Schoolgids

2026 – 2027



NTC school Het Nest

Kigali, Rwanda

Dutch International Language Company

Inhoud

Voorwoord **4**

Hoofdstuk 1 - Een schets van Het Nest **5**

1.1 Het bestuur 5

1.2 Locatie 5

1.3 Leerlingenaantal 5

Hoofdstuk 2 - Waar wij voor staan **6**

2.1 Missie, visie & strategie 6

2.2 Uitgangspunten 7

2.3 Sfeer in de groepen 7

2.4 Leerlingenpopulatie 7

Hoofdstuk 3 - Onderwijs **10**

3.1 Organisatie 10

3.2 Organisatie van het onderwijs 11

3.3 Indeling van de groepen 11

3.4 Lesgroepen en rooster 12

3.5 Absentiebeleid 12

3.6 Pedagogisch en didactisch handelen 12

3.7 Leerstofaanbod 13

3.8 Cultuuronderwijs 14

3.9 Ontwikkeling volgen 14

3.10 Bibliotheek 15

3.11 ICT-middelen 15

Hoofdstuk 4 - Toelatingsprocedure **16**

4.1 Aanmelding 16

4.2 Aannamebeleid 16

Hoofdstuk 5 - Zorgbeleid 17

5.1 Budget 17

5.2 Leerproblemen, gedragsproblemen, lichamelijke en geestelijke beperkingen 17

5.3 Leerlingen met een te grote achterstand 18

Hoofdstuk 6- Personeel 19

6.1 Onderwijsteam 19

6.2 Vervanging naar aanleiding van ziekte of studieverlof ` 19

6.3 Collegiale consultatie 19

6.4 Scholing van de leerkrachten 19

Hoofdstuk 7- Communicatie met ouders 20

7.1 Belang van ouderbetrokkenheid 20

7.2 Informatievoorziening aan ouders 20

7.3 Klachtenregeling 21

7.4 Inspraak 22

Hoofdstuk 8 - Kwaliteitszorgbeleid 22

8.1 Kwaliteitszorgbeleid 22

Hoofdstuk 9 - Praktische zaken 23

9.1 Jaarrooster 2026-2027 23

9.2 Financiën 23

9.3 Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) 23

9.4 Allergieën en ziekte 24

9.5 Calamiteiten 24

Hoofdstuk 10 - Contactgegevens 25

Voorwoord

Van harte welkom bij de Nederlandse Taal-en Cultuurschool (NTC) Het Nest in Kigali!

Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over het onderwijs op onze school. Sinds maart 2023 zijn we in Rwanda geregistreerd als Dutch International Language Company. In deze schoolgids zullen we het over Het Nest hebben als NTC-school. We nemen u graag mee op ontdekking bij Het Nest om u te laten zien wat we aan u en uw kinderen kunnen bieden. Ouders van toekomstige leerlingen kunnen in de schoolgids lezen waarom Het Nest een goede keuze is om uw kinderen Nederlands te laten leren. Voor ouders die al leerlingen op Het Nest hebben, is het handig om een aantal praktische zaken terug te vinden.

De schoolgids geeft aan waar Het Nest voor staat en wat u van haar mag verwachten in het komende schooljaar. Deze gids sluit aan bij het schoolplan; een beleidsdocument waarin wij voor een periode van vier jaar uitgebreid beschrijven hoe ons onderwijs in elkaar zit en wat onze plannen zijn om een goede NTC school te blijven. U bent altijd welkom om het schoolplan in te kijken. Het meest recente plan beslaat de periode 2023 tot en met 2027.

Ik hoop dat u deze gids met plezier zal lezen. Om de informatie nog beter te kunnen afstemmen op uw wensen, is feedback altijd welkom. Zo kunnen we samenwerken aan een nog betere kwaliteit op Het Nest.

Ik wens alle leerlingen en hun ouders een succesvol schooljaar toe en natuurlijk ook de leerkrachten en assistenten die dit jaar bij Het Nest lesgeven. Samen kunnen we er een mooi jaar van maken!

Mieke Versleegers
Schoolleider Het Nest
Kigali, Rwanda
miekeversleegers@hetnest.org

september 2026

Hoofdstuk 1 Een schets van Het Nest

Het Nest is geregistreerd als Stichting NTC-Kigali te Voorburg en staat ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel Haaglanden onder nummer 27 27 36 28. De stichting NTC - Kigali is in juli 2004 opgericht om te voorzien in de behoefte aan Nederlands onderwijs in Rwanda door bevoegde leerkrachten. In Rwanda is Het Nest sinds maart 2023 geregistreerd als Dutch International Language Company en is hiermee een zelfstandig bedrijf dat voldoet aan de daarbij behorende rechten en plichten.

Onze stichting is aangesloten bij de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) welke door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is aangewezen als intermediaire organisatie voor het Nederlands onderwijs in het buitenland. NTC-Kigali is dus formeel een Nederlandse school en werkt met een door de inspectie van het onderwijs goedgekeurd schoolplan. Door aansluiting bij Stichting NOB kunnen wij gebruik maken van de dienstverlening van NOB op bestuurlijk en onderwijskundig gebied.

NOB-aangesloten scholen moeten voldoen aan de eisen van de Nederlandse onderwijsinspectie; de inspecteur bezoekt elke NOB school om de vier tot zes jaar en maakt een rapport over de kwaliteit van het onderwijs. Het laatste kwaliteitsonderzoek vond plaats in oktober 2024; Het NTC Instituut in Kigali is toen voor 4 jaar goedgekeurd, zie Rapport inspectiebezoek 2024.

1.1 Het bestuur

De bestuursvorm van Het Nest is een stichting, wat onder andere inhoudt dat we zonder winstoogmerk werken. Het bestuur van de stichting is een vertegenwoordiging van Nederlandse en Belgische ouders. In 2026-2027 wordt het bestuur gevormd door de volgende personen:

Voorzitter Mieke Copper
Secretaris Soetkin Meertens
Penningmeester Stephan Knoef
Adviserend lid Mieke Versleegers

1.2 Locatie

Sinds augustus 2026 is het Nest gevestigd op het terrein van Karisimbi International Montessori school op het adres 45 KG 5 Avenue in Kacyiru.

