



Schoolgids

The Dutch School Nairobi

Nederlands taal- en cultuuronderwijs
(NTC)

2025/2026

Inhoud

01	Missie	3
02	Het NTC team + contactgegevens	4
03	Organisation van het onderwijs	5
04	Jaarplanning	6
05	Aanmelding nieuwe leerlingen	9
06	Leerlingvolgsystemen	11
07	Onderwijsaanbod	13
08	Oog op de toekomst - Studeren in Nederland/Belgie	19
09	Schoolgeld en ouderbijdrage	21
10	Klachtenprocedure	22



01 Onze missie

Het NTC-onderwijs in Kenia kent een lange en rijke geschiedenis. In 1995 namen twee ouders, samen met Marjan Jansen, het initiatief om hun kinderen de Nederlandse taal en cultuur op een meer schoolse manier bij te brengen. Zo werd DISK (Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Kenia) opgericht. Wat begon als een klein initiatief, is inmiddels uitgegroeid tot een school met zes locaties in Nairobi en meer dan honderd leerlingen.

In 2024 zijn wij gefuseerd met The Netherlands School Society. Vanaf dat moment gaan we samen verder onder de naam The Dutch School Nairobi, zodat we in Kenia op een consistente en toekomstgerichte manier Nederlands onderwijs kunnen aanbieden.

Onze lessen worden naast het reguliere curriculum verzorgd, vaak op de internationale scholen zelf waar de kinderen dagelijks naartoe gaan, waardoor we de kinderen met Nederlandse/Vlaamse achtergrond goed kunnen bereiken. NTC onderwijs kan ook een mooi vervolg zijn op de Nederlandse Dagschool.

Onze missie is en blijft: het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur als waardevolle aanvulling op het internationale curriculum, voor kinderen van 4 tot 18 jaar die in Nairobi wonen.

02 Het NTC team

NTC representatie in het Bestuur:

Elsbeth Koning +254 716829600

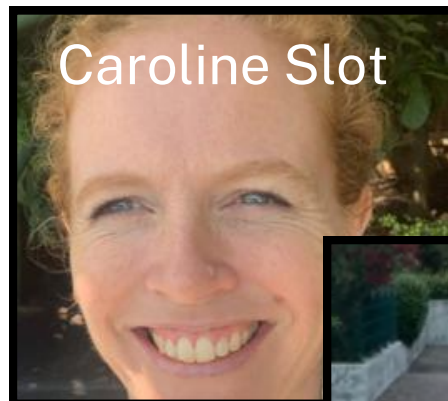
Meskes Berkouwer +254 700351919

Schoolleiding:

Marlous Werger +254 7 14366668

Liesbeth Boot +254 7 11425680

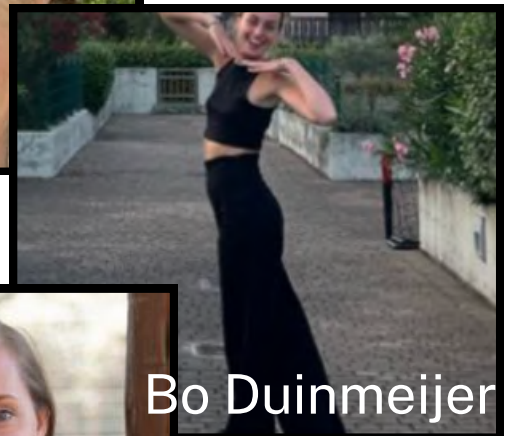
Leerkrachten:



