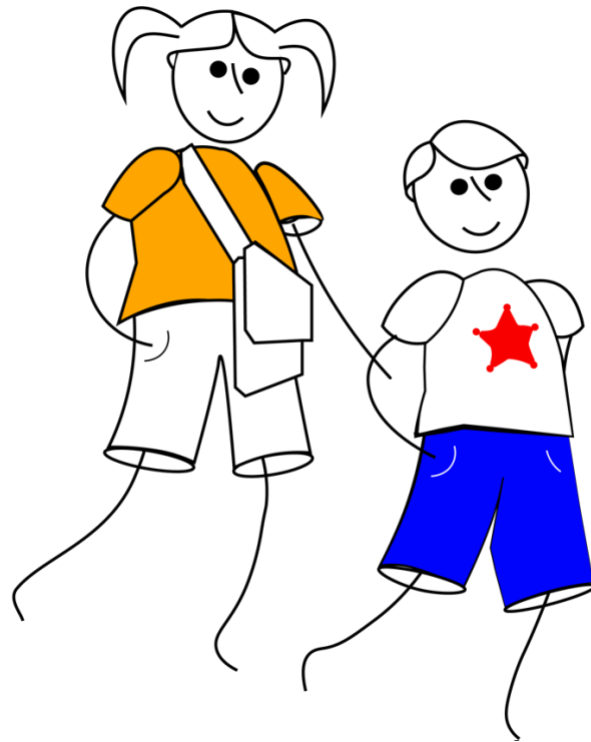


# Schoolgids Dutch School Silicon Valley

Berkeley, Palo Alto, San Francisco, San Jose en Online



Schooljaar 2025 – 2026

## Inhoud

Voorwoord Bestuur	4
Voorwoord Directie	5
1. De school	7
1.1 Locaties	7
1.2 Organisatie en bestuur	8
1.3 Contact	9
2. Missie, visie en doelstellingen	10
2.1 Missie	10
2.2 Visie	10
2.3 Doelstellingen	10
3. Onderwijs	11
3.1 Groepsindeling en lesorganisatie	11
3.2 Intake, niveaubepaling en leerdoelen	12
3.3 Onderwijsaanbod	12
3.4 Cultuuronderwijs	15
3.5 Huiswerk en leespromotie	16
3.6 Voorzieningen op de leslocatie	16
4. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school	18
4.1 Leerlingvolgsysteem	18
4.2 Toetsen	18
4.3 Rapporten	20
4.4 Zorg voor leerlingen met speciale behoeften	20
5. Het onderwijsteam	21
5.1 Het team voor het schooljaar 2025-2026	21
5.2 Teamwerk	22
5.3 Wijze van vervanging bij afwezigheid	22
5.4 Scholing van leerkrachten	22
6. Ouders	23
6.1 Belang van betrokkenheid	23
6.2 Informatievoorziening	23
6.3 Uw betrokkenheid bij de school	24
6.4 Klachtenregeling	25
7. Kwaliteitszorg	26
7.1 Verbetering van het onderwijs	26
7.2 Het afgelopen schooljaar (2024-2025)	26
7.3 Prioriteiten voor het schooljaar 2025-2026	27
7.4 Zorg voor de relaties van de school met de omgeving	28

8.	Resultaten van het onderwijs	29
8.1	Toetsresultaten	29
8.2	Conclusies onderwijs	29
9.	Praktische zaken	30
9.1	Lestijden en roosters	30
9.2	Schoolgeld	32
9.3	Schoolverzekering	32
10.	Namen en adressen	33
10.1	Interne contacten	33
10.2	Externe contacten	35
11.	Jaarkalender 2025-2026	36

## Van het Bestuur

*Beste ouders,*

*Hartelijk welkom bij de Dutch School Silicon Valley. Wij zien ernaar uit om het nieuwe schooljaar 2025-2026 samen met jullie te beginnen!*

*Deze schoolgids bevat alle informatie die u nodig hebt over de school, de leslocaties en lestijden, de onderwijsprogramma's die we aanbieden en de jaarkalender waarop onder andere de geplande evenementen en lesdagen staan aangegeven. Wanneer er vragen of onduidelijkheden zijn, kunt u altijd terecht bij de directie, de leerkracht van uw kind(eren) of een bestuurslid.*

*Het schooljaar 2025-2026 starten we weer met een voltallig team van acht leerkrachten en zeven lesassistenten onder leiding van onze tweekoppige directie Francis van Rinsum en Mina Witteman. We hebben helaas afscheid genomen van enkele lesassistenten, maar onze leerlingen zien voor het overgrote deel vertrouwde gezichten terug.*

*Als bestuur bouwen we dit jaar voort aan het betrekken van zo veel mogelijk ouders bij de school, onder andere voor de ondersteuning van de educatie van uw kinderen, voor het organiseren van culturele evenementen en voor hand- en spandiensten om zo efficiënt mogelijk te kunnen opereren, maar ook soms gewoon iets extra's te kunnen doen. Tijdens de inschrijving heeft iedereen al aan kunnen geven waar ze een rol kunnen spelen en we hopen dat iedereen gedurende het jaar met iets kan helpen.*

*Namens het bestuur wil ik iedereen een mooi, succesvol, leerrijk en ook gezellig schooljaar toewensen, een jaar waarin er veel nieuwe vriendjes en vriendinnetjes gemaakt worden in de klassen en de Nederlandse taal volop wordt gesproken, gelezen en geschreven.*

*Angèle Pieters  
Voorzitter*

## Voorwoord van de directie

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. In deze gids staat alles wat belangrijk is voor u en uw kinderen voor een gezellig en succesvol jaar vol Nederlandse Taal en Cultuur op onze school. Wij hebben de gids opgesteld om een zo concreet mogelijk beeld te geven van wat u van ons mag en kunt verwachten. Onze schoolgids fungeert uitdrukkelijk als dialoog tussen school en ouders en verzorgers van onze leerlingen. Aarzelt u dan ook nooit om contact met ons op te nemen als er iets in de inhoud onduidelijk is of als u tijdens het jaar vragen heeft over de school en haar onderwijscurriculum.

Naast het reguliere NTC-onderwijs bieden wij ook dit schooljaar weer lessen voor volwassenen aan. Meer daarover vindt u op onze website. Deze schoolgids is niet bedoeld voor die doelgroep.

In de schoolgids vindt u onder andere:

1. De organisatie van het onderwijs in de Nederlandse Taal en Cultuur aan onze school.
2. De praktische invulling van het onderwijs voor uw kinderen.
3. Wat u als ouder/verzorger kunt verwachten van de school en van elkaar.
4. Informatie over onze toetsmethoden en het examen Certificaat Nederlands als Vreemde Taal.
5. Informatie over het lesrooster, de schoolkalender en de evenementen.

Voor een succesvolle en gezellige school kunnen wij niet zonder uw hulp, in de klas én daarbuiten tijdens de cultuurevenementen, maar ook voor wat betreft ons schoolbeleid. Wij hebben vier fysieke locaties die op afstand van elkaar liggen, een centrale schoolbibliotheek in Palo Alto die alle locaties bedient, en daarbovenop een hybride/online afdeling. Uw inzet, motivatie en concrete ondersteuning is onontbeerlijk voor een warm en soepel contact tussen school en ouder/verzorger. Daarmee waarborgen wij een gezonde en inspirerende leeromgeving voor uw kinderen.

Deze schoolgids is opgesteld door directie en bestuur van de Dutch School Silicon Valley en vastgesteld door het bestuur. De gids sluit aan bij het schoolplan 2021-2025 dat werd aangeboden aan de Nederlandse Onderwijsinspectie. De gids wordt tevens ieder jaar gedeeld met de Stichting NOB en de Nederlandse Onderwijsinspectie.

Bestuur, directie en het onderwijsteam roepen u op de gids goed te bestuderen en nodigen u van harte uit om al uw vragen, opmerkingen en suggesties voor verbeteringen met ons te delen.

Francis van Rinsum en Mina Witteman  
Directie Dutch School Silicon Valley

[director@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:director@dutchschoolsiliconvalley.org)

## Over de directie

**Francis van Rinsum** is sinds 2020 leerkracht bij onze school. Naast haar taken als directeur verzorgt Francis met veel plezier online-lessen vanaf groep 6 tot en met het voortgezet onderwijs, maar ook de online-lessen voor de volwassenen. Daarnaast geeft ze privélessen aan leerlingen van alle leeftijden en aan onze volwassen cursisten. Francis heeft een ruime ervaring opgebouwd in het onderwijsmanagement in Nederland, onder andere als conrector van een scholengemeenschap. Zij woont in Houston, Texas.

**Mina Witteman** startte in 2018 als leerkracht bij onze school en gaf les in Berkeley en online. Naast haar taken als directeur is Mina invalleerkracht voor de verschillende locaties en geeft zij privélessen aan leerlingen van alle leeftijden en aan onze volwassenen cursisten. Mina heeft een ruime ervaring in management van non-profitorganisaties opgedaan in Nederland en in Californië. Daarnaast is Mina schrijver van zeven jeugdboeken, een Gouden Boekje en zo'n veertig korte verhalen in voorleesbundels en tijdschriften (Bobo). Mina is gecertificeerd docent creatief schrijven. Zij woont in Berkeley, Californië.

## 1. De school

*The Dutch School Silicon Valley* (DSSV) werd in 2001 opgericht door Miriam Ringelesteijn, haar partner en enkele ouders. De DSSV is een zogenaamde NTC-school, een Nederlandse Taal- en Cultuurschool. Dat betekent dat bij ons kinderen uitsluitend lessen in de Nederlandse taal en de Nederlandse en Vlaamse cultuur krijgen aangeboden. De DSSV biedt dit naschools programma in aanvulling op het niet-Nederlands dagonderwijs in de wijde San Francisco Bay Area en Silicon Valley. Het merendeel van onze leerlingen, leerkrachten en lesassistenten is Nederlands of Vlaams.

### 1.1 Locaties

Voor de Nederlandse lessen van het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) maakt de DSSV gebruik van lokalen in plaatselijke publieke en private scholen en community centra. Voor het schooljaar 2025-2026 zijn er drie leslocaties in de San Francisco Bay Area.

