

[www.klokhuis.com](http://www.klokhuis.com)

# 't Schilletje

## SCHOOLGIDS 2025-2026

al meer dan 25 jaar!

Wereldwijd  
't KLOKHUIS  
Worldwide

Nederlandse taallessen op locatie  
in CT, IL, NJ, NY en Myanmar  
en wereldwijd online  
met Nederlandse en Belgische Cultuur



# Een woord vooraf

**'t Klokhuis is gestart in het najaar van 1998 en bestaat nu inmiddels 27 jaar. In 1998 startten we met 25 leerlingen rond de keukentafel. Nu in 2025 ligt dat aantal opnieuw rond de 400, verdeeld over de meerdere locaties en online lessen van zowel kinderen als volwassenen.**

Leven in een ander land betekent dat de moedertaal belangrijk is om kinderen een gevoel van 'thuis' te geven. Moedertaalonderwijs bij 't Klokhuis zorgt voor een houvast van de cultuur van Nederland en België en een solide basis bij mogelijke terugkeer naar Nederland of België. 't Klokhuis heeft meerdere locaties in de Verenigde Staten en dit jaar is daar Myanmar bijgekomen. Al meer dan 25 jaar verzorgt 't Klokhuis Onderwijs in de Nederlandse Taal en Cultuur (NTC) aan Nederlandstalige leerlingen van 2.5 tot en met 18 jaar plus volwassenen.

In deze schoolgids laten wij ouders zien wat 't Klokhuis kan betekenen voor hun kind(eren). De belangrijkste informatie aangaande de schoolorganisatie, de visie op het onderwijs en het aanbod van onderwijsprogramma's staan hierin vermeld. Tevens bevat 't Schilletje praktische informatie maar wordt de meeste actuele informatie weergegeven op onze website:

[www.klokhuis.com](http://www.klokhuis.com)

Verder wordt er nieuws verstrekt in onze nieuwsbrieven en wordt er een kijkje in de keuken gegeven via onze facebookpagina:

<https://www.facebook.com/klokhuisusa>

Mocht je vragen hebben, neem gerust contact op met Laura of Veerle via  
Email: [kantoor@klokhuis.com](mailto:kantoor@klokhuis.com)  
Telefoon: + 1.908.626.0608

Wij kijken uit naar een plezierig en leerzaam schooljaar voor jullie kind(eren).

Namens het team van 't Klokhuis,



**Laura Zijdel-Eelkema**  
directeur



**Veerle Vandecasteele**  
assistent-directeur



## **1 De School**

- 1.1 Wie zijn wij?
- 1.2 Directie en bestuur
- 1.3 Visie en missie
- 1.4 Taalonderwijs
- 1.5 Cultuuronderwijs
- 1.6 Waar geeft 't Klokhuis les?
- 1.7 Online groepslessen

## **2 Waar de school voor staat**

- 2.1 Uitgangspunten
- 2.2 Klimaat van de school

## **3 Onderwijs bij 't Klokhuis**

- 3.1 Organisatie
- 3.2 Samenstelling van het team
- 3.3. Wat doen de leerlingen bij 't Klokhuis?
  - 3.3.1 Peuters
  - 3.3.2 Kleuters (groep 1)
  - 3.3.3 Peuter/kleuter combigroep
  - 3.3.4 Groep 3
  - 3.3.5 Groep 4 t/m 8
  - 3.3.6 Oranges. leerlingen met Nederlands als Tweede Taal
  - 3.3.7 Middelbaar
  - 3.3.8 Volwassenonderwijs
- 3.4 Privé (online) lessen
- 3.5 Nederlandse en Belgische cultuur
- 3.6 Bibliotheek

## **4 Onze leerlingen**

- 4.1 Nieuwe leerlingen bij 't Klokhuis
- 4.2 Hoe volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen?
- 4.3 Zorg voor kinderen met specifieke behoeften
- 4.4 Als een leerling teruggaat naar het onderwijs in Nederland of België
- 4.5 Huiswerk
- 4.6 Buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen

## **5 Ons Team**

- 5.1 Wie zitten er in ons team?
- 5.2 Scholing van leerkrachten
- 5.3 Invallen?

## **6 De Ouders**

- 6.1 Betrokkenheid
- 6.2 Informatievoorziening
- 6.3 Inspraak en klachten
- 6.4 Inspectie en Vertrouwensinspecteur
- 6.5 Schoolgeld
- 6.6 Fondsenwerving
- 6.7 Verzekeringen
  - 6.7.1 Verzekering via de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland
  - 6.7.2 Afgesloten verzekeringen

## **7 Ontwikkelingen op schoolniveau**

- 7.1 Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school
- 7.2 Zorg voor de relatie school en omgeving
- 7.3 Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland (stichting NOB)

## **8 Toetsen en resultaten**

- 8.1 Toetsen
- 8.2 Resultaten

## **9 Huishoudelijk reglement**

- 9.1 Schooltijden
- 9.2 Vakantie rooster en agenda staan vermeld op de website
- 9.3 Huishoudelijk reglement
- 9.4 Wanneer meld je je kind af – ziekte en luizen
- 9.5 Privacybeleid
- 9.6 Gedrag
- 9.7 Snack
- 9.8 Verschoning peuters/kleuters
- 9.9 Verjaardag en andere feestelijke gebeurtenissen
- 9.10 Aansprakelijk
- 9.11 't Klokhuis gaat GROEN!

## **10 Een speciaal welkom**

# I De School

## I.1 Wie zijn wij?

In de herfst van 1998 is 't Klokhuis gestart. De naam 't Klokhuis is gekozen doordat we in en om The Big Apple (New York City) lesgeven. We geven dus al meer dan 25 jaar Nederlandse lessen.

Met passie en enthousiasme wordt vanuit het 'kantoor' in huize Zijdel het management van 't Klokhuis verzorgd door Laura en Veerle en bewaken zij de kwaliteit van het onderwijs met de hulp van bouwcoördinatoren en ondersteunen zij met de coördinatoren het team.

't Klokhuis is een van de grootste Nederlandse scholen buiten Nederland en hebben we de laatste jaren een leerlingenaantal van rond de 400 leerlingen, van peuters tot volwassenen. Tijdens de pandemie is het leerlingenaantal enigszins teruggelopen maar de afgelopen schooljaren hadden we opnieuw rond de 400 leerlingen.

De pandemie heeft ons veel geleerd en biedt 't Klokhuis nu naast lessen op locatie ook kleinschalige online lessen aan.

Terug naar  
Inhoudspagina



## I.2 Directie en bestuur

't Klokhuis staat in Nederland geregistreerd als stichting en in Amerika als 'Incorporated' met een 'not-for-profit 501c3' status. De verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen van 't Klokhuis valt met het directiestatuut bij de directie. Het bestuur is een toezienend houdend bestuur en ziet er op toe dat het beleid wordt uitgevoerd.

Ons bestuur heeft de volgende leden:



**Jan-Willem van Doorn**  
voorzitter



**Martin Smit**  
secretaris



**Erik Detiger**  
penningmeester



**Robin van Puyenbroeck**  
algemeen lid

Het bestuur komt met de directie vier keer per jaar bijeen, oktober, januari, april en juni. Ingezonden agendapunten kunnen behandeld en terugggekoppeld worden naar de ouders. Verzoeken, agendapunten en klachten kunnen schriftelijk worden ingediend en zullen behandeld worden op de eerstvolgende vergadering en dienen minimaal een week voor de vergadering in bezit te zijn van de secretaris.

### 1.3 Visie en missie

**'t Klokhuis staat open voor een ieder waarbij de Nederlandse taal (en Nederlandse en Belgische cultuur) als een belangrijk onderdeel in hun dagelijkse leven wordt gezien.**

Onze ambitie is kwaliteitsonderwijs. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk aansluiting te hebben bij het onderwijs in Nederland of België. Ons doel is om deze leerlingen op een zo'n hoog mogelijk niveau Nederlands te leren en hun niveau te blijven handhaven en verbeteren. Per schooljaar verzorgen wij dit op verschillende locaties en daarnaast bieden we ook Kleinschalig Online Onderwijs aan: sinds de pandemie blijken veel ouders dit alternatief te verkiezen. Eveneens bestaat ook nog steeds de mogelijkheid voor een (online)privés.

't Klokhuis is een Nederlandse Taal- en Cultuurschool die Nederlandse taal met Nederlandse en Belgische cultuur aanbiedt aan leerlingen – tussen 2.5 en 18 jaar oud + volwassenen – in de omgeving Connecticut, Illinois, New Jersey, New York en Myanmar op een leuke en speelse manier. Vanuit deze visie willen wij bij 't Klokhuis dat leerlingen zich veilig voelen en plezier beleven bij het leren van de Nederlandse taal – hetzij in persoon maar dit geldt ook voor online klassen. Daarnaast speelt ook cultuur een belangrijke rol die we aanbieden tijdens de lessen maar ook in cultuurdagen.

't Klokhuis eerbiedigt iedere geloofsovertuiging of levensbeschouwing.





Terug naar  
Inhoudspagina



## 1.5 Cultuuronderwijs

Naast het taalonderwijs biedt 't Klokhuis ook cultuuronderwijs aan. Wonen in het buitenland betekent dat de cultuur een belangrijk onderdeel is van onze lessen. De basis van de Nederlandse taal en cultuur helpt onze leerlingen zich thuis te voelen in het land waar ze wonen en 't Klokhuis zorgt dat cultuur regelmatig terugkeert in de lessen. Deze basis is belangrijk bij het opgroeien in het buitenland en de identiteitsontwikkeling van de kinderen.

Bij 't Klokhuis komt Nederlandse en Belgische cultuur veelvuldig aan bod. Sinterklaas (met gekleurde Pieten en/of roetveeg Pieten!) en Koningsdag worden uitgebreid gevierd buiten de lestijden op een aparte cultuurdag en besteden we tijdens de les aandacht aan de Kinderboekenweek, 4/5/8 mei, kunstweek. Daarnaast houden we regelmatig een Elfstedentocht, Vlaamse dag en nodigen we theatergroepen uit.



