



School voor basisonderwijs in Nederlandse Taal en Cultuur regio Basel

Schoolgids

2025-2026

## INHOUD

<b>1. Een woord vooraf</b>	4
<b>2. De school</b>	5
Schoolgegevens	5
<b>3. Waar de school voor staat</b>	6
3.1 Achtergronden en uitgangspunten	6
3.2 Visie	7
3.3 Klimaat	7
<b>4. Het onderwijs</b>	8
4.1 De organisatie van het onderwijs	8
4.1.1 NTC-onderwijs	8
4.1.2 De verantwoordelijkheden van het schoolteam	8
4.1.3 Planning	9
4.1.4 Groepsgrootte	9
4.2 De inhoud van het onderwijs	10
4.2.1 Kleuters, groep 3, groep 3-4 en groep 4	10
4.2.2 Groep 4 t/m 8	10
4.2.3 Voortgezet onderwijs (VO)	11
4.2.4 Huiswerk	12
4.2.5 Vermijd de vakantiedip!	13
4.2.6 Cultuuronderwijs	13
4.2.7 Privéonderwijs	13
<b>5. De leerlingen</b>	14
5.1 Aanmelding van nieuwe leerlingen	14
5.2 Aannamebeleid	14
5.3 Absentie beleid / afmelden bij afwezigheid	14
5.4 Leerlingvolgsysteem	15
5.5 Toets zaterdag	15
5.6 Rapporten en andere contactmomenten	16
5.7 Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften	16
5.8 Gang van zaken bij vertrek van een leerling	16
<b>6. Het schoolteam</b>	17

6.1 Leerkrachten en onderwijsassistenten	17
6.2 Vervanging	17
6.3 Personeelsbeleid	17
6.4 Scholing van het schoolteam	18
<b>7. De ouders</b>	<b>19</b>
7.1 Betrokkenheid van de ouders	19
7.2 Ouderactiviteiten	19
7.3 Oudercommissie (OC)	20
<b>8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school</b>	<b>21</b>
8.1 Kwaliteit zorgbeleid	21
8.2 Inspectie van het Ministerie van Onderwijs	21
<b>9. Relatie van de school met de omgeving</b>	<b>22</b>
9.1 Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)	22
9.2 Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)	22
<b>10. Praktische zaken</b>	<b>23</b>
10.1 Schooltijden	23
10.2 Jaarkalender	23
10.3 Snack	23
10.4 Verjaardag en andere feestelijke gebeurtenissen	23
10.5 Zoekraken van eigendommen	23
10.6 Veiligheid	23
10.7 Schoolverzekering voor leerlingen	24
10.8 Ouderbijdrage	24
10.9 Sponsoring	24
10.10 Klachtenregeling	24
10.11 Digitaal jeugdlidmaatschap	25
11. Namen en contactgegevens	26
Bijlage: Schoolplanning	28

# 1. Een woord vooraf

Samen met uw kind(eren) bent u van harte welkom op onze school voor Nederlandse Taal en Cultuur (NTC) in de regio Basel.

NLB de Zevensprong biedt onderwijs voor Nederlandse en Belgische kinderen in kanton Basel en omgeving, die de aansluiting met het Nederlandstalige onderwijs en de cultuur willen behouden.

In deze schoolgids kunt u alles lezen over:

- Hoe de school het onderwijs vormgeeft.
- De aanpak en de organisatie.
- Wat de ouders en de school van elkaar mogen verwachten.
- Welke resultaten onze school heeft bereikt.

U kunt aan de schoolgids concrete verwachtingen ontleen ten aanzien van het aanbod van de school. Gedurende het schooljaar kunt u de directie en de leerkrachten aanspreken op de inhoud. De schoolgids is tevens bedoeld als middel om de dialoog tussen u en de school te stimuleren. De schoolgids sluit aan bij het schoolplan. Hierin staan ons onderwijs en onze plannen voor een periode van vier jaar en voor de verdere toekomst uitgebreid beschreven. Het schoolplan is op aanvraag bij de directie beschikbaar.

De schoolgids is samengesteld door de directie en het bestuur. Wilt u meer weten over onze school, heeft u vragen, opmerkingen of suggesties, neem dan contact met ons op.

Mede namens het schoolbestuur en het leerkrachten team wens ik u en uw kind(eren) een goede tijd op de Zevensprong!