1.3 Leerlingenaantal

We startten het jaar met 22 leerlingen. We hebben dit jaar 4 groepen waarin de leerlingen les krijgen. De jongste kinderen zijn de kleuters vanaf 3 jaar, de oudste kinderen zijn de bovenbouwleerlingen van het PO in groep 8.

Hoofdstuk 2 Waar wij voor staan

2.1 Missie, visie & strategie

2.1.1 Missie

De missie van onze school is het verzorgen van onderwijs van hoge kwaliteit in de Nederlandse Taal en Cultuur. Dit onderwijs is bedoeld voor Nederlandstalige leerlingen in de leeftijd van 3 tot 18 jaar. Binnen de mogelijkheden van de school wordt er, in samenwerking met ouders, gestreefd naar een goede aansluiting op het onderwijs in Nederland of Vlaanderen.

2.1.2 Visie

Het Nest is een school die de kinderen een stevige basis Nederlandse taal en cultuur wil meegeven voor de toekomst. Zowel cognitief (basiskennis), als sociaal-emotioneel. We willen een sfeer creëren van saamhorigheid en betrokkenheid waarbinnen kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen. Het wekelijkse contact met de leerkrachten en klasgenoten bevordert de natuurlijke ontwikkeling van het Nederlands buiten het gezinsverband. De betrokkenheid van de ouders bij het NTC-onderwijs is van groot belang voor succes, hieraan wordt dan ook veel aandacht besteed. Buiten de lessen is er ruimte voor sociale en culturele activiteiten die bijdragen aan het ontwikkelen van een sfeer, waarin kinderen zich veilig voelen en waarbij aandacht wordt besteed aan de Nederlandse en Belgische cultuur. Zo wordt elk jaar een aantal zogenaamde cultuurdagen gevierd, waaronder in ieder geval Sinterklaas en Koningsdag. In de afgelopen jaren zijn er daarnaast nog cultuurdagen geweest met als thema: Moderne kunst, Het Kinderboekenbal, Vossenjacht, Taalkabaal, Muziek en een Wandel2daagse. Elk jaar worden er minstens 2 thema’s bedacht.

2.1.3 Strategie

Om haar missie en visie te realiseren past het bestuur van Het Nest, uitgaande van een gezonde financiële situatie, de volgende strategie toe:

- ★ Het Nest werkt met gekwalificeerde leerkrachten;
- ★ De leerkrachten worden waar nodig ondersteund door assistenten en/of stagiairs;
- ★ Het Nest houdt een groepsgrootte aan van maximaal 12 leerlingen. Bij de kleuters kan hiervan afwijken. Daar hanteren we een maximale groepsgrootte van 14 leerlingen;
- ★ Het Nest benadert elke leerling als individu met een individuele onderwijsbehoefte;

- ★ Het Nest gebruikt kwalitatief hoogwaardig lesmateriaal.
- ★ Het Nest verzorgt de lessen in een (taal-)rijke leeromgeving waar meteen duidelijk is waar er in de lessen over wordt gewerkt.
- ★ Er wordt actief gewerkt aan een goede band tussen school en thuis, zodat de ouders waar nodig de kinderen kunnen stimuleren en ondersteunen.

2.2 Uitgangspunten

De Nederlandse onderwijsinspectie legt een richtlijn van 120 contacturen op voor het behalen van de kerndoelen van de Nederlandse taal. Deze uren zijn onderverdeeld in 100 uur taal- en 20 uur cultuuronderwijs. Het Nest zorgt ervoor dat deze 120 uur worden aangeboden. We zorgen voor een zo goed mogelijke opvang van leerlingen afkomstig uit verschillende schoolsituaties. Ook zorgt Het Nest voor een goede overdracht van leerlingen die vertrekken naar andere scholen in Nederland, België of elders in de wereld. Om de aansluiting met het onderwijs in Nederland te waarborgen, wordt er waar nodig een individueel leerplan opgesteld, worden de leerprestaties middels het digitale leerlingvolgsysteem Diataal bijgehouden en evalueren de leerkrachten de leerprestaties systematisch. Er worden tijdens het jaar op verschillende manieren getoetst, formatief (tijdens de lessen en vooral door observatie) en summatief met het digitale programma van Diatoetsen.

Naast het aanbieden van de verschillende domeinen van het Nederlands taalonderwijs vinden wij het belangrijk dat de leerlingen plezier hebben en houden in het gebruik van de Nederlandse taal. Wij proberen de taal dan ook op een levendige wijze over te brengen op de leerlingen door middel van het aanleren van bijvoorbeeld Nederlandse liedjes aan de jongste kinderen, typisch Nederlandse spelletjes aan de middenbouw en de bovenbouw. Daarnaast proberen we de dagelijkse gewoonten en gebruiken van de Nederlandse en Belgische cultuur en belangrijke aspecten van de Nederlandse en Belgische samenleving op een aansprekende wijze over te brengen op de leerlingen.

2.3 Sfeer in de groepen

De sfeer waarin een kind opgroeit, vinden wij van groot belang. We stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met een zekere orde en regelmaat op prijs. Wij willen in de les een sfeer creëren waarin het kind zich veilig en gewaardeerd voelt en waarin effectief geleerd kan worden. Een goed contact met de leerlingen en ouders is daarbij van groot belang.

We hechten er grote waarde aan dat elk kind weet dat het welkom is. Iedereen mag zijn wie hij

of zij is. Dat er voor discriminatie van welke vorm dan ook geen plaats is op Het Nest spreekt voor zich.

2.4 Leerlingenpopulatie

Op basis van het taalniveau van de leerlingen wordt er bij NTC-school Het Nest onderscheid gemaakt tussen richtingen. Het niveau van de leerling bepaalt de richting van de leerling en de klassenindeling.

Richting 1

De leerling werkt in alle taaldomeinen toe naar het einddoel basisonderwijs: minimaal referentieniveau 1F en waar mogelijk streefniveau 2F en het einddoel voortgezet onderwijs: minimaal referentieniveau 2F, 3F of 4F. De leerling werkt in alle taaldomeinen toe naar eenzelfde einddoel als hij/zij zou doen in Nederland of Vlaanderen. Het moment dat deze doelen bereikt worden, kan per taaldomein enigszins verschillen.

