondersteuning en veiligheid</b>	<b>11</b>
4.1 Schoolklimaat	11
<b>5 Ontwikkeling en resultaten</b>	<b>12</b>
5.1 Tussentijdse toetsen	12
5.2 Vervolgonderwijs	12
<b>6 Onze kwaliteit</b>	<b>14</b>
6.1 Onze zorg voor kwaliteit	14
6.2 Resultaten van de school	14
6.3 Stichting NOB	15
6.4 Inspectie van Onderwijs	15
<b>7 Handige informatie voor ouders</b>	<b>16</b>
7.1 Ouders en de school	16
7.2 Schooltijden	16
7.3 Absentiebeleid	17
7.4 Foto's en Privacy (AVG)	17

# **1 Voorwoord**

## **1.1 Voorwoord**

Welkom bij de schoolgids van de Nederlandse school! In deze gids vindt u handige en praktische informatie over onze school. De gids is bedoeld om ouders en geïnteresseerden een goed beeld te geven van wat onze school voor uw kind kan betekenen.

We vertellen onder andere over:

- hoe we ons onderwijs hebben georganiseerd;
- hoe het onderwijs er bij ons in de praktijk uitziet;
- wat ouders en school van elkaar kunnen verwachten.

Dit schoolplan is opgesteld door het schoolbestuur, in samenwerking met de directie en het docententeam.

We hopen dat deze gids u helpt om onze school beter te leren kennen en dat u zich welkom voelt om vragen te stellen of een kijkje te komen nemen.

Met vriendelijk groet,

Alien Strating - Voorzitter NTC Erasmus

## 2 Over de school

### 2.1 Schoolgegevens

Onze school, NTC Erasmus, is gelegen in het hart van Milaan. De lessen vinden plaats in mooie, goed onderhouden lokalen van het instituut Convitto Nazionale Longone, aan Via degli Olivetani 9.

De centrale ligging maakt onze school goed bereikbaar en biedt een veilige en inspirerende leeromgeving voor de kinderen. De lokalen zijn volledig uitgerust met moderne voorzieningen, zoals digiboards, en tijdens de pauzes kunnen de kinderen spelen op het schoolplein.

Wij geven onderwijs op verschillende niveaus (VE, PO, VO) en volgen een hybride onderwijsvorm, waarbij we zowel lessen op locatie als online activiteiten combineren. Zo zorgen we voor een gevarieerde, flexibele en stimulerende leerervaring voor alle leerlingen.

Gegevens van de school

**Naam school:**

NTC Erasmus

**Postadres school / rechtspersoon:**

Via Ercole Oldofredi 47 - 20149 Milaan, Italië

**E-mailadres:**

info@erasmusassocult.it

**Voorzitter:**

Alien Strating - presidente@erasmusassocult.it

**Schoolleider:**

Laura Pallavicini - laurapallavicini@erasmusassocult.it

**Schooltypes:**

VE = kleuter-/peuterfase

PO = basisschoolfase

VO = middelbare schoolfase

**Onderwijsvorm:**

Hybride

**Schoollocatie:**

Convitto Longone - Via degli Olivetani 9, 20123 Milaan

### 2.2 Onze school

**Missie**

De missie van NTC Erasmus is het aanbieden van hoogwaardig onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur voor leerlingen van 2,5 tot 18 jaar. In nauwe samenwerking met de ouders bereiden wij elke leerling optimaal voor op:

- een succesvolle overgang naar het onderwijs in Nederland of Vlaanderen, of
- het behouden en versterken van hun taalkennis in het buitenland.

We zetten ons in voor de persoonlijke en culturele ontwikkeling van onze leerlingen en helpen hen een sterke band met de Nederlandse taal en cultuur op te bouwen.

**Kernwaarden**

**Kwaliteit**

Wij bieden hoogwaardig onderwijs met focus op meetbare resultaten, zoals het CNaVT-certificaat, en

een soepele overgang naar het Nederlandse of Vlaamse onderwijssysteem. Hiervoor gebruiken we officiële Nederlandse lesmaterialen en toetsystemen.

### **Toegankelijkheid**

Onze school is open voor alle leerlingen van 2,5 tot 18 jaar, ongeacht achtergrond. Dankzij ons duurzaam hybride onderwijs, de centrale locatie in Milaan en betaalbare tarieven, maken wij het mogelijk dat kinderen hun band met de Nederlandse taal behouden en verder ontwikkelen.

### **Samenwerking**

Wij geloven in de kracht van de gemeenschap. Samen met ouders creëren we een veilig en stimulerend leerklimaat, versterken we culturele banden en werken we aan het gezamenlijke doel van optimale taalontwikkeling.

### **Organisatie en belangrijke functies**

Bij NTC Erasmus kent de school een duidelijke organisatiestructuur met verantwoordelijkheden die zorgen voor goed onderwijs, overzicht en ondersteuning van zowel leerlingen als ouders.