Marieke Strik  
schoolleider

## 2. De school

NLB de Zevensprong

De school is opgericht in 2018 en begon met 4 leerlingen onder de naam Nederlandse les Basel. Sinds 1 augustus 2023 zijn wij aangesloten bij de NOB en hebben de naam van de school veranderd in NLB de Zevensprong. Op dit moment bestaat de school uit 24 leerlingen, wij hopen in de toekomst te kunnen groeien waardoor wij meer mogelijkheden hebben om de de leerlingen nog beter les te kunnen geven.

De lessen worden op meerdere locaties gegeven. In het schooljaar 2025-2026 wordt er lesgegeven op de volgende scholen:

Primarschule Drei Linden, Zu den drei Linden 90 en in de Gotthelfschülhaus aan de Gotthelfstrasse 34

De locaties zijn zo verdeeld over het Kanton Basel dat de lespunten vanuit alle kanten van de regio Basel en daarbuiten goed bereikbaar zijn.

## **3. Waar de school voor staat**

### **3.1 Achtergronden en uitgangspunten**

NLB de Zevensprong is een stichting die in 2023 is opgericht met als doel het bevorderen van de Nederlandse Taal en Cultuur in de regio Basel. Dat gebeurt door het organiseren van lessen in de Nederlandse Taal en Cultuur voor kinderen in het basis onderwijs, wij werken er aan om ook in het voortgezet onderwijs actief te worden. De lessen vinden plaats na afloop van de lessen op de diverse dagscholen.

Het onderwijs op de Zevensprong is een deel van het totale basis- of voortgezet onderwijs dat het kind wordt aangeboden. Voor de kinderen die onze school bezoeken is door de ouders veelal bewust gekozen voor het Nederlands als moedertaal en voor Nederland / België als land waarmee speciale emotionele en culturele banden onderhouden worden. Ons onderwijs heeft daarom een belangrijke taak als centrum van de Nederlandse / Belgische taal en cultuur.

De school sluit zoveel mogelijk aan bij het onderwijs in Nederland. We richten ons daarbij op de kerndoelen zoals die zijn geformuleerd voor onderwijs van de Nederlandse taal. Om een goede aansluiting met het Nederlandse en Vlaamse onderwijs te behouden, maakt naast de Nederlandse taal ook de Nederlandse en Belgische cultuur deel uit van ons onderwijsaanbod.

### **3.2 Visie**

De Zevensprong streeft naar het continu optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs en het verbeteren van het functioneren van de organisatie. We streven naar een goed aanbod voor basis- en voortgezet onderwijs.

Er wordt gewerkt vanuit de volgende uitgangspunten:

- onze school biedt onderwijs volgens de richtlijnen van de NOB;
- kinderen voelen zich welkom en gewaardeerd op onze school;
- onze school biedt veiligheid en geborgenheid voor elke leerling;
- er wordt gewerkt met professioneel personeel dat hoge verwachtingen heeft van de ontwikkeling van de kinderen;
- de school houdt rekening met de verschillende achtergronden die de leerlingen hebben wat betreft de beheersing van de Nederlandse taal;

- onze school biedt een uitdagend en voor kinderen inzichtelijk leerklimaat;
- er is passende aandacht voor kinderen die meer of minder kunnen;
- kinderen en ouders weten wat er van hen wordt verwacht en wat zij van de school mogen verwachten;
- onze school is actief op het gebied van onderwijsontwikkeling; vernieuwingen en projecten passen in onze onderwijskundige visie; de kwaliteit wordt systematisch bewaakt;
- onze school is een school van Stichting NLB de Zevensprong en wordt controleerbaar democratisch bestuurd;
- onze school hecht waarde aan een goede betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs en ouders zijn van harte welkom om op actieve wijze mee te denken en mee te doen.

### **3.3 Klimaat van de school**

De leerlingen die les krijgen op onze school hebben bijna allemaal een dag binnen het reguliere onderwijs achter de rug. Het is daarom belangrijk dat ze bij ons onderwijs kunnen volgen in een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen.

# 4. Het onderwijs

## 4.1 De organisatie van het onderwijs

### 4.1.1 NTC-onderwijs

Het NTC-onderwijs (Nederlandse taal en cultuur) is een aanvulling op het onderwijs van de dagschool. Op de Zevensprong wordt les gegeven aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Wij streven naar 120 contacturen per schooljaar. Om dit voor alle leerlingen mogelijk te maken, hebben we waar nodig contact met de dagschool van onze leerlingen.