## 1.6 Waar geeft 't Klokhuis les?

't Klokhuis geeft les op verschillende locaties in persoon maar online wereldwijd.

### New Jersey

Meyersville Presbyterian Church, Gillette

### New York State

Harrison Presbyterian Church, Harrison

### New York City

International School of Brooklyn  
Second Presbyterian Church of New York,  
Manhattan

### Connecticut

Community Nursery School, Wilton

### Illinois

St. Matthias Elementary School, Chicago

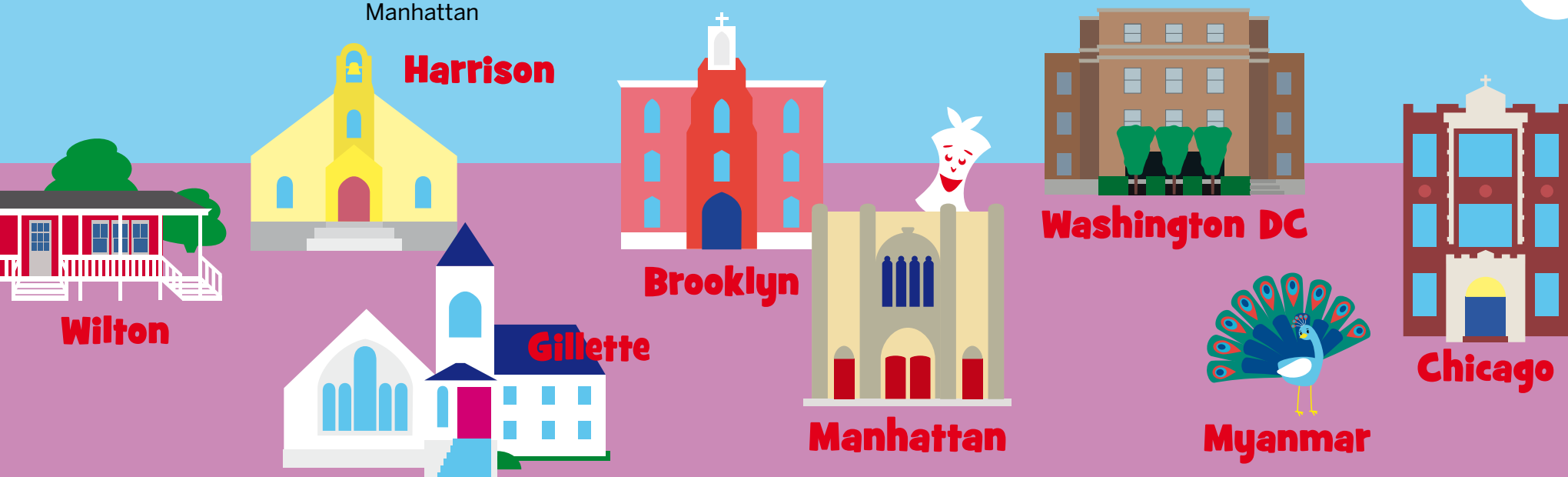
### Washington DC

British International School Washington (BISW)

### Myanmar

International School Yangon (ISY)

French School Yangon (LFIR)



## 1.7 Online groepslessen

### Hoe gaat dat nu in zijn werk in een online les daar de lestijden korter zijn?

Peuters/kleuters: 1 uur – met ouders in de achtergrond aanwezig

Groep 3a en 3b: 1 uur – met ouders in de achtergrond aanwezig

Groep 4 en 5: 1 uur 20 minuten les

Groep 6 t/m 8: 1 uur 30 minuten les

Middelbaar: 1 uur 45 minuten les

Oranges: 1 uur tot 1 uur 15 minuten les

### De lestijd is korter dan bij de fysieke lessen – hoe wordt het curriculum verwerkt?

Waar peuters en kleuters op locatie de tijd hebben om ook incidentieel spelenderwijs woordenschat te leren, gaat dit online (heel) anders. Er wordt gewerkt met hetzelfde thema uit de belevingswereld van de leerlingen als op locatie.

Maar online wordt de woordenschat middels uitgewerkte, interactieve powerpoints aangeboden. Aan de hand van verhalen en beelden krijgen de woorden betekenis en met activerende spelvormen in de powerpoints worden deze ingeoefend. Via padlets worden de huiswerkbrieven gedeeld en kunnen ouders thuis nog verder met het thema aan het werk. Op deze manier wordt de lesduur de les verlengd.

### Groep 3a en 3b

Het grote voordeel van het splitsen van groep 3a en 3b betekent dat we veel meer tijd hebben om het leren lezen aan te leren. Dit geldt op locatie maar zeker ook online. De lestijd is hier 60 minuten. Gedurende de online les is er veel aandacht voor leren vanuit de belevingswereld en wordt er ook hier voortgebouwd op het aanleren van woorden via activerende interactie-, spel- en opdrachtvormen in uitgewerkte, interactieve powerpoints. Het verwerken van de stof voor online leerlingen gebeurt adaptief via Basispoort.



### **Groep 4 t/m 8**

De lestijd van deze groepen is meer dan de helft van de lessen op locatie. Het inloopkwartier dat je op locatie hebt, valt weg en door middel van de WhatsAppgroepen worden ouders en kinderen nog eens extra herinnerd aan de start van de les doordat de leerkracht dit nog eens aangeeft. Buiten dat leerkrachten 15 minuten voor de start van de les een herinnering sturen, wordt er ook nog eens gemeld om alle materialen klaar en zit iedereen klaar als de les start. Effectiviteit is belangrijk! De leerlingen krijgen les middels het Directe Instructiemodel waarbij de didactische werkvormen in instructie- en opdrachtvormen zo interactief en activerend mogelijk worden aangeboden. Verschillende ICT tools vanuit de methode of zelf ontworpen worden hiervoor gebruikt. Bij de lesplanningen is er ook duidelijk rekening gehouden met minder aanbod in uitgebreide oefeningen. Er wordt geoefend maar de rest van de oefenstof vindt dan thuis plaats. Het huiswerk wordt voor de les al naar de leerkracht opgestuurd zodat dit niet van de lestijd afgaat. De leerkrachten koppelen dit per leerling apart terug en mocht het iets zijn waar alle leerlingen nog een herhaling voor nodig hebben, komt dit natuurlijk wel terug in de les.



### **Middelbaar**

Het middelbaar heeft alleen maar online les en is er geen verschil te trekken. Hoewel de lestijd korter is dan op locatie het geval was, is de les veel efficiënter opgezet en is er veel meer verwerking thuis. Het Directe Instructiemodel wordt ook hier gehanteerd en tijdens de les worden er verschillende instructie-, interactie- en opdrachtvormen ingezet om de leerstof in een korte tijd in te oefenen.



# 2 Waar de school voor staat

## 2.1 Uitgangspunten

't Klokhuis geeft onderwijs in de Nederlandse Taal en Cultuur (NTC). De school heeft daarbij als doel zich zoveel mogelijk aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland. We richten ons daarbij op de kerndoelen van de Nederlandse taal, zoals deze zijn geformuleerd in het schoolwerkplan 2023-2027.

Om een goede aansluiting met het Nederlandse onderwijs te krijgen, maakt naast de Nederlandse taal ook de Nederlandse en Belgische cultuur deel uit van ons onderwijsaanbod. De school houdt rekening met de verschillende achtergronden die de leerlingen hebben ten aanzien van de Nederlandse taal. Daarom wordt nauwkeurig naar iedere leerling persoonlijk gekeken en kan ieder kind op zijn/haar eigen niveau werken. De leerprestaties worden systematisch geëvalueerd.

Naast ons hoofddoel om kinderen de aansluiting met het Nederlands onderwijs te laten behouden, is ook ruimte geschapen voor leerlingen die Nederlands als extra taal willen uitoefenen. Daarnaast is de mogelijkheid gecreëerd voor volwassenen om Nederlands te leren. Als school eerbiedigen wij iedere geloofsovertuiging of levensbeschouwing.

## 2.2 Klimaat van de school

De leerlingen, die vanaf groep 3 les krijgen op onze school, hebben allemaal een dag binnen het reguliere



(Amerikaanse) onderwijs achter de rug. Het is daarom belangrijk dat ze bij ons onderwijs kunnen volgen in een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Dit geldt voor de leerlingen die op locatie les krijgen maar zeker ook voor de online groepen. Online duurt het iets langer voor leerlingen elkaar kennen en zal een leerkracht hier in de eerste weken extra aandacht aan besteden.

De Nederlandse en Belgische cultuur komt regelmatig aan bod om de verbondenheid daarmee in stand te houden. Hiermee willen wij een succesvolle terugkeer naar Nederland of België bevorderen. Tevens dient dit als ondersteuning van en aanvulling op de Nederlandse taallessen.



# 3 Onderwijs bij 't Klokhuis

## 3.1 Organisatie

Het NTC-onderwijs is een aanvulling op het onderwijs op een dagschool. Alle leerlingen volgen Amerikaans onderwijs aan een elementary school, middle school of high school. Dit betekent dat het aantal beschikbare uren en lestijden, m.u.v. de peuters en kleuters, beperkt is tot de naschoolse tijden.

We zijn blij dat 't Klokhuis zowel fysiek lessen kan verzorgen op locatie als online groepslessen aanbieden, en 1 op 1 (online) privélessen. Het curriculum is hetzelfde voor de leerlingen die fysieke lessen volgen als voor de leerlingen die online lessen volgen. Ook bij privéleerlingen wordt het curriculum gevolgd maar kan er op maat gewerkt worden als dat nodig is.

De leeftijden van de leerlingen bij 't Klokhuis lopen uiteen: vanaf 2½ jaar tot en met 18 jaar (volwassenen niet meegerekend). Zij zijn over de volgende lesgroepen verdeeld: peutergroep; kleutergroep (groep 1); peuter /kleuter combi groep; groep 3, verdeeld in groep 3A (groep 2 leerlingen) en 3B, groep 4 t/m 8, de Oranges: groep met Nederlands als Extra Taal; middelbare klassen 1, 2, 3, 4 en 5; volwassenen.