#### **Schoolleider / Coördinator**

- Laura Pallavicini is onze schoolleider en coördinator van NTC Erasmus.
- Zij is verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen van de school, de coördinatie van het docententeam en het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs.
- Als docent werkt zij tevens in de peuter- en kleutergroep en begeleidt zij de ontwikkeling van de jongste leerlingen.

#### **Bestuur**

- Het bestuur ziet toe op de algemene organisatie, beleidsvoering en kwaliteitszorg van de school.
- Zij zijn verantwoordelijk voor de naleving van wettelijke regels, financiële gezondheid en het strategisch beleid van de school.
- Het bestuur onderhoudt ook het contact met externe instanties zoals de Stichting NOB, de inspectie van het onderwijs en andere onderwijsnetwerken.

#### **Docententeam**

- Het team bestaat uit bevoegde leerkrachten en klassenassistenten die samen het onderwijs verzorgen voor alle groepen van 2,5 tot 18 jaar.
- Zij zijn verantwoordelijk voor het voorbereiden en geven van de lessen, toetsen en evaluaties, en het ondersteunen van leerlingen met speciale leerbehoeften.

#### **Cultuurcommissie**

- Geleid door Joan Veling, organiseert deze commissie schoolactiviteiten en vieringen, zoals Sinterklaas en Koningsdag.
- Ouders kunnen zich aanmelden om praktische hulp te bieden bij activiteiten.

#### **Ouderbetrokkenheid**

- Ouders zijn belangrijke partners bij het onderwijs van hun kind. Zij ondersteunen het leren thuis, helpen bij schoolactiviteiten en leveren waardevolle feedback via ouderavonden, enquêtes en informele gesprekken.

## 3 Het onderwijs

### 3.1 Organisatie van het onderwijs

#### Organisatie en faciliteiten van de school

##### Organisatie van de leerlingen

De leerlingen van NTC Erasmus zijn dit schooljaar gegroepeerd op basis van hun leeftijd, niveau en schooltype: voorschoolse educatie (VE), primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO). Binnen deze groepen zorgen onze docenten voor een stimulerende en veilige leeromgeving, waarin kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen.

##### Faciliteiten

Onze school beschikt over moderne en goed onderhouden faciliteiten die het leren en spelen ondersteunen. Zo zijn de leslokalen uitgerust met digiboards en andere moderne onderwijsvoorzieningen. Daarnaast hebben de kinderen toegang tot een schoolplein, waar zij tijdens de pauzes veilig kunnen spelen en bewegen. Verder beschikt de school over een bibliotheek, waar leerlingen boeken kunnen uitzoeken om mee te nemen naar huis.

Deze voorzieningen dragen bij aan een gevarieerde en inspirerende leerervaring voor alle leerlingen.

### 3.2 Onderwijsvorm

#### Onderwijstijd en onderwijsaanpak

Onze school biedt jaarlijks ongeveer 130 uur onderwijs om de gestelde doelen te behalen. Van deze tijd is ongeveer 80% gericht op taalonderwijs, terwijl 20% wordt besteed aan cultuuronderwijs.

Wij volgen de NTC-aanpak (Nederlandse Taal en Cultuur), waarbij we de Nederlandse taal en cultuur integreren in al onze lessen. Taallessen worden aangevuld met actuele onderwerpen, zoals Nieuwsbegrip en materialen over burgerschap (Dia). Zo leren de kinderen niet alleen de taal, maar ook de culturele en maatschappelijke context van Nederland kennen.

#### Hybride onderwijs

Om flexibiliteit en continuïteit te waarborgen, werken we volgens een hybride model:

- Twee keer per maand geven we les op locatie (zaterdag).
- Twee keer per maand vinden de lessen online plaats, ook op zaterdag.

#### Culturele activiteiten

Buiten de reguliere lessen organiseren we jaarlijks 3 à 4 culturele activiteiten, zoals:

- Traditionele vieringen, zoals Sinterklaas en een sport- en speldag rond Koningsdag
- Verkenning van de Milanese cultuur vanuit een Nederlands perspectief, bijvoorbeeld een bezoek aan de Milanese Design Week of het Nederlandse paviljoen Masterly
- Boekenpresentaties en culturele activiteiten met de Nederlandse consul

Op deze manier brengen we Nederlandse en Italiaanse cultuur samen in de praktijk, waardoor kinderen zowel hun taalvaardigheid als hun culturele kennis kunnen ontwikkelen in een inspirerende en interactieve omgeving.