Caroline Slot



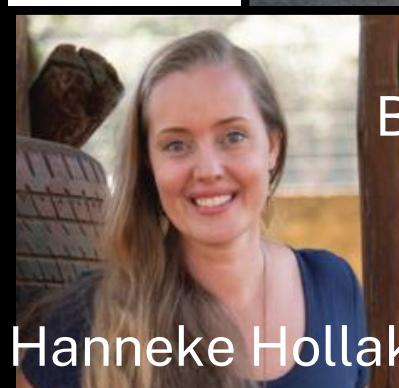
Arianne Verbeek



Bo Duinmeijer



Joke Neuskens



Hanneke Hollak



Marja van Doorn

03 Organisatie van het onderwijs

Wanneer het NTC-onderwijs onderdeel is van het dagschoolprogramma (zoals het IB-programma Nederlands op de ISK), gelden de regels van de dagschool. Voor de lessen ná schooltijd registreren de leerkrachten de aanwezigheid om te waarborgen dat het jaarlijkse onderwijsdoel van 120 uur wordt gehaald.

Deze uren bestaan uit lestijd, cultuuractiviteiten en thuisopdrachten zoals lezen en presentaties. Omdat de NTC-lessen alleen niet voldoende zijn voor voldoende voortgang, is samenwerking met ouders/verzorgers hierbij onmisbaar.

Door het internationale karakter van onze leerlingen is er ieder jaar sprake van in- en uitstroom, waardoor zowel het aantal leerlingen als het niveau per groep kan variëren. Daarom werkt het NTC-onderwijs met flexibele combinatiegroepen. Voor het vormen van een lesgroep zijn idealiter minimaal zes leerlingen nodig om dit financieel haalbaar te houden. De onderwijsinspectie adviseert daarbij om niet meer dan drie niveaus in één groep te combineren. Dat is ook ons streven, maar in de praktijk is dit niet altijd mogelijk, mede omdat wij verspreid zitten over verschillende locaties.



04 Jaarplanning

Naast de reguliere lessen organiseren we regelmatig cultuurdagen en andere activiteiten. Tijdens deze momenten ontdekken leerlingen de Nederlandse/Vlaamse cultuur, versterken zij hun gevoel van identiteit en gemeenschap en ontmoeten verschillende groepen elkaar. Cultuuronderwijs draagt zo bij aan verbinding en biedt leerlingen de mogelijkheid hun eigen identiteit te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Het begeleiden van een kind in zijn taal- en cultuurontwikkeling vraagt om een goede samenwerking tussen school, ouders en gemeenschap. De cultuurdagen, waaraan de hele community deelneemt, spelen hierin een belangrijke rol en versterken samen het NTC-onderwijs. De jaarkalender van 2025-2026 is hier bijgevoegd.



Maand	Dag	Evenement	Logistiek - wat/waar/hoe
September	week 2 van de betreffende school	start NTC lessen	
	za. 6	NTC + NSS ouderochtend (social) - Welkom, introductie, verwachtingen van/voor Kind + Leerkracht + Ouder	Van 10-11.00 uur met optioneel om 12 uur picknick op de compound van de NSS
Oktober	za. 4	Kinderboekenweek: Boekenfeest	Locatie ntb
	vr. 10	Mazingira Day	
	13 tot 17	Half Term voor Braeburn scholen en Hillcrest - Geen les	
	ma. 20	Mashujaa day - Geen les	
	18 tot 25	Half Term ISK + Durham - Geen les	
November	za. 29	Sinterklaas in Nairobi	NSS
December	5 dec tot 6 jan	Kerstvakantie alle Britse scholen	
	15 dec tot 5 jan	Kerstvakantie NSS	
	20 dec tot 13 jan	Kerstvakantie ISK	
Januari	datum ntb	CITO Toets - leerling in beeld (groep 3 t/m 8) – leerlingen invoeren parnassys in overleg met Marja	NSS
	vr. 23	NTC ouderavond: NL in de toekomst en NL thuis	<u>Locatie ntb</u>
Februari	za. 7	Cultuurdag: Wellicht georganiseerd door ouders (met schoolleiding)	Locatie ntb
	16 tot 20	Half term Braeburn scholen, Hillcrest en Durham	
Maart	15 tot 21	ISK March Break	
April	za. 25	Koningsdag	
		Herinschrijving/bevestiging NTC leerlingen voor 26-27	
Mei	vr. 1	Labour day - Geen les	
	ntb	Diattoetsen afnemen VO 1 t/m 3	
	ntb	CNaVT examen	
	ntb	IB examens	
	ntb	2e rapporten ISK	
Juni	ma. 1	Madaraka Day	
	di 2 en do. 4	Laatste lessen ISK	
	za. 13	Slotfeest	
	22 tot 26	laatste les Braeburn scholen en Hillcrest	
	vr. 26	2e rapporten Braeburn scholen, Hillcrest en Durham	
Juli	tot 3 juli	laatste les Durham	



