



Schoolgids 2025-2026



WWW.SCHAKELARUBA.COM

Schoolgids 2025-2026

School voor: Voortgezet Onderwijs



(+297) 5871583/4
info@schakelaruba.com



Boegoeroei 7B
Noord Aruba

In deze schoolgids vindt u beknopte informatie over het Schakel College. Voor uitgebreide informatie verwijzen we u naar onze website www.schakelaruba.com. Alle informatie wordt via onze website actueel gehouden.



Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over onze school.

Op onze school willen wij alle leerlingen de mogelijkheid bieden om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Dat doen we niet alleen door ons te richten op het leren zelf, maar ook door hen te laten groeien in een veilige, gezellige en kleinschalige omgeving.

Vanzelfsprekend ligt daarbij onze focus op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat boeiend en uitdagend is.

Ook dit schooljaar staat in het teken van groei. De school ontvangt sinds 1 augustus 2020 subsidie van de Arubaanse Overheid en is toegankelijker geworden. De komende jaren zal het aantal leerlingen gefaseerd toenemen. Dit vraagt een passend antwoord op de daarvoor benodigde huisvesting. Daarnaast heeft de school sinds 2020 het TTO -model ingevoerd, gericht op meertalig onderwijs met een focus op Nederlands en Engels en internationalisering. In schooljaar 2023-2024 hebben wij hiervoor het Junior Certificate mogen ontvangen. Natuurlijk blijven we voor Aruba een voorloper in Nederlands georiënteerd onderwijs. Want naast het Arubaanse curriculum volgen onze expat-leerlingen het Nederlands curriculum.

In samenspraak met leerlingen en ouders werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs, wat resulteert in mooie resultaten. Onze kernwaarden persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk, in een professionele lerende cultuur blijven daarbij leidend.

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin Arubaanse, Nederlandse, Latijns-Amerikaanse en Noord-Amerikaanse culturen elkaar intensief ontmoeten. Binnen onze school zetten we ons in om elke cultuur tot zijn recht te laten komen. Leerlingen ontdekken dat ze van elkaars cultuur kunnen leren!

En ook dit jaar gaan we samen met de leerlingen weer aan de slag om er voor hen allemaal een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken.

Wij vinden het belangrijk om samen te werken en samen te leren. Daarvoor zijn uiteraard afspraken en richtlijnen nodig. U vindt ze in deze schoolgids. Veel van de informatie die u in deze schoolgids vindt, kunt u ook vinden op onze website.

Mocht u nog vragen hebben of heeft u suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Veel leesplezier



Visie	3
Ons Team	4
Hoe ziet ons onderwijs eruit	6
Leerstromen	9
Profielen	10
Overgangsnormen	14
Onze waarden en leefregels	14
Extra aanbod	15
Ondersteuning	16
Ondersteuningsaanbod	18
Organisatie Schakel College	18
Praktische informatie	20
Onderwijsresultaten	27
Adressen	29



Visie

Op onze school staat een goede leerervaring en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal in een stimulerend, veilig en prettig schoolklimaat.

Op het Schakel College wordt het Arubaanse en Nederlandse curriculum aangeboden.

Er is aandacht voor maatschappelijke betrokkenheid en we bereiden de leerlingen voor op een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Het Schakel College wil op Aruba de meest vooraanstaande school blijven op het gebied van kwaliteit en resultaten.

Op het Schakel College werken wij vanuit onze **vier kernwaarden**. Zij vormen de basis van waaruit wij werken en onze leeromgeving vorm gegeven. Zij maken onze school uniek.

Persoonlijke aandacht

De kleinschaligheid van onze school maakt dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Ze gaan niet op in de massa, maar ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en voortgang.

Maatwerk waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd. Het sluit aan bij de mogelijkheden van leerlingen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van de leerling.

Modern georiënteerd onderwijs

We houden voortdurend een vinger aan de pols ten aanzien van onderwijskundige ontwikkelingen. Er is veel aandacht voor de aansluiting van ons onderwijs op Nederlandse en Internationale vereisten, waaronder eindtermen en studievaardigheden. Op school is Nederlands de primaire instructietaal en vormt het de voertaal in de meeste vakken. Engels fungeert als tweede instructietaal en wordt toegepast tijdens het vak Engels, in specifieke vakken die daarvoor zijn aangewezen en bij explore-activiteiten. We zoeken een mooie balans tussen traditionele effectieve werkwijzen en innovatie die aansluit bij de multiculturele cultuur op Aruba.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke leerling het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs en naar wat het beste is voor leerlingen.

Het Schakel College wil leerlingen laten ervaren dat leren loont, passie prikkelt en talent telt. Ons motto is dan ook:

Mijn School – Mijn Toekomst

Ons team

Directie:
Schoolleider Mavo – Vwo
Schoolleider Havo

Mevrouw La Haye
Mevrouw Moerman
Mevrouw Krosendijk

Zorgcoördinator:

Meneer El Oualkadi

Onderwijsassistent / admin medewerker

Mevrouw Chow, Mevrouw Diaz,
Mevrouw Verswyvelen

Technisch onderwijsassistent
Secretariaat
ICT-beheerder
Financial controller
Conciërge
Interieurverzorger/facilitair

Meneer de Cuba
Mevrouw de Cuba, Mevrouw Gildhorn
Meneer Gharib Zeidan
Mevrouw Thiel
Meneer Bareño
Mevrouw Cadenas



Ons team



Mentoren:

1A	Mevrouw Goeloe
1B	Meneer den Dunnen
1C	Meneer Eversen
2B	Mevrouw Janssens
2A	Meneer Linneman
2C	Mevrouw Huijben
3A mavo	Mevrouw Martis
3A havo	Meneer Arkenbout
3B havo en vwo	Mevrouw Nijhuis
4 mavo	Mevrouw Tweeboom
4A havo	Mevrouw Engelhardt
4B havo	Mevrouw Polanco
4 vwo	Mevrouw Loopstok
5A havo	Meneer Maas
5B havo	Meneer Akel
5 vwo	Mevrouw Maldonado
6 vwo	Mevrouw Arkenbout

Docenten Nederlands

Docenten Engels

Docent Papiamentu

Docenten Spaans

Docenten Wiskunde

Docenten Biologie

Docenten Mens en Natuur

Docenten Scheikunde

Docent Natuurkunde

Docenten informatica en informatiekunde

Docenten Economie

Docent Bedrijfseconomie

Docenten Geschiedenis

Docent Individu & Samenleving

Docent Mens & Maatsch, aardrijkskunde

Docenten Culturele & Kunstzinnige Vorming

Docenten Lichamelijke Opvoeding

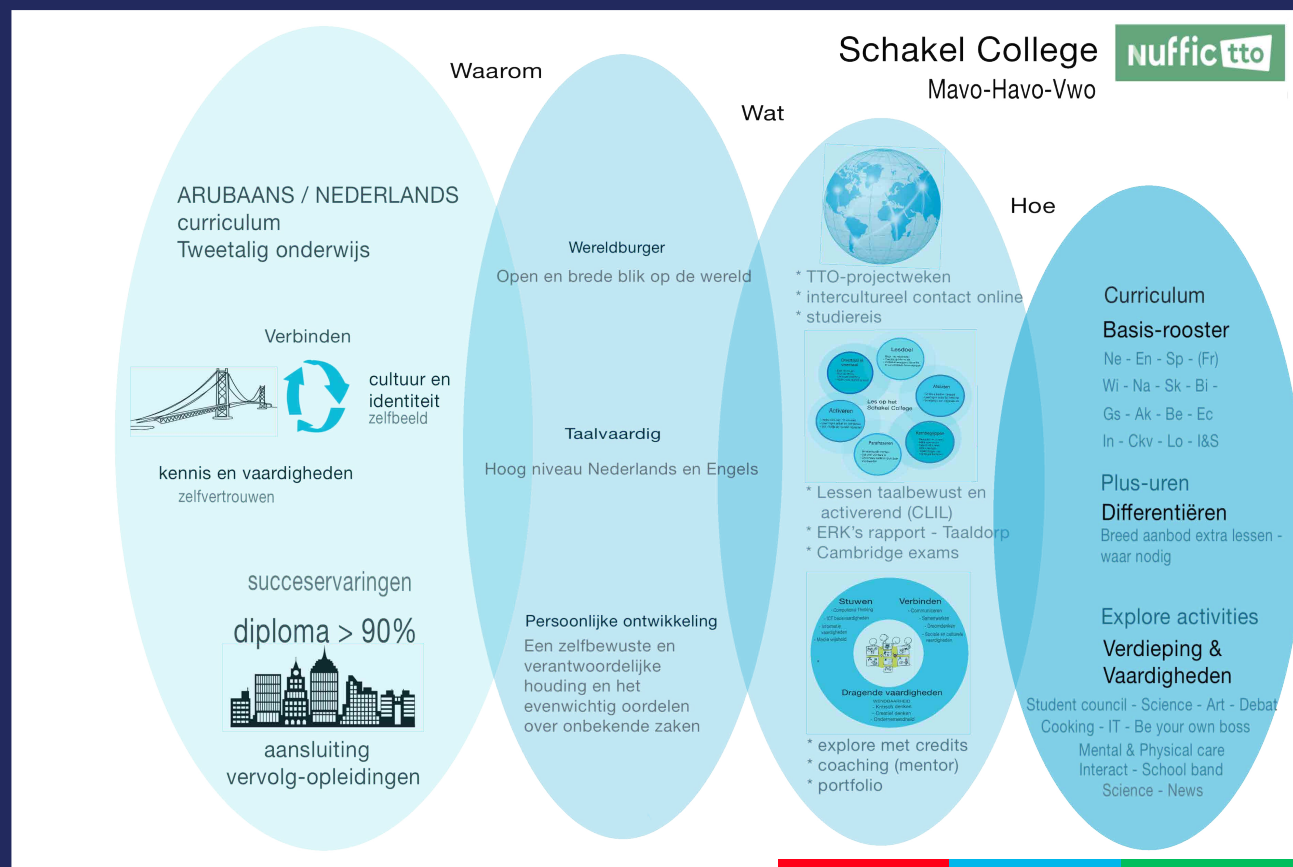
Meneer Huijben, Mevrouw Sluisdom,
Mevrouw Nijhuis, mevrouw Arkenbout
Mevrouw Maldonado, Mevrouw Martis,
Mevrouw Goeloe
Meneer Caton
Mevrouw Huijben, Mevrouw Krosendijk,
Mevrouw Tweeboom, Mevrouw Polanco
Mevrouw Kartokario, Mevrouw Schutte,
Meneer Thienpondt
Mevrouw Loopstok, Meneer Eversen
Mevrouw Valdink, Meneer Eversen
Mevrouw Goedgefrag,
Mevrouw Valdink
Meneer Selen
Meneer Brouwer, Meneer Claessens
Mevrouw Karta, Meneer Akel
Meneer Akel
Meneer Arkenbout, Mevrouw Moerman
Meneer Arkenbout
Meneer Linneman, Meneer van der Stelt
Mevrouw Engelhardt,
Mevrouw Janssens
Meneer Cellaire, Meneer den Dunnen,
Meneer Maas