Bij plaatsing in de groepen worden in principe de regels aangehouden van het Nederlands onderwijs.

In de **fysieke groepen** streven we ernaar om het aantal leerlingen per groep niet groter te laten worden dan 12. Wanneer de groep groter wordt, komt er een assistente in de klas. Bij de onderbouw gebeurt dit al bij een aantal van 6-8 leerlingen.

**KleinSchalig Online onderwijs (KSO)** houdt in dat kleine groepjes leerlingen van hetzelfde niveau online les krijgen. In principe hanteren we een minimum van 3 leerlingen om een online groepje te starten. De groep zal niet groter zijn dan 4 leerlingen met hier en daar een mogelijke uitzondering van 5 leerlingen. Alle Middelbare groepen zijn geheel online alsook de groepen met Nederlands als extra taal (Oranges).

Onze leerlingenpopulatie is heel divers. Ongeacht de achtergrond hebben deze ouders een gemeenschappelijk doel voor ogen, namelijk het bijhouden van de Nederlandse taal;

- Kinderen van expatgezinnen
- Kinderen van gemengde Nederlands- Amerikaanse gezinnen of andere nationaliteiten die hier semipermanent gevestigd zijn
- Kinderen van Nederlandse of Vlaamse gezinnen die hier semi-permanent gevestigd zijn
- Kinderen van ouders met Nederlandse/Belgische verwantschap.



### 3.2 Samenstelling van het team

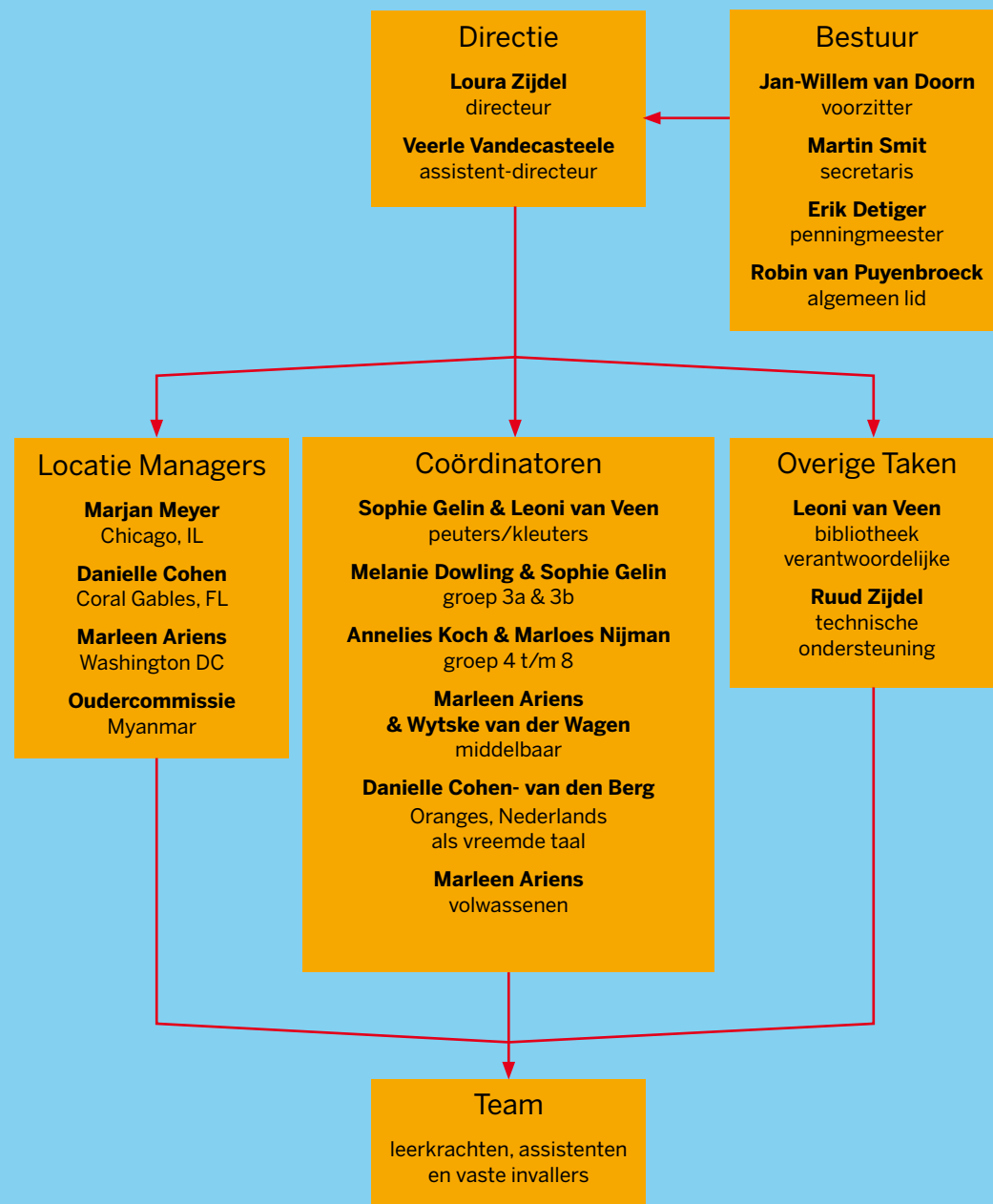
't Klokhuis is een stichting (not-for-profit 501c3) onder leiding van een directie die belast is met het management van de school onder toezicht van het bestuur.

De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor vakinhoudelijke kennis en begeleiding van de collegae o.a. op het gebied van:

- lesplanning
- huiswerk
- afnemen van toetsen
- opstellen van rapporten
- evaluatie van de leerlingen

Voor een uitgebreide voorstelling van iedereen, verwijzen we naar onze website.

[klokhuis.com/nl/ons-team](http://klokhuis.com/nl/ons-team)



Terug naar  
Inhoudspagina

### 3.3. Wat doen de leerlingen bij 't Klokhuis?

#### 3.3.1 Peuters

De peuters werken elke week rond een thema van de methode Uk & Puk. Deze methode is er vooral op gericht om woordenschat uit te breiden. Bij elk thema horen voorleesboeken, liedjes en knutselwerkjes. Bij de lessen op locatie is er natuurlijk ook ruimte om vrij te spelen. We stimuleren de kinderen om in het Nederlands te spelen en te spreken. Bij de online lessen wordt dezelfde woordenschat aangeboden en komt Puk ook in de les aan bod. De les is opgebouwd in een powerpoint en is er veel interactie. Ouders worden gevraagd om met hun kind aan de les deel te nemen. De peutergroep is een goede aanloop naar de kleutergroep.

#### 3.3.2 Kleuters (groep I)

Bij de kleuters werken we met de methode Uk & Puk en/of Ik & Ko. Kleuters doen meer dan alleen maar gezellig spelen. Met de thema's van Uk & Puk blijven we de uitbreiding van de woordenschat aanbieden. Aan de hand van verhalen en woorden komen letters op een speelse manier aan bod wat van groot belang is voor het latere leren lezen. Ook hier gaan we aan het werk met liedjes, rijmpjes en versjes, en vertellen ze hun verhalen tijdens het kringgesprek; dit komt zowel in fysieke lessen aan bod als online.

Daarnaast is er tijdens de fysieke lessen aandacht voor de grove en fijne motoriek, de oog-handcoördinatie, kleurenkennis, vlakverdeling etc. Het spelen is veelal een groepsgebeuren, waarbij sociale vorming, samen spelen en delen voorop staan. De zang-, tik- en kringspelletjes zijn daarbij een leuke afwisseling. Hierdoor krijgt het kind vertrouwen in de ruimte en de ruimtelijke begrippen zoals, voor, achter, naast, tegenover, rond, recht. Ook tijdsbesef komt ongemerkt aan de orde (soms moet je vlug of langzaam zingen, bepaalde bewegingen tijdens het lied maken). De ontwikkeling van besef voor hoeveelheden en getallen wordt tijdens de vele herhalingsvormen in de liedjes gestimuleerd (bijv: 'Twee emmertjes water halen', 'Heb je wel gehoord van de Zevensprong'). In de online lessen worden er ook opdrachtjes gegeven waardoor bovenstaande begrippen en tijdsbesef aan de orde komen. De ontwikkeling van kleuters verloopt in sprongen. Een kleuter kan soms weken lang intensief met hetzelfde bezig zijn. Herhaling hoort bij deze leeftijd.



### 3.3.3 Peuter/kleuter combigroep

Afhankelijk van de samenstelling van de groep peuters en/of kleuters wordt gekozen voor de methode Uk & Puk of Ik & Ko of een combinatie van beiden.

### 3.3.4 Groep 3

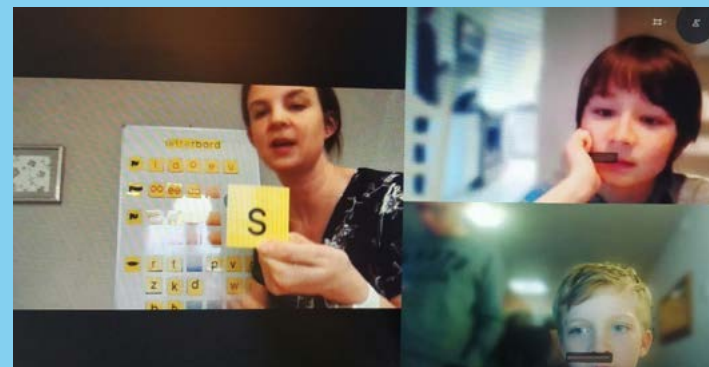
De lesstof van groep 3 is verdeeld over twee jaren, groep 3A en 3B. Leerlingen die op de Amerikaanse school naar Kinderengarten gaan, beginnen bij 't Klokhuis in groep 3A.

#### Groep 3A:

In deze groep starten we met het leren lezen. Dit schooljaar maken we voor het eerst gebruik van de nieuwe methode Veilig Leren Lezen Zoem-versie.