Locatie	Lesdag(en)	Tijd	Leerkracht
Braeburn GE	Woensdag	3.30-6.00	Joke en Arianne/Jantien
Braeburn GR	Maandag	3.30-6.00	Joke en Bo
Durham	Maandag, dinsdag en donderdag	3.30-6.00	Caroline en Bo
Hillcrest	Woensdag	3.30-6.00	Liesbeth en Bo
Dagschool (Karen)	Maandag (R3) en woensdag	3.45 - 5.45	Hanneke en Caroline
ISK	Dinsdag en donderdag	3.30-6.00	Joke en Marlous

05 Aanmelding nieuwe leerlingen

Een eerste voorwaarde voor toelating tot het NTC-onderwijs is dat de leerling al een basiskennis van de Nederlandse taal heeft en voldoet aan de voorwaarden voor lezen en taal.

Daarnaast is het essentieel dat ouders thuis actief aandacht besteden aan de Nederlandse taal. Dat betekent dat één of beide ouders consequent Nederlands spreekt en samen met hun kind Nederlandstalige activiteiten ondernemen, zoals (voor)lezen, spelletjes spelen of films kijken. Het aantal NTC-contacturen alleen is namelijk niet voldoende om een kind volledig vertrouwd te maken met de Nederlandse taal en cultuur.

Een taal leren vraagt energie en betrokkenheid van de leerling, het gezin én de school.

De toelating van nieuwe leerlingen verloopt via de schoolleiding en bestaat altijd uit een intakegesprek met de ouders en het kind en het bespreken van schoolrapporten en eventuele Cito scores.



Nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld met een inschrijfformulier. Hierop vragen we basisgegevens van de leerling en ouders/verzorgers, een korte terugblik op eerdere schooljaren en de verwachtingen van ouders bij het NTC-onderwijs. Ook vragen we naar de bereidheid om thuis actief Nederlands te spreken en te oefenen.

Waar mogelijk vragen wij het leerlingdossier van de vorige school op (rapport, toetsgegevens, onderwijskundig verslag en eventueel handelingsplan). Dit helpt ons om meteen goed aan te sluiten bij het niveau van de leerling. Zo nodig nemen we aanvullend contact op met de dagschool.

Alle NTC-leerlingen volgen dagonderwijs op een internationale school in Nairobi. Wij onderhouden daarom nauw contact met deze scholen en de betrokken leerkrachten.





06 Leerlingvolgsysteem

In het primair onderwijs (PO) volgen we de voortgang met Cito-toetsen (Leerling in Beeld) voor lezen, spelling en begrijpend lezen, aangevuld met observaties van de leerkracht. Deze toetsen worden jaarlijks in januari/februari afgenomen en digitaal vastgelegd.

Voor het voortgezet onderwijs (VO 1 t/m 4) gebruiken we Diataal, met een nulmeting in september/oktober en een volgmeting in april/mei.

De resultaten helpen docenten om hun lessen te individualiseren en het aanbod af te stemmen op de behoeften van de leerlingen en de groep. Daarnaast bieden de gegevens een goed beeld van de ontwikkeling, dat ook waardevol is voor een eventuele overstap naar een andere school.