#### Groepsindeling en didactiek

We stellen groepen samen met zo min mogelijk niveaueverschillen, zowel in leeftijd als taalvaardigheid. Omdat onze leerlingen vaak meertalig zijn, besteden we extra aandacht aan:

- Auditieve vaardigheden en klank-letter koppeling
- Lezen en spelling
- Woordenschatuitbreiding

Onze lessen starten klassikaal, waarna leerlingen in kleinere groepjes verder oefenen en zelfstandig aan de slag gaan. Zo kunnen we inspelen op de specifieke behoeften van elke leerling.

#### Interactief onderwijs

Samen leren staat centraal in het NTC-onderwijs. Kwalitatieve interactie tussen leerlingen en met de leerkracht stimuleert zowel taal- als denkontwikkeling. Een veilig en plezierig pedagogisch klimaat is hierbij essentieel.

### **Extra ondersteuning**

We bieden extra ondersteuning aan leerlingen met specifieke leerbehoeften, zodat ook zij optimaal NTC-onderwijs kunnen volgen. Bij aanmelding vragen we ouders relevante informatie te delen, zoals eerdere testen of dyslexieverklaringen. Zo kunnen we inschatten welke ondersteuning nodig is. Extra hulp wordt zoveel mogelijk binnen de lessen geboden via gerichte instructie en persoonlijke aandacht. Indien nodig bespreken we aanvullende ondersteuning met de ouders.

## **3.3 Onze leerlingen**

### **Leerlingen en taalsituatie**

Onze school telt momenteel 27 leerlingen, verdeeld over de groepen als volgt:

- Kleuters: 10
- Onderbouw PO: 8
- Bovenbouw PO: 7
- Voortgezet onderwijs: 2

De meeste leerlingen komen uit gemengde gezinnen, waarbij de ene ouder Nederlands is en de andere Italiaans. Enkele leerlingen komen uit volledig Italiaanse gezinnen, maar zijn in Nederland geboren. Hierdoor spreken de kinderen vaak meerdere talen en is hun taalachtergrond gevarieerd.

### **Richtingen binnen het NTC-onderwijs**

Het NTC-onderwijs kent drie richtingen, zodat het onderwijs goed kan worden afgestemd op het taalniveau van iedere leerling:

#### **Richting 1:**

Voor leerlingen die goed Nederlands spreken en al veel ervaring hebben met de taal. Hier ligt de focus op verfijnen van taalvaardigheid, begrijpend lezen, schrijfvaardigheid en verdieping in cultuur en burgerschap.

#### **Richting 2:**

Voor leerlingen die al een basiskennis van het Nederlands hebben. Onze school richt zich voornamelijk op deze groep. Het onderwijs is afgestemd op hun niveau en legt de nadruk op:

- Mondelinge taalvaardigheid en uitbreiding van woordenschat
- Begrijpend luisteren
- Spelling en schrijven

#### **Richting 3:**

Voor leerlingen die weinig of geen kennis van de Nederlandse taal hebben. Hier ligt de nadruk op het opbouwen van basiswoordenschat en eenvoudige taalvaardigheid.

Door de groepsindeling en didactiek (klassikale start, kleine groepjes, zelfstandig werken) kunnen wij inspelen op de specifieke behoeften van de leerlingen en hun taalontwikkeling optimaal ondersteunen.

## **3.4 Aannamebeleid**

### **Aannamebeleid**

Om deel te nemen aan onze lessen moeten leerlingen aan een aantal voorwaarden voldoen. Mondelinge beheersing van het Nederlands is hierbij een vereiste, afgestemd op de leeftijd van de leerling:

- Voor de jongste groepen is enige communicatieve vaardigheid voldoende.
- Voor oudere leerlingen wordt ook een hogere mate van schriftelijke taalbeheersing verwacht om effectief deel te kunnen nemen aan de lessen en .

We hanteren een proefperiode om te beoordelen of de leerling goed kan meedoen in het lesprogramma. Hierbij is de motivatie van zowel de leerling als de ouders essentieel.

Daarnaast verwachten we dat leerlingen thuis het Nederlands gebruiken en dat ouders actief bijdragen aan de taalontwikkeling, bijvoorbeeld door:

- Regelmatige bezoeken aan Vlaanderen of Nederland
- Lezen van boeken in het Nederlands
- Stimuleren van gesprekken in het Nederlands

Op deze manier zorgen we samen voor een optimale ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid van de leerling.

### **3.5 Aanmeldingsprocedure**

#### **Aanmelden bij NTC Erasmus**

##### **Stap 1: Aanmelding**

Ouders kunnen hun kind aanmelden via ons online inschrijfformulier: <https://www.ntc-erasmus.org/schooljaar>

##### **Stap 2: Proefles**

Na aanmelding wordt er een proefles ingepland om te beoordelen of het onderwijsaanbod aansluit bij de behoeften van het kind. Dit is een kans om kennis te maken met onze werkwijze en sfeer.