Richting 2

De leerling werkt in alle taaldomeinen (net als binnen richting 1) toe naar de referentieniveaus. Voor VO-leerlingen kan vanaf referentieniveau 2F het einddoel ook zijn gericht op het Europees Referentiekader B1 of hoger. De leerling bereikt, vanwege de invloed van andere talen, deze doelen op een later moment dan hij/zij zou doen in Nederland of Vlaanderen. Het moment dat deze doelen bereikt worden, kan per taaldomein verschillen.

Richting 3

De leerling werkt toe naar de doelen die gebaseerd zijn op basale communicatieve functies zoals beschreven in het Europees Referentiekader A1 en A2. (meer info CEFR Europass). De leerling leert Nederlands als nieuwe taal. Doelstellingen worden op maat geformuleerd en kunnen per taaldomein verschillen.

Leerproblemen

Leerlingen kunnen met andersoortige achterstanden of leerproblemen te maken hebben. In principe neemt Het Nest geen leerlingen met complexe rugzakken aan. Daarvoor heeft zij namelijk niet de middelen om goede begeleiding en ondersteuning te kunnen bieden. Iedere vorm van achterstand of leerprobleem wordt per individu bekeken en besproken in het onderwijsteam. Als het team denkt dat het wel de benodigde extra ondersteuning aan het kind kan bieden, dan kan het toch worden aangenomen. Ouders worden altijd betrokken bij het

opstellen van een handelingsplan of het wijzigen van een uitgezette leerroute.

Hoofdstuk 3 Onderwijs

3.1 Organisatie

Op Het Nest wordt lesgegeven aan kinderen in kleuters tot en met groep 8 van het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO). Omdat het moeilijk en lastig is om de groepen identiek in te delen volgens het systeem in Nederland hebben we de PO groepen breder ingedeeld, zodat het makkelijker is om verschillende leeftijden en niveaus te combineren binnen een groep. Dit jaar beginnen we met 4 groepen: 1 kleutergroep, 1 groep 3 en 4, 1 middenbouw groep en 1 bovenbouw groep.

Het curriculum is bedoeld voor Nederlandstalige kinderen met de Nederlandse of Belgische nationaliteit. De meeste lessen vinden plaats in de middaguren, na afloop van de lokale of internationale dagschool. Voor een aantal leerlingen komt het helaas voor dat de Nederlandse les al begint terwijl de dagschool nog niet afgelopen is; gelukkig valt het veelal te regelen met de dagschool dat de leerling (eerder) weg mag. De schoolleider kan helpen hierbij te bemiddelen. De kleuters, zowel de jongste als de oudste, hebben les in de ochtend.

3.1.1 Veiligheidsbeleid

Mocht er een calamiteit zijn, dan worden de ouders meteen gebeld en gevraagd zo snel mogelijk naar de school te komen. Er is geen achterwacht op school, dus ouders zijn er zelf verantwoordelijk voor dat er altijd iemand beschikbaar is om in geval van nood met het eigen kind naar de dichtstbijzijnde gezondheidskliniek te gaan. Het is daarom belangrijk dat de school over actuele telefoonnummers van ouders en een eventuele achterwacht beschikt.

3.1.2 Privacybeleid

Vanwege de aangescherpte Algemene verordening gegevensbescherming (AVG), een privacywet die vanaf 25 mei 2018 geldt in Nederland (en de hele Europese Unie), publiceert Het Nest niet langer de gegevens van haar leerlingen en personeel in deze gids of op de website. Foto’s en ander beeldmateriaal worden alleen geplaatst na toestemming, die door de ouders bij de inschrijving wordt gegeven.

3.2 Organisatie van het onderwijs

Aan de start van schooljaar 2026-2027 zijn er 4 groepen, die allemaal 3 uur les krijgen in het leslokaal. Gezien de dynamiek binnen een NTC-school kunnen de groepen en de bijbehorende lestijden in de loop van het schooljaar altijd veranderen.

3.2.1 Huiswerk

Naast het onderwijs op school krijgen de leerlingen huiswerk mee. Drie uur per week is namelijk niet voldoende om effectief te oefenen met de behandelde leerstof en om op hetzelfde niveau te blijven van de leeftijdsgenoten in Nederland en België. We proberen het huiswerk te beperken tot een uur per week. Daarnaast dienen de leerlingen 30 minuten per week thuis te lezen.

De ouders krijgen na elke les een terugkoppeling; we vragen met klem om dit elke week te lezen en zo uw kind goed te kunnen ondersteunen bij het huiswerk. Vaak is het al voldoende om een gerichte vraag te stellen en zo een kind weer gemotiveerd te krijgen om huiswerk te gaan doen.

3.2.2 Werkvormen

In de lessen gebruiken we verschillende werkvormen: leerlingen werken klassikaal, in groepen en individueel, afhankelijk van het leerdoel en de samenstelling van de groep. Voor leerlingen die extra zorg of aandacht nodig hebben, maken we een handelingsplan en bespreken samen met de ouders (en eventueel de leerling) wat het beste plan van aanpak is. We vinden het van groot belang dat de kinderen op het niveau werken waar ze zich comfortabel bij voelen.

3.3 Indeling van de groepen

Bij de indeling van de groepen wordt rekening gehouden met het taalniveau en de leeftijd. Binnen een groep kunnen verschillende taalniveaus bestaan; ons streven is om binnen een groep niet meer dan drie verschillende niveaus te hebben. Per groep wordt aan het begin van het jaar een klasseplan opgesteld waarin de (algemene) leerdoelen voor dat jaar worden vastgelegd.

3.4 Lesgroepen en rooster

DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG
	9 uur tot 12 uur	
	Groep 1 en 2 (kleuters)	
15 uur tot 18 uur	**15 uur tot 18 uur**	**15 uur tot 18 uur**
Groep 3a Groep 3b Groep 4	groep 5-6 (middenbouw)	groep 8 bovenbouw

3.5 Absentiebeleid

Het Nest gaat ervan uit dat de leerlingen bij alle lessen aanwezig zijn. De leerkrachten houden een aanwezigheidsregistratie bij. Wij vragen de ouders met klem om hun verlof (indien mogelijk) met de vakanties van Het Nest overeen te laten komen en hun kind(eren) alleen bij uitzondering op les-, cultuur- of toetsdagen te laten verzuimen.