#### Berkeley

De lessen voor leerlingen van groep 2 t/m groep 8 vinden plaats op de campus van St. John's Presbyterian Church, 2727 College Avenue, Berkeley, CA 94705. De lessen zijn op dinsdagmiddag van 15.45 - 18.15 uur.



#### Palo Alto

De lessen voor leerlingen van groep 2 tot en met groep 8 vinden plaats op Addison Elementary School, 650 Addison Avenue, Palo Alto, CA 94301. De lessen zijn op woensdagmiddag van 15.45 - 18.15 uur.

De driewekelijkse lessen voor de peuters vinden plaats op zaterdag- of zondagochtend van 10.00 - 11.30 uur in Peers Park Field House, 1899 Park Boulevard, Palo Alto, CA 94301.

#### San Francisco

De lessen voor leerlingen van groep 2 tot en met groep 8 vinden plaats op Jefferson Elementary School, 1725 Irving Street, San Francisco, CA 94122. De lessen zijn op donderdagmiddag van 15.45 - 18.15 uur.

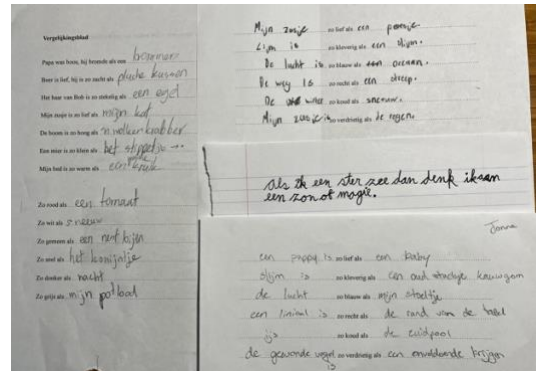
#### San Jose

Wegens omstandigheden is onze locatie in San Jose dit schooljaar gesloten.

## Hybride lessen

Voor het voortgezet onderwijs (VO 1-6), maar indien noodzakelijk ook voor de bovenbouw van het primair onderwijs (PO groep 6-8) bieden wij hybride onderwijs aan waarbij we online-lessen combineren met zogenaamde terugkomdagen. Deze terugkomdagen zijn lessen op locatie in de San Francisco Bay Area. Voor onze online-lessen gebruiken wij Zoom of Google Meet.

De hybride lessen voor de PO-leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn online op dinsdag van 16.00 – 18.00 uur. De hybride lessen voor de leerlingen van VO 1 t/m 6 worden verzorgd op woensdag van 16.00 – 18.00 uur. De online PO-groep 6-8, de VO-groepen en de R3-leerlingen komen zes keer per jaar samen voor een les op locatie. De eerste bijeenkomst staat gepland voor zaterdagochtend 6 september 2025 (12.30 - 14.00 uur). De overige bijeenkomsten vallen samen met onze schoolbrede cultuurevenementen, zoals de Kinderboekenweekviering (oktober), Sinterklaas op 6 december, schaatsen (januari/februari), Groot Dictee der Nederlandse Taal (september of maart) en Koningsdag op zaterdag 25 april. De precieze data, tijden en locaties van deze schoolbrede cultuurevenementen staan in de schoolkalender en worden maandelijks bijgewerkt en verspreid via de nieuwsbrief.



De terugkomdag van VO- en R3-leerlingen over fantaseren en gedichten schrijven in Palo Alto

## CNaVT-voorbereiding

De VO-leerlingen die zich inschrijven voor het CNaVT-examen (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) worden vanaf medio januari 2026 online op de examens voorbereid en krijgen minimaal één les op locatie in Palo Alto. De examens worden afgenomen op locatie in Palo Alto in mei 2026.

## 1.2 Organisatie en bestuur

Sinds 2004 is de Dutch School Silicon Valley een door de staat Californië erkende non-profitorganisatie, een 501 (c) (3). Wij zijn aangesloten bij de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (Stichting NOB) en erkend als talentcentrum door de *Codell Hull Foundation for International Education* in New York. Daarnaast is DSSV een officiële examenlocatie voor het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal.

De school staat onder leiding van het bestuur dat formeel verantwoordelijk is. Het bestuur draagt zorg voor de financiering en fondsenwerving, voor de interne en externe communicatie en zij onderhoudt de externe contacten. Het bestuur ondersteunt de directie in de uitvoering van het onderwijsbeleid.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van een tweehoofdige directie. De directie is verantwoordelijk voor de coördinatie binnen het onderwijsteam en, in samenwerking met het onderwijsteam, voor alle onderwijstaken en het inwerken van nieuwe leerkrachten. De dagelijkse directie bepaalt samen met het bestuur het onderwijsbeleid.

Het bestuur en de directie zorgen gezamenlijk voor de werving van leerkrachten en leerlingen.

### 1.3 Contact

Vragen over **administratieve** en **financiële zaken** kunt u richten aan de penningmeester:

Kim Bertolini, [penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org)

**Officiële correspondentie** kunt u richten aan de secretaris:

Niels van Naarden, [info@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:info@dutchschoolsiliconvalley.org)

**Algemene vragen, vragen over uw inschrijvingen en herinschrijvingen** en uw **vragen over de inhoud en organisatie** van de lessen kunt u richten aan de directie:

Francis van Rinsum en Mina Witteman, [director@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:director@dutchschoolsiliconvalley.org)

**Vragen over de taalontwikkeling** van uw kind richt u het beste aan de leerkracht van uw kind (contactgegevens vindt u in hoofdstuk 10 van deze gids).

## 2. Missie, visie en doelstellingen

### 2.1 Missie

De missie van DSSV is het aanbieden van kwalitatief goed en betaalbaar onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur aan Nederlands- en Vlaamstalige leerlingen in de wijde San Francisco Bay Area in Californië, de Verenigde Staten, met het oog op een zo vloeiend mogelijke instroom in het Nederlands of Vlaams onderwijssysteem bij een eventuele terugkeer naar Nederland of België. Ons onderwijs werkt toe naar de kerndoelen voor de deelvaardigheden van taal in het Nederlands basisonderwijs en het Nederlands voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die dat wensen verschuift vanaf het voortgezet onderwijs het doel naar de voorbereiding op en het behalen van een diploma of certificaat zoals het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) of een *Seal of Biliteracy*.

Naast taalonderwijs speelt ook cultuuronderwijs een belangrijke rol. Cultuuronderwijs bevordert niet alleen de kennis over Nederlandse en Vlaamse gebruiken en tradities, maar draagt bij aan het persoonlijke en culturele zelfvertrouwen van de leerlingen. Ook dit zal een eventuele terugkeer naar of studie in Nederland of België gemakkelijker maken. Tenslotte vinden wij het belangrijk dat het onderwijs plaatsvindt in een prettige en veilige leeromgeving, zowel op locatie als online.

### 2.2 Visie

Wij zijn ervan overtuigd dat Nederlandse en Belgische wortels aandacht nodig hebben om te kunnen (blijven) groeien. Iedere leerling verdient daarom goed NTC-onderwijs om die wortels de nodige voeding te geven: onderwijs dat past binnen de gezinsdynamiek, dat aansluit op het leervermogen en de leerbehoefte van de leerling en dat voorziet in het sociale contact met andere Nederlandstaligen.

Ook voor het schooljaar 2025–2026 ligt onze prioriteit bij het optimaliseren van de kwaliteit en de organisatie van de school. Wij streven ernaar zo goed mogelijk in te spelen op de specifieke behoeften van meertalige leerlingen en wij houden rekening met de individuele ontwikkeling van onze leerlingen. DSSV wil een school zijn waar iedereen respectvol met elkaar omgaat, waar oog is voor ieder individu en waar leren leuk is.

### 2.3 Doelstellingen

Vanuit onze visie zetten wij ons dagelijks in om het onderwijs en de organisatie van de school te optimaliseren. Wij werken daarom voortdurend aan:

- Kwalitatief goed onderwijs dat gebruikmaakt van moderne leermiddelen uit het Nederlands onderwijssysteem.
- Een professionele en planmatige school, waarbij leerdoelen scherp in het oog worden gehouden.
- Een veilige en verantwoorde schoolomgeving waarin de leerlingen ontspannen leren en werken.
- Een gestructureerd kwaliteitsbeleid waarin wij jaarlijks aan de hand van vaste procedures het functioneren van de school evalueren.
- Nieuwe manieren om passend onderwijs te bieden dat aansluit bij het vaak overvolle lesprogramma dat veel leerlingen vanuit hun reguliere school hebben.

### 3. Onderwijs

DSSV biedt naschools NTC-onderwijs. Dat betekent dat de lessen aan DSSV plaatsvinden buiten de reguliere schooltijden van onze leerlingen.

Binnen ons NTC-onderwijs onderscheiden wij drie niveaus:

- R1: Nederlands is de eerste taal van de leerling, de moedertaal
- R2: Nederlands is de tweede taal van de leerling
- R3: Nederlands als vreemde taal

Bij R1 en R2 wordt uitgegaan van de Nederlandstalige thuissituatie, waar het taalaanbod in het Nederlands groot is. Bij R3 gaat het om een niet-spreker van de Nederlandse taal die de taal in het buitenland aanleert. Voor ieder van de niveaus is een leerlijn ontwikkeld. Ons onderwijs richt zich met name op leerlingen die het Nederlands redelijk goed beheersen, dus als eerste of tweede thuistaal. Separaat bieden we ook onderwijs aan kinderen die het Nederlands nog niet of minder beheersen.

#### 3.1 Groepsindeling en lesorganisatie

Wij streven ernaar de groepen zo uniform en optimaal mogelijk in te delen, waarbij in het primair onderwijs de groepen 1/2 en 3 en de groepen 4 t/m 8. Omdat groepsindeling afhankelijk is van het aantal inschrijvingen voegen wij in sommige gevallen groepen samen tot een combinatiegroep. Mocht de samenstelling van een groep daartoe aanleiding geven, dan bekijken wij of er een lesassistent ingezet kan worden. Binnen een combinatiegroep zetten wij lesvormen en lesmaterialen zo flexibel mogelijk in om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. De peuters en groep 1-leerlingen komen samen tijdens de tien lesjes op locatie.