##### **Stap 3: Inschrijfgeld en betaling**

Bij inschrijving geldt een eenmalige bijdrage van €25,- voor het lidmaatschap van de vereniging Erasmus Associazione Culturale.

Daarnaast is er een ouderbijdrage per kind:

- Peuter- en kleutergroep (2,5-4 jaar): €600,-
- Bij inschrijving van een tweede kind uit hetzelfde gezin: €550,-
- Primair & VO onderwijs (+ 5 jaar): €700,-
- Bij inschrijving van een tweede kind uit hetzelfde gezin: €650,-

Bij betaling verzoeken wij de volgende notatie te gebruiken:

'Contributo (naam kind(eren) + schooljaar) / Socio (naam ouder\* + kalenderjaar)'.  
Bijvoorbeeld: 'Contributo NTC Joop en Marie ten Heuvel 2023/2024' / 'Socio 2024 Willem ten Heuvel'.

Betalingen kunnen worden overgemaakt naar:

ERASMUS ASSOCIAZIONE CULTURALE

IBAN: IT51 K030 1503 2000 0000 3582 476

BIC/SWIFT: UNCRITMM

##### **Stap 4: Proefperiode**

Na de proefles volgt een proefperiode om te beoordelen of het kind zich goed kan integreren in het lesprogramma. Gedurende deze periode wordt gekeken naar de taalontwikkeling en het welbevinden van het kind.

##### **Stap 5: Uitschrijving**

Als ouders besluiten hun kind uit te schrijven, verzoeken wij hen dit schriftelijk te melden. Wij vragen om een opzegtermijn van minimaal één maand, zodat wij de overgang soepel kunnen laten verlopen.

### **3.6 Lesaanbod**

#### **Onderwijsaanbod bij NTC Erasmus**

Onze school werkt toe naar de Nederlandse en Vlaamse onderwijsdoelen en volgt de NTC-leerlijn, zodat de lessen goed aansluiten bij het taalniveau en de behoeften van iedere leerling. We maken gebruik van diverse lesmaterialen, zoals Taal Actief, Nieuwsbegrip, canonpaden, en extra cultuur- en

burgerschapsmateriaal.

Vanaf groep 4 worden leerlingen ook geleidelijk voorbereid op online lessen, zodat ze leren zelfstandig en digitaal te werken.

### **Peuters & Kleuters (2,5 - 6 jaar)**

- Focus op spelenderwijs leren en een rijk taalaanbod.
- Gebruik van themagerichte materialen om mondelinge taalvaardigheid en culturele beleving te stimuleren.
- Activiteiten: interactie, liedjes, verhalen en spelletjes.

### **Primair Onderwijs (groep 3 - 8)**

- Vanaf groep 3 gestructureerd werken aan alle taaldomeinen: lezen, schrijven, spreken, luisteren.
- Vanaf groep 4 werken we lesmaterialen: Taal Actief, Nieuwsbegrip, spellingsoefeningen en aanvullend extern materiaal.
- Vanaf groep 4: geleidelijke introductie van online lessen, voor gepersonaliseerd leren.
- Vanaf groep 4 wordt ook huiswerk meegegeven.

### **Voortgezet Onderwijs (VO)**

- Focus op verdieping van taalvaardigheid, academische en communicatieve vaardigheden.
- Voorbereiding op hogere referentieniveaus en vervolgopleidingen in Nederland of België.
- Cultuuronderwijs via thematische projecten, Nederlandse feesten en actuele onderwerpen zoals kunst, geschiedenis, klimaat en digitale geletterdheid.
- Mogelijkheid tot officiële taalcertificering zoals CNaVT en International Baccalaureate (IB).

### **Kwaliteitsindicatoren**

1. Duurzaam hybride leeraanbod: optimale balans tussen online en klassikale lessen, startend vanaf groep 4, gericht op zelfsturing en gepersonaliseerd leren.
2. Cultuurintegratie: continue verbinding tussen taalverwerving en culturele vorming, waardoor leerlingen een sterke (inter)nationale identiteit ontwikkelen.

## **3.7 Het team**

### **Het docentteam van NTC Erasmus**

Ons docententeam en de coördinator zijn buiten gewoon betrokken bij het NTC-onderwijs. Hoewel iedereen deeltijd werkt, zijn ze ook buiten de lessen actief:

- Ervaringen uitwisselen en elkaar ondersteunen
- Toetsresultaten en lesmateriaal vergelijken
- Gezamenlijk lessen voorbereiden

Dankzij de verschillende leeftijden binnen het team combineren we waardevolle ervaring met jeugdig elan.

Het team onderhoudt nauw contact met de stichting NOB (Nederlands Onderwijs Buitenland) voor ondersteuning en advies, neemt actief deel aan bijscholingen en vormt een hecht en dynamisch team.