Hoe ziet ons onderwijs eruit



Op het Schakel College willen wij maximaal recht doen aan het leerpotentieel en de ontwikkeling van onze leerlingen. We ondersteunen leerlingen om succesvol te zijn in hun schoolloopbaan, carrière en leven.



Onderwijsvormen

- Mavo (vmbo-theoretische leerweg)
- Havo
- Vwo

De meeste leerlingen volgen het door de Arubaanse overheid gesubsidieerde Arubaanse curriculum. Er is ook een groep leerlingen die het privaat gefinancierde Nederlandse curriculum volgt. De lessentabel voldoet daarom aan zowel de Arubaanse en Nederlandse onderwijswetgeving. Gelukkig kan een school bij de inrichting van het programma keuzes maken en dat doen we dan ook. Daarmee kunnen we kleur geven aan onze school!

Tweetalig onderwijs

In het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met TTO. Een TweeTalig Onderwijsprogramma gericht op Nederlands en Engels met ook veel aandacht voor de andere talen van Aruba (Papiamentu en Spaans) op school internationalisering. In schooljaar 2023-2024 hebben wij het Junior certificate behaald. Op het Schakel College volgen alle leerlingen TTO (Tweetalig onderwijs en gericht op internationalisering).

Onze school heeft een TTO-model ontwikkeld dat het beste aansluit bij de taalachtergrond van onze leerlingen. Het heeft dus een andere vorm dan het TTO-model in Nederland. Het Nederlands blijft de belangrijkste taal op school, omdat de eindexamens van Aruba in het Nederlands moeten worden afgenomen. Directie Onderwijs, de Inspectie van het Onderwijs op Aruba en Nuffic uit Nederland kijken met ons mee bij de opzet en ontwikkeling van ons TTO (Tweetalig onderwijs en gericht op internationalisering)-model.

TTO (Tweetalig onderwijs en gericht op internationalisering) richt zich op:

- Taalvaardigheid - Naast het realiseren van een (meetbaar) hoog niveau Nederlands en Engels is er ook aandacht voor Papiamentu en Spaans. Aruba kenmerkt zich door een meertalige cultuur waarbij deze vier talen de boventoon voeren.
- Wereldburgerschap - open en brede blik op de wereld (aantoonbaar)
- Persoonlijke ontwikkeling - een zelfbewuste en verantwoordelijke houding en het evenwichtig oordelen over onbekende zaken (merkbaar)

Leerlingen komen op verschillende manieren in de verschillende leerjaren in contact met TTO.



Voorbeelden gericht op wereldburgerschap zijn:

- TTO-projectweken
- TTO-studiereizen
- Intercultureel contact op



Voorbeelden gericht op taalvaardigheid zijn:

- Doeltaal is voertaal
- Engels als instructietaal in aantal vakken (leerjaar 1/2/3) en explore-activiteiten
- Taalbewust lesgeven in alle lessen
- Cambridge Exams
- ERK's op het rapport
- Taaldorp



Voorbeelden gericht op persoonlijke vorming zijn:

- Explore-uren (leerjaar 1 t/m 6)
- TTO-portfolio (implementatieproces)
- Mentor als coach

In leerjaar 3 nemen alle leerlingen deel aan het Cambridge exam voor Engels (verplichte deelname). In de leerjaren 4 t/m 6 kunnen leerlingen zich optioneel opgeven voor het behalen van certificaten op een hoger beheersingsniveau (meer informatie zie onderwijsresultaten).



De brugjaren

Een leerling die de basisschool verlaat begint altijd in het brugjaar. De uitgangspunten bij het begeleiden van de brugklasleerlingen zijn de vragen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Het Schakel College start met twee brugjaren. We werken met twee instructiegroepen per leerjaar (mavo-havo en havo-vwo). De leerlingen volgen grotendeels hetzelfde programma en kunnen samen in één klas zitten. De instructiegroep havo-vwo krijgt meer verdiepingsstof. In de groepen werken de leerlingen regelmatig zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we de zelfstandigheid, het zelfvertrouwen en de samenwerking tussen leerlingen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de niveauverschillen tussen leerlingen. Aan het einde van het tweede jaar volgt het definitieve leerstroom advies.

Het aanleren van competenties (sociale, presentatie- en onderzoeksvaardigheden) is belangrijk. Er is veel aandacht voor zelfstandig en samenwerkend leren met praktijkgerichte opdrachten. De integratie van een aantal leergebieden en lessen biedt hierbij ondersteuning. Door de lesstof ook in enkele leergebieden aan te bieden kunnen we werken met een kleinere docentengroep. Zo worden de contacten tussen de leerling en de docent geïntensiveerd en kan er meer inhoud en vorm gegeven worden aan persoonlijke aandacht. Leerlingen krijgen inzicht in hun passie en talenten.

De vakken in leerjaar 1 en 2:

- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Papiamentu
- Wiskunde (inclusief rekenen)
- Mens & Natuur (N&T, PV)
- Mens & Maatschappij (KGL, ASW, IK)
- Culturele en Kunstzinnige vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Frans (alleen optioneel voor leerlingen die het Nederlands curriculum volgen)
- Overig (mentor, plus-uren, explore activiteiten)

Derde leerjaar

In het derde leerjaar zit elke leerling in de leerstroom (vwo of havo of mavo) die op dat moment het beste aansluit bij zijn/haar leervermogen. Vanaf het derde leerjaar begeleiden we de leerling in de profielkeuze die past bij zijn/haar interesses en kwaliteiten.

In het programma in de middenbouw splitsen we de leergebieden op in vakken. Leerlingen raken hierdoor beter bekend met het onderscheid tussen de verschillende vakken in voorbereiding op de keuze van het profiel en vakkenpakket vanaf het 4de leerjaar.

De vakken in leerjaar 3:

- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Papiamentu
- Wiskunde (inclusief rekenen)
- Natuurkunde (NASK 1)
- Scheikunde (NASK 2)
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Economie
- Culturele en Kunstzinnige vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Overig (mentor, loopbaanoriëntatie, explore activiteiten, Plus-uren)
- Frans (alleen Nederlands curriculum)



Cambridge exam voor Engels verplichte deelname. Let op: afname kan ook in het weekend plaatsvinden.

Plus-uren

Tijdens de lesweek zijn er ook Plus-uren ingepland. In deze uren krijgen leerlingen extra ondersteuning of verdieping: een korte introductie op nieuwe leerstof, zodat zij tijdens de reguliere lessen beter kunnen meedoen en zich zekerder voelen herhaling of extra uitleg voor leerlingen die meer oefening nodig hebben; training van extra taalvaardigheden volgens het ERK (spreken, luisteren, lezen, schrijven). Voorheen werden deze uren re-teaching genoemd, maar deze term dekte onvoldoende de diversiteit van de aangeboden lessen.

De docent bepaalt welke leerlingen deze lesuren volgen. Deze lesuren zijn voor deze leerlingen verplicht.

Explore-activiteiten

Er zijn ook 'Explore-activiteiten' ingeroosterd voor extra-curriculaire TTO-activiteiten. Leerlingen kiezen zelf aan welke 'Explore-activiteiten' ze willen deelnemen. We organiseren 7 moduls van 4 weken. Leerlingen in de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) zijn dit schooljaar verplicht om minimaal 4 credits te halen tijdens de 'Explore-activiteiten'.