Het is belangrijk dat leerlingen én hun ouders ook aan de cultuurdagen deelnemen, zodat de jaarlijkse onderwijstijd van 120 onderwijsuren kan worden gehaald en natuurlijk vooral: zodat de kinderen een fijne, leerzame morgen of middag meemaken.

Als een leerling niet naar de Nederlandse les kan komen, stelt de ouder de leerkracht hiervan tijdig tevoren op de hoogte. Als er een (niet afgemeld) kind mist, zal de leerkracht dat aan de ouders laten weten. Als een leerling vaker afwezig is, zullen de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. Met dit beleid willen we tegemoetkomen aan de kwaliteitseisen en de eisen ten aanzien van het aantal lesuren dat de Nederlandse overheid stelt en aan onze ambitie om de kinderen kwalitatief goed onderwijs te geven. We streven ernaar om zo dicht mogelijk bij de 120 onderwijsuren te komen aan het eind van het jaar.

3.6 Pedagogisch en didactisch handelen

De leerkrachten van Het Nest handelen vanuit pedagogisch optimisme: verschillen tussen

leerlingen worden erkend en gewaardeerd vanuit de gedachte dat ieder kind gelijk, maar geen kind hetzelfde is. Het niveau van leerlingen op een NTC-school loopt sterker uiteen dan het niveau van leerlingen op een reguliere school in Nederland door grotere verschillen in schoolgeschiedenis, thuissituatie, capaciteiten en inzet. Er is echter vertrouwen en optimisme in de ontwikkeling van al onze leerlingen.

Om de verschillen tussen onze leerlingen zo goed mogelijk te benutten leren de leerlingen niet alleen van hun leerkracht, maar ook van elkaar. Groepsactiviteiten waarin de individuele krachten worden gebundeld nemen een centrale plaats in het curriculum in.

Veiligheid en plezier liggen aan de basis van ieder effectief leerproces en daarom maken de leerkrachten hun leerlingen deelgenoot van regels en bieden zij diverse werkvormen aan. Zo staat respect voor elkaar hoog in het vaandel en is er voor ieder kind wat wils.

Het Nest beschikt over taalrijke en uitnodigende leeromgevingen waarin de afgelopen jaren veel is geïnvesteerd en waarin de komende jaren nog veel geïnvesteerd zal blijven worden. Alle lesmaterialen en leesboeken die de leerlingen gebruiken zijn eigendom van Het Nest; mochten er boeken kwijt of beschadigd raken gedurende het jaar, dan dient vergoeding van de aanschafwaarde plaats te vinden.

3.7 Leerstofaanbod

Het Nest richt zich op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid en de culturele vorming van de leerlingen. Daarbij komen alle taaldomeinen aan bod. Per groep worden er verschillende methoden gebruikt, hieronder is een kort overzicht hoe er in welke groep gewerkt wordt.

Kleuters

Bij de kleuters wordt spelend geleerd en voornamelijk thematisch gewerkt vanuit de NTC leerlijn. Voor de oudste kleuters, die beginnen te lezen en schrijven, wordt de methode Veilig Leren Lezen (VLL) als bronmateriaal gebruikt.

Middenbouw en bovenbouw

Mondelinge taalvaardigheid, technisch- en begrijpend lezen en woordenschat worden binnen een thema aangeboden. Hiervoor gebruiken we de methode nieuwsbegrip en de NTC leerlijn. Voor spelling gebruiken we de methode Nieuw Nederlands Junior spelling.

VO

Net als in de midden- en bovenbouw werken we voor de vakken mondelinge taalvaardigheid, technisch- en begrijpend lezen en woordenschat thematisch. Hiervoor gebruiken we de methode nieuwsbegrip en de NTC leerlijn. Voor spelling gebruiken we de methode Numo.

3.8 Cultuuronderwijs

Cultuur is een wezenlijk en verplicht onderdeel van ons curriculum; in de lessen wordt aandacht besteed aan de Nederlandse en Belgische actualiteit, cultuur, geschiedenis en aardrijkskunde. In de reguliere onderbouwgroepen PO komt de cultuur terug in verhalen, liedjes en spelletjes. Vanaf eind groep 4 wordt gewerkt met Nieuwsbegrip, krantenartikelen en filmpjes. In de bovenbouwgroepen PO en in het VO komt de cultuur ook vanuit verschillende invalshoeken terug in de thema's. We vinden het belangrijk dat de kinderen de topografie van Nederland en België kennen en leren over de geschiedenis van de Lage Landen.

Cultuurlessen biedt Het Nest ook aan op cultuurdagen. Voor deze dagen ontwikkelen de leerkrachten het lesmateriaal veelal zelf. Er worden in ieder geval Sinterklaas- en Koningsdag activiteiten georganiseerd. Daarnaast zijn er nog minstens twee andere zaterdagen waarop een activiteit wordt aangeboden. De inhoud van deze dagen wordt per jaar vastgelegd om zo afwisselend mogelijk te zijn. De cultuurdagen maken deel uit van het cultuuronderwijs van onze school; leerlingen zijn dus verplicht om aan deze activiteiten deel te nemen.

3.9 Ontwikkeling volgen

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen en vast te leggen, hanteren wij het digitale leerlingvolgsysteem van Diataal, daarnaast hanteren wij een leerlingdossier op Google Drive. Op vaste tijden en na afloop van bepaalde onderdelen worden de leerlingen getoetst of geobserveerd. De uitkomsten daarvan worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem. De leerkracht analyseert deze gegevens en gaat voor elk kind na of het de leerdoelen heeft bereikt.

Onderdeel van het leerlingvolgsysteem is het leerlingdossier. In het leerlingdossier worden, behalve toetsresultaten en observaties, gegevens opgenomen over leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, rapporten, onderzoeken en handelingsplannen. Ouders kunnen het leerlingdossier van hun kind inzien. Hiervoor kan een afspraak met de leerkracht worden gemaakt.