Ouders van NTC-leerlingen ontvangen twee keer per jaar een digitale rapportage en worden uitgenodigd voor een kwartiergesprek, eventueel online. Bij zorgen over leerresultaten of gedrag neemt de school tussentijds contact op. Ouders kunnen ook zelf een gesprek aanvragen. Naast rapportages worden regelmatig korte updates gedeeld.

Van ouders wordt verwacht dat zij thuis Nederlands spreken of een Nederlandstalige omgeving creëren. In meertalige gezinnen kan dit door consequent Nederlands te spreken of door talen aan situaties te koppelen (bijv. thuis Nederlands, met gasten Engels). Een consequente aanpak is hierbij onmisbaar.

Het NTC-team organiseert daarnaast regelmatig bijeenkomsten waarin we ouders handvatten bieden om hun kinderen thuis te begeleiden in het Nederlands en ondersteuning geven bij eventuele uitdagingen. Ook op individueel niveau bieden leerkrachten hierbij begeleiding.

07 Onderwijsaanbod



Het NTC-onderwijs is een aanvulling op het onderwijs van de dagschool, wat betekent dat het aantal beschikbare lesuren (met uitzondering van de IB lessen op ISK) beperkt is tot naschoolse lesuren. Er wordt dit schooljaar lesgegeven op 6 verschillende locaties:

- Braeburn School Gitanga Road
- Braeburn School Garden Estate
- Hillcrest Secondary School
- Durham
- De Nederlandse Dagschool (NSS)
- International School of Kenya (ISK)

De lessen worden verzorgd in combinatiegroepen, rekening houdend met leeftijd en niveau van de leerlingen.

Het NTC-onderwijs van The Dutch School Nairobi wordt gekenmerkt door een grote diversiteit in leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen van ons onderwijs maken we onderscheid tussen NT1, NT2 en NT3.

NTC richting 1

Deze richting is gericht op een soepele aansluiting bij het onderwijs in Nederland en België, zodat een terugkeer naar het Nederlandse of Vlaamse schoolstelsel probleemloos verloopt. Leerlingen werken hierbij in alle taaldomeinen (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, taalbegrip en taalverzorging) toe naar dezelfde einddoelen als hun leeftijdsgenoten in Nederland of Vlaanderen. In de meeste gevallen is Nederlands of Vlaams de dominante taal in de thuissituatie.



NTC richting 2

Deze richting richt zich op het op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een mogelijke terugkeer naar Nederland of België. Leerlingen spreken thuis vaak Nederlands met één ouder en de dagschooltaal met de andere.

Door de invloed van meerdere talen behalen zij de taaldoelen meestal later dan kinderen in Nederland of Vlaanderen. De nadruk ligt op het ontwikkelen van sterke mondelinge en schriftelijke vaardigheden.

De meeste leerlingen bewegen zich tussen NT1 en NT2, omdat ze van jongs af aan in het buitenland wonen en verder van het Nederlands afstaan. Vakanties en familiebezoek helpen hierbij, maar maken een kind nog niet automatisch een NT1-leerling.

Bij de intake wordt het taalniveau zorgvuldig bepaald met behulp van rapporten en gesprekken, waarna de leerling in een passende groep start. Dankzij combinatiegroepen kan onderwijs goed worden afgestemd op verschillen in niveau.

Daarnaast bieden we ook een NT3-klas aan op de Nederlandse Dagschool, speciaal voor leerlingen die het Nederlands slechts beperkt beheersen en vooral kennismaken met de taal en cultuur.