Leerstromen

We bieden onze leerlingen ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen in een uitdagende en kleinschalige leeromgeving. We dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen, hun talenten te ontwikkelen en hun interesses te verbreden. Onderwijs en zorg zijn een ondeelbaar geheel. Ook is er veel aandacht voor sociale vaardigheden, zelfstandig leren denken en werken, oplossingsgericht werken, het gebruiken van leerstrategieën, het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het ontwikkelen van presentatie-, onderzoeks- en analytische vaardigheden. Wij stellen iedere leerling in staat om zijn passie te ontdekken en te ontwikkelen. Dit leidt tot actieve, autonome en initiatiefrijke leerlingen met een eigen identiteit. Elke leerling ervaart dat hij of zij ertoe doet. De leerlingen van de verschillende leerstromen volgen soms onderwijs binnen één groep. Docenten geven onderwijs op meerdere differentiatieniveaus en kunnen hierbij in de les ondersteund worden door een onderwijsassistent. Vanaf leerjaar 3 wordt de klas gesplitst in mavo 3 en havo/vwo 3. We helpen de leerling bij een goede voorbereiding op het behalen van het vwo-, havo- of mavodiploma en een succesvolle overstap naar het vervolgonderwijs.

Vwo

Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Het onderwijs op het vwo richt zich op een academisch werk- en denkniveau. De vwo opleiding biedt toegang tot universitair wetenschappelijk onderwijs (wo).

Havo

Hoger algemeen voortgezet onderwijs. Het onderwijs op de havo richt zich op een hoger werk- en denkniveau. De havo biedt in vijf jaar toegang tot hogere beroepsopleidingen (hbo).

Mavo (Vmbo-TL)

Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het onderwijs op de mavo richt zich op een middelbaar werk- en denkniveau. De mavo biedt in 4 jaar toegang tot middelbare beroepsopleidingen (mbo).



Arubaanse Curriculum

De Arubaanse overheid stimuleert innovatief onderwijsaanbod om leerlingen meer keuze te kunnen bieden. Het onderwijsaanbod van het Schakel College sluit hier goed op aan. Onze eindexamenkandidaten vwo, havo en mavo nemen deel aan het Arubaanse eindexamen op school.

Nederlands Curriculum

Er is ook een groep leerlingen op onze school voor wie de aansluiting bij het Nederlands curriculum belangrijk blijft. Zij stromen vaak tussentijds in en/of emigreren weer -tussentijds- naar Nederland. Voor hen is binnen de school de expertise georganiseerd van het Nederlands curriculum en de ervaring hoe tussen scholen kan worden overgestapt om dit waar mogelijk soepel te laten verlopen.

De leerlingen die het Nederlands curriculum volgen op vwo- en havo-niveau kunnen aan het einde van leerjaar vier de keuze maken om deel te nemen aan het Nederlandse Staatsexamen. De organisatie is in handen van de Nederlandse Staatsexamencommissie en de examens worden afgenomen door examinatoren uit Nederland conform de wet voor voortgezet onderwijs BES.

De Nederlandse Staatsexamencommissie bepaalt de locatie voor afname. De school heeft hier geen invloed op. Voorheen vond de afname op Bonaire plaats. Sinds Covid-19 kunnen deze examens op school worden afgenomen. Wij kunnen niet garanderen dat dit zo blijft.

Er zijn verschillen tussen het Arubaanse eindexamen en het Nederlandse Staatsexamen. Beide systemen hebben voor- en nadelen. Elk jaar veranderen er zaken waardoor verschillen groter of kleiner kunnen worden. De actuele informatie kunt u opvragen bij de schoolleider.

Het Schakel College is voor het Nederlands curriculum aangesloten bij Stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland) en valt daarom onder het toezicht van de Nederlandse onderwijsinspectie.

Leerlingen die staan ingeschreven voor het Nederlands curriculum kunnen ook kiezen voor het vak Frans. Voor de leerjaren 1 t/m 3 mogen zij dan een andere taal laten vallen (Spaans of Papiamentu).



Profielen



Aan het einde van het derde leerjaar kiest de leerling voor een profiel. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat de leerling voorbereidt op een groep van verwante vervolgopleidingen. Het profiel vormt de basis voor het vakkenpakket in de bovenbouw en het examentraject dat start in leerjaar vier.

Aangezien het Schakel College kiest voor kleinschaligheid, kiest de school ook voor een beperkte keuzevrijheid in de profielen en het vakkenaanbod. De samenstelling van de profielen en het vakaanbod is erop gericht dat we de leerlingen een breed kennis- en denkniveau meegeven, waarmee ze succesvol kunnen instromen in een groot scala aan vervolgopleidingen.

De mentor begeleidt dit keuzeproces en de decaan helpt hierbij. Het programma Qompas wordt ingezet voor ondersteuning van het keuzeproces.

Extra vakken

In leerjaar vier krijgen de leerlingen voor mavo-havo en vwo de mogelijkheid om een extra vak te kiezen. De keuzevrijheid m.b.t. het kiezen van extra vakken is beperkt en verschilt per profiel. Leerlingen die voor een extra vak kiezen kunnen tot 30 september ervaren wat de extra taakbelasting inhoudt. Na 1 oktober is het niet meer mogelijk om te stoppen met het extra vak of om te wisselen. Hieronder vindt u de profielen van het Arubaanse curriculum. U kunt bij de schoolleider terecht voor vragen over het Nederlandse curriculum.

PROFIELEN 2025-2026					
Mavo					
Gemeenschappelijk deel voor alle leerlingen					
vak 1	Nederlands				
vak 2	Engels				
	LO (Lichamelijke Opvoeding)				
	CKV (Culturele en Kunstzinne Vorming)				
Profieldeel verplicht (3 vakken)					
	Kies 1 profiel (vink 1 vakje aan)				
	▪ NW01	▪ NW02	▪ MM01	▪ MM02	▪ MM03
vak 3	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
vak 4	NASK1 (NA)	NASK2 (SK)	EC	EC	AK
vak 5	NASK2 (SK)	BI	GS	AK	GS
Profielkeuzevak (1 vak)					
	(vink 1 vakje aan in de kolom van het gekozen profiel)				
vak 6	• BI	• SP	• SP	• GS	• EC
	• SP			• SP	• SP
	EC org. niet mogelijk	EC org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk
Extra vak					
vak 7	Toelatingsvoorwaarde voor Havo: 7 vakken en een gemiddelde van 6.8 Als ik naar de Havo wil, kies ik als 7e vak ...				
	Dit moet wel haalbaar zijn in het rooster. Als er te weinig leerlingen voor een bepaald vak kiezen, zal de schoolleiding besluiten of het vak wel/niet aangeboden gaat worden of dat je een andere keuze moet maken.				
	• AK	• AK	• AK	• GS	• EC
	• CKV-profiel	• CKV-profiel	• CKV-profiel	• CKV-profiel	• CKV-profiel
	• SP	• SP		• SP	• SP
vak 8	• BI	• NASK1			

PROFIELEN 2025-2026 ARUBAANS CURRICULUM
Havo

Gemeenschappelijk deel voor alle leerlingen



vak 1	Nederlands				
vak 2	Engels				
	LO (Lichamelijke Opvoeding)				
	CKV (Culturele en Kunstzinne Vorming)				
	I&S en PWS (combinatievak Individu & Samenleving met Profielwerkstuk)				
Profieldeel verplicht (3 vakken)					
Kies 1 profiel (vink 1 vakje aan) en bij keuze wiskunde (vink 1 vakje aan))					
	▪ NW01	▪ NW02	▪ MM01	▪ MM02	▪ MM02
vak 3	▪ Wiskunde B	▪ Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag
vak 4	SK	SK	EC	EC	GS
vak 5	NA	BI	GS	AK	AK
Profielkeuzevak (1 vak)					
	(vink 1 vakje aan in de kolom van het gekozen profiel)				
vak 6	▪ BI	▪ NA	▪ BE	▪ BE	▪ BE
	▪ SP	▪ SP	▪ AK	▪ GS	▪ EC
			▪ SP	▪ SP	▪ SP
	EC org. niet mogelijk	EC org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk
Vrije deel (1 vak)					
	7 (vink 1 vakje aan in kolom gekozen profiel) Als ik naar het Vwo wil, kies ik als 8ste vak ... Voor toelating tot vwo 5 zijn 8 vakken nodig, waarvan één 2de moderne vreemde taal (Spaans/Frans) een 8ste vak is niet verplicht op de havo. Dit moet wel haalbaar zijn in het rooster. Als er te weinig leerlingen voor een bepaald vak kiezen, zal de schoolleiding besluiten of het vak wel/niet aangeboden gaat worden of dat je een andere keuze moet maken.				
vak 7	▪ IN	▪ IN	▪ IN	▪ IN	▪ IN
	▪ AK	▪ AK	▪ AK	▪ GS	▪ EC
	▪ SP	▪ SP	▪ CKV-profiel	▪ CKV-profiel	▪ CKV-profiel
	▪ BI	▪ NA	▪ SP	▪ SP	▪ SP
	EC org. niet mogelijk	EC org. niet mogelijk	▪ BE	▪ BE	▪ BE
vak 8	BE org. niet mogelijk	BE org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk
	CKV-profiel org. niet mogelijk	CKV-profiel org. niet mogelijk			

eventueel

PROFIELEN 2025-2026 ARUBAANS CURRICULUM

Vwo

Gemeenschappelijk deel

vak 1	Nederlands
vak 2	Engels
vak 3	Spaans
	LO (Lichamelijke Opvoeding)
	CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming)

I&S en PWS (combinatievak Individu & Samenleving met Profielwerkstuk)