Lessen op locatie duren tweeënehalf uur. Online-lessen duren twee uur. Iedere les begint met een groepsactiviteit om het Nederlands te oefenen en ter versterking van de onderlinge contacten tussen leerlingen en die tussen leerlingen en leerkracht. Daarna volgt klassikale instructie per niveau, waarna de leerlingen zelfstandig aan het werk gaan. Tijdens de pauze is er weer een moment voor groepsactiviteiten. Na de pauze is er klassikale instructie over een thema, een groepsgebesprek over dat thema, waarna de leerlingen werken aan themaopdrachten, ieder op eigen niveau, zelfstandig of in groepsverband. Bij het zelfstandig werken worden de leerlingen ondersteund door leerkracht en/of lesassistent. Voor de jongste leerlingen is een voorleesmoment ingebouwd, de oudere PO-leerlingen lezen dan zelfstandig.

### 3.2 Intake, niveaubepaling en leerdoelen

Ook in 2025–2026 bieden wij NTC-onderwijs voor leerlingen vanaf 2,5 jaar tot 18 jaar. Nieuwe aanmeldingen worden gedaan via [het registratieformulier](#). Herinschrijven van leerlingen die al bij ons op school zitten gaat via [het herinschrijfformulier](#). Aanmelden kan ook als uw kind nog niet direct in de klas geplaatst kan worden, bijvoorbeeld vanwege instroom gedurende het schooljaar. In dat geval betekent inschrijving dat u een plekje op de wachtlijst krijgt. Inschrijf- en lesgelden worden pas na plaatsing in een klas in rekening gebracht. U kunt ook opteren voor een gratis proefles.

Voor nieuwe families volgt na aanmelding een intakegesprek met de directie. Het doel van dit gesprek is om een compleet beeld te krijgen van het niveau van de Nederlandse taal van uw kind en van de verwachtingen die u als ouder van ons NTC-onderwijs hebt. Op basis van dit intakegesprek bepalen wij in welke groep uw kind het beste geplaatst kan worden, eventueel gevolgd door een proefles. Op basis van intakegesprek en de eventuele proefles formuleert de leerkracht samen met u de leerdoelen. Doorslaggevend bij de groepsbepaling is het ontwikkelingsniveau en de beheersing van het Nederlands van uw kind en niet zozeer de leeftijd. Omdat vaak het werkelijke niveau van een leerling pas tijdens de lessen goed zichtbaar wordt, vindt na de eerste maand een evaluatiegesprek plaats tussen ouders en leerkracht. Wij bespreken dan met u of uw kind in de goede groep zit en hoe en of de groepslessen worden vervolgd of dat er eventueel een andere oplossing moet worden gezocht.

### 3.3 Onderwijsaanbod



#### Basisvaardigheden voor peuters en groep 1

Het instaprogramma voor peuters en groep 1-leerlingen heeft als doel leerlingen een eerste impuls van Nederlands taalaanbod te bieden. Ook hier volgen wij de NTC-leerlijn. We stimuleren de Nederlandse taalontwikkeling van onze jongste leerlingen door het samen spelen, ervaren en beleven. Met onze door een leerkracht begeleidde thuismethode worden ouders en DSSV al vroeg partners in het (meer-)talig opvoeden, waarbij we ouders ideeën bieden voor het stimuleren van de Nederlandse taalontwikkeling thuis. Met de lesjes op locatie geven we de mogelijkheid om vast te wennen aan de sfeer, omgeving en cultuur van DSSV en kennis te laten maken met groepsactiviteiten rondom de Nederlandse en Vlaamse cultuur. Wanneer het taalvaardigheidsniveau van een kind daartoe aanleiding geeft, kunnen wij in overleg met de ouders groep 1-leerlingen (vanaf 4 jaar) ook bij de wekelijkse klassikale lessen indelen.

#### Basisvaardigheden voor groep 2 t/m 8

In de groepen 2 t/m 8 is het doel dat de leerlingen bij eventuele terugkeer naar Nederland of België een goede aansluiting vinden bij het Nederlands taalonderwijs op de basisschool. We onderscheiden basisvaardigheden—onze taaldoelen—op de taaldomeinen lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid, begrippen en taalverzorging, woordenschat en cultuur, zoals geformuleerd in de NTC-leerlijn. Met behulp van deze leerlijn kunnen onze leerkrachten kwalitatief goede keuzes maken, zodat in elke specifieke NTC-situatie een passend lesaanbod samengesteld kan worden. Door de concrete taaldoelen weten leerkrachten wat hen te doen staat en is er beter zicht op waar een leerling qua taalontwikkeling staat en naartoe gaat.

### Basisvaardigheden voor voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die overwegen om in Nederland of België te gaan studeren en die eventueel een Nederlands of Belgisch diploma of certificaat wensen te behalen, is het belangrijk om het Nederlands op peil te houden en/of te brengen. De DSSV-lessen op woensdagmiddag zijn erop gericht om op een afwisselende manier het Nederlands zo goed mogelijk te onderwijzen. Naast de aandacht voor diverse taalvaardigheden vormen (jeugd)literatuur en de Nederlandse en Vlaamse cultuur een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. We maken binnen het VO-onderwijs onderscheid tussen de R1- en R2-leerlingen en de R3-leerlingen. De laatstgenoemde groep volgt het voortgezet onderwijs via een methode die gericht is op anderstaligen.

DSSV is een erkende examenlocatie voor de CNaVT-examens (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal). Indien gewenst bereiden wij de leerlingen voor op deze examens:

- A2 – Maatschappelijk Informeel: voor wie wil functioneren in informele, alledaagse situaties.
- B1 – Maatschappelijk Formeel: voor wie zelfstandig wil functioneren in meer formele contexten in de Nederlandse of Vlaamse samenleving.
- B2 – Educatief Startbekwaam B2: voor wie wil starten met een studie aan een Nederlandse of Vlaamse hogeschool of universiteit.

## Lesmethoden

Groep	Methode	Basisvaardigheden				
		Lezen	Schrijven	Mondelinge taalvaardigheid	Woordenschat	Begrippen en taalverzorging
Peuters + groep 1	Sil op school			x	x	
	Kleuteruniversiteit			x	x	
Groep 1, 2 - 3	Letterboekje			x	x	
	Veilig Leren Lezen	x	x	x	x	x
	Grej of the Day	x		x	x	
Groep 4 t/m 8	Staal Taal	x	x	x	x	
	Staal Spelling					x
	Nieuwsbegrip	x	x	x	x	
	Grej of the Day	x		x	x	
	Hotel Hallo			x	x	
VO voor R1 + R2	Nieuw Nederlands, 7 <sup>e</sup> editie	x	x	x	x	x
	Nieuwsbegrip	x	x		x	
	Plein 16			x	x	
VO voor R3	Zebra+	x	x	x	x	x
	Nieuwsbegrip	x	x	x	x	

### 3.4 Cultuuronderwijs

#### Op school

Tijdens de Nederlandse taallessen in de klas wordt aandacht besteed aan de Nederlandse en Vlaamse cultuur, geschiedenis en topografie. We onderscheiden drie domeinen, ieder met specifieke kerndoelen (zie kader hierna). De domeinen worden geïntegreerd aangeboden. Jaarlijks doorlopen we schoolbreed een cyclus van feestdagen. Daarnaast worden er binnen alle groepen persoonlijke ervaringen uitgewisseld en wordt er vanaf groep 4 gesproken over Nederlandse en Belgische krantenberichten. Hiervoor gebruiken we *Nieuwsbegrip* en lessen van Teleac/SchoolTV, Nationaal Comité 4 en 5 mei en materiaal aangeboden via LessonUp door stichtingen en musea, zoals Keti Koti. We houden leerlingen en ouders ook op de hoogte van Nederlandstalige activiteiten in de wijde San Francisco Bay Area.

Leerdomein	Kerndoel
Festiviteiten, feestdagen, tradities, gebruiken en gewoonten	Leerlingen hebben kennis van en doen ervaring op met typische Nederlandse en Vlaamse feestdagen, gebruiken en gewoonten (Sinterklaas, Koningsdag in Nederland en in België).
Jeugdcultuur en actuele ontwikkelingen	Leerlingen hebben kennis van actuele ontwikkelingen en de jeugdcultuur in Nederland en Vlaanderen (bijv. Kinderboekenweek, WK-voetbal, verkiezingen) en van Nederlandse en Vlaamse initiatieven in Californië.
Nederland- en Belgiëkunde	Leerlingen hebben kennis van de Nederlandse en Belgische samenleving vanuit historisch en geografisch perspectief (bijv. Wapenstilstand in België, Dodenherdenking en Bevrijdingsdag in Nederland en Keti Koti).

#### Cultuurevenementen

Naast de reguliere lessen worden er per schooljaar zes schoolbrede culturdagen georganiseerd op zaterdagen of zondagen. Hierbij ligt de nadruk op het overbrengen van de Nederlandse en Vlaamse cultuur, maar ook op het bevorderen van mondelinge communicatie en sociale interactie. Vaste evenementen op de agenda zijn:

Groot NL Dictee	zondag 21 september 2025
Kinderboekenweek	zaterdag 25 oktober 2025
Sinterklaas	zaterdag 6 december 2025
Schaatsen	zaterdag 31 januari 2026
Koningsdag	zaterdag 25 april 2026



Ook het begin en het einde van het schooljaar vieren we samen met leuke activiteiten en een pizza-evenement. Voor leerlingen op locatie is dat meestal de eerste en laatste schooldag, voor online-leerlingen is dat de eerste en laatste terugkomdag.

### 3.5 Huiswerk en leespromotie

#### Huiswerk

Alle leerlingen krijgen wekelijks huiswerk mee. Huiswerk is een noodzakelijke aanvulling op het beperkte aantal uren aan onderwijs dat een NTC-school kan bieden. Wij verwachten van alle leerlingen dat zij naast het (voor)lezen in een Nederlands boek ongeveer een uur per week aan het huiswerk besteden. Huiswerk bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het oefenen van die zaken die regelmatig herhaald moeten worden en waarvoor één keer per week Nederlandse les niet voldoende is, zoals woordenschat, spelling en technisch lezen. Dit huiswerk wordt aangeboden door uitgeprinte werkbladen en online-oefensoftware van de lesmethode;
- Het voorbereiden en maken van leesbeurten, spreekbeurten en boekverslagen, omdat daar tijdens de les niet voldoende tijd voor is;
- Het stimuleren van het lezen van Nederlandstalige boeken, tijdschriften en kranten en het kijken naar Nederlandstalige programma's, zoals bijvoorbeeld *Tik Tak voor de allerkleinsten*, *Klokhuis*, *Jeugdjournaal* (Nederland), *Karrewiet* (België), en *Het lichaam van Coppens* (VTM Kids).