Onze leerkrachten zijn flexibel en betrouwbaar, en zetten zich volledig in om iedere leerling optimaal te begeleiden in het leren van de Nederlandse taal en cultuur.

Ons team bestaat uit:

- Laura Pallavicini – schoolleider en docente van de peutergroep
- Martina Kreuwels – docente PO, groep 3
- Kim Polling – bevoegde leerkracht PO, groep 4, 5, 6, 7, 8 & VO
- 2 klassenassistenten

### **Laura Pallavicini**

Half Nederlands, half Italiaans, geboren en getogen in Italië. Sinds 2013 geeft Laura Nederlandse les bij de vereniging Erasmus en sinds 2023 is ze coördinatrice van NTC Erasmus. Ze geeft les aan alle leeftijden, dit jaar weer aan de peutergroep, samen met haar dochtertje Vittoria (4 jaar).

Aanpak:

- Focus op mondeling gebruik van de taal
- Activiteiten gebaseerd op alledaagse thema's: thuis, familie, vakanties
- Mix van spelletjes, voorlezen, knutselen en voorbereidende schrijfactiviteiten

Mee te nemen naar de les: etui met stiften of kleurpotloden, potlood, schaar, lijm, ringband met doorzichtige insteekhoezen.

contact: laurapallavicini@erasmusassocult.it

**Martina Kreuwels**

Half Nederlands, half Italiaans, geboren en getogen in Italië. Naast haar werk in de beursorganisatie, geeft Martina al drie jaar met veel plezier les op NTC Erasmus.

Aanpak:

- Thema-gebaseerde lessen zoals beroepen, sport, huis en omgeving
- Oefenen van spreekvaardigheid, woordenschat, schrijven en sociale interactie
- Leren door te doen, met spelletjes en creatieve opdrachten

Mee te nemen naar de les: etui met kleurpotloden en stiften, schaar, lijmstift, schrift en map voor werkboekjes.

contact: martina.kreuwels@erasmusassocult.it

**Kim Polling**

Geboren in Groningen en afgestudeerd aan de Pabo. Sinds 2025 werkzaam bij NTC Erasmus, waar zij lesgeeft aan de kinderen vanaf groep 4.

Aanpak:

- Focus op taalontwikkeling en culturele verbinding met Nederland en België
- Structuur en duidelijke leerdoelen gecombineerd met speelsheid en afwisseling
- Bevorderen van zelfvertrouwen en sociale vaardigheden

Lesmateriaal:

- Tijdens de schoollessen gebruiken we zowel methodegebonden materiaal als zelf samengesteld materiaal.
- Boeken en werkbladen liggen op school; ouders hoeven dit niet aan te schaffen.
- Voor online lessen gebruiken we voornamelijk Nieuwsbegrip, een programma voor begrijpend lezen dat aansluit bij actuele onderwerpen.

Benodigdheden voor de lessen op school:

- Schrift (A4 of A5, naar eigen voorkeur)
- Etui met pennen en potloden in verschillende kleuren

Online lessen en huiswerk:

- Lesmateriaal wordt digitaal vooraf toegestuurd, zodat het thuis kan worden geprint.
- Ook het huiswerk wordt op deze manier beschikbaar gesteld.

Ons team zorgt voor een veilige, stimulerende en plezierige leeromgeving, waarin leerlingen hun Nederlands ontwikkelen én hun band met de Nederlandse en Vlaamse cultuur behouden.

contact: kim.polling@erasmusassocult.it

## 4 Ondersteuning en veiligheid

### 4.1 Schoolklimaat

#### Veilige leeromgeving

Onze school hecht groot belang aan een veilige leeromgeving, zowel fysiek als sociaal. Dit vormt de basis waarop kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

#### Fysieke veiligheid

- Lokalen zijn overzichtelijk en voldoen aan alle veiligheidsvoorschriften.
- Voldoende licht, frisse lucht en een ordelijke omgeving zorgen dat leerlingen zich prettig en geconcentreerd kunnen bewegen en leren.

#### Sociaal-emotionele veiligheid

- Iedere klas hanteert duidelijke gedragsregels, besproken en gedragen door leerlingen en leerkrachten.
- Leerkrachten letten actief op signalen van pestgedrag of buitensluiting en nemen preventief maatregelen.
- Ouders zijn belangrijke partners; zorgen of vragen kunnen laagdrempelig besproken worden.

#### Beleid en borging

- Sociale veiligheid wordt jaarlijks geëvalueerd via oudertevredenheidsenquêtes en leerlingengesprekken.
- Het bestuur bespreekt de uitkomsten met de schoolleiding en bepaalt of aanvullende maatregelen nodig zijn.

#### Positieve leeromgeving

- Door structuur, duidelijke regels en aandacht voor sociale relaties creëren we een schoolklimaat waarin kinderen zich veilig voelen, zichzelf durven zijn en beter leren.
- Dit versterkt de motivatie, het plezier in de Nederlandse lessen en de binding met de schoolgemeenschap.