Profieldeel verplicht (3 vakken)

Kies 1 profiel (vink 1 vakje aan) en bij keuze wiskunde (vink 1 vakje aan))

	▪ NW01	▪ NW02	▪ MM01	▪ MM02	▪ MM02
vak 4	▪ Wiskunde B	▪ Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag	Wiskunde A Wiskunde B alleen op aanvraag
vak 5	SK	SK	EC	EC	GS
vak 6	NA	BI	GS	AK	AK

Profielkeuzevak (1 vak)

7 (vink 1 vakje aan in kolom gekozen profiel)

	▪ BI	▪ NA	▪ BE	▪ BE	▪ BE
			▪ AK	▪ GS	▪ EC
vak 7	EC org. niet mogelijk	EC org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk	BI org. niet mogelijk

Vrije deel (1 vak)

(vink 1 vakje aan in kolom gekozen profiel)
Dit moet wel haalbaar zijn in het rooster. Als er te weinig leerlingen voor een bepaald vak kiezen, zal de schoolleiding besluiten of het vak wel/niet aangeboden gaat worden of dat je een andere keuze moet maken.

vak 8	▪ IN	▪ IN	▪ IN	▪ IN	▪ IN
vak 9	▪ AK	▪ AK	▪ AK	▪ GS	▪ EC
vak 9	▪ EC	▪ EC	▪ BE	▪ BE	▪ BE

Overgangsnormen

A. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling op het overgangsrapport niet meer dan één tekort heeft (= 1x5) of twee tekorten, waarvan maximaal één tekort voor de kernvakken Ne, En, Wi en het gemiddelde van alle vakken samen een 6.0 bedraagt. Voor leerjaar 3 wordt daaraan toegevoegd dat de 6.0 gerealiseerd dient te worden in de gekozen profielvakken waarmee de leerling doorstroomt naar leerjaar 4. Een 5 is één tekort, een 4 zijn twee tekorten.

B. Een leerling wordt besproken als de leerling niet voldoet aan de eisen zoals beschreven bij punt A. Op basis van het advies van het team in de laatste rapportvergadering formuleert de schoolleiding het advies of besluit over bevordering/doublure/doorstromen naar een lagere leerstroom of afscheid van de betreffende leerling. In de overweging is het besluit conform artikel 10 lid I Landsbesluit Aruba voor dit schooljaar leidend.

C. Vaststelling niveau instructiegroep voor leerjaar 2. In principe blijven leerlingen gedurende de gehele periode leerjaar 1 en 2 in dezelfde instructiegroep (mavo-havo) of (havo-vwo). Leerlingen die uitblinken in de mavo-havo groep en gemiddeld een 7.5 of hoger scoren op het overgangsrapport, kunnen doorstromen naar instructiegroep havo-vwo in leerjaar 2. Leerlingen die uitvallen in de havo-vwo groep (overgangsnorm niet behaald) worden in de laatste rapportvergadering besproken. Op basis van het advies van het team in de laatste rapportvergadering formuleert de schoolleiding het advies of besluit om de leerling te plaatsen in de instructiegroep mavo-havo groep in leerjaar 2. In principe wordt leerjaar 1 niet gedoubleerd.

D. Bevorderen naar een hogere leerstroom aan het einde van leerjaar 2.

- De leerling in de instructiegroep mavo-havo die gemiddeld een 7.5 of hoger op het overgangsrapport heeft en geen tekorten heeft bij de kernvakken (NE, EN, WI) wordt geplaatst in 3 havo.
- De leerling in de havo-vwo groep die gemiddeld een 7.5 of hoger op het overgangsrapport heeft en geen tekorten heeft bij de kernvakken wordt geplaatst in 3 vwo.
- Leerlingen die gemiddeld een 7.49 of lager scoren op het overgangsrapport worden niet bevorderd naar een hogere leerstroom.
- In principe wordt leerjaar 2 niet gedoubleerd.



Onze waarden en leefregels

ONZE WAARDEN

- Iedereen is **waardevol** en we tonen **respect** en **accepteren** elkaar zoals we zijn
- We **stimuleren** en helpen elkaar en gunnen elkaar een **prettige** en **succesvolle** schooltijd
- We werken samen aan **geborgenheid** en **veiligheid** en blijven van elkaar en elkaars spullen af
- We houden ons aan onze afspraken, onze leefregels

ONZE LEEFREGELS

Doeltaal is voertaal: op Aruba zijn we gewend in veel verschillende talen met elkaar te communiceren. In de les spreken we allemaal de voor dat vak vastgestelde doeltaal. Dat is belangrijk voor goede schoolresultaten. Tijdens de pauzes mag je een taal naar keuze spreken, maar we zorgen er wel voor dat niemand zich buitengesloten voelt.

We komen op tijd. Als je te laat bent, meld je je bij de balie. Als je geen goede reden hebt voor je late komst, dan moet je de volgende dag voor schooltijd om 7.00 uur melden aan de balie.

Wil je naar het toilet? Dat kan tijdens de pauzes en leswisselingen.

Smaken verschillen: ook wat kleding betreft. Je mag dus naar school aantrekken wat je leuk vindt, zolang het veilig is en niet aanstootgevend, discriminerend of beledigend is. Omdat de meningen hiervoor kunnen verschillen is er een kledingprotocol vastgesteld waaraan iedereen zich houdt.

Eruit gestuurd: we hopen dat het je niet overkomt, maar als je eruit wordt gestuurd meld jij je bij de balie.

Telefoon: gebruiken mag, maar alleen buiten. Zodra je een van onze schoolgebouwen betreedt, zien we geen telefoon, koptelefoons en overige gadgets. Als we een telefoon zien, dan nemen we de telefoon, koptelefoon of gadget in (ook al gebruik je deze op dat moment niet). Alleen in opdracht van een docent kan de telefoon, koptelefoon of gadget als hulpmiddel worden gebruikt tijdens de les. Beeld- en geluidsopnamen van leerlingen en docenten mogen vanwege privacy nooit ongevraagd gemaakt worden. Bij inname van de telefoon en/of koptelefoon, gadget van maandag t/m donderdag kan de apparatuur vrijdag na de laatste les bij de schoolleider worden opgehaald. Bij inname op vrijdag kan de apparatuur op maandag na de laatste les bij de schoolleider worden opgehaald.

Zomaar afwezig: ben je niet op school en is er bij ons geen reden bekend (ziekte of verlof) dan zoeken we uit waarom je er niet bent. Als je er 'zomaar' niet bent, kan dit gevolgen hebben.

Geen les: voorafgaand aan de eerste les, tijdens tussenuren of lesuitval verblijf je in de studieruimte, hal of op het schoolplein. Na het verlaten van het schoolterrein kun je dezelfde dag niet meer het schoolterrein betreden.

Eten en drinken: doen we in de pauzes buiten of aan de tafels in de hal.

Roken, vaperen, wapens, alcohol en drugs zijn vanzelfsprekend op onze school verboden. Gedraag je op een gepaste manier, in school en ook daarbuiten.

Voor meer informatie verwijzen we naar het protocol "Veilig op school" op onze website.

Extra aanbod



Taalvaardigheid

De Nederlandse taal is voor veel van onze leerlingen een uitdaging. De Arubaanse samenleving kenmerkt zich door haar meertaligheid, waarbij het Nederlands veelal passief gebruikt wordt. Voor veel leerlingen is het Nederlands niet de moedertaal. Nederlands is de belangrijkste instructietaal op onze school. Om elke leerling goed naar het gewenste eindniveau te begeleiden wordt tussentijds gepeild wat hij of zij al beheerst.

We ondersteunen leerlingen door extra oefenmateriaal te geven of ze een extra programma voor de Nederlandse taal te laten volgen. Hiermee weten wij de onderwijsresultaten aanzienlijk te verbeteren.



Persoonlijke ontwikkeling

De school traint op structurele basis de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen. Hiermee willen wij bevorderen dat leerlingen en jongeren zich ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen. Er is aandacht voor vaardigheden als kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit en weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen.

De school traint op systematische wijze het leren leren. Vanaf de brugklas worden verschillende leerstrategieën geïntroduceerd, aangeleerd en verder uitgebouwd. Leuker, slimmer, makkelijker en sneller leren zijn belangrijke studievaardigheden die veel voordelen bieden voor elke leerling.

Wereldburgerschap en internationalisering

De Schakel staat midden in een multiculturele samenleving. Goed onderwijs bereidt leerlingen voor op hun rol in en hun bijdrage aan de samenleving. Dit doen we onder andere door maatschappelijke stages, het behandelen van actueel nieuws en het bijbrengen van kennis over verschillende culturen, religies en etniciteiten geïntegreerd binnen de lessen. We organiseren vanuit het TTO diverse extra curriculaire activiteiten om dit verder te ondersteunen.

:::: Ondersteuning

Het Schakel College staat voor goede ondersteuning. Mede door onze kleinschaligheid is er intensief contact met leerlingen en is er veel persoonlijke aandacht. Het is voor ons van groot belang dat een leerling goed in zijn vel zit en zich thuis voelt op school. Soms maken de mentor, het team of de ouders zich zorgen over de ontwikkeling van een leerling. Dat kan zijn op het gebied van leren, het gedrag en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij bieden aan leerlingen extra zorg als dit nodig is.