### 4.1.2 De verantwoordelijkheden van het schoolteam

Het team bestaat momenteel uit een schoolleider, een adjunct, 1 leerkracht en drie onderwijsassistenten. De leerkracht en onderwijsassistenten werken parttime.

De schoolleider:

- coördineert de onderwijszaken met het onderwijsteam;
- houdt contact met de ouders en derden;
- houdt eenieder op de hoogte van de gang van zaken op school, de onderwijs-resultaten, de bezetting van het personeel;
- draagt tezamen met het bestuur bij aan de schoolontwikkeling, zodat de kwaliteit van het onderwijs is gewaarborgd.

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor:

- het onderwijzen van een erkende lesmethode volgens de gemaakte afspraken;
- het opstellen van onderwijsdoelen en het didactisch onderbouwen en ondersteunen van het NTC-onderwijs.
- het zorgdragen voor de leerlingen;
- het overleg / contact met de ouders;
- het ondersteunen van de directie bij de samenstelling van de schoolgids en het schoolplan en het adviseren over de te gebruiken onderwijsmethodes die passen binnen de in het schoolplan en de schoolgids gestelde doelen.

De onderwijsassistent geeft ondersteuning bij:

- eenvoudige routinematige onderwijsinhoudelijke taken;
- het begeleiden van leerlingen bij het verwerven van vaardigheden;

- het praktische en organisatorische klassenmanagement.

Regelmatig vindt er overleg plaats in teamvergaderingen, leerlingbesprekingen en de individuele gesprekken tussen leerkrachten en de directie. Het betreft hier naast organisatorische aangelegenheden vooral ook onderwijsinhoudelijke zaken om te kunnen werken aan de continue verbetering van ons onderwijs en om zorg te dragen voor individuele leerlingenzorg. Hiertoe vindt een regelmatige analyse en bespreking plaats van de leerling resultaten.

Alle activiteiten, waaronder het organiseren van bijeenkomsten voor ouders, het Sinterklaasfeest, de Kinderboekenweek, het schaatsen, de cultuurdag, het schoolreisje, de Nederlandstalige bibliotheek en verdere initiatieven, worden door het onderwijsteam georganiseerd, bij voorkeur met steun en hulp van de ouders en de oudercommissie. We stellen het op onze NTC-school zeer op prijs als ouders hieraan actief willen deelnemen.

#### **4.1.3 Planning**

De leerkrachten maken voor iedere les een lesplan. Dit lesplan komt ook in de map van de leerling. Op het lesplan is terug te vinden wat de leerling op school heeft gedaan en welke huiswerkopdrachten er thuis moeten worden gedaan.

Bij het maken van lesplanningen is de meertaligheid problematiek nadrukkelijk aanwezig; het kind groeit op met twee of meer talen. Extra aandacht wordt besteed aan auditieve aspecten, Nederlandse klankteken koppeling, het (voortgezet) lezen, de spelling, de taalbeschouwing en het uitbreiden van de woordenschat.

Bij het opstellen van de onderwijsinhoud komt tevens de complexiteit van het NTC-onderwijs naar voren: het gaat om het creëren van voldoende situaties waarin de taal op verschillende manieren wordt gebruikt, die motiverend zijn voor de leerlingen, terwijl we toch voldoen aan de gestelde doelstellingen. Dit vraagt een gedegen voorbereiding, zowel didactisch en organisatorisch als wat betreft de keuze van materialen.

Er wordt naar gestreefd om overlap met het dagonderwijs te voorkomen. Wij richten ons vooral op de doelstellingen met betrekking tot het taal- en leesonderwijs die op de dagschool niet aan bod komen. In de taalmethode komen ook thema's aan de orde met betrekking tot de Nederlandse en Belgische cultuur.

#### **4.1.4 Groepsgrootte**

De groepsgrootte varieert per groep per schooljaar. Wij streven naar een maximum van 10 leerlingen per docent. Op dit moment werken we in onze school met combinatiegroepen; dat wil zeggen dat er in een groep leerlingen uit meerdere leerjaren onderwijs krijgen. Daar de achtergrond van onze leerlingen verschillend is, kan het zijn dat ook het niveau in een groep varieert. Waar mogelijk wordt er gedifferentieerd onderwijs gegeven en werken en leren de leerlingen zelfstandig of actief in groepjes, zodat de leerkracht aandacht kan besteden aan individuele leerlingen of groepjes leerlingen. Indien mogelijk maken wij gebruik van digitale middelen ter ondersteuning. Waar nodig worden onderwijsassistenten ingezet.