#### Groep 3B is het vervolg van groep 3A:

Door het lesprogramma van groep 3 uit te spreiden over twee jaar kunnen de leerlingen zich de basis van het lezen eigen maken in een rustig tempo en zal het leren van de Nederlandse taal net de voorsprong hebben op de Engelse taal waardoor er geen verwarring tussen de twee talen zal plaatsvinden.



Terug naar  
Inhoudspagina



### Leren lezen, hoe gaat dat?

Op een gegeven moment gaan de leerlingen ontdekken dat bij een bepaalde letter een bepaalde klank hoort. Dit is een belangrijke stap op weg naar het zelf lezen van woorden. De wereld van letters, woorden en boeken gaat open.

Je eigen naam kunnen schrijven is voor de meeste leerlingen de eerste kennismaking met de geletterde wereld. Ze ontdekken dat er een verband bestaat tussen die geheimzinnige tekens en wat die tekens betekenen.

Aan hand van platen van de methode Veilig Leren Lezen Zoem-versie worden de eerste klanken geleerd. Vervolgens leert de leerling nieuwe woorden maken. (boom en roos worden b oo s). Geleidelijk aan worden alle letters en tweeklanken (ui, ie, ei, eu, ou, au, ij) behandeld en kan de leerling nieuwe woorden lezen. Hoe verder deze ontwikkeling gaat, des te uitgebreider de woordenschat zal worden. Dit groeit uit tot zelf snellere, langere en moeilijker zinnen maken en verhalen en boeken lezen. We maken al jaren gebruik van de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. Deze methodiek is verwerkt in de lesplanningen van Veilig Leren Lezen Zoem-versie. Hier is voor gekozen daar deze methodiek ook verwerkt is in de methode Staal Spelling die in de groepen 4 t/m 8 aan bod komt. Zo zit er een doorgaande lijn in van groep 3b naar groep 4.



Oefening baart kunst en dus thuis veel voor- en meelesen! In onze schoolbibliotheek kunnen de leerlingen boeken lenen, ook voor thuis! 't Klokhuis heeft ook een online bibliotheek/mediatheek. De ouders van de online leerlingen kunnen altijd vragen om leesboeken opgestuurd te krijgen! (zie 3.5)

Terug naar  
Inhoudspagina



### 3.3.5 Groep 4 t/m 8

Aangezien elke leerling, wat betreft de Nederlandse taal, een andere achtergrond heeft, wordt per leerling bepaald waar de start binnen 't Klokhuis zal zijn. Op deze manier kan elke leerling op zijn/haar eigen niveau werken. In 't Klokhuis wordt veel aandacht besteed aan woordenschat, spelling, lezen, begrijpend lezen, en allerlei andere onderdelen die met taal te maken hebben. We maken gebruik van de nieuwste methodes.

Voor spelling is dit Staal (2) en voor taal en woordenschat zijn we overgegaan naar de nieuwste versie van Taalactief, de vijfde editie, waarbij ook een gedeelte online materiaal aangeboden wordt. Dit is vooral ook voor de online leerlingen ideaal. Begrijpend lezen wordt aangevuld met Nieuwsbegrip (een abonnement dat mede door de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland wordt gefinancierd).



### 3.3.6 Oranges, leerlingen met Nederlands als Tweede Taal

In beginsel is de leeftijd voor deze groep is 6 t/m 12 jaar. In deze groep ligt de nadruk vooral op het verstaan, begrijpen en spreken van de Nederlandse taal. De groep bestaat voornamelijk uit leerlingen uit gemengde gezinnen. We maken gebruik van het woordenschatpakket Hotel Hallo. Deze woordenschatmethodiek werd door Kim Koelewijn (Kim heeft jarenlang bij 't Klokhuis lesgegeven) geschreven tijdens haar 't Klokhuis-tijd. Dit werd mogelijk gemaakt met financiële steun van de Nederlandse Taalunie. De aantrekkelijk uitziende tekst- en werkboeken worden gebruikt zodat het vooral 'leuk' blijft om nieuwe woorden te leren! Inmiddels is er ook een vervolg op Hotel Hallo: Nog meer Hotel Hallo.



Het bleek dat er ook tieners zijn die Nederlands wilden leren. Zo ontstond Plein 16, geschreven door Kim Koelewijn en Peter Schoenaerts (ook een leerkracht die lange tijd bij 't Klokhuis heeft gewerkt). Plein 16 is geschikt voor leerlingen in de leeftijd van 12-16 jaar.

De leerlingen van deze groepen krijgen allemaal online les. Het voordeel daarvan is dat de groepen meer op niveau kunnen worden ingedeeld en kunnen leerlingen van welke plek dan ook hieraan deelnemen.



Terug naar  
Inhoudspagina



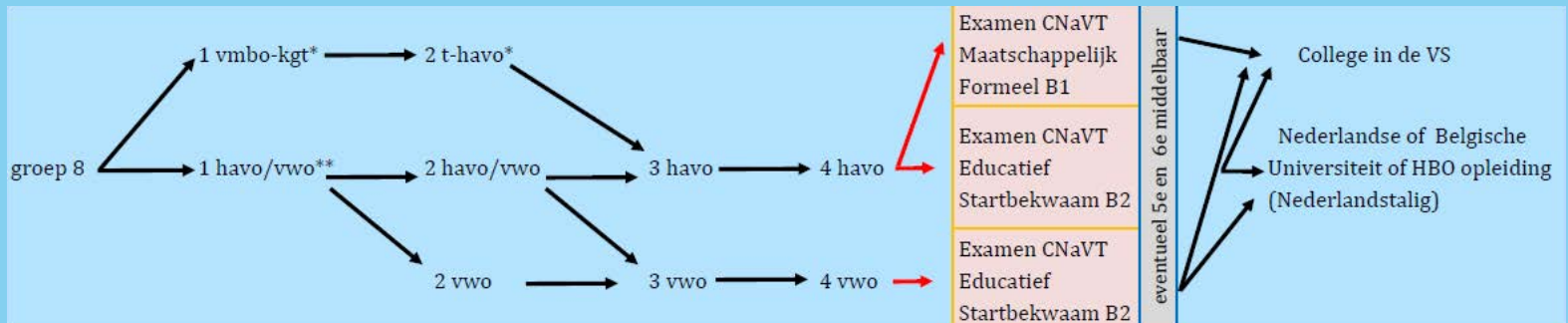
### 3.3.7 Middelbaar

Sinds het schooljaar 2020-2021 is besloten om in het middelbaar alleen online lessen aan te bieden. Middels een enquête bleek dat het voor deze leeftijdsgroep moeilijk was om de afstand naar locaties te overbruggen en vervolgens een 3 uur durende les te volgen. Dat resulteerde in het stoppen van leerlingen in groep 7. Met het Kleinschalig Online Onderwijs voor groep 7 en 8 en ook middelbaar is gebleken dat leerlingen nu langer de Nederlandse lessen blijven volgen.

In het middelbaar werken de leerlingen met de nieuwste versie van de methode Nieuw Nederlands, de zevende editie. Bij de zevende editie maken we gebruik van de digitale versie van de boeken van Nieuw Nederlands.

We hebben de lijn 1 vmbo-kgt → 2 t-havo → 3 havo speciaal ingebracht voor de leerlingen die extra aandacht nodig hebben op gebied van spelling en grammatica. Uiteindelijk komen alle leerlingen op 3 havo-niveau uit.

In het vierde middelbaar zullen de leerlingen worden voorbereid voor het examen **Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT – [www.cnavt.org](http://www.cnavt.org)):** Educatief Startbekwaam (B2). Dit profiel is bedoeld voor leerlingen die van plan zijn zich in te schrijven aan een Nederlandstalige universiteit of hogeschool. Zij moeten mondeling en schriftelijk kunnen omgaan met abstracte en theoretische teksten. In het vijfde middelbaar laten we de leerlingen het examen Educatief Professioneel (C1) afleggen: dit profiel is geschikt voor mensen die een academische loopbaan ambiëren. Zij moeten op formele manier kunnen omgaan met mondelinge en schriftelijke teksten op hoog academisch niveau.



\* In België is een ander schoolsysteem maar is vmbo min of meer vergelijkbaar met TSO