#### Lezen

Juist in het buitenland is het belangrijk dat onze leerlingen Nederlands blijven lezen. Het is een middel om toegang te krijgen tot de wereld om ons heen en het helpt de woordenschat te vergroten. Wij vragen daarom dat iedere leerling op tenminste twee van de zeven weekdays vijftien minuten bezig is met lezen: **voorgelezen worden**, **samen lezen** of **tutorlezen** (om de beurt een zin, alinea of bladzijde). Tutorlezen raden wij aan als het lezen als moeilijk of niet zo leuk wordt ervaren. Voor leerlingen vanaf groep 3 tot en met de middelbare school is ook **toneellezen** een uitstekende methode. Bij toneellezen wordt een verhaal dat is geschreven in dialogen hardop voorgelezen. Iedere leerling/ouder krijgt een rol toebedeeld en ze lezen afwisselend hun tekst voor. In de klas werken wij met verschillende beloningssystemen voor het lezen thuis. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hierover informatie van de leerkracht tijdens het oudergesprek.



### 3.6 Voorzieningen op de leslocatie

Op de meeste locaties is het niet altijd mogelijk de aanwezige digitale lesmaterialen te gebruiken (digiboard, projector, etc.). Een ouderwets schoolbord is wel altijd aanwezig en ook van het internet kan op de meeste locaties gebruik worden gemaakt. Is er geen digiboard of projector aanwezig dan gebruikt de leerkracht een laptop of tablet voor het tonen van aan de les gerelateerd videomateriaal.

#### Schoolbibliotheek

DSSV beschikt over een heel bijzondere eigen bibliotheek: de reizende bibliotheek. Iedere leerkracht krijgt aan het begin van het schooljaar een doos vol boeken die op drie momenten tijdens het schooljaar wordt gewisseld. Alle boeken zijn op het leesniveau van de leerlingen in de klas. Leerlingen nemen iedere week één of twee boeken mee naar huis om (samen) te lezen. Leerlingen in de hogere groepen geven ook spreekbeurten over een gelezen boek.

## Codering

Om iedere leerling een boek op eigen niveau te kunnen laten kiezen zijn de boeken als volgt gecodeerd:

P	Prentenboek
I	Informatieboek
OL	Voorleesboek
S	Startniveau
M3/E3/M4/etc.	Vanaf groep 3 sluit de codering aan op het leesniveau in de klas: M3/E3/M4/E4/etc., waarbij M3 staat voor midden groep 3, E3 voor eind groep 3, etc.
A, B, C, D	Na niveau E7 zijn de boeken gecodeerd met A, B, C of D, waarbij A het makkelijkst is en D het moeilijkst

## Donatie

De bibliotheek wordt gevuld door de DSSV, maar hebt u interessante, relevante en actuele boeken in huis die uw kinderen niet meer lezen, dan kunt u deze natuurlijk doneren aan de school. Lever ze in bij de bibliotheekcommissie. Die beoordeelt of de boeken binnen ons aanbod passen en kan ze vervolgens opnemen in onze bibliotheek. De bibliotheek neemt ook financiële donaties aan voor de aanschaf van nieuwe boeken, waarmee de collectie uitgebreid en vernieuwd wordt.

## Lidmaatschap bibliotheek van Amsterdam

Naast onze schoolbibliotheek hebben alle DSSV-leerlingen toegang tot de online openbare bibliotheek van Amsterdam (OBA) voor e-boeken, luisterboeken en tijdschriften. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders van nieuwe leerlingen instructies om het lidmaatschap te activeren. Het lidmaatschap blijft geldig tot aan de achttiende verjaardag van uw kind.

## Oefensoftware voor thuis

Als aanvulling op het reguliere huiswerk biedt de school de leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 oefensoftware van de methoden Veilig Leren Lezen en Staal om thuis te oefenen met de spellingsregels en woordenschat. Het oefenen op de computer wisselt het werken in het werkboekje op leuke wijze af. Bovendien biedt het herhaling van de regels die op school zijn geleerd een cruciaal onderdeel van het leerproces. Voor de leerlingen vanaf groep 4 en de VO-leerlingen biedt de school ook de oefensoftware van Nieuwsbegrip, waarin thuis geoefend wordt in begrijpend lezen en woordenschat.



## 4. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school

### 4.1 Leerlingvolgsysteem

DSSV-leerlingen worden op vaste tijden en na afloop van bepaalde onderwijsonderdelen getoetst en geobserveerd. De uitkomsten daarvan worden opgenomen in het leerlingdossier in ParnasSys, het elektronisch leerlingvolgsysteem dat de school hanteert. Naast de resultaten van toetsen en observaties bevat het leerlingdossier verslagen van leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, eventuele speciale onderzoeken, handelingsplannen en de rapporten van alle jaren dat de leerling bij ons op school zit. Het dossier is een onontbeerlijk hulpmiddel bij het volgen van de ontwikkeling van een leerling. Het dossier is alleen toegankelijk voor de groepsleerkracht en de directie. In overleg kunnen ouders te allen tijde het dossier van hun kind inzien. Leerlingdossiers zijn eigendom van de school. Om privacyredenen wordt informatie uit het leerlingdossier uitsluitend via de ouders aan derden verstrekt, bijvoorbeeld aan een nieuwe school.

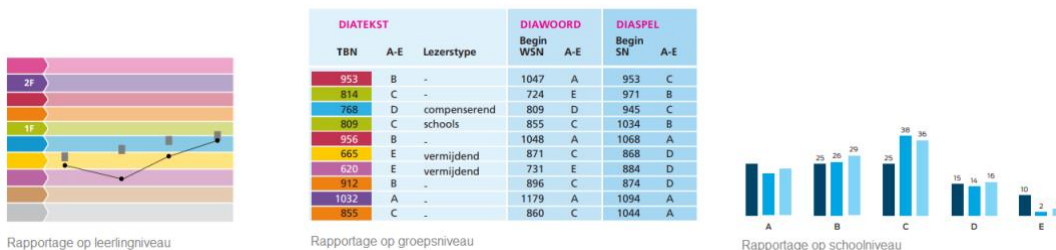
### 4.2 Toetsen

Om het gemakkelijker te maken voor ouders om te zien waar hun kind staat in vergelijking met de Nederlandse situatie spelen toetsresultaten een grote rol. De onderwijsresultaten kunnen door het afnemen van toetsen direct worden vastgesteld. Daarnaast observeren onze leerkrachten de mondelinge en sociale vaardigheden van onze leerlingen. DSSV toetst de voortgang van leerlingen op verschillende manieren:

Methodegebonden toetsen	Toetsen gekoppeld aan de taalmethoden die wij gebruiken en gericht op evaluatie van het aangeboden onderwijs.
Methode-onafhankelijke toetsen	Hiervoor gebruiken we de Dia- en/of Cito-toetsen, landelijk genormeerde toetsen voor taal- en leesontwikkeling voor scholen in Nederland. Via deze toetsen vergelijken we het niveau van DSSV-leerlingen met die van de Nederlandse normgroep. Deze toetsen hebben vooral een signalerende functie.
Reflectie op de dagelijkse praktijk	Via observaties en analyse van het gemaakte werk krijgen we een indruk of leerlingen lesdoelen wel of niet behalen. Waar nodig kunnen didactiek en aanbod worden aangepast.

De resultaten van de methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen verwerken wij in het leerlingvolgsysteem. Dit geeft een goed inzicht in het niveau van iedere leerling, maar ook in een eventuele achterstand en kan er, indien nodig, in overleg met de ouders een hulpplan worden opgesteld.

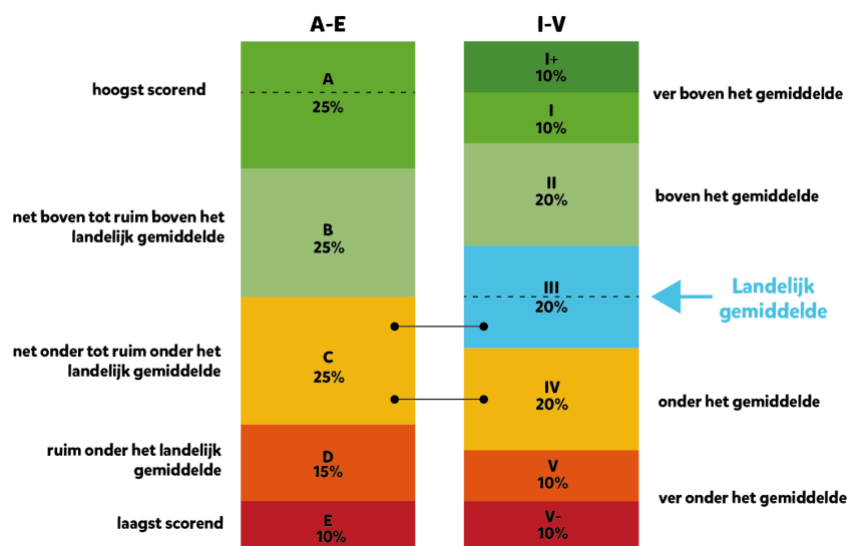
*Diatoetsen voorbeeld rapportages:*



In navolging van het advies van de Stichting NOB hanteren wij op school de volgende methode-onafhankelijke toetsen voor het PO en het VO:

Groep	Januari	Mei
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letterkennis en Letterdictee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letterkennis en Letterdictee</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letterkennis en Letterdictee (indien nog niet behaald)</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letterkennis en Letterdictee (indien nog niet behaald)</li> <li>• Spelling M3/E3</li> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
3 Staal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling M3</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling E3/M4</li> <li>• Begrijpend lezen E3/M4</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> <li>• Begrijpend Lezen M4/E4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling M4/E4</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> <li>• Begrijpend Lezen M5/E5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling M5/E5</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> <li>• Begrijpend Lezen M6/E6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling M6/E6</li> <li>• Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> <li>• Begrijpend Lezen M7/E7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling en Spelling werkwoorden M7/E7</li> <li>• Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling B8</li> <li>• Spelling werkwoorden B8</li> <li>• Technisch Lezen AVI</li> <li>• Begrijpend Lezen B8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling M8</li> <li>• Spelling werkwoorden M8</li> <li>• Begrijpend lezen M8</li> </ul>
VO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau A2 of B1 kan passend zijn.</li> </ul>
VO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau B1 of B2 kan passend zijn.</li> </ul>
VO3 en hoger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau B1 of B2 niveau kan passend zijn.</li> </ul>

## Vaardigheidsniveaus Cito-toetsen



### 4.3 Rapporten

De leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport, medio februari en aan het eind van het schooljaar.