#### Tegenspraak en verantwoording

Onze school stimuleert kritisch meedenken en feedback via:

- Algemene Ledenvergadering (ALV): leden kunnen vragen stellen, voorstellen doen en kritiek of suggesties geven.
- Ouderbetrokkenheid: via enquêtes en informele gesprekken.
- Leerkrachtenteam: collegiale dialoog en kritische reflectie tijdens teamvergaderingen en lesobservaties.
- Externe spiegeling: inzet van expertise van NOB en andere NTC-scholen.

#### Verslaglegging en terugkoppeling

- Het bestuur legt jaarlijks verantwoording af in de ALV via een jaarverslag, inclusief onderwijsresultaten en financiële verantwoording.
- Voortgang wordt zichtbaar gemaakt via schoolplannen, leerlingportfolio's en evaluatieverslagen.
- Ouders ontvangen updates via nieuwsbrieven, oudergesprekken en themabijeenkomsten.
- Belangrijke besluiten en behaalde resultaten worden transparant gedeeld.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

#### Voortgangstoetsing en zorgbeleid

Op onze school gebruiken we methodegebonden toetsen om de voortgang van de leerlingen te volgen. Deze toetsen zijn vooral een middel om te zien wat leerlingen van de lessen opsteken, zodat we hen optimaal kunnen ondersteunen in hun leerproces.

Daarnaast passen we methode-onafhankelijke toetsing toe, waarbij de nadruk ligt op het behalen van leerdoelen. Hiervoor maken we gebruik van genormeerde toetsen uit het DIA-toetsen leerlingvolgsysteem. Deze toetsen hebben vooral een signalerende functie.

#### Curatieve zorg

- Voor leerlingen die moeite hebben om de gestelde doelen te halen, wordt het programma bijgesteld.
- De leerkracht doet aanvullend onderzoek en stelt een handelingsplan op, dat in de klas wordt uitgevoerd.
- Ook leerlingen die opvallend hoog presteren krijgen, waar nodig, een aangepast programma om hen voldoende uitdaging te bieden.

Op deze manier kunnen we ieder kind passend onderwijs bieden en zorgen dat zowel extra ondersteuning als extra uitdaging beschikbaar is.

#### Evaluatie en toetsing

Methode-onafhankelijke toetsing:

- Leerlingen worden getoetst op het niveau waarop ze les krijgen.
- Voor NTC Richting 1 gelden vergelijkbare normen als in Nederland.
- Voor NTC Richting 2 mogen resultaten op een later moment behaald worden.

#### Registratie en monitoring

- Alle toetsresultaten worden gedigitaliseerd en opgenomen in het leerlingvolgsysteem, inclusief persoonlijke leerlingmap met overzicht van resultaten en rapporten.
- Daarnaast gebruiken we de tool 'Mijn leerlingdoelen' van Stichting NOB om de voortgang van elk kind te monitoren en vast te leggen of de NTC-leerlijnen zijn behaald of extra aandacht nodig is.

### 5.2 Vervolgonderwijs

#### Vertrekkende leerlingen

Wanneer een leerling onze school verlaat, volgen we een gestructureerd proces om een soepele overgang te waarborgen en ouders en leerling goed te informeren.

#### Proces bij vertrek

1. Melding van vertrek: Ouders melden schriftelijk dat hun kind de school zal verlaten, met vermelding van de gewenste einddatum.
2. Afsluitend gesprek: De schoolleider voert een kort gesprek met ouders en eventueel de leerling om het vertrek te bespreken en de overgang naar de nieuwe school of onderwijssetting te begeleiden.
3. Overdracht van gegevens: Ouders ontvangen alle relevante schooldocumenten, waaronder:
  - Persoonlijk leerlingdossier met overzicht van behaalde resultaten, rapporten en toetsgegevens
  - Eventuele aanvullende informatie over specifieke ondersteuning, vorderingen of handelingsplannen

#### Nazorg en contact

- De school houdt contact met ouders indien nodig, bijvoorbeeld voor het delen van relevante informatie of het beantwoorden van vragen over eerdere toetsresultaten of begeleiding.
- Indien gewenst, kan de school een aanbevelingsbrief of attestatie van deelname aan het NTC-onderwijs meegeven.

- Ouders zijn altijd welkom om vragen te stellen of advies te ontvangen over de voortzetting van het Nederlandse onderwijs voor hun kind.

Dit proces zorgt ervoor dat het vertrek van een leerling gestructureerd, transparant en zorgzaam verloopt, en dat zowel ouders als leerling goed voorbereid zijn op de volgende stap.