\*\* In België kun je havo/vwo min of meer vergelijken met ASO



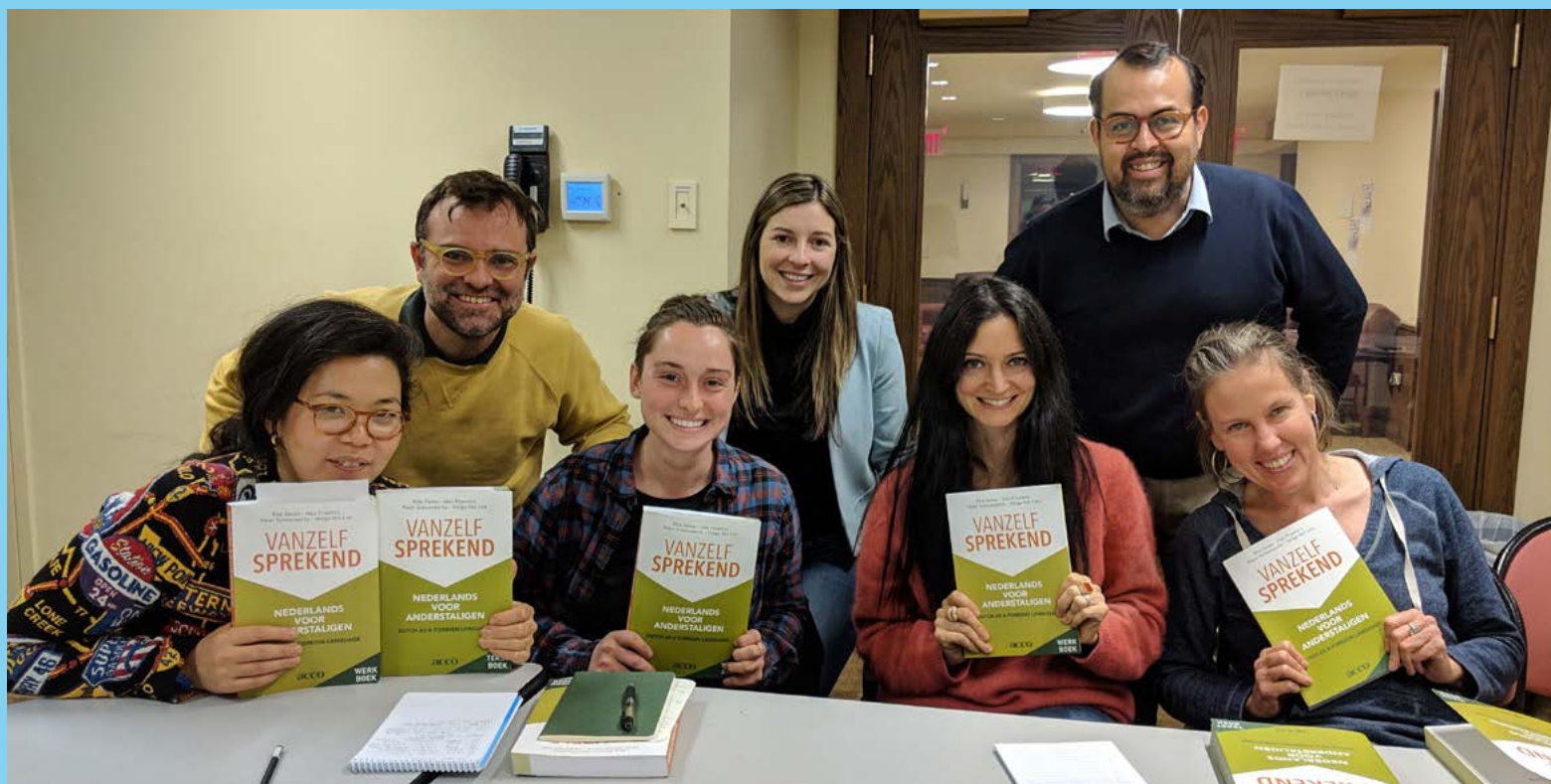
### 3.3.8 Volwassenonderwijs

We bieden Nederlandse lessen aan voor volwassenen in verschillende niveaus, op locatie en online.

We werken met de methode *Vanzelfsprekend* en *Niet-Vanzelfsprekend* en bij de hogere niveaus met Contact 3 en 4. Naast deze methodes wordt er ook gebruik gemaakt van extra materialen zoals o.a. *Nieuwsbegrip*, *Klare Taal* en *Nu versta ik je*.

We houden de Europese Referentiekaders aan. Na het tweede niveau kunnen de volwassenen deelnemen aan het examen Certificaat Nederlands als Vreemde Taal op Maatschappelijk Informeel (A2) niveau, of Maatschappelijk Formeel (B1), of Zakelijk Professioneel (B2) of Educatief Startbekwaam (B2).

Terug naar  
Inhoudspagina



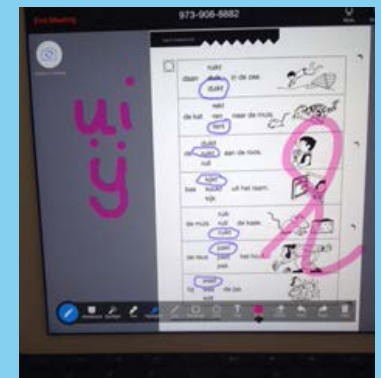
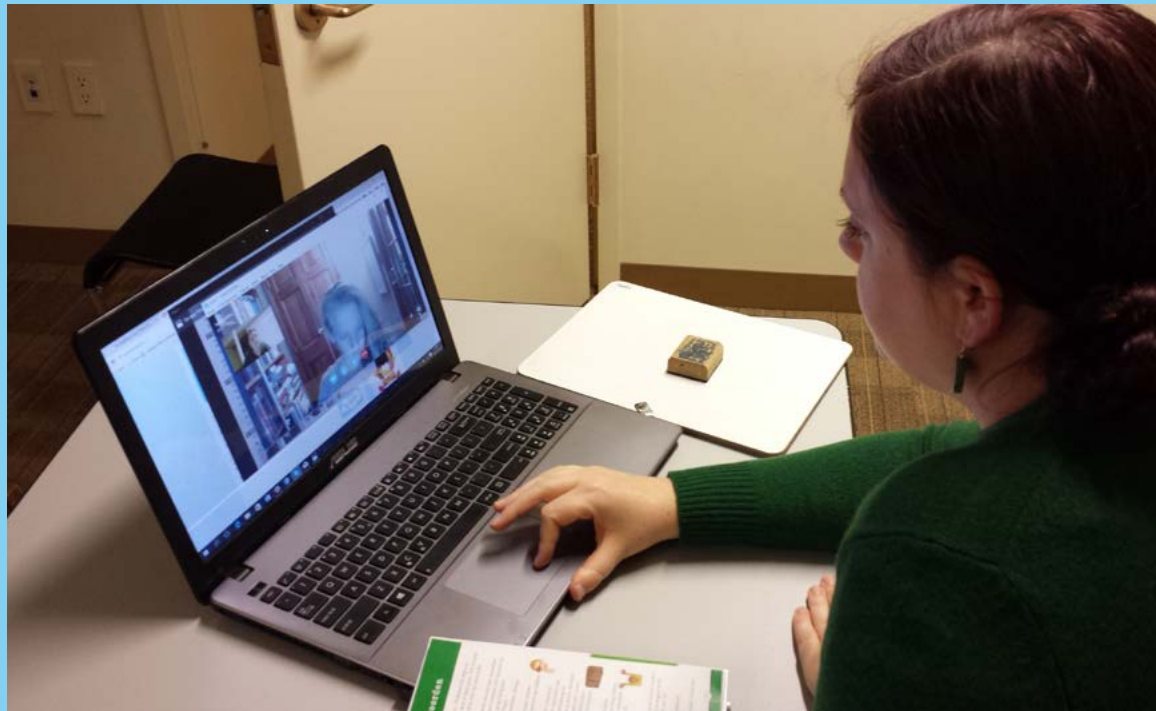
### 3.4 Privé (online) lessen

't Klokhuis geeft al een aantal jaren privé (online) lessen. Om verschillende redenen kloppen ouders bij 't Klokhuis aan met het verzoek voor privélessen voor hun kind(eren). Vooral online privélessen zijn populair. Elk schooljaar komen er meer leerlingen bij.

Op het moment van inschrijving zoeken wij voor de leerling een passende leerkracht. Alle leerkrachten vallen onder een coördinator. Er zijn lesplanningen

uitgeschreven en hoewel we in een groepsles meer tijd hebben, proberen we zoveel mogelijk het curriculum te volgen. Dat betekent dat er soms meer huiswerk wordt opgegeven dan in een groepsles.

Het voordeel van een privéles is natuurlijk wel dat er meer aandacht voor persoonlijke omstandigheden is; misschien wil je je kind extra ondersteuning geven omdat jullie teruggaan naar Nederland of juist een trager tempo aanhouden omdat je kind veel sport.



### 3.5 Nederlandse en Belgische cultuur

Naast Nederlandse taal wordt ook de Nederlandse en Belgische cultuur veelvuldig belicht.

Natuurlijk ontbreekt Sinterklaas niet en komt hij met een gevolg van gekleurde Pieten elk jaar naar 't Klokhuis om leerlingen te begroeten. Sinterklaas komt naar alle locaties maar speciaal is de locatie in Brooklyn, bij de Li-Lac chocolate fabriek waar de kinderen hun eigen

Terug naar  
Inhoudspagina



chocoladeletter mogen gieten! In de online lessen komt Sinterklaas ook 'langs'. Alle online leerlingen krijgen per post iets lekker van Sinterklaas.

In maart houden we een kunstweek waarbij verschillende Oude Meesters aan bod komen tijdens de les. Niet alleen leren de leerlingen meer over de verschillende Oude Meesters maar veranderen ze zelf ook in een kunstenaar en maken ze hun eigen kunstwerk.





Koningsdag wordt groots gevierd! We hebben een aantal jaren een aparte Vlaamse Dag georganiseerd maar brengen we deze nu onder bij de Koningsdag. Tenslotte vieren we het feest in Battery Park City waar in de 17e eeuw mensen aankwamen uit de Lage Landen oftewel Nederland en Vlaanderen!

Koningsdag trekt veel bezoekers; jaarlijks komen zo'n 800-900 oranje uitgedoste kinderen en volwassenen naar deze gezellige middag. Kinderen spelen spelletjes: van sjoelen tot het 'oversteken van de oceaan met de Red Star naar het Vrijheidsbeeld', tot het kaasdragen van de Beemsterkazen en ringwerpen op de Nederlandse en Vlaamse kaart ... Er is voor ieder wat wils. En natuurlijk worden we verwend met stroopwafels, bitterballen en nog meer typisch Nederlandse en Vlaamse lekkernijen. Met ondersteuning van het Nederlands Consulaat in New York en de vertegenwoordiging van de Vlaamse overheid in de Verenigde Staten plus financiële steun van vele sponsors. Dit is het hoogtepunt van cultuur van 't Klokhuis.

Koningsdag wordt ook op de locaties in Illinois, Florida en Myanmar gevierd. Natuurlijk wordt er ook in de online lessen aandacht besteed aan Koningsdag. En ouders met leerlingen die te ver weg wonen om wekelijks lessen op locatie te volgen, ondernemen vaak de reis naar een locatie om in persoon aanwezig te kunnen zijn bij dit gezellige feest.

De laatste dag van het schooljaar sluiten we traditioneel af met onze VLAGGENDAG. Een gezellige les met aansluitend een spelletjesronde die in het teken staat van cultuur. Op elke locatie wordt Vlaggendag door het team georganiseerd en met hulp van ouders tot een geslaagde laatste les gemaakt. Online zorgen de leerkrachten voor een speciale laatste les met leuke spelletjes.

Waarom heet het Vlaggendag? Omdat zowel de Nederlandse als de Belgische vlag waait bij 't Klokhuis en cultuur van beide landen ook op de laatste lesdag een plek inneemt.