### **4.2 De inhoud van het onderwijs**

#### **4.2.1 Peuters en kleuters vanaf groep 1,2, 3 groep 3/4 en groep 4**

In de peuterklas stromen kinderen in vanaf 2,5 jaar. De kinderen moeten zindelijk zijn. Ze maken al kennis met de Nederlandse woordenschat en de Nederlandse cultuur.

In de kleuterklas stromen de kleuters in vanaf het moment waarop zij minimaal de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Bij de kleuters ligt de nadruk op activiteiten die zijn gericht op de taalontwikkeling. Daarom werkt de school met de zogenaamde tussendoelen beginnende geletterdheid. Dit zijn tussendoelen in de taal-, lees- en schrijfontwikkeling.

Kinderen leren beter tijdens voor hen betekenisvolle situaties. Aan de hand van thema's komen alle aspecten die van belang zijn voor de taalontwikkeling van het jonge kind aan de orde. In het kader van een thema wordt intensief gewerkt aan de uitbreiding van de woordenschat. Daarnaast is er veel aandacht voor het samen spelen, spreken en expressie.

Op een NTC-school zoals de Zevensprong, met maar 2,5 uur les per week, is het niet gemakkelijk om het volledige taalprogramma

Nederlands aan te bieden. NTC-scholen wereldwijd gaan op zoek naar de beste manier om de leerlingen met plezier Nederlands te leren.

We hebben meer ruimte gecreëerd door het programma van groep 3 en 4 over drie jaar te verspreiden: groep 3, groep 3/4 en groep 4. Met deze aanpak is er voldoende tijd om ervoor te zorgen dat alle leerlingen vlot

leren lezen, goed voorbereid met het voortgezet lezen kunnen beginnen, snel klaar zijn met hun huiswerk en lezen echt leuk gaan vinden. Hierdoor is er meer ruimte voor spreken, luisteren en een speelsere aanpak.

In groep 3 werken we met de methode Veilig leren lezen: lijn 3.

#### **4.2.2 Groep 4 t/m 8**

Het onderwijs in de Nederlandse taal is erop gericht dat de leerlingen:

- vaardigheden ontwikkelen waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig gebruiken in situaties die zich in het dagelijks leven voordoen;
- kennis en inzicht verwerven ten aanzien van de betekenis, het gebruik en de vorm van taal;
- plezier hebben of houden in het gebruiken en het beschouwen van de taal.

We onderscheiden spreken en luisteren, lezen, schrijven (stellen), spelling, taalbeschouwing en woordenschatonderwijs. In groep 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Taal Actief, Spelling en woordenschat. Alle bovengenoemde onderdelen komen in deze methode ruimschoots aan de orde. Hulp materiaal beschikbaar voor de onderdelen werkwoordspelling, zinsontleding en woordenschat.

In groep 4 wordt langzaam meer aandacht besteed aan het voortgezet technisch lezen. Tegelijkertijd komt de nadruk steeds meer op het begrijpend (en later ook studerend) lezen te liggen.

De Zevensprong beschikt over een actuele Nederlandstalige bibliotheek. Het lezen van Nederlandse boeken wordt bevorderd door het houden van boekpresentaties en het maken van boekbesprekingen. Onze leerlingen kunnen daarnaast een gratis digitaal lidmaatschap krijgen om e-books te lenen via de Openbare Bibliotheek Amsterdam.

Aanmelding loopt via de website, schoolleider en de secretaris.

Taal bestaat voor een groot deel uit spreken en luisteren.

Bij taalonderwijs gaat het om het vergroten van de woordenschat, het verwoorden van ideeën en gedachten, het luisteren naar anderen en het aanleren van spellingregels. Naast de schriftelijke taal oefeningen leren de kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden.

Naarmate de leerlingen langer in het buitenland zijn, komen ze minder in aanraking met de Nederlandse taal. Daarom stimuleert de school de communicatie tussen leerlingen onderling en het lezen van Nederlandse boeken, tijdschriften en kranten. Er wordt gewerkt met aanvullend educatief materiaal zoals boeken en onderwijssoftware om de onderdelen taal, lezen, schrijven en cultuur als een geïntegreerd geheel aan bod te laten komen. Ook komen leesbevordering en voorlezen aan bod in de vorm van verhalen, gedichtjes, liedjes en boekbesprekingen. Het spreken wordt door middel van kring- en leergesprekken bevorderd. Hierbij krijgen ook rijm- en taalspelletjes en bespreking van spreekwoorden en gezegden ruime aandacht.