Ondersteuning binnen het docententeam

Om de leerlingen goed te kunnen volgen hanteren wij een leerlingvolgsysteem. De leerling ontvangt elk jaar drie rapporten. Daarnaast nemen wij op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan Nederlands genormeerde toetsen af om ons extra inzicht te geven in de ontwikkeling van de leerling en om de kwaliteit van ons onderwijs te meten. Bij eventuele signalen formuleert de mentor een aantal handelingsadviezen. De mentor stemt dit af met de betreffende docenten en informeert de ouders.

Zorgteam

Als de handelingsadviezen binnen het team niet het gewenste resultaat hebben, komt het zorgteam in actie. Daarin werken mentor, zorgcoördinator en schoolleider samen. Het zorgteam bepaalt samen met docenten welke leerlingen in aanmerking komen voor plus-uren, geeft waar nodig advies aan vakdocenten en ouders/verzorgers en kijkt of aanvullend onderzoek bij een leerling noodzakelijk of wenselijk is. U wordt als ouder altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nadere onderzoeken moeten worden verricht, wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen. Voor elke leerling worden doelen geformuleerd waar naartoe gewerkt wordt en een plan van aanpak opgesteld. Als het wenselijk is voor een leerling om een eigen leerlijn te volgen, stellen we in overleg met ouders een leerovereenkomst of handelingsplan op. Hierin staan afspraken over verwachtingen, de doelen voor de leerling, de beschikbare ondersteuning en begeleiding die wij als school bieden. Door hoge verwachtingen te hebben van leerlingen, halen we uit de leerling wat erin zit. Zorg wordt natuurlijk niet alleen gegeven aan leerlingen die moeite hebben met de aangeboden leerstof, maar ook aan hen die meer uitdaging nodig hebben dan de 'gemiddelde leerling'.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert het zorgbeleid binnen de school en is voorzitter van de leerlingbesprekingen met het team. De zorgcoördinator begeleidt de mentoren en plant de verdere aanpak en begeleiding van problemen die niet door de mentor kunnen worden opgelost. Soms is daarbij de inzet van externe hulpverleners wenselijk of noodzakelijk. De zorgcoördinator is tevens de vertrouwenspersoon van onze school.

Mentor

Op het Schakel College heeft iedere leerling een mentor.



De mentor op het Schakel College:

- begeleidt groepsdynamica in de groep;
- houdt in de gaten hoe leerlingen zich ontwikkelen;
- voert een aantal keer per jaar coachingsgesprekken met leerlingen;
- is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

De mentor let niet alleen op de schoolprestaties van leerlingen, maar kijkt ook naar zaken als sociaal-emotioneel welbevinden, verzuim en lichamelijke gezondheid. Op het Schakel College wordt verwacht dat leerlingen verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen leerproces.

Er is gekozen voor ondersteuning door mentoren in de rol van coach om de persoonlijke ontwikkeling te begeleiden en het eigen leerproces vorm te geven.

Coaching op het Schakel College heeft tot doel:

- leerlingen te begeleiden in hoe zij hun eigen leerproces vormgeven;
- de **verantwoordelijkheid** van het leerproces bij de leerling te leggen; de leerling te activeren
- iedere leerling te zien;
- Om leerlingen inzicht te geven in het proces van **samenwerken**
- Om het **reflectievermogen** van leerlingen te vergroten
- leerlingen naar hun talenten te begeleiden en ze in hun kracht te zetten
- de autonomie van leerlingen te vergroten

Vakdocent

De vakdocent ondersteunt en stimuleert de leerling in het behalen van het maximale niveau voor zijn/haar vak en begeleidt de leerling bij vakspecifieke (leer)problemen en hiaten. Er zijn ouderavonden voor individuele tien minutengesprekken met ouders/verzorgers. In overleg met de mentor kunnen ouders ook tussentijds een afspraak met de vakdocent maken als zij dit wensen.

Decaan

De decaan is specialist in Studieloopbaanbegeleiding, coördineert het programma en coacht mentoren in de uitvoering ervan. In het derde leerjaar kiezen leerlingen een passend profiel. De mentor begeleidt dit keuzeprocess en de decaan helpt hierbij. De decaan geeft informatie aan mentoren, individuele leerlingen en ouders/verzorgers, organiseert voorlichtingsavonden en geeft aan leerlingen door wanneer er open dagen zijn. Bij de decaan kunnen leerlingen terecht voor informatiemateriaal en voor gesprekken over bijvoorbeeld vervolgoopleidingen, beroepen, beroepentests en studietoelagen.



Schoolleider

De schoolleider geeft leiding aan de docenten. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van ons onderwijs en is voorzitter van de rapportvergadering. De schoolleider heeft intensief contact met de mentoren, zorgcoördinator, ouders en leerlingen. Als ouders (leer)problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de mentor zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider.

Ondersteuningsaanbod

Plus-uren

De plus-uren (zie ook hoe ziet ons onderwijs eruit) richten zich in de leerjaren 1 t/m 3 op extra ondersteunende lessen voor diverse vakken. De docent in overleg met het zorgteam wijst leerlingen aan voor deze lessen. De lessen worden gegeven door een docent en/of de zorgcoördinator. De leerling is verplicht deze te volgen. Indien noodzakelijk en haalbaar om te organiseren bieden we Plus-uren aan voor de leerjaren 4, 5 en 6.

Faciliteiten voor Dyslectici

Onze school heeft veel ervaring met dyslectische leerlingen. Leerlingen met een gediagnosticeerde dyslexie krijgen tijdens toetsmomenten verschillende faciliteiten aangeboden ter verbetering van hun prestaties. Hierbij worden de individuele aanpassingen vermeld op een dyslexiekaart.



Externe voorzieningen

Wanneer de problematiek bij een kind van dien aard is dat onze school de leerling niet alleen verder kan helpen, kunnen wij het advies geven aan ouders om hulp buiten de school in te schakelen. Onze school heeft een netwerk opgebouwd bestaande uit instanties en personen met expertise op diverse terreinen, zoals: logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, kindercoach, orthopedagogiek, osteopathie. Over een dergelijk traject voeren de ouders de regie en bieden wij begeleiding en advies aan.

De kosten voor een extern onderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders. De hoogte ervan is afhankelijk van de toets/begeleiding. Op Aruba is voor het Schakel College geen uitgebreid systeem van schoolbegeleiding beschikbaar zoals het netwerk waarop in Nederland iedere school kan terugvallen.

Wel kunnen wij op verzoek contact leggen met netwerken in Nederland. U kunt de zorgcoördinator hierover om advies vragen. Ook Stichting NOB kunt u vragen voor doorverwijsadressen naar organisaties die individueel onderzoek en adviezen kunnen verzorgen.

Organisatie Schakel College



Managementteam

Het managementteam van het Schakel College bestaat uit de directeur en de schoolleiders.

Medezeggenschap

De Schakelraad is het orgaan binnen de school waarin ouders en docenten meedenken en meepraten over het beleid in de school. Zij geven advies aan de directie en het bestuur.

In de Schakelraad voor het Schakel College is plaats voor vier ouders en twee docenten. Bij vacatures in de Schakelraad worden nieuwe verkiezingen georganiseerd.

Ouders kunnen vragen betreffende de gang van zaken op school altijd stellen aan de mentor, schoolleider of de directeur van de school. Als ouders hieraan niet voldoende informatie hebben, kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de Schakelraad. De Schakelraad is bereikbaar via e-mail: schakelraadcollege@schakelaruba.com. Meer informatie over de Schakelraad kunt u vinden op onze website www.schakelaruba.com.

Leerlingenraad

Leerlingen laten bij voorstellen, problemen en beslissingen hun stem horen in de leerlingenraad, komen met plannen en ideeën en helpen mee met de organisatie van schoolactiviteiten.

Interact Club

In 2016 is de Interact Club opgericht in samenwerking met de Rotary Club van Aruba. De Interact Club richt zich op leerlingen van onze school die zich graag willen inspannen voor anderen en ervaring willen opdoen met het ondernemen van leuke en inspirerende projecten. Het biedt jongeren kansen om samen te werken binnen een internationale gemeenschap die zich inzet voor een betere samenleving.



Stichting Onderwijs Combina

Stichting Onderwijs Combina verzorgt voortgezet, basis, kleuter en peuteronderwijs voor leerlingen op Aruba. De onderwijsgemeenschap bestaat uit het Schakel College, Basisschool de Schakel, Peutergroep Prikichi en Time 2 Play. Onze scholen zijn herkenbaar aan het inspirerende Nederlandse georiënteerde en kwalitatief goede onderwijs, waar ruimte is voor passie en persoonlijke aandacht.

Wij streven naar een passende opleiding voor iedere leerling, waarin middels flexibele trajecten en met inzet van moderne media en werkvormen de leerlijn vorm krijgt. We houden rekening met individuele verschillen en achtergronden. Dit maakt de Stichting mogelijk door flexibel en slagvaardig haar ambities vorm te geven. De goede samenwerking onderling en met externe belanghebbenden creëert een vernieuwende en dynamische omgeving waarin het potentieel van leerlingen zo goed mogelijk gestimuleerd wordt.

Het bestuur van de stichting bestaat uit vier leden met een diversiteit aan ervaring en achtergronden.