Vanaf de eerste les houden we de ontwikkeling van onze leerlingen nauwlettend in de gaten. We merken snel of een leerling zich comfortabel voelt met de aangeboden leerstof en stellen onszelf voortdurend de vraag of we met het huidige leeraanbod aanpassingen moeten doorvoeren. Bij

het volgen van de voortgang van haar leerlingen verwacht Het Nest een actieve houding van de ouders, zodat samen tot het meest passende leeraanbod kan worden gekomen. Aanpassing geschiedt altijd in overleg met de ouder(s).

3.9.1 Toetsing

In alle klassen wordt in ieder geval formatief getoetst. Dat wil zeggen: op basis van het documenteren van bevindingen en het geven van feedback. Vooral in de peuter- en kleutergroepen neemt deze vorm van toetsen een belangrijke plaats in.

In de groepen van het PO worden de prestaties van onze leerlingen ook summatief getoetst door middel van Diatoetsen. Deze toetsen geven inzicht in hoe uw kind het doet, t.o.v. het landelijk Nederlands gemiddelde. Naar advies van Stichting NOB wordt er verder zo min mogelijk summatief getoetst. Dit jaar zullen de spelling en het begrijpend lezen via de Diatoetsen in februari worden getoetst en de resultaten met de ouders in het winterrapport gedeeld.

3.9.2 Overdracht

Het leerlingdossier wordt niet alleen gebruikt om de ontwikkeling van het kind te volgen, maar ook om een eventuele overgang naar een nieuwe leerkracht op Het Nest of naar een andere school soepel te laten verlopen. Bij overgang van een leerling naar een andere school krijgt het kind een onderwijskundig rapport mee, met daarin eventueel documenten uit het leerlingdossier als aanvulling.

3.10 Bibliotheek

Het Nest beschikt over een bibliotheek met veel leesboeken. De leerlingen kunnen elke week een keuze maken uit de bibliotheekboeken. We moedigen het thuis lezen van Nederlandse boeken en het kijken van Nederlandstalige films en/of televisie aan. Immers: hoe meer onderdompeling in de Nederlandse taal, des te beter het leren van de taal zal gaan.

We hebben via Stichting NOB een samenwerkingsverband met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA); onze leerlingen mogen hier gratis e-books lenen. Als ouders hier gebruik van willen maken, kan de leerkracht een abonnement regelen.

3.11 ICT-middelen

Het Nest beschikt over een aantal laptops en Chromebooks om tijdens de les te kunnen gebruiken. We maken wekelijks gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Kinderen vanaf de middenbouw hebben hiervoor een eigen login. Op die manier kan er zowel tijdens de les, als thuis een gedeelte van het huiswerk op de computer worden gedaan. De leerkrachten kunnen de

resultaten van dit huiswerk volgen. Daarnaast hebben alle leerlingen vanaf de middenbouw ook een Gmail account. Dit wordt voornamelijk gebruikt om accounts voor andere programma's te kunnen aanvragen.

Hoofdstuk 4 Toelatingsprocedure

4.1 Aanmelding

Ouders van Nederlandstalige kinderen of kinderen met de Nederlandse of Belgische nationaliteit kunnen contact opnemen met de schoolleider via info@hetnest.org. Naar aanleiding hiervan zal er worden gekeken of er plek is voor het kind/ de kinderen. Als het mogelijk is zal er een intakegesprek plaatsvinden met de ouders, waar de leerling zelf ook bij kan zijn. Als blijkt dat de leerling goed terecht kan op Het Nest ontvangen de ouders een inschrijfformulier. Aanmelden kan vanaf de leeftijd van 3 jaar, mits het kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Ouders zijn uiteraard van harte welkom om (op afspraak) een kijkje te komen nemen in de les.

4.2 Aannamebeleid

Bij elke potentiële nieuwe leerling moeten we ons afvragen of we hem of haar goed onderwijs kunnen bieden en of onze organisatie de extra leerling kan plaatsen zonder dat de andere leerlingen hier nadelige gevolgen door ondervinden.

In het intakegesprek zal de leerkracht een kort gesprek voeren met de leerling om in te schatten wat zijn of haar taalniveau is. Aan de hand van de uitslagen en de observaties van de leerkracht kunnen we bepalen of de betreffende leerling binnen een groep geplaatst kan worden. In de praktijk zal het soms zo zijn dat het moeilijk in te schatten is en er afgesproken wordt eerst een aantal lessen te kijken hoe het gaat. In dit geval wordt er dan een proefperiode afgesproken met de ouders, waarna gekeken wordt wat het beste is voor de leerling.

U wordt verzocht het leerlingdossier van de vorige Nederlandse school mee te nemen. Hierin zijn bij voorkeur opgenomen: het onderwijskundig rapport met eventuele toelichting; recente toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en een kopie van het laatste schoolrapport. Als deze gegevens niet beschikbaar zijn, dan zal Het Nest de potentiële nieuwe leerling zelf toetsen, via bv. Cito, en zes weken op proef aannemen. Aan het einde van de proefperiode wordt vervolgens geëvalueerd of Het Nest het kind definitief kan aannemen of niet. Er zal altijd zo goed mogelijk naar een werkbare (tussen)oplossing worden gezocht.

In aanvulling op het bovenstaande wordt bij de plaatsing van kinderen die zijn geboren tussen 01-10 en 01-01, zogenaamde ‘herfst kinderen’, niet alleen gekeken naar de voorgaande Nederlandse groep, maar ook naar de geboortedatum, werkhouding, ontwikkeling, bekende toetsresultaten en inschatting van het niveau door een deskundige leerkracht van Het Nest.

Hoofdstuk 5 Zorgbeleid

5.1 Budget

In Nederland is er in veel gevallen geld beschikbaar om een kind met een bepaalde zorgvraag op te kunnen vangen binnen een reguliere school. Met dit geld kan bijvoorbeeld extra begeleiding voor het kind worden ingezet. Met Nederlandse zorgleerlingen op Nederlandse scholen in het buitenland komt helaas geen geldbedrag mee. Hierdoor kunnen Nederlandse scholen in het buitenland dan ook niet aan alle leerlingen lesgeven.

5.2 Leerproblemen, gedragsproblemen, lichamelijke en geestelijke beperkingen

Als het gaat om zorgleerlingen onderscheiden we leerlingen met: leerproblemen, gedragsproblemen, lichamelijke en geestelijke beperkingen.