### 4.4 Zorg voor leerlingen met speciale behoeften

Wanneer de leerkracht in de les signaleert dat een leerling moeite heeft met en/of achterloopt op een van de taalonderdelen of dat een leerling onvoldoende scoort op een toets, dan zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. De leerkracht doet dan een voorstel voor een hulplan. Omdat lezen alle taalgebieden positief beïnvloedt, zal over het algemeen allereerst worden aangeraden om meer te (oefenen met) lezen: race-lezen, samen lezen, toneellezen en voorlezen en dat liefst op enkele vaste momenten per week. De leerkracht reikt daarvoor materialen aan. Er wordt een vervolgspraak met de ouders gemaakt om gezamenlijk de vorderingen van de leerling te bespreken en om nieuwe afspraken te maken dan wel het hulplan te beëindigen.

## 5. Het onderwijsteam

### De directie

De directie van de school is binnen de schoolorganisatie verantwoordelijk voor het leidinggeven aan het onderwijsteam. Naast het leidinggeven aan het onderwijsteam is de directie onder meer verantwoordelijk voor het samen met het bestuur ontwikkelen van beleid, structuur en voor het onderhouden van de contacten met samenwerkingspartners, zoals de Stichting NOB.

### De leerkrachten

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs in een veilige lesomgeving. Zij dragen zorg voor de kwaliteit van de lessen en houden rekening met de verschillende achtergronden van de leerlingen. De leerkrachten geven u regelmatig informatie over de ontwikkeling van uw kinderen.

### De lesassistenten

De lesassistenten in een groep ondersteunen de leerkracht. Tijdens de lessen helpen of begeleiden zij kleine groepjes leerlingen en daar waar nodig nemen zij een les waar bij onverwachte uitval van de leerkracht.

#### 5.1 Het team voor het schooljaar 2025–2026

Wij starten het schooljaar 2025–2026 met een onderwijsteam van acht leerkrachten, zeven lesassistenten en twee directieleden. Daarnaast kunnen wij putten uit een lijst van invalleerkrachten. Voor een overzicht van de contactdetails van leerkrachten voor dit schooljaar zie paragraaf 10.1 van deze gids.

Locatie	Groep	Leerkracht	Lesassistent
Berkeley	2 t/m 3	Ellen Rutgers	
Berkeley	4 t/m 8	Zusje Helderman	Patrick Verkaik
Online + Palo Alto	Peuters	Lene Czech	Lotte Van De Walle
Palo Alto	2 t/m 3	Kiki Stegeman	Lotte Van De Walle, Marjolijn van der Sluijs
Palo Alto	4 t/m 8	Corianne van den Akker	Lene Czech
San Francisco	2 t/m 8	Emma Silvius	Finny Smit, Anna Agnoli
Online dinsdag	6 t/m 8	Francis van Rinsum	Michelle van Rinsum
Online woensdag	VO 1-6	Francis van Rinsum	Michelle van Rinsum
Online	Privé/R3	Azmina Juma	
Directie		Francis van Rinsum en Mina Witteman	

## 5.2 Teamwerk

Hoewel de school op vier locaties en online werkzaam is vormen de leerkrachten en lesassistenten van de DSSV één onderwijsteam. De leerkrachten, lesassistenten en de directie hebben maandelijks teamoverleg waarin alle mogelijke zaken worden besproken.

## 5.3 Wijze van vervanging bij afwezigheid

Wanneer een leerkracht onverwacht verhinderd is, zorgt de directie voor vervanging. Als fysieke vervanging niet lukt, dan proberen we de les online te verzorgen. Indien redelijkerwijs mogelijk krijgen ouders hierover vooraf bericht. Mocht in een uitzonderlijk geval een les wegens omstandigheden niet doorgaan, dan zal er via e-mail een bericht naar de ouders worden gestuurd. Is er in die klas ook een WhatsApp-groep, dan zal ook daar een bericht worden gestuurd. Een vervallen les wordt in principe ingehaald aan het eind van het schooljaar. Daarmee verschuift de jaarkalender één week. De jaarkalender vindt u aan het eind van dit document.

## 5.4 Scholing van leerkrachten

Het is belangrijk dat onze leerkrachten de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten en verdiepen van hun deskundigheid. Maandelijks delen de leerkrachten opgedane kennis uit vakliteratuur en cursussen met elkaar tijdens het teamoverleg. Leerkrachten volgen gemiddeld eenmaal per jaar een (online) bijscholingscursus die wordt georganiseerd door de Stichting NOB. Daarnaast bieden we nieuwe leerkrachten bekwaamheidstrajecten aan of deelname aan de Digi-PABO.

## 6. Ouders

### 6.1 Belang van betrokkenheid van ouders

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijk doel: een optimale ontwikkeling van de leerling in de Nederlandse taal. Een goede samenwerking en een goed contact tussen ouders en school en ouders en leerkracht is hierbij cruciaal. Wij bevorderen deze communicatie door:

#### Heldere rolverdeling

Een goede samenwerking is gebaat bij een duidelijke rolverdeling en heldere afspraken. Ouders en school hebben een gedeelde verantwoordelijkheid. Op school bieden de leerkrachten in relatief korte tijd zo veel mogelijk lesstof aan. Het is daarom belangrijk dat ouders serieus omgaan met het opgegeven huiswerk, oefensoftware en andere eventueel te maken thuisopdrachten. Herhaling is cruciaal voor het inslijpen van de aangeboden kennis. Daarvoor hebben we het thuisfront nodig. Alleen met uw hulp halen we het beste uit iedere leerling.

#### Open houding

Wij proberen de school zo toegankelijk mogelijk te maken voor de ouders en verstrekken zo veel mogelijk informatie. Andersom zijn onze leerkrachten afhankelijk van informatie van de ouders. Speelt er thuis of op de dagschool iets, dan heeft dat invloed op hoe de leerling op onze school functioneert. Informatie hierover van de ouders wordt bijzonder op prijs gesteld.

#### Gelijke doelen

Daarnaast is het belangrijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen voor het te bereiken van taalbeheersing van het Nederlands van de leerling. De school kan alleen succesvol zijn wanneer ouders zich betrokken voelen en interesse tonen en er blijk van geven zich te realiseren dat de thuissituatie in hoge mate bepalend is voor succes in de schoolsituatie.

### 6.2 Informatievoorziening

Als school houden wij u graag op de hoogte van schoolzaken, het onderwijs dat wij bieden en van de voortgang van uw kind. Hieronder vindt u de verschillende manieren waarop wij u van informatie voorzien.

#### Communicatie

De belangrijkste wijze van communicatie tussen school en ouders en tussen leerkracht en ouders is e-mail. Hiermee waarborgen wij de kwaliteit van communicatie. Daarnaast staat het leerkrachten vrij om voor hun klas een WhatsApp- of Signal-groep op te zetten. WhatsApp- en Signal-groepen zijn alleen ter ondersteuning en voor algemene en praktische berichten. Huiswerk wordt gecommuniceerd via Google Classroom. Daarnaast communiceren leerkrachten ook met leerlingen en/of hun ouders over de leerstof via Google Classroom.

#### Oudergesprekken

Wij houden twee keer per jaar oudergesprekken tussen ouders en leerkracht. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek van tien minuten. Daarbuiten kunt u leerkrachten en directie altijd aanspreken voor informatie omtrent onderwijs en onderwijsinhoudelijke zaken. U kunt ook altijd een afspraak met de leerkracht maken als er vragen zijn over het welbevinden en/of de resultaten van uw kind.

### Intake- en evaluatiegesprekken

Voor nieuwe ouders is er naast het intakegesprek vóór aanvang van de lessen een tweede oudergesprek na een maand. Daarin worden de eerste weken op onze school geëvalueerd en wordt besloten of de leerling op zijn plaats is binnen de school en binnen de groep waarin de leerling geplaatst is.

### Jaarlijkse ouderbijeenkomst en ouderenquête

Het bestuur van de DSSV hecht aan het contact met en input van de ouders. Wij organiseren daarom jaarlijks een ouderbijeenkomst. Tijdens deze ouderbijeenkomst wordt informatie over de school gegeven en is er ruimte om vragen te stellen aan het bestuur en de leerkrachten. Na afloop van het officiële gedeelte is er gelegenheid om elkaar te leren kennen. De ouderbijeenkomst vindt online plaats. Door middel van een jaarlijkse ouderenquête toetst het bestuur of het beleid van de school nog voldoet aan de verwachtingen en wensen van de ouders. De ouderenquête wordt in april per e-mail verstuurd.

### Klassenouder

Naast e-mailcommunicatie en eventuele WhatsApp-groepen kunnen leerkrachten er voor kiezen aan het begin van het schooljaar en in samenwerking met de ouders een (roterende) klassenouder aan te wijzen om de communicatie tussen ouders en leerkracht te optimaliseren.

### Nieuwsbrief

Ouders worden gedurende het schooljaar via een maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte gehouden van ontwikkelingen op school. De nieuwsbrief bevat naast schoolgerelateerde informatie ook tips van het onderwijsteam om thuis het plezier in het aanleren van de Nederlandse taal aan te wakkeren. De nieuwsbrief wordt aangeboden in het Nederlands en het Engels.

### Jaarkalender

De jaarkalender voor het schooljaar 2025–2026 vindt u aan het eind van deze gids. De kalender geeft u inzicht in de lesdata en alle geplande evenementen, alsmede vakantieperiodes. Wij adviseren om de jaarkalender in uw eigen agenda op te nemen.