De leerlingen van groep 7 en 8 kunnen desgewenst om de week online met de les meedoen: ze bellen dan in via Google Meet. Dat betekent voor de leerlingen meer flexibiliteit: minder reistijd en meer ruimte om (huis)werk zelf in te delen. De leerkracht verzorgt het onderwijs vanuit het klaslokaal, zodat leerlingen die jongere broertjes of zusjes op school hebben, de lessen ook gewoon op de locatie kunnen volgen. Bij combinatiegroepen 6-7-8 geldt dit aanbod ook voor groep 6.

#### **4.2.3 Voortgezet onderwijs**

Op dit moment kunnen wij nog niet het voortgezet onderwijs aanbieden, Wij werken er aan om dit in de toekomst wel te kunnen. Hoe wij dit invulling gaan geven laten wij zo spoedig mogelijk weten.

#### **4.2.4 Huiswerk**

Aan alle leerlingen van groep 3 t/m 8 wordt wekelijks huiswerk meegegeven, omdat:

- het aantal uren NTC-onderwijs beperkt is: huiswerk is dan een noodzakelijke aanvulling;
- de leerlingen zo oefenen met het zelfstandig verwerken van de lesstof;
- bij de leerlingen op die manier al een taakbewustzijn wordt ontwikkeld;
- zo een juiste aanpak van het huiswerk wordt bijgebracht met betrekking tot planning, registratie, maak- en leerwerk.

Als leerlingen afwezig zijn tijdens een cultuuractiviteit, krijgen ze een vervangende huiswerkopdracht.

#### **4.2.5 Vermijd de vakantiedip!**

Het is bekend dat leerlingen die in de lange zomervakantie nauwelijks lezen, of niet op een andere manier met hun moedertaal bezig zijn, een achterstand oplopen. Er wordt daarom wel gesproken van een vakantiedip. Om dit te voorkomen geeft De Zevensprong de kinderen leesboeken mee uit onze bibliotheek. Daarnaast is het spelen van gezelschapsspelletjes een gezellige manier om te werken aan de taalontwikkeling.

#### **4.2.6 Cultuuronderwijs**

Het cultuuronderwijs beoogt het in stand houden en versterken van de verbondenheid met de Nederlandse / Vlaamse cultuur om een succesvolle terugkeer naar Nederland / België te bevorderen. Cultuuronderwijs wordt gegeven ter ondersteuning van en als aanvulling op de Nederlandse taallessen. Het cultuuronderwijs bevordert het cultureel bewustzijn van de leerlingen. Waar kom ik vandaan? Waar liggen mijn wortels? Het cultuuronderwijs is geïntegreerd in het wekelijkse lesprogramma en daarnaast organiseren we een aantal cultuurmomenten per jaar. Gezien de weinige uren die ons ter beschikking staan zijn wij genoodzaakt om het taalonderwijs prioriteit te geven. Er wordt door NLB de Zevensprong minimaal 30 uur cultuuronderwijs per jaar gegeven.

Jaarlijks besteden we klassikaal maar ook school breed aandacht aan de typisch Nederlandse feestdagen zoals: Sinterklaas, Koningsdag en Bevrijdingsdag. Wij streven ernaar voor alle groepen de jaarlijkse cyclus van feestdagen te doorlopen. In alle groepen worden er persoonlijke ervaringen uitgewisseld na verblijf in Nederland of België.

Wanneer er gebeurtenissen plaatsvinden in Nederland / België die naar het oordeel van het team of de leerkracht om aandacht vragen, dan wordt hier op school in de groepen over gesproken.

#### **4.2.7 Privéonderwijs**

De Zevensprong biedt ook de mogelijkheid tot het volgen van privé-onderwijs voor leerlingen die het reguliere onderwijs niet kunnen volgen. Wat houdt het precies in?

- de lessen worden gegeven door de gekwalificeerde leerkrachten van De Zevensprong;

- er wordt gebruik gemaakt van het bestaande lesmateriaal van De Zevensprong;
  - de lessen worden face-to-face, via Zoom of in een combinatie aangeboden;
  - de lessen worden aangeboden in sets van 10 lessen à CHF 80 per les van 60 minuten;
  - de leerlingen worden uitgenodigd voor culturele evenementen.
- Voor verdere informatie en tarieven kunnen ouders contact opnemen met de directie.