5.2.1 Leerproblemen

Voor een leerling die extra zorg nodig heeft in verband met een leerprobleem, kan er gebruik worden gemaakt van een handelingsplan. Zowel mindere resultaten als uitzonderlijk goede resultaten kunnen aanleiding zijn voor extra zorg. Uiteraard wordt u als ouder hierover geïnformeerd. Leerlingen met opvallend goede resultaten krijgen verdiepingsstof en leerlingen die nog wat extra hulp nodig hebben, krijgen herhalingsstof. Voor dergelijke differentiatie zijn extra materialen en leeractiviteiten beschikbaar.

Handelingsplannen en de resultaten daarvan worden met de ouders besproken. Doel van het handelingsplan is toe te werken naar een bepaald niveau. Na het meten van de resultaten volgt een evaluatiegesprek met de ouders. De voortgang van de extra zorg wordt daarin nader bepaald. Mogelijk volgt nog een (aangepast) handelingsplan. Het kan ook betekenen dat Het Nest helaas niet verder kan aansluiten op de zorgbehoefte van het kind.

Binnen Het Nest is het niet mogelijk om complexe leerproblemen als dyslexie te diagnosticeren. We adviseren het in Nederland of België te laten onderzoeken door een gespecialiseerd bureau.

Een volgende vraag is of en hoe we een leerling met een bepaald complex leerprobleem kunnen begeleiden. We zullen de adviezen van het bureau bespreken in het leerkrachtenteam en op basis van rationaliteit en integriteit beslissen of we deze leerling kunnen begeleiden.

5.2.2 Gedragsproblemen

Indien een kind gedragsproblemen heeft, wordt bekeken of en in hoeverre het Nest het kind passende zorg kan bieden. Ook bij gedragsproblemen kan er een handelingsplan worden opgesteld. Dit plan wordt na een vastgestelde periode met de ouders geëvalueerd en de voortgang verder besproken. Indien gewenst kunnen we overleg plegen met de dagschool. Zij zien het kind immers elke dag. Zij zullen dan ook de leiding in de begeleiding nemen.

Indien het gedrag van een leerling de normen en waarden van Het Nest, de veiligheid, de aandacht of de ontwikkeling van andere leerlingen in de weg staat, kan er besloten worden de leerling niet (langer) aan de les te laten deelnemen.

5.2.3 Lichamelijke en geestelijke beperkingen

Indien een lichamelijke of geestelijke beperking van een leerling de veiligheid, leerontwikkeling of de aandacht aan andere leerlingen beperkt, kan Het Nest deze leerling in principe niet faciliteren.

5.3 Leerlingen met een te grote achterstand

Het Nest verwelkomt alle kinderen die graag Nederlands willen leren. We verwachten daarbij een passende inzet van zowel de leerling als de ouders, zoals het maken van huiswerk en actief deelnemen aan de lessen. Wanneer een leerling onvoldoende kan aansluiten bij het programma of de lessen regelmatig verstoort, bespreken we samen met de ouders of Het Nest nog de passende plek is.

Hoofdstuk 6 Personeel

6.1 Onderwijsteam

- ☐ **Directeur** **Mieke Versleegers**
- ☐ **Docent** **Delice Mutaganzwa**

6.2 Vervanging naar aanleiding van ziekte of (studie) verlof

Als een leerkracht niet in staat is om les te geven door bijvoorbeeld ziekte, studie of een andere vorm van verlof, zal Het Nest er alles aan doen om te voorkomen dat die les uitvalt.

6.3 Collegiale consultatie

De schoolleider en leerkracht hebben nauw overleg met elkaar. Tweewekelijks is er een overlegmoment. Overleg tussen de schoolleider (als vertegenwoordiger van het leerkrachtenteam) en het bestuur vindt gemiddeld één keer per 3 maanden plaats.

Jaarlijks vindt er een functioneringsgesprek tussen de schoolleider en de leerkracht plaats. Indien noodzakelijk kan er ook een beoordelingsgesprek worden gevoerd. Met de schoolleider worden ook functionerings- en consulterende gesprekken gevoerd, door (de voorzitter van) het bestuur.

6.4 Scholing van de leerkrachten

Leerkrachten zijn nooit uitgeleerd, net als ieder ander mens. Het is belangrijk dat zij de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en continu werken aan het bevorderen van hun deskundigheid. Het is de intentie dat de leerkrachten van Het Nest deelnemen aan de jaarlijkse bijscholing van Stichting NOB. De keuze van de cursussen staat in relatie met de onderwijskundige ontwikkeling van Het Nest en de persoonlijke ontwikkeling en voorkeur van de leerkrachten. Daarnaast stimuleert het bestuur de uitwisseling van kennis met leerkrachten van andere Nederlandse scholen in het buitenland in de regio, waarvoor sinds dit jaar ook online regiobijeenkomsten plaatsvinden. Ook worden er NOB-webinars gevolgd door leerkrachten en faciliteert het bestuur waar mogelijk door de leerkrachten zelf aangedragen initiatieven rondom hun deskundigheidsbevordering.

Hoofdstuk 7 Communicatie met ouders

7.1 Belang van ouderbetrokkenheid

Juist in het NTC-onderwijs is het noodzakelijk dat de ouders en de school dezelfde doelen stellen, ten aanzien van het te bereiken niveau van taalbeheersing van het Nederlands. Dit heeft alleen kans van slagen, als de ouders zich betrokken en geïnteresseerd tonen en er blijk van geven zich te realiseren dat de thuissituatie in hoge mate bepalend is voor het succes van de leerresultaten. We willen hier graag benadrukken dat het belangrijk is om het gebruik van de Nederlandse taal constant te stimuleren, in het bijzonder bij leerlingen voor wie het Nederlands niet de eerste taal is. Het is belangrijk dat ouders weten wat er tijdens de les aan bod komt, zodat zij hierop kunnen inspelen. Om deze reden wordt iedere week per mail een terugkoppeling met de ouders gedeeld. Het is altijd mogelijk om de leerkracht persoonlijk te benaderen met vragen over de vorderingen van uw kind.