### 3.6 Bibliotheek

Er wordt veel gelezen bij 't Klokhuis. Immers is lezen heel belangrijk bij onze kinderen buiten Nederland of België om hun woordenschat te vergroten. Niet voor niets houdt 't Klokhuis het zomerhuiswerk bij Lezen, Lezen, Lezen. In oktober starten we met de Kinderboekenweek ook het kilometerlezen. Met een klassikale wereldkaart en een persoonlijke Nederland/België kaart stimuleren we het lezen. Eind december starten we Het Samen Beter Lezen Project en gaat dit in de maand januari door. Dit project zorgt ervoor dat het lezen wordt gestimuleerd.



't Klokhuis bezit een grote bibliotheek. Buiten de boeken op locaties, heeft 't Klokhuis ook een online e-book bibliotheek waar aangekochte e-books gelezen kunnen worden. Daarnaast krijgen de leerlingen via een gratis abonnement op de Openbare Bibliotheek van Amsterdam de mogelijkheid om hier digitaal boeken te lezen. Dit abonnement is mogelijk gemaakt door de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland. 't Klokhuis bezit ook een online videotheek met leuke Nederlandstalige films en liedjes.



# 4 Onze leerlingen

## 4.1 Nieuwe leerlingen bij 't Klokhuis

Het eerste contact om een leerling aan te melden start met een email of telefoongesprek met Loura of Veerle op kantoor. Wij vinden het belangrijk dat een leerling zich kan ontwikkelen in een veilig pedagogisch klimaat op haar of zijn eigen niveau en we spreken daarom uitvoerig met ouders voor zij hun kind(eren) inschrijven. Er bestaat de mogelijkheid om – waar mogelijk – in de klas te komen kijken. Dit kan fysiek op een locatie zijn maar ook online kan een ouder met hun kind een online les bijwonen. Dit gebeurt na telefonisch overleg met kantoor zodat leerkrachten op de hoogte gebracht kunnen worden om een bezoek in te plannen.

Formele aanmelding vindt plaats via de online registratie op de website 't Klokhuis. Bij aanmelding wordt, indien aanwezig, het onderwijskundigrapport en/of rapport van het laatste schooljaar van de vorige school (digitaal) verstrekt. Mocht het niet helemaal duidelijk zijn in welke groep de leerling thuishoort, zal de leerling worden getoetst (per Zoom met een leerkracht) om een juist beeld te vormen. Als ouders zich aan het begin van de zomer bij 't Klokhuis melden, kan er ook nog extra materiaal voor de zomermaanden worden verstrekt zodat een leerling eventueel extra aandacht aan bepaalde onderdelen kan besteden als dat nodig zou zijn.

Tijdens de zomer bieden we ook 1 op 1 lessen aan voor leerlingen die tijdens de zomer specifieke taalonderdelen willen extra oefenen, maar ook voor nieuwe leerlingen die niet vertrouwd zijn met de methodes die wij gebruiken en hun eventuele achterstand zoveel mogelijk willen beperken.

Deze lessen worden ingericht op basis van de individuele behoeften van de leerling. De leerkracht zorgt zelf voor een gedetailleerde planning die in overleg met de ouders wordt aangeboden.

## 4.2 Hoe volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen?

Via methodegebonden toetsen en observaties worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden in een leerlingvolgsysteem (Questi). Onafhankelijk daarvan toetsen we de leerlingen (in groep 3 t/m 8) het komende schooljaar voor het eerst met de gestandaardiseerde Diatoetsen: begrijpend lezen en spelling. Voor het technisch lezen blijven we gebruik maken van de Cito Avi-toetsen. Voor het middelbaar maken we al jarenlang gebruik van de toetsen van Diataal. De middelbare leerkracht van het middelbaar maakt een analyse van de resultaten welke wordt meegestuurd met de rapporten. Aan de hand van deze gegevens kan het onderwijsaanbod zo goed mogelijk op de leerling worden afgestemd.





Toetsen afnemen kost tijd. Voor de online leerlingen hadden we daarom jaarlijks al speciale toetsdagen ingelast zodat het lesprogramma hier niet onder hoefde te lijden. Vanaf het schooljaar 2023-2024 worden alle toetsen buiten de gewone lessen afgenomen op verschillende dagen waar ouders hun kind(eren) op kunnen inschrijven. Alleen de Cito Avi-toetsen (technisch lezen) wordt nog op locatie gedaan door Loura en Veerle en online door de leerkracht zelf.

Van iedere leerling wordt een (digitaal) leerlingdossier bijgehouden. De leerlingdossiers bestaan uit personalia en eventuele medische gegevens, resultaten van toetsen en observaties en waar nodig handelingsplannen en verslagen van oudergesprekken. De contacten met de ouders over de vorderingen van kinderen bij 't Klokhuis onderhouden we op de volgende wijze:

- in november worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Dit gebeurt allemaal via Zoom, zowel voor de online leerlingen als de leerlingen op locatie.
- na het verstrekken van het rapport in februari bestaat de mogelijkheid om opnieuw een oudergesprek te houden. Dit gebeurt op verzoek van de leerkracht en/of ouder.
- tweemaal per jaar – in februari en juni – ontvangen ouders een digitaal rapport waarin een zo volledig mogelijk beeld van de leerling en de leersituatie wordt gegeven.

Daarnaast kan men altijd met dringende vragen per email of telefonisch contact opnemen met de leerkracht.

### **4.3 Zorg voor kinderen met specifieke behoeften**

Indien blijkt dat naar aanleiding van observaties en toetsen een leerling speciale aandacht nodig heeft, wordt door de leerkracht in overleg met de coördinator een handelingsplan opgesteld. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gebracht en na toestemming van de ouders wordt op dit handelingsplan overgegaan.

### **4.4 Als een leerling teruggaat naar het onderwijs in Nederland of België**

In de nieuwsbrief van mei wordt de ouders verzocht om aan te geven dat ze gaan verhuizen naar Nederland of België of naar een andere Nederlandse school in een ander land. Voor iedere leerling die de school verlaat, wordt voor de toekomstige school een onderwijskundig rapport opgesteld. In dit rapport staan onder meer de algemene gegevens, bijzondere gegevens, welke methodes 't Klokhuis gebruikt, gegevens over de vorderingen van de leerling en een kort verslagje over de leerling.

## 4.5 Huiswerk

Vanaf groep 3a t/m 8 plus middelbaar maar ook bij de groep Oranges (Nederlands als Extra Taal) wordt wekelijks huiswerk opgegeven. Het huiswerk voor de groepen staat op onze server vermeld, dit is een beveiligde afgeschermdde omgeving. Bij de lagere groepen wordt het huiswerk ook nog wel op een blaadje meegegeven kan het huiswerk op een maar zal dit ook altijd online op de server geplaatst worden.

Waarom geeft 't Klokhuis huiswerk?

- het huiswerk vormt een aanvulling op het NTC-onderwijs, dat in aantal uren beperkt is;
- het is een belangrijke mogelijkheid de leerlingen tot een persoonlijke en zelfstandige verwerking van de lesstof te brengen;

Afhankelijk van de groep neemt het huiswerk ongeveer een half uur tot een twee uur per week in beslag. Zeker voor de online leerlingen waar meer van de leerlingen gevraagd wordt in de verwerking, is het (t)huiswerk van groot belang en kan daarom meer tijd in beslag nemen. Daarbij raden we ook aan om dagelijks 10 tot 15 minuten (voor) te lezen.

Voor de peuter/kleutergroepen is er geen huiswerk maar wordt er wekelijks een verslag van de les geplaatst. Ouders worden met deze huiswerkbrieven aangemoedigd om thuis verder aan de slag te gaan met liedjes, woordenschat of er wordt een leuk filmpje aangeraden om te bekijken. Dit is allemaal ter ondersteuning van de opgedane kennis.

Daar de online lessen korter zijn dan de lessen op locatie, wordt voor deze leerlingen ook nog de padlets (vooral bij de kleuters en peuters). Op de padlet staan filmpjes, liedjes en spelletjes die allemaal gerelateerd zijn aan het thema dat aan bod is op dat moment.

## 4.6 Buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen

't Klokhuis organiseert elk jaar een aantal buitenschoolse activiteiten. Tot deze vaste activiteiten horen de culturdagen: Sinterklaasfeest op verschillende locaties, Koningsdag en Vlaggendag. Afhankelijk van de locatie gaan de peuters/kleuters op 'schoolreis'; naar het park of speeltuin in de buurt. Er wordt altijd gevraagd om toestemming van de ouders om hun kind van de locatie mee te nemen en ouders kunnen ook gevraagd worden om mee te gaan als extra ondersteuning. De online leerlingen worden van harte uitgenodigd, daar waar de afstand niet onoverbrugbaar is, om tijdens deze buitenschoolse activiteiten naar een locatie te komen.



# 5 Ons team

## 5.1 Wie zitten er in ons team?

Elk jaar is er een wisseling van de wacht bij het team van 't Klokhuis. Teamleden gaan en komen. Gelukkig hebben we een vaste kern van leerkrachten en ieder jaar vormt het team een enthousiaste groep mensen die met elkaar de schouders onder het werk zet en jullie kinderen een veilig, leuk en vooral leerzaam schooljaar verzorgt.

Neem een kijkje op onze website waar alle teamleden worden voorgesteld.

<https://klokhuis.com/nl/ons-team.html>

## 5.2 Scholing van leerkrachten

De coördinatoren en een groot deel van de leerkrachten hebben een volledige bevoegdheid en ruime ervaring in het geven van onderwijs. Daarnaast houden zij zich doorlopend op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in Nederland. Onze leerkrachten en onderwijsassistenten hebben een grote affiniteit met het onderwijs en hebben ervaring met groepen kinderen. De coördinatoren sturen de teamleden aan met volledig uitgewerkte lesplanningen speciaal bedoeld voor NTC-onderwijs, bieden hulp bij elke vraag die een teamlid heeft en zorgen voor kwaliteit van de lesinhoud.