Voorzitter: Sudesh Manichand
Penningmeester: Sulaine Wong
Secretaris: Justin Jacobs
Bestuurslid: Cecilia Ingwersen



Prijsbeleid

Het Schakel College ontvangt sinds 1 augustus 2020 subsidie van de Arubaanse overheid voor het reguliere Arubaanse curriculum. Er is een aparte TTO-bijdrage per leerling. Dit wordt ingezet voor extra lesuren, extra-curriculaire activiteiten, de organisatie van de leerlinggebonden activiteiten, maar ook voor de benodigde deskundigheidsbevordering van docenten en de organisatie, ontwikkeling en implementatie van het TTO-model. Deze kosten vallen namelijk niet onder het bekostigingsmodel van de Arubaanse overheid.

Daarnaast zijn er leerlingen voor wie de aansluiting met het Nederlandse curriculum belangrijk blijft omdat zij tussentijds terugkeren naar Nederland of zich voorbereiden op het Nederlandse staatsexamen. Deze leerlingen volgen het Nederlandse curriculum. Dit wordt particulier gefinancierd en voor deze leerlingen ontvangt de stichting subsidie van Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland.

Het bestuur stelt uiterlijk in juni van elk schooljaar de nieuwe tarieven vast voor het volgende schooljaar. Op onze website college.schakelaruba.com vindt u hierover specifieke informatie en de algemene voorwaarden van de stichting. De jaarrekeningen liggen ter inzage bij de directeur.

Beleid

In ons strategisch beleidsplan kunt u lezen welke koers wij volgen voor de komende vier jaar. Het strategisch beleidsplan staat op de website college.schakelaruba.com onder organisatie/beleid. Het schoolplan van de school ligt ter inzage bij de directeur. Eind 2025 werken we aan een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar.

⋮⋮⋮ **Praktische informatie**

ADMINISTRATIE

Bereikbaarheid per mail

De school is via mail per bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u terecht voor:

- Het telefonisch of schriftelijk doorgeven van wijzigingen van adresgegevens, telefoonnummer, etc;
- Het aanvragen/aanreiken van formulieren e.d. waarvoor de handtekening van de schoolleiding of een stempel van de school nodig is;
- Betalingen e.d.;
- Ziekmeldingen via mailadres ziekmelden@schakelaruba.com



Aanwezig

De school gaat voor leerlingen om 07.00 uur open. De eerste lessen starten om 7.30 uur.

Van onze leerlingen verwachten we dat ze tijdig op school zijn. Dit betekent minimaal 5 minuten voor aanvang van de lessen.

Te laat komen is storend voor andere leerlingen en de docenten. We willen dus graag dat leerlingen altijd op tijd in de les zijn en ook niet spijbelen/ ongeoorloofd verzuimen. We spreken leerlingen direct aan als ze te laat komen.

Hoe doen we dit:

Leerlingen die te laat zijn (na de tweede bel) melden zich bij de balie. Met een telaarbriefje kun je dan de les in. Leerlingen die te laat zijn gekomen worden de volgende dag voor de bel van 7.00 uur op school verwacht. De leerling die zich de volgende ochtend niet op tijd meldt, wordt vervolgens twee achtereenvolgende dagen voor de bel van 7.00 uur op school verwacht. Als er sprake is van een bijzondere reden kunnen ouders dit doorgeven aan het secretariaat. (bijvoorbeeld doktersbezoek, autopech).

Als de leerling vaker te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders.

Als de het te laat komen zich niet oplost, nodigen we de ouders uit voor een gesprek met de leerling, de mentor op school. Dit gesprek is verplicht. Als de leerling te laat blijft komen, nodigen we de ouders uit voor een gesprek met de leerling, de mentor en de schoolleider op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling kan dan een aanvullende straf krijgen van school. Als de leerling nog steeds te laat komt, meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar. De leerling en de ouders/verzorgers krijgen dan te maken met de leerplicht.

Tussentijds te laat komen

Als een leerling niet aan het begin van de lesdag, maar tussentijds te laat komt, wordt dit ook geregistreerd. Deze leerling wordt direct doorverwezen na de nablijf-middag.

We houden goed in de gaten of een leerling absent en/of te laat is. Dit doen wij omdat we willen dat een leerling gedurende alle lessen aanwezig is. Hierdoor is de kans groter dat een leerling goede cijfers haalt en uiteindelijk het diploma. We informeren de ouders over het te laat komen en het niet aanwezig zijn in de klas.

Boekenfonds

Via het boekenfonds ontvangen de leerlingen de benodigde studieboeken en werkboeken. De studieboeken worden, hetzij als nieuwe boeken, hetzij als in goede staat verkerende gebruikte boeken ter beschikking gesteld. Wij brengen hiervoor een huurprijs in rekening. Werkboeken en werkschriften worden eigendom van de leerling. Hiervoor betaalt u de aanschafwaarde. Aan het einde van de vakantie zorgt het Schakel College voor de verspreiding van de boekenpakketten. De boeken dienen zorgvuldig te worden behandeld en te worden gekaft. Er mag niet gekaft worden met boeklon en/of spandex. Ook indien een leerling tijdens het schooljaar de school verlaat, blijft de volledige huurprijs verschuldigd.

Aan het einde van het schooljaar- bij eventueel tussentijds verlaten van de school op dat moment- moeten de boeken weer worden ingeleverd. Bij inlevering van de boeken dienen losse kaften verwijderd te zijn. Niet ingeleverde boeken en boeken die in een dusdanig slechte staat verkeren dat deze niet meer acceptabel zijn, worden in rekening gebracht. Bij inleveren van de boeken wordt beoordeeld of er schade is. Gekeken wordt naar waterschade, rugschade, puntenschade, losse bladen, aantekeningen of strepen in de boeken. De school bepaalt of de mate van schade die buiten de normale slijtage valt. Elke leerling kan ervoor kiezen om aan het begin van het schooljaar een lockersleutel te ontvangen. Aan het einde van het schooljaar- bij eventueel tussentijds verlaten van de school op dat moment- moet de sleutel worden ingeleverd. Elke leerling is verantwoordelijk voor zijn eigen sleutel, als een locker sleutel kwijt of kapot is, wordt hiervoor awg. 25,00 in rekening gebracht.

Communicatie met ouders

Vanuit school verschijnt regelmatig een digitale nieuwsbrief met daarin interessante informatie. Op de jaarplanning (zie website) staan de informatiebijeenkomsten met actuele thema's gepland. Heeft u een vraag, dan kunt u altijd mailen naar info@schakelaruba.com, of rechtstreeks aan de schoolleiders.



Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven allerlei spullen op school liggen: tassen, gymspullen, broodtrommels e.d. Deze spullen worden bij het secretariaat bewaard. Rond kerst en aan het eind van het schooljaar worden alle niet opgehaalde gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel.

Gymnastiek

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding maken wij gebruik van onze eigen faciliteiten en van sportaccommodaties op Aruba. De leerlingen worden geacht voor de gymlessen een short, t-shirt, sportschoenen en sokken te dragen. Daarnaast nemen zij een handdoek, deodorant en water mee. Wij verwachten van de leerlingen dat zij een aparte tas voor de gymspullen meenemen.

Huiswerk en leermiddelen

Huiswerk maken en met de juiste leermiddelen op school komen, zijn vereisten om optimaal te presteren. Om te bereiken dat alle leerlingen huiswerk maken en bij elke les de juiste leermiddelen bij zich hebben werken we met studiewijzers. De leerlingen van leerjaar 1 t/m 6 hebben via SomToday toegang tot de studiewijzers van alle vakken. Ook ouders hebben toegang tot SomToday. Docenten geven aan welke leermiddelen vereist zijn en wat het huiswerk is. Alle docenten delen via Google Classroom het digitale leermateriaal met leerlingen. Deze elektronische leeromgeving wordt ook ingezet voor het inleveren van (huiswerk)opdrachten.



Docenten controleren geregeld of het huiswerk goed gemaakt wordt. Als huiswerk of leermiddelen niet in orde zijn wordt dit geregistreerd in SOMtoday.

Stappenplan:

Huiswerk is niet af of leermiddelen zijn vergeten: de docent maakt afspraken met de leerling hoe hij/zij haar huiswerk gaat verbeteren en leermiddelen niet meer vergeet. De afspraken kunnen per vak verschillen en kunnen ook strafwerk of dezelfde dag nablijven inhouden.

Als het huiswerkgedrag niet verbetert of leermiddelen nog steeds niet in orde zijn, neemt de mentor contact op met de ouders. De mentor kan een leerling verplichten deel te nemen aan de nablijfmiddag.

Als deze aanpak onvoldoende effect heeft, bellen we ouders en nodigen wij hen uit voor een gesprek met de leerling en de mentor op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling kan dan een aanvullende straf krijgen van school. Tevens maken we met elkaar afspraken over de manier waarop de leerling in de toekomst zijn/haar huiswerkgedrag gaat verbeteren.

ICT

De stichting stelt aan de leerlingen ICT-voorzieningen beschikbaar. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen hier op een verantwoorde manier mee omgaan. In ons protocol Veilig op School is de gedragscode ICT opgenomen waaraan alle leerlingen die gebruik maken van de ICT-voorzieningen van de stichting zich dienen te houden (zie college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school / veiligheid').

Informatieplicht aan ouders

Na een echtscheiding moeten scholen in principe gelijke informatie aan ouders verschaffen. Als beide ouders het gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt. Tevens moet de school de ouder zonder gezag van informatie voorzien, als hij of zij daar zelf om vraagt. Het gaat daarbij om het verschaffen van informatie rondom belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn/haar zoon en/of dochter. Wanneer de school de ouders niet van informatie mag voorzien, moet dit zijn vastgelegd in een psychologisch en/of pedagogisch rapport. De school heeft de gedragsregels in deze vastgelegd in een protocol. Dit protocol kunt u vinden op college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school/ veiligheid'.