Ouders worden ook regelmatig benaderd om te helpen bij verschillende activiteiten ter ondersteuning van de leerkrachten en ter versterking van de betrokkenheid van de ouders bij het Nederlands onderwijs. Bestuur en leerkrachten proberen een zo aantrekkelijk mogelijk programma samen te stellen, maar beseffen dat het voor de leerlingen niet altijd eenvoudig is om op hun vrije middag en/ of zaterdag ook nog naar Het Nest te gaan. Het helpt dan ook als de ouders hier positief in staan en er alles aan doen om zoveel mogelijk aanwezig te zijn.

7.2 Informatievoorziening aan ouders

Het bestuur en de schoolleider proberen voortdurend de informatiestroom richting de ouders te verbeteren en staan open voor suggesties van ouders. Met uitzondering van persoonlijke dossiers van leerlingen en specifieke vertrouwelijke stukken zijn alle gegevens transparant, bijvoorbeeld de begroting en het schoolplan.

Het Nest acht het van groot belang om de ouders zo goed mogelijk te informeren over de gang van zaken. Wij informeren onze ouders op de volgende manieren:

Informatiebron	Frequentie
Terugkoppeling	Wekelijks
Jaarrooster	Jaarlijks
Schoolplan	Vierjaarlijks
Schoolgids	Jaarlijks

Update vanuit het bestuur	Drie keer per jaar
Oudergesprekken met de leerkrachten	Twee keer per jaar
Formatief en/of summatief rapport over het kind	Twee keer per jaar
inspectierapport	Vierjaarlijks

7.3 Klachtenregeling

Het Nest heeft een klachtenregeling. Wanneer u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken, het bestuur, de schoolleider of (een van de) leerkrachten, dan kunt u hier gebruik van maken. Alle klachten zullen vertrouwelijk worden behandeld.

Bij een klacht wordt altijd het volgende stappenplan gevolgd:

1. De ouders nemen de klacht rechtstreeks op met de betrokkene;
2. Vinden de ouders en de betrokkene geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt het bestuur ingeschakeld. Het bestuur kan overigens ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen;
3. Indien ook na overleg met het bestuur de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan de vertrouwenspersoon. Deze zal de kwestie bezien en hopelijk tot een oplossing kunnen brengen.

De vertrouwenspersoon van Het Nest is op het moment **Doutzen Groothof.** De schoolleider of iemand van het bestuur kan haar persoonlijke contactgegevens verstrekken op aanvraag. Ze is ook te bereiken op **vertrouwenspersoon@hetnest.org.** Mocht de aard van de klachtafhandeling in onderling overleg niet mogelijk maken of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan er een beroep worden gedaan op de stichting NOB.

7.4 Inspraak

Hoewel het Nest in rechtspositionele zin de vorm heeft van een stichting, wordt een aantal beslissingen steeds aan de ouders voorgelegd op de twee algemene ouderavonden. Deze besluiten hebben betrekking op de benoeming van de bestuursleden en goedkeuring van de financiën. Als tijdens een oudervergadering bezwaren worden aangetekend tegen een door het bestuur genomen besluit of er worden nieuwe voorstellen gedaan, dan zal hierover in de eerstvolgende bestuursvergadering een besluit worden genomen. In alle gevallen zullen ouders zo snel mogelijk op de hoogte worden gebracht.

Hoofdstuk 8 Kwaliteitszorgbeleid

8.1 Kwaliteitszorgbeleid

Kwaliteitszorg is de manier waarop het bestuur op hoofdlijnen de kwaliteit van het onderwijs analyseert, synthetiseert, evalueert en verbetert. Ons kwaliteitsbeleid leggen we steeds voor een periode van vier jaar vast in ons schoolplan. In 2019 is een nieuw schoolplan geschreven. Dit schoolplan is intern beschikbaar; alle geïnteresseerde ouders kunnen het inzien.

Het kwaliteitsbeleid valt uiteen in vier stappen:

1. Bepalen van de kwaliteit;
2. Formuleren van doelen;
3. Ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van verbeterpunten;
4. Waarborgen van de kwaliteit.

We proberen de kwaliteit van Het Nest steeds te verbeteren door in de gaten te houden of de kwaliteit nog hoog is, te kijken naar wat beter kan en de benodigde verbeteringen door te voeren. Hierbij maken wij onder andere gebruik van het zelfevaluatie-instrument van NOB en een enquête onder ouders en kinderen. Dit houdt in dat in een schema allerlei aspecten van onderwijs, management en organisatie wordt aangegeven of deze op orde zijn of verbetering behoeven. Naast het instrument van de zelfevaluatie wordt er bij het diagnosticeren van de kwaliteit gebruikgemaakt van formele verslagen tussen leerkrachten en bestuur, in de vorm van functioneringsgesprekken. Ook worden inspectieverslagen van de Nederlandse Onderwijsinspectie - het meest recente periodieke kwaliteitsonderzoek dat dateert uit 2020 - gebruikt om verbeterpunten en beleidsvoornemens op te stellen. Voor ouders die geïnteresseerd zijn, is het inspectierapport in te zien op de website van de Onderwijsinspectie. U kunt dit tevens opvragen bij het bestuur.

Hoofdstuk 9 Praktische zaken

9.1 Jaarrooster 2026-2027

De docent stuurt deze per e-mail bij de start van het nieuwe schooljaar.

9.2 Financiën

9.2.1 Lesgeld 2026-2027

Voor het schooljaar 2026-2027 is het gedifferentieerde schoolgeld vastgesteld op:

- € 1000 per kind voor ouders die het zelf betalen;
- € 1500 per kind voor ouders die meer dan 50% vergoed krijgen door de werkgever.

9.2.2 Gespreide betaling

Er wordt een factuur gestuurd die betaald dient te worden vóór 31 oktober 2026. Op verzoek kan er in twee termijnen betaald worden met de tweede factuur vóór 31 januari 2027. Het bestuur kan 25 euro administratiekosten in rekening brengen aan ouders die te laat betalen.