## 6 Onze kwaliteit

### 6.1 Onze zorg voor kwaliteit

#### Kwaliteitszorg en toezicht door het bestuur

Het bestuur van de Nederlandse School in Milaan ziet nauw toe op de kwaliteit van onderwijs en organisatie. Omdat onze school een bijzondere context kent – een zaterdagschool voor kinderen die vaak Nederlands als tweede taal leren – vraagt dit om een zorgvuldige aanpak.

#### Monitoring en evaluatie

De kwaliteit van ons onderwijs wordt bewaakt via verschillende instrumenten:

##### Ouderenquêtes

- Doel: inzicht in tevredenheid en ervaren vooruitgang van de kinderen
- Acties: jaarlijkse enquête, resultaten besproken met team en bestuur

##### Lesobservaties en teamgesprekken

- Doel: zicht krijgen op de praktijk in de klas, successen delen en verbeterpunten oppakken
- Acties: periodieke observaties door schoolleiding en bestuur, terugkoppeling in teamoverleg

##### Leerlingenportfolio's

- Doel: voortgang van elk kind zichtbaar maken
- Acties: jaarlijks aangevuld door docenten, besproken met ouders en meegenomen in evaluatie door het bestuur

##### Dialogoog met NOB en andere NTC-scholen

- Doel: externe spiegeling en leren van goede voorbeelden
- Acties: deelname aan scholingen en overlegmomenten, samenwerking met andere NTC-scholen

##### Contact met de Nederlandse gemeenschap in Milaan

- Acties: netwerkborels en contact met het consulaat, structureel meerdere keren per jaar

#### Rol van het bestuur

Het bestuur gebruikt deze instrumenten om:

1. De kwaliteit van onderwijs en cultuuronderwijs te bewaken
2. Verbeteracties in overleg met de schoolleiding in te zetten
3. Docenten te ondersteunen met training en professionalisering
4. Verantwoorde keuzes te maken voor de inzet van middelen
5. De continuïteit en duurzame ontwikkeling van de school te garanderen

Het schoolbestuur handelt integer en rechtmatig en zorgt voor een integere bedrijfsvoering, met duidelijke taken, plichten en rechten vastgelegd in de statuten.

### 6.2 Resultaten van de school

#### Schoolontwikkeling en doelstellingen

Onze school werkt actief aan de verbetering van onderwijs en leeromgeving, waarbij we ons richten op Nederlandse en Vlaamse onderwijsdoelen. Voor het afgelopen schooljaar waren de belangrijkste doelen:

1. Verbeteren van de leskwaliteit met nieuw lesmateriaal en toetsprogramma's.
2. Optimaliseren van de leeromgeving via een nieuwe, moderne locatie.
3. Versterken van ouderbetrokkenheid door betere communicatie en updates.
4. Beter volgen van leerresultaten door nieuwe toetsing en leerlingvolgsystemen.

#### Bereikte resultaten

- Nieuwe locatie: een ruime, goed uitgeruste en veilige leeromgeving.
- Leskwaliteit: nieuwe methodes en toetsprogramma's zoals DIA-toetsen en Nieuwsbegrip, afgestemd op het niveau van de leerlingen.
- Ouderbetrokkenheid: structurele updates, ouderbijeenkomsten en laagdrempelig contact met het team.
- Leerresultaten: nauwkeurige monitoring van prestaties, sneller inspelen op behoeften van de

leerlingen.

#### **Wat ouders merken**

- Kinderen leren in een moderne, veilige omgeving.
- Ouders krijgen regelmatig inzicht in voortgang en prestaties van hun kind.
- Onderwijs is op maat, met extra aandacht voor zowel uitdaging als ondersteuning.

### **6.3 Stichting NOB**

#### **Samenwerking met Stichting NOB**

Onze school is aangesloten bij Stichting NOB, waardoor NTC Erasmus als een in Nederland geregistreerde onderwijsvoorziening in het buitenland erkend is.

Dankzij deze aansluiting:

- Ontvangen wij een bescheiden leerlinggebonden subsidie via NOB.
- Wordt professionalisering en ondersteuning geboden voor ons docententeam.
- Kunnen wij gebruikmaken van het NOB-netwerk voor overleg, uitwisseling van ervaringen en goede voorbeelden met andere NTC-scholen.

Deze samenwerking draagt bij aan de kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs en versterkt onze verbinding met het Nederlandse onderwijs.

### **6.4 Inspectie van Onderwijs**

#### **Toezicht door de Inspectie van het Onderwijs**

Door onze aansluiting bij Stichting NOB bezoekt de Inspectie van het Onderwijs ongeveer één keer per zes jaar onze school om de kwaliteit van het onderwijs te controleren.

Tijdens het laatste bezoek in 2024 heeft de Inspectie een voldoende waardering gegeven.