### Inspectie

In een jaar dat de Inspectie van het Onderwijs onze school bezoekt geven wij u na afloop van het bezoek inzicht in de conclusies van de inspectie. Conclusies van eerdere bezoeken kunt u downloaden vanaf de site van de Inspectie van het Onderwijs ([www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)). Daarnaast kunt u deze ook opvragen bij de directie. De meest recente inspectie vond plaats in oktober 2022 met een tussentijds informatiesprek in februari 2025. Zie hiervoor ook de informatie in deze gids onder 7, Kwaliteitszorg (bladzijde 25 en verder).

## 6.3 Uw betrokkenheid bij de school

Om leerkrachten, directie en bestuur te ondersteunen en de tijd die leerlingen bij en met ons doorbrengen tot een succes te maken, is de hulp van ouders hard nodig. Uw bijdrage in tijd is niet alleen nodig bij cultuurevenementen en in de klas, maar ook bijvoorbeeld om de schoolbibliotheek op orde te houden. Actieve ondersteuning van ouders bij de school vergroot de betrokkenheid. Onder het mom van vele handen maken licht werk, streven wij naar een roterende ouderinzet. Naast uw bijdrage in tijd vragen wij

op verschillende momenten in het jaar ook om een financiële donatie om alle extra's voor de leerlingen op DSSV mogelijk te maken.

### **In de klas**

Onze leerkrachten hebben regelmatig hulp nodig in de klas, als klassenouder, als (voor-)leesouder, als aanvullend lesassistent of bij cultuurevenementen. Via het inschrijfformulier en het jaarlijkse herinschrijfformulier geeft u uw voorkeur voor vrijwilligerstaken op. Wij nemen na inschrijving daarover contact met u op.

### **Bibliotheekcommissie**

Aan het begin van het schooljaar stelt de directie een bibliotheekcommissie samen die onder leiding van een van de directieleden de bibliotheek onder haar hoede neemt. Idealiter bestaat de bibliotheekcommissie uit één of twee ouders per locatie. Leden van de bibliotheekcommissie houden via de bibliotheekapp de bibliotheekvoorraad bij, signaleren of boeken vervangen dienen te worden, ontvangen boekdonaties en beoordelen en coderen deze voor bibliotheekgebruik. Zij geven natuurlijk ook suggesties voor aanvulling en vernieuwing van de bibliotheek. Daarnaast is de bibliotheekcommissie verantwoordelijk voor het drie keer per jaar samenstellen en omruilen van de bibliotheekdozen voor de verschillende locaties.

### **Cultuurevenementen**

De verschillende cultuurevenementen, zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, schaatsen en Koningsdag zijn een vast onderdeel van het curriculum van DSSV. Ook bij deze activiteiten hebben wij uw hulp nodig. Als u zich heeft opgegeven voor deze activiteiten dan zullen wij u zeker benaderen. Deze evenementen zijn uitgelezen momenten om samen van de Nederlandse en Vlaamse cultuur te genieten.

### **Zitting in het bestuur**

Het DSSV-bestuur bestaat voor een groot gedeelte uit ouders die kinderen op onze school hebben. Zo is de stem van ouders in het beleid goed hoorbaar. Heeft u interesse om een bestuursfunctie te vervullen, neem dan contact op met de directie of stuur een e-mail naar [bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org).

## **6.4 Klachtenregeling**

Heeft u een klacht over de school of een medewerker? Bespreek dit eerst met de betrokkene, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, neem dan contact op met de directie en/of het schoolbestuur. Waar nodig kan worden besloten om de aan de school verbonden vertrouwenspersoon in te schakelen. Onze vertrouwenspersoon is Gitta Turelinckx; haar gegevens vindt u achter in deze gids.

Mocht de aard van de klachtafhandeling in onderling overleg niet mogelijk zijn of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan een beroep worden gedaan op de Landelijke Klachtencommissie van de vereniging van bijzondere scholen. Contactgegevens staan achter in deze gids.

Voor klachten die betrekking hebben op zaken als seksuele intimidatie kunt u ook terecht bij de speciaal hiervoor aangestelde Vertrouwensinspecteur. Contactgegevens staan achter in deze gids.

## 7. Kwaliteitszorg

### 7.1 Verbetering van het onderwijs

De DSSV voert een actief kwaliteitsbeleid. De nadruk ligt daarbij op onderwijs én schoolorganisatie. Ons kwaliteitsbeleid voor de periode 2021–2025 is vastgelegd in het *Schoolplan 2021–2025* dat op verzoek ter inzage beschikbaar is. Wij proberen steeds de kwaliteit van de school te verbeteren door te monitoren wat goed is, te bezien wat beter kan en die verbeteringen door te voeren. Wij maken daarbij gebruik van het door de Stichting NOB aangeboden zelfevaluatie-instrument en de resultaten in ons leerlingvolgsysteem. De zelfevaluatie laat zien of de schoolorganisatie op orde is en de resultaten van de leerlingen geven inzicht in de kwaliteit van het onderwijs. De jaarlijkse ouderenquête meet de tevredenheid van ouders.

Eens in de vier jaar beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs de school. Dit rapport is een belangrijk ijkpunt voor onze kwaliteit. De Inspectie beoordeelde onze school in oktober 2022 als voldoende en het tussentijdse informatiegesprek gaf geen aanleiding tot wijziging van dit oordeel. Voor de volledige resultaten van deze inspectie verwijzen wij u naar de [website van de Inspectie](#).

### 7.2 Het afgelopen schooljaar (2024–2025)

Het schooljaar 2024-2025 zag een behoorlijke instroom op alle niveaus, van peuters tot VO-leerlingen. De school behoorde daarmee tot de grote NTC-scholen wereldwijd.

Het afgelopen schooljaar was het tweede volledige schooljaar met de nieuwe directie. Voor dit jaar lag de focus van de directie op het verder professionaliseren van het onderwijsteam en het versterken van de onderlinge band tussen de teams van verschillende locaties. Daarmee creëerden we een gezond schoolklimaat en een nog steviger fundering van ons onderwijsprogramma voor alle niveaus. Dit en de inzet van extra lesassistenten op locatie leidde onder meer tot een verdere verbetering van de leeropbrengsten, wat zich vertaalde in aanzienlijk hogere toetsresultaten voor leerlingen van alle niveaus. Aan het eind van het schooljaar was het duidelijk dat de toetsresultaten voor spelling (Diaspel) netjes binnen de curve van streefscores vallen zoals die gelden voor scholen in Nederland. De gemiddelde toetsresultaten voor begrijpend lezen (Diatekst) eindigde zelfs aan de bovenkant van de curve. Dat is een uitstekende prestatie voor ons gevarieerde leerlingenbestand.

De schooladministratie en met name het leerlingvolgsysteem zijn verder geprofessionaliseerd en geoptimaliseerd.

Samen met onze leerkrachten brachten wij een verdieping aan in ons thema-onderwijs voor onderbouw. We gebruikten daarvoor de lesmethode Grej of the Day en voegden meer woordenschatoefeningen toe.

De start van het hybride peuterprogramma was een groot succes. We zetten deze stap om bij jonge leerlingen de woordenschat te versterken en hen zo beter voor te bereiden op een toekomstige instroom op locatie in groep 1 of 2. Met de driewekelijkse lesdag op locatie bereidden we onze peuters verder voor op de instroom in ons onderwijs op locatie. Aan het eind van het schooljaar en afhankelijk van de resultaten van de individuele leerlingen en na overleg met de leerkracht en directie konden ouders opteren voor een verlenging van het peuterprogramma voor hun kind of voor instroom in het onderwijs op locatie.

We verankerden de nieuwe lesmethoden voor onze R3-leerlingen verder in ons onderwijsaanbod en vergrootten daarmee de kans op succes voor deze leerlingen, die het Nederlands als tweede taal leren.

De terugkomdagen voor de online-klassen werden met succes en enthousiasme bezocht, zowel voor de bovenbouwleerlingen als voor de VO-leerlingen. Voor de VO-leerlingen hebben we de online-methode Nieuw Nederlands met goede resultaten voortgezet.

Ondersteund door het bestuur en de Stichting NOB hebben we de kwaliteit van het onderwijs kunnen versterken door het aanbieden aan onze huidige en nieuwe leerkrachten van verschillende trainingen aan de Digital Pabo en via het bekwaamheidstraject en de bijscholingsmogelijkheden van de Stichting NOB. Het bekwaamheidstraject en de bijscholing van de Stichting NOB zijn specifiek toegespitst op het lesgeven aan een NTC-school als de onze.

Aan het eind van het schooljaar stuurde het bestuur weer een ouderenquête uit ter evaluatie van het schooljaar.

De cultuurdagen dit afgelopen schooljaar werden door veel leerlingen en ouders met veel plezier bezocht. We begonnen met het drukbezochte en zeer geslaagde Kinderboekenevenement in oktober 2024 op het Nederlandse Consulaat in San Francisco met auteurs Maria van Lieshout, Lotte Van Der Walle en Mina Witteman. Het Sinterklaasfeest vierden we weer in Palo Alto in samenwerking met de Belgische Club van Noord-Californië, maar de Sint reisde ook af naar Berkeley. De schaatsfestijnen met koek en zopie in Palo Alto en in Berkeley waren koud maar heel gezellig. Het Koningsdagfestijn, traditioneel georganiseerd door het Oranjecomité en het consulaat, vond helaas geen doorgang dit jaar. Als alternatief voor dit schooljaar vierden we Koningsdag op de locaties met oud-Hollandse spelletjes, zoals het zak- en kloslopen en het altijd hilarische spijkerpoepen. Deze vieringen op locatie werden enthousiast bezocht door leerlingen én hun families.

### 7.3 Prioriteiten voor het schooljaar 2025–2026

We starten het nieuwe schooljaar met een nagenoeg ongewijzigd en ervaren team van leerkrachten. Waar nodig zullen onze leerkrachten worden bijgestaan door lesassistenten. Nieuwe leerkrachten krijgen speciale begeleiding bij het inwerken en het lesgeven. Via onze maandelijkse teamvergaderingen blijven we de leerkrachten verder trainen en versterken we de onderlinge band van het team.

Ook dit schooljaar blijven wij ons onderwijs verder optimaliseren en de organisatie versterken, niet alleen voor wat betreft het onderwijsteam, maar ook de schoolorganisatie als geheel. De administratieve basisgegevens, alle resultaten van de leerlingen én verslagen van oudercontacten worden zoals gebruikelijk vastgelegd in het digitale leerlingvolgsysteem. Zo volgen wij nauwkeurig de voortgang en de aandachtspunten van iedere individuele leerling en kunnen we waar nodig direct bijsturen.