9.2.3 Overige bepalingen

- Nieuwe leerlingen betalen eenmalig 100 euro inschrijfgeld per kind
- Voor leerlingen die gedurende het jaar Het Nest verlaten en minder dan tien maanden onderwijs volgen in een schooljaar hanteren we de volgende berekening van het schoolgeld: (schoolgeld/10) x (aantal onderwijsmaanden + 2)
- Een gezin kan eventueel in aanmerking komen voor aangepast schoolgeldregeling en dit per e-mail aanvragen bij de penningmeester. De beslissing wordt vervolgens in overleg met het bestuur genomen. In het nemen van de beslissing wegen de persoonlijke situatie van de familie en de financiële situatie van het Nest mee in de uitkomst.

9.3 Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA)

Het Nest heeft een doorlopende Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) via Stichting NOB. Deze verzekering is van belang als een leerkracht of leerling aansprakelijk wordt gesteld voor zogenaamde zaak- of letselschade aan derden. Stichting NOB heeft een collectieve bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten die deze schade dekt. Voor leerlingen dekt deze verzekering de schade die zij veroorzaken terwijl zij onder toezicht van Het Nest staan. Dat kan op het terrein zijn, maar ook tijdens een uitstapje in groepsverband. De collectieve WA-verzekering vervangt niet de aansprakelijkheidsverzekering van leerkrachten en leerlingen en hun gezinsleden voor schade die zij als particulier veroorzaken. Ziektekosten moeten in principe bij de ziektekostenverzekering van de leerling zelf worden gedeclareerd. Het Nest

vergoedt alleen ziektekosten uit haar WA-verzekering wanneer er door toedoen of bewezen nalatigheid van de leerkracht of ondersteuner een ongeluk gebeurt. Een personeelslid kan slechts onder onderwijstijd verantwoordelijk worden gehouden.

9.4 Allergieën en ziekte

Mochten kinderen bepaalde allergieën hebben of een medische indicatie hebben, dan verzoeken wij de ouders dit kenbaar te maken bij het inschrijven. Als uw kind ziek is, dan worden ouders verzocht het kind niet naar de les te sturen.

Het Nest heeft niet de capaciteit om de haren van leerlingen na te kijken op hoofdluis; ouders dienen de regels in acht te nemen die ook gelden op de (internationale) dagscholen.

9.5 Calamiteiten

Telefonische bereikbaarheid

Tijdens lesuren kunt u de leerkracht/schoolleider bereiken op het mobiele telefoonnummer. Ouders worden verzocht wijzigingen in hun persoonlijke gegevens meteen door te geven aan de schoolleider, zodat de leerkrachten de ouders ook altijd kunnen bereiken in geval van nood.

Ongelukken

In het klaslokaal is een eigen EHBO-tas aanwezig. Zo kan de leerkracht zelf eerste hulp verlenen bij kleine ongelukken tijdens de les. Bij grotere ongelukken zal de schoolleiding direct contact opnemen met de ouders.

Er is geen achterwacht op school, dus ouders zijn er zelf verantwoordelijk voor dat er altijd iemand beschikbaar is om in geval van nood met het eigen kind naar de dichtstbijzijnde gezondheidskliniek te gaan. Het is daarom belangrijk dat de school over actuele telefoonnummers van ouders en een eventuele achterwacht beschikt. Goed om te weten dat de dichtstbijzijnde gezondheidsklinieken zijn King Faisal (KG 544, tel. 3939 toll free) en Frontier Diagnostic Center (KG560/13 Ave, tel. 0737 044 445).

Nationale calamiteiten

In het geval van calamiteiten in Kigali zal de schoolleider in overleg met de voorzitter van het bestuur beslissen over het al dan niet door laten gaan van de lessen. De algemene regel hierbij is dat het Nest zich houdt aan de adviezen die door de Nederlandse ambassade worden gegeven aan Nederlanders in Rwanda. Deze adviezen worden door de ambassade per e-mail, telefoon of SMS verspreid. De namen en telefoonnummers van het onderwijzend personeel en de leden van het bestuur, als ook de lesuren en locatie(s) zijn bekend gemaakt aan de voor het veiligheidsbeleid verantwoordelijke persoon van de ambassade.

Twee mogelijke calamiteiten:

1. Lessen kunnen geen doorgang vinden door ontstane calamiteiten in de stad. In dit geval worden ouders direct per e-mail of telefonisch op de hoogte gesteld.
2. Er doen zich calamiteiten voor onder en rondom de lessen. Als leerlingen hierdoor niet kunnen worden opgehaald, neemt de betreffende leerkracht telefonisch contact op met de ambassade en de voorzitter van het bestuur. Op basis van de adviezen van de ambassade besluiten de schoolleider en het bestuur welke passende actie ondernomen moet worden.

De schoolleider is verantwoordelijk voor het bekend maken en actueel houden van de op de ambassade aanwezige informatie.

Hoofdstuk 10 Contactgegevens

10.1.1 Bestuur

Functie	Naam	E-mail
Voorzitter	Mieke Copper	voorzitter@hetnest.org
Secretaris	Soetkin Meertens	secretaris@hetnest.org
Penningmeester	Stephan Knoef	penningmeester@hetnest.org
Adviserend lid	Mieke Versleegers	miekeversleegers@hetnest.org

10.1.2 Leerkrachten

Functie	Naam	E-mail
Schoolleider	Mieke Versleegers	miekeversleegers@hetnest.org
Leerkracht en schoolleider in opleiding	Delice Mutaganzwa	delice@hetnest.org

10.1.3 Nederlandse ambassade

Ambassadeur	**Joan Wiegman**
Adres	Boulevard de l'Umuganda, Kacyiru-Kigali
Telefoon	+250280280281 (24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar)
E-mail	kig@minbuza.nl

10.1.4 Belgische ambassade

Ambassadeur Afwezig per mei 2025

Alle diensten voor Kigali verlopen via Nairobi.

10.1.5 Stichting Nederland Onderwijs in het Buitenland (NOB)

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland

Parkweg 20a, 2271 AJ Voorburg

tel. +31 (0)70 386 66 46

e-mail: info@stichtingnob.nl

website: www.stichtingnob.nl

10.1.6 Inspectie van het Onderwijs, afdeling Buitenland

Spoorlaan 420

5038 TG Tilburg

e-mail: buitenland@owinsp.nl of buitenland@onderwijsinspectie.nl

website: www.onderwijsinspectie.nl

Telefonische vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: +31 (0) 77 46 56 767