De volgende punten nemen wij mee ter verbetering:

- Kwaliteit van het onderwijs verder waarborgen
- Toetsing van technisch lezen consequent toepassen

Wij gebruiken deze feedback actief om de kwaliteit van ons onderwijs continu te verbeteren en de leeromgeving voor de leerlingen te optimaliseren.

## 7 Handige informatie voor ouders

### 7.1 Ouders en de school

#### Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs

Bij NTC Erasmus vinden we ouderbetrokkenheid essentieel voor het succes van onze leerlingen. Omdat uw kind slechts enkele uren per week op school is, is het belangrijk dat u thuis actief met het Nederlands bezig bent. Dit kan bijvoorbeeld door samen Nederlandstalige boeken te lezen, naar Nederlandse televisieprogramma's te kijken of zoveel mogelijk Nederlands te spreken. Ook het ondersteunen bij huiswerk helpt uw kind de taal verder te ontwikkelen.

#### Communicatie over leerdoelen en ontwikkeling

Wij betrekken ouders actief bij het leerproces van hun kind:

- Rapportbesprekingen: ouders ontvangen informatie over de voortgang van hun kind en bespreken met de leerkracht hoe de ontwikkeling verloopt.
- Ouderavonden: hier delen we de algemene doelen van de school, onze werkwijze en geven we tips over hoe u thuis de taalontwikkeling kunt ondersteunen.
- Leerdoelen: per periode communiceren wij de specifieke leerdoelen, zodat ouders weten waar hun kind aan werkt.

#### Cultuurcommissie en ouderhulp

Onze school heeft een cultuurcommissie, die wordt geleid door Joan Veling. Deze commissie organiseert activiteiten en vieringen zoals Sinterklaas en Koningsdag. Ouders zijn van grote waarde bij schoolactiviteiten en culturele vieringen.

Wilt u meehelpen, meld u dan aan bij Joan Veling. Samen zorgen we voor een plezierige en leerzame viering van de Nederlandse en Vlaamse cultuur voor alle kinderen. Cultuur beleef je samen!

### 7.2 Schooltijden

#### Primair Onderwijs - Rooster 2025/2026

##### Lestijden:

Peuter- en kleutergroep: 9.30 – 12.00 uur

Kinderen vanaf groep 3: 9.30 – 13.30 uur

##### Lesrooster op locatie

September: 12, 27

Oktober: 11, 25

November: 8, 22\*, 29

December: 13, 20

Januari: 10, 24

Februari: 7, 28

Maart: 14, 28

April: 11, 18, 25\*\*

Mei: 9, 16\*\*\*, 30

Juni: 6

\* 22 november: Sinterklaasviering

\*\* 25 april: Bezoek Design Week

\*\*\* 16 mei: Sport- en speldag (Koningsdag)

##### Online lessen

September: 20

Oktober: 4, 18

November: 1, 15

December: 6  
Januari: 17  
Februari: 14, 21  
Maart: 7, 21  
April: -  
Mei: 2, 23

Let op: Lestijden en -duur van online lessen zijn afhankelijk van de groep.

### **7.3 Absentiebeleid**

#### **Aanwezigheid en afwezigheid**

Bij NTC Erasmus hechten we veel waarde aan regelmatige aanwezigheid. De lessen zijn kort maar intensief, en elk uur is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind.

#### **Verwachtingen:**

- Leerlingen komen op tijd voor de les.
- Afwezigheid of te laat komen meldt u altijd zo vroeg mogelijk bij de docent van de klas.
- Zo kan de docent rekening houden met de planning en het lesmateriaal aanpassen waar nodig.

#### **Consequenties:**

- Bij herhaaldelijke afwezigheid kan het zijn dat de voortgang van uw kind wordt besproken met de schoolleiding en de ouders, om samen te kijken hoe de leerling toch optimaal kan blijven deelnemen.
- Tijdig melden van afwezigheid helpt ons de kwaliteit van de lessen te waarborgen en zorgt ervoor dat uw kind niets mist van het leerprogramma.

### **7.4 Foto's en Privacy (AVG)**

#### **Privacybeleid**

Het doel van het privacybeleid van NTC Erasmus is om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens van onze leerlingen.

#### **Gebruik van foto's:**

- De school kan foto's van leerlingen plaatsen op de website of gebruiken in promotiemateriaal, zoals brochures.
- In het intakeformulier vragen wij toestemming van de ouders voor het gebruik van foto's van hun kind.
- Leerlingen vanaf 16 jaar moeten ook zelf toestemming geven.
- Wij verzoeken ouders en bezoekers geen foto's van leerlingen online te plaatsen zonder toestemming van de ouders.

#### **Wijziging van gegevens en toestemming:**

- U kunt altijd de persoonsgegevens van uw kind wijzigen.
- Ook kunt u uw toestemming aanpassen voor het gebruik van foto's of digitale hulpmiddelen.
- Voor aanpassingen kunt u contact opnemen met de school.