Primair onderwijs (PO) - Doelstellingen en uitgangspunten:

Taalonderwijs:

Het NTC-taalonderwijs richt zich op:

- *het ontwikkelen van praktische taalvaardigheden voor dagelijks gebruik;*
- *kennis en inzicht in betekenis, gebruik en vorm van taal;*
- *plezier in het spreken, luisteren, lezen, schrijven en het ontdekken van taal.*

Cultuuronderwijs:

De cultuurlessen zijn bedoeld om de verbondenheid met de Nederlandse en Belgische cultuur te versterken en ondersteunen de taallessen. Hierbij besteden we aandacht aan:

- *feestdagen en tradities;*
- *gewoonten en gebruiken;*
- *jeugdcultuur en jeugdliteratuur;*
- *geschiedenis en actuele ontwikkelingen.*

Dit helpt leerlingen niet alleen hun taal te verdiepen, maar ook om een soepele terugkeer naar Nederland of België mogelijk te maken.

Uitgangspunten:

We sluiten zo goed mogelijk aan bij het primair onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Ons doel is dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel zelfstandig als in groepsverband. Daarbij creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving vol uitdaging, waarin leerlingen zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld opbouwen. We verwachten dat leerlingen klasgenoten positief benaderen en behulpzaam zijn. In deze open leeromgeving leren zij voor zichzelf op te komen zonder anderen te beperken, terwijl discipline, doorzettingsvermogen en samenwerking centraal staan.



Leermiddelen en pedagogisch en didactisch beleid:

In het Primair Onderwijs werken we met de methodes Staal en Spelling op Maat. Centraal hierin staat het principe van betekenisvol leren: leren moet voor kinderen zinvol en toepasbaar zijn in het dagelijks leven. Met Nieuwsbegrip worden actuele thema's verbonden aan wereldoriëntatie en sociaal-emotionele onderwerpen, zodat de leerstof aansluit bij de belevingswereld van kinderen.

Ons onderwijs volgt het principe van interactief taalonderwijs. Leerlingen ontdekken de mogelijkheden van taal door het voorbeeld van de leerkracht, samenwerking met klasgenoten en interactie in betekenisvolle situaties. Ze leren van en met elkaar: luisteren, spreken, samen teksten schrijven en reflecteren op taalgebruik.

De leerkracht begeleidt waar nodig extra, zodat ieder kind op eigen niveau aan de lesdoelen werkt. Daarbij houden we rekening met de multiculturele en diverse samenleving waarin kinderen opgroeien. Het kennismaken met verschillende culturen en rollen vergroot kennis, inzicht en de mogelijkheid tot identificatie.

Voortgezet onderwijs (VO) - Algemene doelstellingen:

Met het oog op het maatschappelijk functioneren, de persoonlijke ontwikkeling en de voorbereiding op verdere studie en/of beroep is het onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur erop gericht dat leerlingen in staat en bereid zijn taal zowel productief als receptief in de mondelinge en schriftelijke vorm te gebruiken.



Om dat te kunnen moeten leerlingen enerzijds de waarde van de taal voor hun cognitieve en affectieve ontwikkeling in haar verschillende functies kunnen ervaren en moeten ze de mogelijkheden ervan – in manieren van spreken, luisteren, schrijven en lezen – voor hun ontwikkeling leren gebruiken.

Anderzijds moeten leerlingen in communicatieve situaties juiste vormen van taalgebruik en denkwijzen kunnen toepassen en in taaluitingen van anderen deze denkwijzen en vormen van taalgebruik kunnen interpreteren.

Van belang daarbij is, dat de leerlingen in dergelijke situaties hun kennis, gevoelens en gedachten kunnen verkennen en ordenen, en strategieën kunnen hanteren die op het bereiken van het communicatieve doel zijn afgestemd. In beide gevallen is het van belang dat leerlingen leren reflecteren op taal en taalgebruik.

Als leidraad hanteren we de methode Nieuw Nederlands en bieden we buiten de lessen om ook verschillende cultuurgerelateerde activiteiten aan.