Jaarlijks wordt er een regiobijeenkomst georganiseerd in een weekend in oktober en vindt deze afwisselend plaats bij 't Klokhuis of bij de Nederlandse school in Washington. Teamleden worden gestimuleerd deze regiobijeenkomsten bij te wonen om zich (verder) te bekwamen. In de jaarlijkse bijscholing die door de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland wordt georganiseerd in juli in Nederland wordt ook door verschillende teamleden bijgewoond. Deze 2.5 dag durende bijscholing heeft niet alleen interessante onderwerpen waarbij teamleden zich verder kunnen scholen, het uitwisselen van ervaringen met teamleden van andere scholen in het buitenland is ook een belangrijke bron van kennisvergarig. De Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland verzorgt gedurende het schooljaar ook webinars waar teamleden zich op kunnen inschrijven en deze volgen. Tijdens onze teamvergaderingen geeft een van onze ervaren leerkrachten een workshop zodat het team zich blijft verdiepen en kennis op blijft doen.

## 5.3 Invallen?

Het kan altijd voorkomen dat een leerkracht een keer niet aanwezig kan zijn. Wij beschikken over vaste invalkrachten die bekend zijn met 't Klokhuis en met de methodes en de leerlingen.



# 6 De ouders

## 6.1 Betrokkenheid

Ouders in het buitenland willen er zeker van zijn dat hun kind(eren) kwaliteit Nederlands onderwijs krijgen. Van groot belang hierbij is de mate waarin thuis Nederlands wordt gesproken. Dit is namelijk van grote invloed op de taalontwikkeling en vooruitgang van de leerlingen. Het is dan ook heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij deze ontwikkeling. Een NTC-school heeft maar beperkte lestijd en is het dan ook van groot belang om thuis zoveel mogelijk aandacht te besteden aan de Nederlandse taal. We raden ouders dan ook sterk aan om buiten Nederlands thuis te spreken, Nederlandse boeken (voor) te lezen, Nederlandse televisieprogramma's te kijken. Dit vormt een belangrijke stimulans voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal van jullie kind(eren).

We verwachten van ouders en leerkrachten een goede samenwerking om de ontwikkeling van de leerling nauwkeurig te kunnen volgen. Er zijn verschillende momenten in het schooljaar waarbij ouders gevraagd worden naar de locatie/online les te komen:

- In de tweede week van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een kijkje in de klas: Kom in de klas! "Kom in de klas" is zowel op locatie maar ook online. De ouders kunnen nader kennismaken met de leerkracht en worden ze op de hoogte gesteld van de gang van zaken in de nieuwe groep.
- In november worden oudergesprekken gehouden. Ouders worden uitgenodigd voor een 10-minuten-

gesprek om de vorderingen van hun kind te bespreken. Alle oudergesprekken vinden plaats via Zoom.

- Na het verstrekken van de rapporten kan op verzoek een 10-minuten aangevraagd worden. Mocht je geïnteresseerd zijn om 't Klokhuis te helpen als vrijwilliger, bijvoorbeeld bij de kinderboekenweek, sinterklaasfeest, kunstweek, Koningsdag, of vlaggendag, meld je gerust aan bij Loura of Veerle op [kantoor@klokhuis.com](mailto:kantoor@klokhuis.com) of geef dit aan op het registratieformulier.

## 6.2 Informatievoorziening

Het is belangrijk dat ouders op de hoogte zijn en blijven van schoolzaken, de inhoud van ons onderwijs en de voortgang van de leerlingen.

- De website van de school [www.klokhuis.com](http://www.klokhuis.com) vormt een grote bron van informatievoorziening, evenals deze schoolgids 't Schilletje
- Regelmatig wordt een (digitale) nieuwsbrief verzonden met actuele wetenswaardigheden zoals vakantieoverzicht, geplande activiteiten.
- Ouders kunnen een 'kijkje in de keuken' nemen via onze WhatsAppgroepjes van hun eigen kind(eren).

In februari en juni worden de rapporten verstrekt. Er kan altijd naar aanleiding van het rapport door de ouders of de leerkracht een gesprek worden aangevraagd. Bij eventuele leer- of gedragsmoeilijkheden is er altijd ruimte voor overleg, eventueel in het bijzijn van de coördinator of directeur.





### 6.3 Inspraak en klachten

Als school nodigen wij ouders uit om te komen met suggesties omtrent het reilen en zeilen van de school. Het uitgangspunt met betrekking tot klachten, problemen of vragen is dat deze in eerste instantie rechtstreeks worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht kan niet bij de directeur of het schoolbestuur terecht, voordat hierover met de leerkracht is gesproken. Hiermee wordt voorkomen dat de positie van de leerkracht en diens gezag in de groep wordt ondermijnd. Ook scheidt dit duidelijkheid over de rol en de positie van de directeur en het schoolbestuur. Ouders die een klacht hebben, kunnen de volgende stappen ondernemen:

**Niveau 1:** De ouders nemen de klacht rechtstreeks op met de leerkracht.

**Niveau 2:** Vinden de ouders en/of de leerkracht geen bevredigende oplossing voor het probleem dan wordt de directeur, Loura Zijdel, ingeschakeld. Zij kan overigens ook al op het eerste niveau bij de kwestie betrokken worden, op verzoek van een van de partijen.

**Niveau 3:** Indien ook na het overleg met de directeur de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het bestuur. Deze zal in voortdurend overleg met de directeur de kwestie bezien en hopelijk tot een oplossing kunnen brengen.

Mocht de aard van de klacht afhandeling in onderling overleg niet mogelijk maken, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kan een beroep worden gedaan op de 'Klachtenregeling Nederlands onderwijs in het Buitenland'. Gegevens hierover liggen ter inzage bij de secretaris van het bestuur.

### 6.4 Inspectie en Vertrouwensinspecteur

Elke vier jaar wordt 't Klokhuis door de Onderwijsinspectie bezocht en wordt de school beoordeeld. Inmiddels hebben we verschillende inspecteurs op bezoek gehad; in 2001, 2005, 2009, 2013, 2017 en 2022. Elk bezoek konden we afsluiten met een positieve beoordeling!

Email: [buitenland@owinsp.nl](mailto:buitenland@owinsp.nl)  
Telefoon: +31 77 46 56 767

Mocht de noodzaak bestaan om contact op te nemen met iemand buiten de school, dan bestaat deze mogelijkheid via de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie in Utrecht. Inspectie van het Onderwijs, Afdeling Buitenland, Postbus 88, 5000 AB Tilburg, Nederland

Telefoonnummer Vertrouwensinspectie:  
0900 111 3 111

Ouders kunnen vragen stellen over het onderwijs in het buitenland via Klantcontact: 088 669 60 60

## 6.5 Schoolgeld

De exacte hoogte van het schoolgeld staat vermeld op de website. Er worden verschillende bedragen in rekening gebracht. Ouders geven op het inschrijvingsformulier aan of het lesgeld geheel of gedeeltelijk wordt vergoed. Er dienen geen documenten voorgelegd te worden om dit te staven. Op basis van het al dan niet vergoed krijgen, wordt een passende factuur digitaal verstuurd aan de ouders. Het lesgeld kan ineens of in twee termijnen betaald worden. Betaling gebeurt bij voorkeur via de link vermeld in de factuur waar onze bankgegevens aangekoppeld zijn. Cheque is ook mogelijk of overschrijving via Zelle. Credit card accepteren wij niet omwille van de hoge onkosten die hiermee gepaard gaan. De eventuele verhoging van het lesgeld wordt voorafgaandelijk voorgelegd aan het bestuur en bij goedkeuring wordt het nieuwe bedrag aan de ouders meegedeeld via de informatie op de website.

## 6.6 Fondsenwerving

't Klokhuis is een not-for-profit (501c3) organisatie. Naast de inkomsten uit lesgeld en subsidie is elke bijkomende bijdrage van harte welkom. Fondsen worden op verschillende manieren geworven:

- jaarlijkse fundraiser
- donatie via het inschrijfformulier
- matching donaties via werkgevers

## 6.7 Verzekeringen

### 6.7.1 Verzekering via de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland

Scholen (leerlingen en/of leerkrachten) kunnen aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden, veroorzaakt tijdens de uitvoering van werkzaamheden. Onder het begrip schade valt zowel zaak- als letselschade. De Stichting NOB heeft ten behoeve van de bij haar aangesloten scholen bij de AON Groep Nederland BV een collectieve bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten die deze schade dekt. Deze verzekering vervangt niet de aansprakelijkheidsverzekering van leerkrachten en leerlingen en hun gezinsleden voor schade die zij als particulier veroorzaken.

### 6.7.2 Afgesloten verzekeringen

't Klokhuis heeft lokaal de volgende verzekeringen afgesloten:

- student accident policy
- umbrella policy
- commercial package
- Directors and Officers policy
- workmanscompensation



# 7 Ontwikkelingen op schoolniveau

## 7.1 Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school

We bewaken onze kwaliteit van het onderwijsaanbod middels het afnemen van methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen (CITO, Diataal). De resultaten worden besproken tijdens het coördinatorenoverleg met directie en kunnen leiden tot een bezinning op de gehanteerde pedagogisch-didactische aanpak.

Ook wisselen we ervaringen uit met andere NTC-scholen in de Verenigde Staten en vinden er regiobijeenkomsten plaats. Daarnaast houden de NTC scholen in Amerika elkaar regelmatig op de hoogte via webinars en gesloten facebook pagina's en vindt er regelmatig telefonisch overleg plaats tussen verschillende schoolleiders.

Leerlingbesprekingen naar aanleiding van toetsen en observaties zorgen voor bewaking en verbetering van onze leerlingzorg. Wij trachten door middel van de schoolgids, website en nieuwsbrieven de ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van wat er gaande is op school.

## 7.2 Zorg voor de relatie school en omgeving

De leerlingen die naar 't Klokhuis komen hebben al een hele schooldag op de Amerikaanse school achter de rug. Er wordt rekening mee gehouden dat ze soms vermoeid kunnen zijn. Naast het aanbieden van de

leerstof hebben wij als school voldoende aandacht voor speelse verwerkingsvormen, creatieve opdrachten en ontspanning.