Het onderwijs op locatie voor groep 1-leerlingen die volledig Nederlandstalig zijn wordt ook het komend schooljaar voortgezet. Het peuterprogramma, een combinatie van thuisprogramma en lessen op locatie wordt verder uitgebreid naar tien lessen op locatie. Voor het thuisprogramma krijgen ouders begeleiding vanuit het leerkrachtenteam.

Na de succesvolle focus op spelling en leesvaardigheid van de afgelopen schooljaren verbreden wij onze speerpunten voor dit schooljaar met schrijfonderwijs (uitdrukkingsvaardigheid in het schrijven) en spreekvaardigheid. Voor het schrijfonderwijs ontwikkelden wij lesprogramma's voor alle niveaus en afgestemd op de behoeften van onze leerlingenpopulatie. Wij zetten spreekbeurten over vrije onderwerpen en boekbesprekingen in om de spreekvaardigheid van onze leerlingen te versterken. Natuurlijk blijven terugkomdagen van de online-groepen voor PO én VO vast onderdeel van het programma.

Wij breiden de vaste cultuurdagen uit met een jaarlijks Woordtovenars-evenement, een evenement dat is gebaseerd op het Groot Dictee van de Nederlandse Taal, waarbij leerlingen van ieder niveau en elke leeftijd én hun families op uitdagende en speelse wijze meedingen naar het diploma DSSV Woordtovenaar. De voortdurende samenwerking met en de steun van het Nederlandse Consulaat in San Francisco verheugd ons en wij kijken uit naar het Kinderboekenweekevenement op het consulaat op 25 oktober en naar Koningsdag. De data voor de verschillende cultuurdagen vindt u in de jaarkalender aan het eind van deze gids. Let op: wijzigingen in data en tijden gedurende het schooljaar zijn mogelijk.

#### 7.4 Zorg voor de relatie van de school met de omgeving

Het bestuur en de directie onderhouden regelmatig contact met de Stichting NOB. Net als het team maken zij gebruik van de expertise en adviezen van de stichting. DSSV heeft een goede band met de andere NTC-scholen in de Verenigde Staten. Maandelijks is er een overleg voor schoolleiders en worden er gezamenlijke culturele en onderwijsverdiepende activiteiten georganiseerd.

Het bestuur en de directie van DSSV onderhouden daarnaast goede contacten met het Nederlandse Consulaat in San Francisco en met de Belgische Club van Noord-Californië. De school organiseert in samenwerking met het consulaat verschillende culturele evenementen, zoals Kinderboekenweek en Koningsdag. Het Sinterklaasfeest werd georganiseerd met de Belgische Club van Noord-Californië en wij hopen deze samenwerking ook in het komend schooljaar voort te zetten.

Voor dit jaar gaan directie en bestuur wederom actief op zoek naar sponsors om zo het onderwijs- en culturele aanbod van de school te vergroten, verdiepen en versterken.

## 8. Resultaten van het onderwijs

### 8.1 Toetsresultaten

Gedurende het schooljaar 2024-2025 namen wij de volgende methode-onafhankelijke toetsen af:

1. Dia begrijpend lezen voor groep 4 t/m 8 (januari 2025)
2. CITO/DMT Technisch Lezen voor groepen 3 t/m 8 (januari 2025, mei 2025)
3. Dia spelling voor groep 3 t/m 8 (mei 2025)
4. CITO Werkwoordspelling voor groep 7 en 8 (mei 2025)
5. CNaVT-examen A2, B1 en B2 voor VO (mei 2025)

De toetsresultaten van de methode-onafhankelijke toetsen verwerkten wij in het leerlingvolgsysteem. De methode-gebonden toetsresultaten worden door de leerkrachten gebruikt om een continu beeld van de leeropbrengsten te krijgen en zijn tegelijkertijd een handvat om vorderingen bij te houden en daar waar nodig het onderwijsaanbod bij te sturen.

Het koppelen van deze resultaten en die van eerdere schooljaren (indien aanwezig) aan de leerlingkaart geeft een helder en inzichtelijk beeld van de vorderingen van iedere leerling. Wij analyseren toetsgegevens zowel op individueel niveau als op groepsniveau. Analyse op groepsniveau geeft ons een beeld van eventuele taalproblemen die voor meerdere leerlingen gelden en waarvoor een groepsaanpak de beste strategie is. De individuele toetsgegevens geven ons een goed beeld van de vooruitgang in de individuele leerlijn van leerlingen. Resultaten worden altijd met ouders besproken en waar nodig worden maatregelen getroffen voor verbetering, versterking en verdieping van het onderwijs per leerling.

### 8.2 Conclusies voor het onderwijs

Spelling en begrijpend lezen waren speerpunten van ons onderwijs, met name omdat het voor onze leerlingen een uitdaging is om de methode-onafhankelijke en methode-gebonden toetsen voor spelling op beheersingsniveau te behalen. Leerkrachten handelden ook dit jaar weer actief om meer herhaling en/of meer instructiemomenten te faciliteren. Deze inzet heeft zich vertaald in mooie resultaten, waarbij we dezelfde resultaten behaalden als leerlingen uit het onderwijs in Nederland. Het bleef belangrijk dat ouders een actieve rol speelden in het ondersteunen van leerlingen. Waar nodig benaderden de leerkrachten ouders voor overleg over het beste plan van aanpak voor de individuele leerling om het beheersingsniveau te kunnen behalen.

Net als het eerdere schooljaren namen we de drieminutentoets (DMT) af om te zien waar de hiaten in technisch lezen zitten. Met hulp van onder andere *Nieuwsbegrip* blijven we aandacht geven aan begrijpend lezen voor alle groepen. We blijven het wekelijks thuis oefenen met de softwareprogramma's stimuleren.

## 9. Praktische zaken

### 9.1 Lestijden en roosters

Als NTC-school streven wij naar minimaal 120 lessen per leerling per schooljaar voor het primair en het voortgezet onderwijs. Bij DSSV bestaan deze uit de wekelijkse lessen, de culturdagen en huiswerktijd. Deze lessen zijn hard nodig om de lesdoelen te halen. Het is daarom belangrijk dat leerlingen op tijd aanwezig zijn en de gehele les blijven volgen. Alleen in overleg met de leerkracht kan een les worden gemist. De gemiste stof moet dan in eigen tijd ingehaald worden. De leerkracht zal daarvoor alle nodige materialen en informatie aan de ouders verstrekken.

De minimale lestijd voor de peutergroep is 60 uur per jaar, samengesteld uit de lessen op locatie, de oefenen en huiswerktijden van het thuisprogramma en de culturele activiteiten.

De volledige jaarkalender vindt u in Bijlage A.

#### Lestijden Berkeley (dinsdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen op het terras voor de ingang van de campus van St. John's Church waar de leerkrachten de leerlingen opwachten.
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op het terras voor de ingang om hun kind(eren) op te halen.

#### Lestijden Palo Alto (woensdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen bij de ingang van Addison Elementary School waar de leerkrachten de leerlingen opwachten. Neem de poort aan Addison Ave die het dichtst bij Middlefield Ave ligt. NIET PARKEREN op de stoep van de school (wel aan de overkant of aan Middlefield Ave).
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op bij de poort om hun kind(eren) op te halen. NIET PARKEREN op de stoep van de school (wel aan de overkant of aan Middlefield Ave).

#### Lestijden San Francisco (donderdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen bij de ingang van de campus van Jefferson Elementary School waar de leerkrachten de leerlingen opwachten.
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op bij de ingang om hun kind(eren) op te halen.

## Lestijden hybride groepen

De online-lessen voor PO-bovenbouw (groep 6 t/m 8) zijn op dinsdag van 16.00–18.00 uur. De online-lessen voor VO-leerlingen zijn op woensdag van 16.00–18.00 uur. De leerkracht is een kwartier voor de les aanwezig om de online-klas te openen. De lessen op locatie vinden plaats op zaterdagen van 10.00 tot 12.30 uur, tenzij anders aangegeven.

## Data lessen op locatie hybride groepen

Dag	Datum	Locatie
Zaterdag	6 september 2025	Peers Park Field House, Palo Alto.
Zaterdag	21 september 2025	Golden Gate Park – Woordtovenaars (Groot Dictee)
Zaterdag	25 oktober 2025	Nederlands Consulaat San Francisco
Zaterdag	6 december 2025	Palo Alto - Sinterklaas gedichten en surprises
Zaterdag	31 januari 2026	Palo Alto + Berkeley - Schaatsen
Zaterdag	25 april 2026	Onder de molen in Golden Gate Park San Francisco

## Cultuurdagen

Dag	Datum	Tijd (onder voorbehoud)	Evenement
Zaterdag	21 september 2025	10.00 - 12.30 uur	Woordtovenaars (Golden Gate Park)
Zondag	19 oktober 2025	10.00 - 11.30 uur	Kinderboekenweek Peuters (Palo Alto)
Zaterdag	25 oktober 2025	10.30 - 12.30 uur	Kinderboekenweek (Consulaat SF)
Zaterdag	6 december 2025	10.00 - 12.00 uur	Sinterklaas (Palo Alto + Berkeley)
Zaterdag	31 januari 2026	12.00 - 15.00 uur	Schaatsen (Palo Alto + Berkeley)
Zaterdag	25 april 2026	13.00 - 16.00 uur	Koningsdag (Golden Gate Park)

## Vakantierooster

Begin schooljaar 2025-2026	2 september 2025
Thanksgiving-vakantie	24 t/m 30 november 2025
Wintervakantie	22 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Periode 30 maart t/m 12 april ( <b>let op: 1 week! – verschilt per locatie</b> ) We volgen het vakantierooster van de locatie die we huren: <ul style="list-style-type: none"><li>● Berkeley: 30 maart-5 april 2026 (<b>dinsdag 31 maart 2026</b>)</li><li>● Palo Alto: 6-12 april 2026 (<b>woensdag 8 april 2026</b>)</li><li>● San Francisco: 30 maart-5 april 2026 (<b>donderdag 2 april 2026</b>)</li><li>● Hybride groep: 7-13 april 2026 (precieze datum nader te bepalen)</li></ul>
Einde schooljaar 2025-2026	4 juni 2026 (uitloopweek 8 juni t/m 14 juni)*

\* Afhankelijk van de locatie en of er inhaallessen zijn.