Resultaten van ons onderwijs en schoolinspectie:

De Nederlandse Onderwijsinspectie beoordeelt elke vier tot zes jaar de uitvoering en het management van het primair en voortgezet onderwijs bij het NTC onderwijs. Daarbij wordt gekeken of het niveau aansluit bij de standaarden van het Ministerie van Onderwijs. Op basis hiervan accrediteert de inspectie de diploma's en certificaten van DISK, zodat deze officieel erkend zijn. Hieronder een samenvatting van het rapport van mei 2023:



Het NTC-onderwijs van The Dutch School Nairobi is door de Nederlandse Onderwijsinspectie beoordeeld als van voldoende niveau, zowel in het primair als het voortgezet onderwijs. Alle standaarden zijn positief gewaardeerd. De onderwijsresultaten konden niet beoordeeld worden.

De inspectie ziet daarnaast kansen om ons onderwijs verder te versterken. Zo willen we toetsgegevens nog beter benutten om het onderwijs nauwkeurig af te stemmen op de leerbehoeften van onze leerlingen. Ook gaan we werken met concretere doelen voor schoolontwikkeling, waarbij duidelijk is wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe we de voortgang meten. Daarnaast besteden we aandacht aan het maken van beredeneerde keuzes in de lesstof en leggen we schoolbrede afspraken vast om de doorgaande leerlijn nog sterker te maken.

Onze ontwikkelingsdoelen voor de komende twee jaar zijn hierop afgestemd. Op die manier bouwen we verder aan kwalitatief sterk onderwijs dat aansluit bij de behoeften van onze leerlingen.



08 Oog op de toekomst

Voor leerlingen die het International Baccalaureate (IB) programma volgen, kan Nederlands gekozen worden als examenvak. Vaak is een IB-diploma of een IB-certificaat Nederlands nodig om in Nederland verder te studeren. De precieze toelatingseisen verschillen per instelling.

Het IB-programma duurt twee jaar. Leerlingen in grade 10 & 11 (SL) of grade 11 & 12 (SL of HL) volgen dit programma. Op ISK wordt het volgende IB-Nederlands aangeboden:

- *Language & Literature (A SL/HL): literatuur en taal gecombineerd, voor leerlingen die het Nederlands goed tot zeer goed beheersen.*
- *Language B (SL/HL): gericht op taalverwerving en -ontwikkeling, voor leerlingen met meerdere jaren ervaring in Nederlands taal en cultuur.*
- *Language A: Literature self-taught (SSST)*

Meer informatie is te vinden op de officiële IB-site: ibo.org of contacteer Marlous Werger via ntc@dutchschool.ke

Onze school bereidt leerlingen ook voor op het CNaVT-examen, een internationaal erkend certificaat waarmee zij hun Nederlandse taalvaardigheid officieel kunnen aantonen. Dit is nuttig bij vervolgstudies in Nederland of Vlaanderen, maar ook voor werk of stages in een Nederlandstalige omgeving.

Wij bieden de niveaus Educatief Startbekwaam (B2) en Educatief Professioneel (C1) aan, die aansluiten bij toelatingseisen van hogescholen en universiteiten. De examens vinden jaarlijks in mei plaats. De schoolleiding ondersteunt bij het kiezen van het juiste niveau en bij de inschrijving.



Het vinden van een passende studie en alle inschrijvingszaken regelen kan soms een uitdaging zijn. De NTC-schoolleiding kan hierbij adviseren en ondersteunen. Hieronder een handig overzicht met nuttige websites en praktische tips.

Studiekeuze en opleidingen

- Universiteit & hbo: www.nuffic.nl – uitgebreide informatie over alle opleidingen in Nederland én internationaal. Let op: sommige internationale programma's starten pas na de bachelor.
- Mbo & hbo: www.roc.nl – overzicht van mbo- en hbo-opleidingen.
- Engelstalige opleidingen: www.studyinnl.org – overzicht van Engelstalige studies.
- Inschrijving: gebeurt via www.studielink.nl met DigiD.