Klacht

Ons uitgangspunt is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Als dit niet lukt, kan overleg met de mentor, schoolleider, directeur of bestuur volgen. De ouder kan een beroep doen op de Schakelraad om een bemiddelende functie te vervullen.

Kluisjes

De kluisjes van leerlingen kunnen periodiek en onaangekondigd gecontroleerd worden op inhoud.

Laptop

Om deel te kunnen nemen aan de lessen op het Schakel College moet elke leerling beschikken over een laptop en een setje oordopjes. De leerling dient deze zelf aan te schaffen. De laptop dient voor het gebruik op school te zijn voorzien van een stevige beschermende draagtas.

Een niet of slecht werkende laptop zal van invloed zijn op de mate waarin een leerling de lessen kan volgen. Het Schakel College heeft niet de expertise om problemen met de laptops van de leerlingen op te lossen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders.

Wij geven hierbij de minimale eisen voor een laptop. U bent natuurlijk vrij om de pc verder uit te breiden:

- Operating System: Windows 11
- Processor: Intel Core i5 or AMD Ryzen 5
- Memory (RAM): Minimaal 8 GB
- Storage: Minimaal 256 GB
- Network (Wireless): Wireless network card vereist, de school gebruikt Wi-Fi
- HDMI port and ten minste 2 USB ports
- Webcam and microphone

Leerplicht en verlof

In ons schoolreglement is opgenomen dat we voor al onze leerlingen (ook > 16 jaar) dezelfde verlofregeling hanteren. Deze sluit aan bij de leerplichtwet die op Aruba is aangenomen. De leerplichtwet is van kracht voor leerlingen van 4 t/m 16 jaar.



Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. In zeer uitzonderlijke situaties, die zijn vastgesteld in de leerplichtwet, zal de directeur van de school verlof verlenen aan leerlingen. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar. U kunt het formulier ook downloaden via onze website. Verlof zonder vooraf toestemming te hebben verkregen, wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim.

Op Aruba liggen de rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecteuren vast in de leerplichtwet. Ongeoorloofd verzuim wordt conform de wet- en regelgeving op Aruba doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de schoolleiding.

LESROOSTER

1e lesuur	07.30	08.15
2e lesuur	08.15	09.00
3e lesuur	09.00	09.45
Pauze	09.45	10.00
4e lesuur	10.00	10.45
5e lesuur	10.45	11.30
6e lesuur	11.30	12.15
Pauze	12.15	12.45
7e lesuur	12.45	13.30
8e lesuur	13.30	14.15
9e lesuur	14.15	15.00



Privacy

Stichting Onderwijs Combina mag foto's, video's, geluidsfragmenten of andere materiaal van op onze scholen ingeschreven leerlingen gebruiken voor promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger hier vooraf schriftelijk bezwaar tegen heeft gemaakt bij de schoolleiding.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Deze maakt van de leerlingen een portret en een klassenfoto. De portretfoto wordt in verschillende formaten afgedrukt. Leerlingen en ouders kunnen zelf beslissen of zij de foto's willen afnemen.

Schorsing en verwijdering

Op Aruba liggen de rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecteuren vast in de leerplichtwet. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de schoolleiding.

Seksuele voorlichting

Seksuele voorlichting vormt onderdeel van het curriculum biologie. Dit gebeurt op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze leerlingen. Natuurlijk zijn we altijd bereid om dit verder met de betrokken ouders te bespreken en toe te lichten.

SOMtoday

Ouders/verzorgers kunnen via SOMtoday onder andere cijfers en verzuim van hun kind(-eren) volgen. U ontvangt hiervoor een wachtwoord van school.



Spijbelen

Als een leerling spijbelt, zal school contact opnemen met één van de ouders/verzorgers. Gespijbelde uren zullen altijd bij de leerplicht gemeld worden. Spijbelen kan leiden tot sancties van de school en/of de leerplichtambtenaar.

Sponsoring

Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en de doelstelling van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van de leerlingen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.

Studeren en sociale activiteiten

In de gebouwen staat studeren centraal. Leerlingen kunnen tijdens een tussenuur en in de pauzes in de hal studeren of er wordt een studieruimte aangewezen. Voor activiteiten gericht op sociale omgang en ontspanning kan de leerling terecht onder de gazebo.

Rapporten

27 november 2025
20 maart 2026
10 juli 2026

Cijferlijsten Examenklas

20 november 2025
18 februari 2025
29 april 2025



Toetsen

Inzage toetsen

Toetsen die gedurende het schooljaar worden afgenomen worden besproken met de leerlingen en vervolgens op school gearhiveerd. De leerling kan aan de onderwijsassistent een kopie van het antwoordenblad vragen mits er geen toetsvragen op staan. In verband met de kleinschaligheid van onze school werken wij met een toets database en worden de toetsvragen niet vrijgegeven. Ouders kunnen samen met de leerling inzage aanvragen tijdens rapportavonden en via de mentor hiervoor een afspraak maken.

Toets gemist

Als de leerling om een andere reden dan ziekte een toets mist, kijken we of er sprake is van een geoorloofde reden. (zie hiervoor het verlofformulier). Een leerling kan alleen een toets inhalen als er sprake is van een geoorloofde reden. Is dit niet het geval dan krijgt de leerling een 1 voor de toets. Toetsen vinden niet alleen plaats in de proefwerkweken maar ook op reguliere schooldagen. Het is dus belangrijk om de jaarplanning van school goed in de gaten te houden om teleurstellingen te voorkomen.

We willen graag voorkomen dat leerlingen toetsen missen of dat de studiedruk te veel oploopt bij leerlingen waardoor dit ten koste gaat van hun leerresultaten.

Bij afwezigheid zonder reden worden de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte gesteld via SOMtoday. Dit kan leiden tot sancties van de school. Ongeoorloofd verzuim wordt conform de wet- en regelgeving op Aruba doorgegeven aan de leerplichtambtenaar

Ofschoon de school een verzoek om verlof – uitzonderlijke situaties daargelaten – in de regel afwijst, zal het kunnen voorkomen dat ouders vanuit hun eigen afwegingen en verantwoordelijkheden besluiten hun leerling van school te laten verzuimen. Op de website college.schakelaruba.com kunt u onder het kopje 'De school / praktische informatie/ schoolregels ten aanzien van toetsing', de afspraken en regels lezen die gelden voor het recht op het inhalen van toetsen en de wijze waarop dit gebeurt.

Vakantie

Aanvang schooljaar:

Oktobervakantie:

Kerstvakantie:

Dia di Betico:

Carnavalsvakantie:

Dag van de Vlag:

Paasvakantie:

Koningsdag

Dag van de Arbeid:

Hemelvaart:

Zomervakantie:

donderdag 21 augustus 2025

maandag 13 oktober 2025 t/m vrijdag 17 oktober 2025

maandag 15 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026

maandag 26 januari 2026

maandag 9 februari 2026 t/m maandag 16 februari 2026

woensdag 18 maart 2026

donderdag 2 april 2026 t/m vrijdag 10 april 2026

maandag 27 april 2026

vrijdag 1 mei 2026

donderdag 14 mei 2026 en vrijdag 15 mei 2026

maandag 13 juli 2026 t/m woensdag 19 augustus 2026

studiedagen
(voorlopig gepland)

maandag 20 oktober 2025

vrijdag 16 januari 2026

maandag 1 juni 2026

Veiligheid

Het is belangrijk dat alle leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school.

Ongewenst gedrag

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol veilig op school (zie www.college.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Camera's

Onderdeel van ons veiligheidsbeleid is cameratoezicht. De camera's bestrijken het buitenterrein op school. Het toezicht is gericht op preventie van inbraak, vernieling en diefstal, maar ook voor de veiligheid van leerlingen om bijvoorbeeld peetsituaties op te sporen en/of overtreding van schoolregels tegen te gaan.

Sociale media

De school heeft een protocol met richtlijnen voor het gebruik van sociale media door leerlingen, medewerkers en ouders. (zie www.college.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Verzekering algemeen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten voor schade ontstaan/veroorzaakt door onrechtmatig handelen van docenten en hulpouders onder schooltijd. Ook ongevallen bij schoolreisjes, excursies en schoolkampen vallen onder de collectieve verzekering, voor zover ze aan de school te wijten zijn. Het is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers dat een kind altijd beschikt over een actuele AZV-inschrijving of particuliere zorgverzekering. Wanneer een leerling schade oploopt of berokkent door eigen toedoen (bijv. kapotte bril door struikelen over eigen veters) of dat van een medeleerling, zijn de ouders zelf

aansprakelijk of kunnen zij de ouders van de medeleerling aansprakelijk stellen. De school heeft hierin verder geen verantwoordelijkheid. Het is dus aan te raden om als ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Ziekte

Betermelding en lesverzuim Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij ziekte van hun zoon/dochter de ziekmelding voor 09.00 uur doorgeven aan de administratie (+297)5871583 of via ziekmelden@schakelaruba.com. Dit blijft u elke dag doen, zolang een leerling ziek is, tenzij er bij langdurige ziekte andere afspraken met u zijn gemaakt.