## 7.3 Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland (stichting NOB)

Bij de Stichting NOB kunnen leerkrachten en ouders advies vragen. Het NOB geeft informatie over de belangrijkste veranderingen en aanpassingen in het Nederlands onderwijs. Op deze manier blijft 't Klokhuis op de hoogte van het ontwikkelingen op het gebied van onderwijs in Nederland. Het NOB heeft een uitgebreide website met informatie en communiceert door middel van nieuwsbrieven aan de aangesloten scholen in het buitenland.

[www.stichtingNOB.nl](http://www.stichtingNOB.nl)

't Klokhuis moet één keer in de vier jaar een schoolplan ter goedkeuring indienen bij de onderwijsinspectie. Daarnaast moet 't Klokhuis elk jaar een schoolgids aanleveren.

Het NOB organiseert in de zomer om het jaar een cursus van drie dagen voor schoolleiders, leerkrachten en bestuursleden die werkzaam zijn in het buitenland. Deze cursus wordt door meerdere teamleden van 't Klokhuis bezocht en wordt de opgedane kennis teruggekoppeld tijdens de teamvergaderingen.



# 8 Toetsen

## 8.1 Toetsen

Om het niveau van de leerlingen vast te stellen, nemen we elk jaar de verschillende toetsen af. Naast de hieronder genoemde gestandaardiseerde toetsen nemen we ook methodegebonden toetsen af om een zo compleet mogelijk beeld van de ontwikkeling van de leerling te hebben. Deze ontwikkeling wordt nauwkeurig bijgehouden in het leerlingenvolgsysteem Questi. Regelmatig worden leerlingen die minder of juist extreem beter scoren besproken en waar nodig worden hier handelingsplannen voor opgesteld.

We zijn een paar jaar geleden overgegaan van Cito-toetsen naar Diataaltoetsen. Reden hiervoor is dat Cito de toetsen ging digitaliseren net zoals Diataal al deed. Daar in het middelbaar al jaren gebruikt gemaakt werd van de Diataaltoetsen, hebben we daarom voor het basisonderwijs ook voor Diataal gekozen.

Elke leerling, hetzij op locatie of online, krijgt tijdens toetsmomenten waar ouders hun kind(eren) voor kunnen inschrijven, dezelfde digitale toetsen. Een groot voordeel van de Diataal Begrijpend Lezen toets is, is dat deze ook adaptief is en de vragen opkomen naar de voorgaande antwoorden en dus op niveau de volgende vragen worden aangeboden. Alleen voor het technisch lezen zullen we nog gebruik maken van de CITO 3.0 AVI technisch lezen toets.

CITO 3.0 AVI technisch lezen toets:

groep 3-8 – in januari en juni

Diatekst begrijpend lezen: groep 5-8 – in januari

Diaspel spellingtoets: groep 3-8 – in januari en juni

Diatekst: middelbaar klas 1-4

Diawoord: middelbaar klas 1-3

Diaspel: middelbaar klas 1-3

Bij de Oranges wordt binnen de methodiek Hotel Hallo wordt (nog) niet getoetst.

## 8.2 Resultaten

Niet alle resultaten in het onderwijs zijn meetbaar of kunnen in cijfers aangeduid of omschreven worden. Resultaten bij taal, spelling en andere kennisvakken zijn door het afnemen van toetsen direct vast te stellen. Dat is moeilijker bij taalvaardigheid op andere gebieden. Hier is het vaak de leerkracht zelf die door zelfevaluatie moet constateren of zijn of haar onderwijs ook de beoogde resultaten heeft opgeleverd. We zien hierbij niet echt verschil in resultaten bij leerlingen tussen online onderwijs en lessen op locatie.



# 9 Huishoudelijk reglement

## 9.1 Schooltijden

Zie website.

## 9.2 Vakantie rooster en agenda staan vermeld op de website

Het begin van het schooljaar start in september. Voor exacte data zie onze website. Voor vrije dagen gedurende het schooljaar volgen we zoveel mogelijk de vakantiedagen van de Amerikaanse school. In geval van sneeuw of storm worden de lessen naar de online omgeving gebracht. Voor deze communicatie tussen directie/leerkrachten en ouders wordt gebruik gemaakt van de betreffende WhatsAppgroepen. Vrije dagen staan vermeld op de website.

## 9.3 Huishoudelijk reglement

Als een leerling wegens ziekte of een andere dringende reden niet aanwezig kan zijn, moet hij/zij worden afgemeld. Bel, tekst of mail rechtstreeks naar de betreffende juf/meester. Mocht dit om een of andere reden niet lukken, stuur dan een email naar [kantoor@klokhuis.com](mailto:kantoor@klokhuis.com) of bel naar kantoor op 908 626 0608. (de landline wordt altijd doorgeschakeld naar de mobiele telefoon van directeur Loura Zijdel op 908-432-5830). Bij niet-afgemelde afwezigheid wordt contact gelegd met de ouders. Er kan altijd om extra werk worden gevraagd voor die keer dat de leerling niet op school kan zijn, en huiswerk staat altijd op de server.

## 9.4 Wanneer meld je je kind af – ziekte en luizen

Ziekte: als kinderen overdag afwezig waren door ziekte raden wij ouders sterk aan om ook de middagles van 't Klokhuis af te zeggen. Stuur kinderen niet naar 't Klokhuis als ze koorts hebben!

Luizen: 't Klokhuis heeft te maken met leerlingen uit meerdere schooldistricten met verschillende luizen-protocols. Wij hebben daarom gekozen voor een algemene regel dat de leerling luizen- en netenvrij moet zijn om de les van 't Klokhuis te mogen bijwonen.

## 9.5 Privacybeleid

Bij het jaarlijks in te vullen registratieformulier vinken ouders af of foto's gedeeld mogen worden bij social media. Dit geldt zowel voor de leerlingen op locatie als online leerlingen. Als er al weleens een opname van een (online) les is, wordt er altijd toestemming aan de ouders gevraagd, mocht deze opname buiten de school worden gebruikt.

Voor elke groep bestaat er een WhatsAppgroep en daar worden – ook met toestemming van de ouders – foto's van de eigen groepsles gedeeld. Op die manier blijft het materiaal binnen de eigen groep van de leerlingen en hebben ouders toch een kijkje op de groep van hun leerlingen.



## 9.6 Gedrag

Pesten: wij hanteren een zero tolerantie voor pesten op school. Hiervoor is een pestprotocol opgesteld  
Ander niet getolereerd gedrag: hier hebben wij een veiligheidsbeleid voor opgesteld (fysieke veiligheid en veiligheid in de leeromgeving) Dit is op aanvraag ter beschikking voor onze Klokhuisouders.

## 9.7 Snack

Alle leerlingen nemen zelf een snack en wat drinken mee. Probeer een gezonde snack mee te geven en houd vooral rekening met de verschillende allergieën van

medeleerlingen. 't Klokhuis is een notenvrije school. In de online groepjes is er niet een uitgebreid moment voor een snack maar mag er altijd een fles water bij de hand zijn! Neem bij de online lessen juist voor de les een snack zodat de les zo min mogelijk onderbroken hoeft te worden.

## 9.8 Verschoning peuters/kleuters

Bij de peutergroep is het handig als er een verschoning mee naar school genomen wordt, in geval van een ongelukje. Zorg ervoor dat je peuter/kleuter naar het toilet is geweest voor deze de klas in komt.

## 9.9 Verjaardag en andere feestelijke gebeurtenissen

Natuurlijk wordt aandacht besteed aan de verjaardagen van de leerlingen. Bij de jongere kinderen wil de leerling graag iets uitdelen. Wil je iets speciaals als snack door je kind laten meenemen, dan juichen we dat alleen maar toe. Houdt wel rekening met eventuele allergieën van klasgenoten; vraag dit na bij de betreffende leerkracht. Dit geldt ook voor andere feestelijke familieaangelegenheden.

Ook bij de online lessen wordt aandacht besteed aan een verjaardag of andere feestelijke aangelegenheid. Feestmutsen kunnen ter plekke worden opgezet maar ook digitaal is daar veel mogelijk. Een feestje is een feestje!



Terug naar  
Inhoudspagina



## 9.10 Aansprakelijk

't Klokhuis is niet aansprakelijk voor het zoekraken van jullie eigendommen, gelieve daarom geen waardevolle spullen aan je kind mee te geven.

## 9.11 't Klokhuis gaat GROEN!

In deze tegenwoordige tijd van vervuiling en milieubewustzijn wil 't Klokhuis graag haar steentje bijdragen om verdere pollutie te verkleinen. We proberen geprint

huiswerk zoveel mogelijk te limiteren en waar mogelijk digitaal documenten aan te leveren. In de klas besteden we hier ook aandacht aan. Leerlingen zullen aan het begin van het schooljaar een herbruikbare waterfles ontvangen die ze bij elke les kunnen meebrengen. Wij vragen de ouders dit te stimuleren. Denk daarbij ook aan het inpakken van snacks in herbruikbare doosjes, en herbruikbare tassen in plaats van plastic tassen. Probeer plastic te vermijden!

We gaan er met elkaar een leuk schooljaar van maken!



# 10 Een speciaal welkom

't Klokhuis is trots op zijn in-house communicatie- en promotieteam. Jarenlang werken zij samen om iedereen een duidelijk beeld van de school te geven.

Ons communicatieteam bestaat uit:



**Klokkie van Appel**



**Wim Wormpje**



**Veertje Vogel**

Je kunt ons allemaal op de website vinden. Wij wensen alle leerlingen succes in hun schoolperiode.

Samen zeggen wij tegen elke ouder en leerling:  
**'hartelijk welkom bij 't Klokhuis'.**

p.s. je kunt ook altijd de website raadplegen voor nog meer informatie of stuur een verzoekje naar **kantoor@klokhuis.com** voor specifieke vragen. Bellen mag natuurlijk ook! **908.626.0608**