Benodigde gegevens

- Burgerservicenummer (BSN): nodig voor inschrijving. Soms staat dit in het paspoort, anders aanvragen bij Registratie Niet Ingezetene (RNI).
- Bankrekening: elke student heeft een Nederlandse bankrekening nodig.

Financiën en verzekeringen

- Studiefinanciering: aanvragen via www.duo.nl.
- Zorgverzekering: verplicht vanaf 18 jaar. Mogelijk recht op zorgtoeslag (via Belastingdienst → Mijn Toeslagen → DigiD).

Inschrijven in Nederland

- Inschrijven kan pas met een Nederlands adres.
- Daarna kan een DigiD worden aangevraagd (www.digid.nl), gekoppeld aan het BSN.
- Pas na inschrijving in Nederland kan men een Nederlandse identiteitskaart aanvragen en eventueel huursubsidie.

09 Schoolgeld en ouderbijdrage

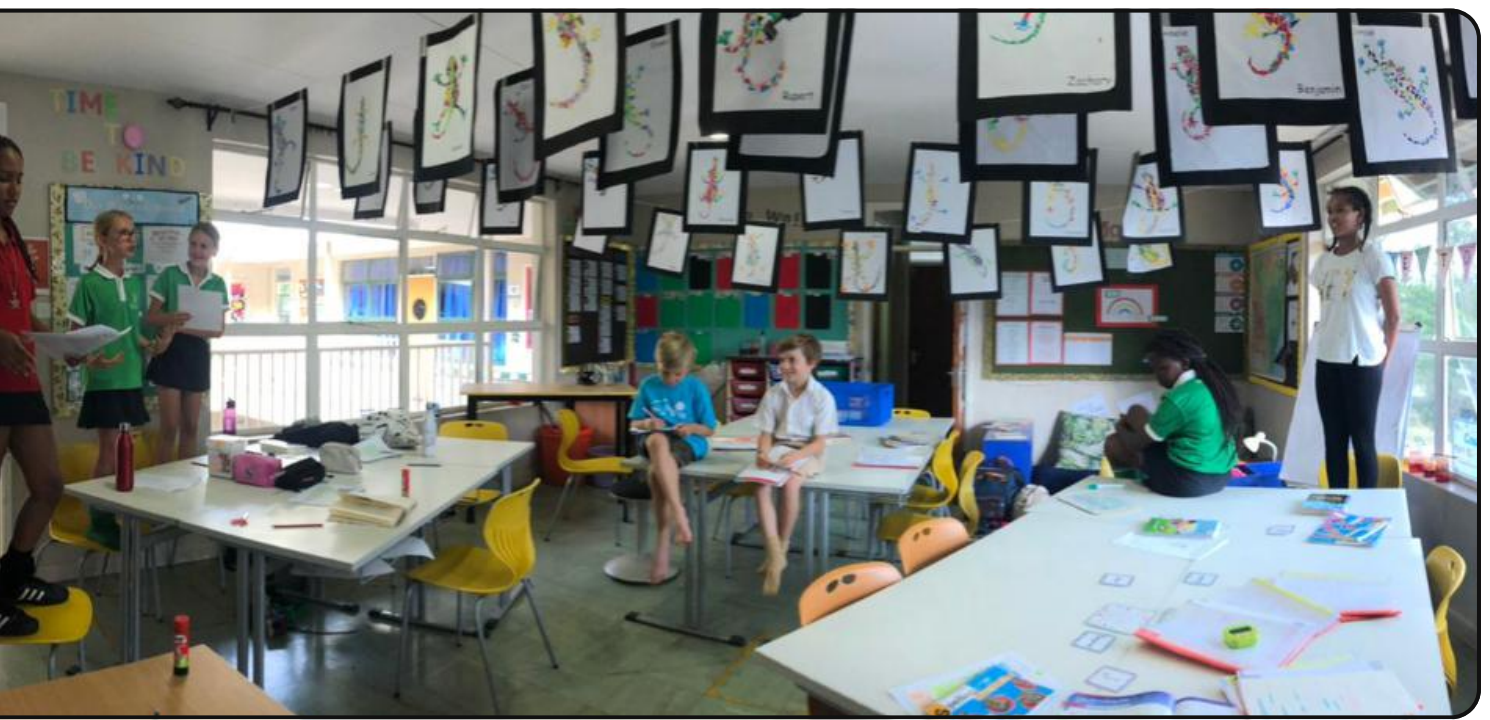


Met behulp van de leerlinggebonden subsidie is de ouderbijdrage voor het jaar 2025-26 als volgt vastgesteld: €700,- per leerling in het kleuteronderwijs (groep 1 en 2), €830,- Primair Onderwijs (groep 3-8), €930,- Voortgezet Onderwijs en €1030,- voor IB.

Ouders ontvangen voor dit schooljaar een factuur (oktober) toegestuurd per e-mail. Het bedrag dient in een keer binnen de gestelde termijn betaald te worden. In sommige gevallen kan een speciale betalingsregeling (bijvoorbeeld in termijnen) overeengekomen worden met de penningmeester. Dit moet echter aangevraagd worden bij het NTC Bestuur voor de betaaltermijn verstrijkt.

Declaratie bij werkgevers en andere tegemoetkoming in de kosten:

Als uw werkgever het schoolgeld betaalt en/of meebetaalt en u hiervoor een verklaring van The Dutch School nodig heeft, kunt u die aanvragen bij de penningmeester. Doet u dit wel ruim op tijd, minstens twee maanden voor het einde van het schooljaar. De formulieren van bijvoorbeeld de United Nations worden deels ingevuld door de aanvrager (naam, aantal lessen per week, begindatum, einddatum, etc.) alvorens u het bestuur vraagt deze te ondertekenen.



10 Klachtenprocedure