Bij ziekte tijdens een proefwerkweek, examenmoment (SE of CSE voor eindexamenkandidaten) of de laatste 2 dagen voor of na een vakantie, meldt u als ouder uw kind ook nog dezelfde dag ziek bij Medwork tussen 08.00 en 10.00 uur. Daar wordt vastgesteld wat er aan de hand is en vervolgens wordt een doktersbrief verstrekt. Gelieve deze brief het liefst dezelfde dag nog in te leveren bij de administratie, doch uiterlijk binnen 3 schooldagen na ziekmelding. De kosten voor een consult bij MEDWORK bedragen Awg 35,-. De school accepteert alleen brieven van Medwork en van geen enkele andere huisarts/specialist. De enige uitzondering die gemaakt wordt is voor leerlingen die opgenomen zijn in het ziekenhuis.

Medisch protocol

Als er bij uw kind vanwege ziekte een bepaalde medische (be)handeling op school nodig is, dan leggen we dit vast in een medisch protocol, zodat we ten allen tijden weten hoe er gehandeld moet worden.

Als leerlingen medicatie op school moeten innemen, dan wordt dit vastgelegd in een "toestemmingsformulier medicijngebruik". Dit geldt zowel voor langdurige als kortdurende medicatie.

U kunt hiervoor contact opnemen met de mentor of zorgcoördinator.

Ongeluk

Als er op school een ongelukje met een leerling zou gebeuren, nemen we contact met ouders op en overleggen met hen of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

Ziekte van de docent – lesuitval

Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen. Als een docent wegens ziekte of buitengewoon verlof niet aanwezig kan zijn, zal de school proberen te zorgen voor vervanging. Dit gebeurt door de onderwijsassistent of een andere docent hiervoor in te zetten. Lukt dit niet dan bekijken wij of een roosterwijziging wenselijk en haalbaar is om tussenuren zoveel mogelijk te voorkomen. Roosterwijzigingen staan in SomToday.



Onderwijsresultaten

Onderwijsinspectie

De Arubaanse onderwijsinspectie houdt toezicht op het Arubaanse curriculum. De Nederlandse onderwijsinspectie houdt toezicht op het Nederlandse curriculum en voert periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) uit. Tijdens het laatste PKO in november 2023 gaf de inspectie als sterke punten aan: De kwaliteit van het onderwijs is van ruim voldoende niveau. De betrokkenheid en het enthousiasme van zowel het managementteam als de docenten dragen hieraan bij. Opvallend is het brede en motiverende aanbod. Daarnaast heeft de school de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld. Verder kenmerken de lessen zich over het algemeen door een duidelijke uitleg van de docenten en een actieve houding van de leerlingen. Ook zorgen de docenten voor een veilig en prettig pedagogisch klimaat waardoor de leerlingen zich kunnen focussen op het leren. De school verzamelt verschillende gegevens om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te krijgen, vast te houden en waar nodig te verbeteren. Verder staat het team open om van en met elkaar te leren, onder andere door middel van scholing. De ouders en leerlingen met wie de inspectie gesproken heeft geven aan over het algemeen tevreden te zijn over de lessen. Wat kan beter? De school kan de doorgaande lijn wat betreft onder andere klassenmanagement, doelgericht werken en activerende werkvormen verder versterken. Verder kan de school enkele klaslokalen meer ondersteunend en stimulerend voor het leren inrichten. Ook kan de school de borging van afspraken en werkwijzen verder versterken. Tot slot is het van belang dat de school de schoolbrede doelen voorziet van onder andere een tijdsplanning en verantwoordelijkheidsverdeling. Vervolg: het Schakel College krijgt uiterlijk over zes jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

Eindexamenresultaten

Doel: de gemiddelde examenresultaten liggen jaarlijks boven de 90%.

2023: 34 eindexamenkandidaten / 31 geslaagden = 91% geslaagd
2024: 43 eindexamenkandidaten / 42 geslaagden = 98% geslaagd
2025: 58 eindexamenkandidaten / 52 geslaagden = 90% geslaagd

Slagingspercentages per vandaag:

Mavo 2025 = 100% (18 van de 18)
Havo 2025 = 83,3% (25 van de 30)
Vwo 2025 = 90% (9 van de 10)

Cambridge English-certificaten: FCE en CAE

Op onze school bieden wij leerlingen de mogelijkheid zich voor te bereiden op de internationaal erkende Cambridge English-examens. Deze certificaten tonen het niveau van Engelse taalvaardigheid aan en zijn van grote waarde voor vervolgstudie en werk, zowel in Nederland als in het buitenland. In leerjaar 3 nemen alle leerlingen verplicht deel aan het B2 First (FCE) examen. Vanaf leerjaar 4 kunnen leerlingen ervoor kiezen zich tevens voor te bereiden op het C1 Advanced (CAE) examen.

B2 First (FCE)

Leerlingen die dit diploma behalen, laten zien dat zij:

- Engels goed beheersen in alledaagse en schoolse situaties;
- zich zelfstandig kunnen redden in een Engelstalige omgeving;
- teksten en gesprekken op een hoger niveau kunnen begrijpen en gebruiken.

C1 Advanced (CAE)

Dit is een gevorderd niveau. Leerlingen die dit diploma behalen, tonen aan dat zij:

- Engels vloeiend en effectief kunnen gebruiken in studie en werk;
- zich goed kunnen uitdrukken in academische en professionele contexten;
- zonder moeite Engelstalige colleges, artikelen en gesprekken kunnen volgen.

Internationale erkenning

Beide certificaten worden wereldwijd erkend door universiteiten, werkgevers en organisaties. Het behalen van een Cambridge-certificaat geeft leerlingen een duidelijke voorsprong bij toelating tot Engelstalige opleidingen en vergroot hun kansen op de internationale arbeidsmarkt.

Cambridge resultaten 2025

CAE: 54 in totaal, waarvan 48 op C1 niveau en 6 op C2 niveau

FCE: 65 in totaal, waarvan 8 op C1 niveau en 57 op B2 niveau.

Niveau B1 werd door 6 leerlingen behaald.



Gerealiseerde doelen Schakel College 2024–2025

Taalvaardigheid centraal

- Introductie ERK als streefniveau gericht op spreekvaardigheid in alle talen (taaldorp) en als bijlage bij rapport;
- Introductie hogeschool app Nederlands in de bovenbouw;
- Uitbreiding CLIL elementen in lessen bij alle vakken, bijscholing/coaching CLIL

Persoonlijke ontwikkeling

- Introductie verplichte deelname voor credits explore-activiteiten/clubs en als bijlage bij rapport.

Toetsbeleid:

- Introductie doorlopend gemiddelde

Kwaliteitszorg:

- implementatie *kwiteitsscholen.nl* enquetes voor leerlingen, docenten en ouders;
- collegiale consultatie geïmplementeerd gericht op CLIL

Verzuimcoördinator:

- aangenomen om verzuimbeleid te monitoren



Geplande vernieuwingen/doelen Schakel College 2025–2026

Taalvaardigheid centraal

- beleid ERK's als streefniveaus verbreden, naast spreekvaardigheid nu ook inzetten voor lezen, luisteren en schrijven. Opnemen in PLT en als bijlage bij het rapport
- Uitbreiding CLIL elementen in lessen bij alle vakken, bijscholing/coaching CLIL

Lesurentabel

- Programma plus-uren voor diverse vakken verder stroomlijnen
- Uitbreiding explore-activiteiten/clubs als aanvulling op basiscurriculum (journalisme, mental & physical care, tweede art-club, tweede cooking class, Be your own boss)

Zorg

- Structurele inzet ondersteuningsrapportage, notities in Somtoday en handelingsplannen

Toetsbeleid:

- Beleid stroomlijnen praktische opdrachten en inzet ai (chat gtp)
- Methode-ongebonden toetsen integreren in toetsprogramma's voor rapportcijfer (CITO-VAS, Cambridge exams, portfolio, hogeschool app NL)

Kwaliteitszorg:

- Inwerkprogramma's en begeleiding nieuwe medewerkers

Verzuimcoördinator:

- Verzuimbeleid, versterken welzijn van onze kinderen.

Adressen

**School:**

Schakel College – Boegoeroei 7 B – Aruba (Oranjestad)

Telefoon: +297- 5871583

E-mail: info@schakelaruba.com

Website: college.schakelaruba.com

Directeur:

Inge la Haye

Werk: 5871583/4

Cellulair: 5922100

Schoolleiders:

Andreina Krosendijk – havo

Lizette Moerman – mavo en vwo

Werk: 5871583/4

Voorzitter bestuur:

Sudesh Manichand

Cellulair: 5930096

Voorzitter Schakelraad:

Sonja Velthuisen

Email: schakelraadcollege@schakelaruba.com

Arubaans curriculum:

Dienst Inspectie Onderwijs

John F. Kennedy Education Center,

Stadionweg 37

Oranjestad, Aruba

+297 2816015

Inspectievanhetonderwijs@ea.aw

Nederlands curriculum:

Inspecteur primair en voortgezet onderwijs buitenland

e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl

Telefonisch voor ouders: +31 77 46 56 767

Landelijke Klachtencommissie van de VBS

Postbus 95572 – 2509 CN Den Haag

Stichting NOB

Parkwerk 20a – 2271 AJ Voorburg – Nederland

e-mailadres: info@stichtingnob.nl

Telefonisch: +31-703866646

www.stichtingnob.nl