## Belangrijke data oudercontacten

Ouderbijeenkomst	Mei (datum nader te bepalen)
Oudergesprekken	September en mei
Extra oudergesprekken	Op aanvraag en afspraak
Oudergesprekken nieuwe leerlingen	Op afspraak

## 9.2 Schoolgeld

Ook voor het schooljaar 2025–2026 is het schoolgeld weer vastgesteld op USD 175 per leerling per maand (USD 240 per leerling per maand als de werkgever betaalt). De jaarlijkse boekenbijdrage per leerling blijft USD 50. Vanwege de toevoeging van meer lessen op locatie is het schoolgeld voor het peuterprogramma iverhoogd naar USD 525 per leerling per jaar. Voor een derde kind van dezelfde familie wordt 40% korting op het lesgeld gegeven. Deze korting geldt niet voor het peuterprogramma. Het les- en boekengeld wordt gebruikt voor het huren van de faciliteiten, de aanschaf van materialen en lesmethoden, de salarissen van leerkrachten en lesassistenten en voor de benodigde verzekeringen. Het lesgeld wordt in principe automatisch per maand vooraf betaald.

Het inschrijfgeld is eenmalig USD 100 per familie per schooljaar en wordt gebruikt voor het bekostigen van alle administratieve werkzaamheden. Bij vroeg (her-)inschrijven voor de start van het nieuwe schooljaar geven wij een korting op het inschrijfgeld: voor 15 mei 2026 – 75%; voor 1 juni 2026 – 50%; voor 1 juli 2026 – 25%. Wij doen dit omdat het indelen van de leerlingen in de juiste groepen beter en efficiënter verloopt bij vroeg inschrijven. Bij vooruitbetaling van het schoolgeld voor het gehele jaar wordt geen inschrijfgeld berekend vanwege de besparingen op administratiekosten en -werkzaamheden.

Inschrijving wordt definitief na ontvangst van het (her-)inschrijvingsformulier en de betaling van het inschrijfgeld. Er volgt geen restitutie van het inschrijfgeld als om welke reden dan ook wordt afgezien van deelname aan onderwijs aan onze school.

De DSSV is aangesloten bij de Stichting NOB. Daarmee maken wij aanspraak op subsidie vanuit de Nederlandse overheid. Deze subsidie wordt uitgekeerd door de Stichting NOB. De peildatum voor subsidie is 1 oktober 2025.

Er is een opzegtermijn van 30 dagen voor het opzeggen van de Nederlandse lessen aan onze school van uw kind(eren). U zegt op door een e-mail te schrijven aan de directie en het bestuur van de school ([director@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:director@dutchschoolsiliconvalley.org) en [bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org)).

## 9.3 Schoolverzekering

De DSSV heeft een General Liability verzekering en een Directors and Officers Liability verzekering.

## 10. Contactgegevens

### 10.1 Interne contacten

#### Onderwijsteam

Locatie	Groep	Leerkracht	Lesassistent
Berkeley	1 t/m 3	Ellen Rutgers ellenrutgers@dutchschoolsiliconvalley.org	
	4 t/m 8	Zusje Helderman zusje@dutchschoolsiliconvalley.org	Patrick Verkaik
Palo Alto	Peuters	Lene Czech lene@dutchschoolsiliconvalley.org	Lotte Van De Walle
	1 t/m 3	Kiki Stegeman kiki@dutchschoolsiliconvalley.org	Lotte Van De Walle, Marjolijn van der Sluijs
	4 t/m 8	Corianne van den Akker corianne@dutchschoolsiliconvalley.org	Lene Czech
San Francisco	1 t/m 8	Emma Silvius emma@dutchschoolsiliconvalley.org	Finny Smit, Anna Agnoli
Online Dinsdag	6 t/m 8	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	Michelle van Rinsum
Online Woensdag	VO 1-6	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	Michelle van Rinsum
Online	Privé/R3	Azmina Juma azmina@dutchschoolsiliconvalley.org	

#### Directie

Schoolleiding	Francis van Rinsum Mina Witteman  director@dutchschoolsiliconvalley.org	Dagelijkse gang van zaken, aanmeldingen, lessen, curriculum, leerkrachten. Onderwijskundige begeleiding leerkrachten, controle en begeleiding leerlingvolgsysteem, toetsen, (nieuw) onderwijsmateriaal.
---------------	--	--

#### Bestuur

Voorzitter	Angèle Pieters	<a href="mailto:angele@dutchschoolsiliconvalley.org">angele@dutchschoolsiliconvalley.org</a>
Secretaris	Niels van Naarden	<a href="mailto:info@dutchschoolsiliconvalley.org">info@dutchschoolsiliconvalley.org</a>
Penningmeester	Kim Bertolini	<a href="mailto:penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org">penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org</a>
Bestuurslid	Marijn Geurts	<a href="mailto:marijngeurts@dutchschoolsiliconvalley.org">marijngeurts@dutchschoolsiliconvalley.org</a>
Bestuurslid evenementen	Vacature	
Bestuurslid locaties, contracten en verzekeringen	Vacature	

## Leslocaties 2025-2026

Berkeley	St. John's Church 2727 College Ave, Berkeley, CA 94705 <b>Fireside room (Groep 1-3) en Sproul (Groep 4-8)</b>
Palo Alto	Addison Elementary School 650 Addison Ave, Palo Alto, CA 94301
San Francisco	Jefferson Elementary school 1725 Irving St, San Francisco, CA 94122 <b>Room 205 (alle groepen)</b>
Terugkomdagen voor hybride groepen	Peers Park Field House 1899 Park Boulevard, Palo Alto, CA 94301
Lesjes peuterprogramma	Peers Park Field House 1899 Park Boulevard, Palo Alto, CA 94301

## Overig

Postadres:  
The Dutch School Silicon Valley  
P.O. Box 51826  
Palo Alto, CA 94303

Algemeen e-mailadres: [info@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:info@dutchschoolsiliconvalley.org)

## 10.2 Externe contacten

### Vertrouwenspersoon

Mw. Gitta Turelinckx: [vertrouwenspersoon@dutchschoolsiliconvalley.org](mailto:vertrouwenspersoon@dutchschoolsiliconvalley.org)

### Nederlands consulaat-generaal in San Francisco

120 Kearny Street, Suite 3100  
San Francisco, CA 94104  
Telefoonnummer: +1 415 291 2033  
E-mailadres: [sfn@minbuza.nl](mailto:sfn@minbuza.nl)

### Inspectie van het onderwijs

Inspectie van het onderwijs  
Afdeling buitenland  
Postbus 88  
5000 AB Tilburg  
Telefoonnummer: +31 77 465 6767 (voor vragen van ouders over onderwijs in het buitenland)  
E-mailadres team buitenland: [buitenland@owinsp.nl](mailto:buitenland@owinsp.nl)  
Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### Vertrouwensinspecteur

Voor meldingen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering:  
Rijksinspectiekantoor Utrecht  
Telefoonnummer: +31 30 760 6001  
Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) (zoek op 'vertrouwensinspecteur')

### Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)


Laan van Vredenoord 11  
2289 DA Rijswijk  
Telefoonnummer: +31 70 386 6646  
E-mailadres: [info@stichtingnob.nl](mailto:info@stichtingnob.nl)  
Website: [www.stichtingnob.nl](http://www.stichtingnob.nl)

### Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen


Voor klachten van ouders en scholen die de school interne klachtenprocedure al doorlopen zijn:  
Postbus 95572  
2509 CN Den Haag  
Telefoonnummer: +31 70 331 5226  
E-mailadres: [lkc@vbs.nl](mailto:lkc@vbs.nl)  
Website: [www.vbs.nl](http://www.vbs.nl)

## 11. Jaarkalender schooljaar 2025-2026

# 2025-2026



**Dutch School Silicon Valley**



augustus-25						
M	D	W	D	V	Z	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

september-25						
M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

oktober-25						
M	D	W	D	V	Z	Z
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

november-25						
M	D	W	D	V	Z	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

december-25						
M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

januari-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

februari-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

maart-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

april-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mei-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juni-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

juli-26						
M	D	W	D	V	Z	Z
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Lestijden en dagen

<b>Eerste en laatste lesdag locaties BE/PA/SF</b>	Dinsdag 2 september 2025 en donderdag 4 juni 2026
<b>Eerste en laatste lesdag online groepen</b>	Dinsdag 26 augustus 2025 en woensdag 27 mei 2026
<b>Op de locaties BE/PA/SF resp. di. wo. do.</b>	3.45 - 6.15 pm (groep 1 t/m 8)
<b>Lestijden online dinsdag</b>	4 - 6 pm (groep 6-8)
<b>Lestijden online woensdag</b>	4 - 6 pm (VO)
<b>Lestijden zondag</b>	10 - 12 am (peuters/kleuters hybrid)
<b>Lestijden online di./wo./do. volwassenen</b>	7.30 - 9 pm (volwassenen)

### Vakanties

Datum	Omschrijving
24 t/m 30 november 2025	Thanksgiving Break
24 december 2025 t/m 5 januari 2026	Winter Break
30 maart t/m 12 april 2026	Spring Break / let op: 1 week vakantie!
	We volgen het rooster van de gehuurde locatie.

### Terugkomdagen PO en VO

Zaterdag 6 september 2025	Start Schooljaar bijeenkomst PO en VO online
Zondag 21 september 2025	Woordtovenaars - Het dictee komt naar de Bay
Zaterdag 25 oktober 2025	Kinderboekenweek
Zaterdag 6 december 2025	Sinterklaas - surprises en gedichten
Zaterdag 1 februari 2026	Schaats evenement
Zaterdag 25 april 2026	Koningsdag evenement (SF)

### Cultuurdagen en schoolevenementen

Het curriculum van de DSSV bevat een aantal cultuurevenementen per schooljaar zoals kinderboekenweek, Sinterklaas, schaatsen, NL dictee en Koningsdag. De evenementen zijn gepland op:

21 september, 25 oktober, 6 december, 1 februari, medio maart, 25 april