Het uitgangspunt van onze klachtenprocedure is dat vragen, problemen of klachten altijd eerst rechtstreeks besproken worden met de direct betrokken persoon.

Wanneer een ouder bijvoorbeeld een klacht heeft over het functioneren van een leerkracht, wordt dit in eerste instantie met de betreffende leerkracht besproken. Indien dit gesprek niet tot een oplossing leidt, kan de kwestie worden voorgelegd aan de schoolleider of, indien nodig, aan het bestuur. Op deze manier wordt de positie van de leerkracht gerespecteerd en blijft de rol van het schoolbestuur helder.

De procedure verloopt in drie stappen:

Niveau 1 – Ouders nemen rechtstreeks contact op met de leerkracht.

Niveau 2 – Indien ouder en leerkracht geen bevredigende oplossing vinden, wordt de schoolleider ingeschakeld. In onderling overleg kan de schoolleider desgewenst ook al in de eerste fase worden betrokken.

Niveau 3 – Wanneer de kwestie na overleg met de schoolleider niet kan worden opgelost, wordt deze voorgelegd aan het bestuur. Het bestuur behandelt de zaak in overleg met de schoolleider en werkt toe naar een passende oplossing.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld heeft gegeven van het NTC-onderwijs en de manier waarop wij samen met ouders en leerlingen werken aan taal- en cultuurontwikkeling. Ons doel is dat ieder kind zich bij ons gezien, gehoord en uitgedaagd voelt en zo kan groeien in kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen.

De samenwerking tussen school, ouders en leerlingen staat daarbij centraal. Alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat onze kinderen hun Nederlandse taalvaardigheid onderhouden en versterken, terwijl ze zich verbonden blijven voelen met de Nederlandse en Belgische cultuur.

Wij kijken ernaar uit om samen met u een waardevolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van uw kind.

Met vriendelijk groet,

Het NTC-team van de Dutch School in Kenia

Contactgegevens

 +254 7143 66 66 8 of +254 7 11 42 56 80

 ntc@dutchschool.ke

 www.dutchschool.ke