## **5. De leerlingen**

### **5.1 Aanmelding van nieuwe leerlingen**

Ouders die NTC-onderwijs wensen voor hun kinderen, vinden ons via de website, sociale media, de Vereniging Nederland Basel, de Nederlandse of Belgische ambassade, Heimat Sprache und Kultur of via mond-tot-mondreclame. Als ouders belangstelling tonen voor onze school, vindt er meestal eerst een kennismakings- / oriënteringsgesprek plaats tussen de schoolleider, de ouders en kind(eren). Ouders kunnen vervolgens een inschrijvingsformulier invullen op de website zie contactgegevens in H11. Na de aanmelding wordt er een proefles gepland, naar aanleiding van een intake formulier. Na deze proefles worden afspraken gemaakt voor het verdere traject van het kind. Als de ouders een onderwijskundig rapport kunnen overleggen uit het primair onderwijs uit Nederland of België of van een andere NTC-school, kan de leerling instromen in de juiste groep. Als niet duidelijk is welk niveau het kind precies heeft en of de leerling past binnen ons onderwijs, wordt in overleg met de ouders een testtraject afgelegd om het juiste instroomniveau te bepalen.

### **5.2 Aannamebeleid**

Kinderen die worden aangemeld bij een Nederlandse school in het buitenland, kenmerken zich door uiteenlopende leeftijdsgroepen en taalniveaus. In de kleuterafdeling kunnen alle kinderen onafhankelijk van hun taalniveau worden aangemeld. Voor de hogere leerjaren geldt dat de taalachterstand niet groter mag zijn dan twee jaar in vergelijking met leeftijdgenoten in Nederland. Een grotere achterstand vraagt om

Nederlandse les als vreemde taal. Hiervoor is een specifieke aanpak met specifieke materialen nodig. Onze school is daarop niet toegerust. Voor deze leerlingen wordt privéles geadviseerd.

### **5.3 Absentie beleid / afmelden bij afwezigheid**

Iedere leerkracht houdt een presentielijst bij en op het rapport wordt het aantal absenties vermeld. Als een leerling wegens ziekte of een andere dringende reden niet aanwezig kan zijn, moet hij / zij worden afgemeld bij de leerkracht. Bij niet afgemelde leerlingen wordt direct contact opgenomen met de ouders.

De ouders dienen de directie op de hoogte te stellen van verzuim van de lessen voor andere vakanties dan de reeds door de school geplande vrije dagen. De lessen kunnen niet worden ingehaald, maar het lesplan hebben de kinderen in hun map zodat de gemiste leerstof thuis kan worden verwerkt.

Als een leerling later komt of eerder wordt opgehaald, moet dat voor de les worden gemeld, zodat de leerkracht het lesplan op tijd aan de leerling kan meegeven. Wij vragen de ouders de begin- en eindtijd van de lessen te respecteren.

### **5.4 Leerlingvolgsysteem**

De Zevensprong vindt het belangrijk de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig te volgen. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van methodegebonden toetsen en methode- onafhankelijke toetsen.

Methodegebonden toetsing is vooral een middel om te zien wat de leerling van de lessen opsteekt en om de leerkracht in staat te stellen het leerproces optimaal te ondersteunen. Vanaf groep 3 t/m 8 worden gedurende het schooljaar methodegebonden toetsen afgenomen.

(BOOM) Hiermee wordt het taal- en spellingniveau getoetst. Er wordt gekeken of de leerdoelen tussentijds of aan het einde van een onderwijsperiode zijn bereikt.

Wij vinden systematische toetsing en observatie van belang om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en de kwaliteit van ons onderwijs te beoordelen.

## **5.5 Toets zaterdag**

Wij hebben als bestuur besloten geen toets zaterdag te organiseren omdat dit logistieke problemen geeft voor de kinderen met hun andere buitenschoolse activiteiten. Doordat wij de lestijd met een half uur verlengt hebben, hebben wij extra tijd gecreëerd om de toetsen tijdens de reguliere lessen af te nemen.

## **5.6 Rapporten en andere contactmomenten**

Eind augustus informeert de leerkracht de ouders over de aanpak van de lessen en over het jaarprogramma. Over de vorderingen van de leerlingen worden de ouders als volgt geïnformeerd:

- twee maal per jaar in februari en in juni ontvangen de ouders een geschreven rapport waarin een zo volledig mogelijk beeld wordt geschetst van de leerling en de leersituatie;
- in januari worden de ouders uitgenodigd gebruik te maken van de mogelijkheid de leerkracht van hun kind 10 minuten te spreken;
- ouders kunnen altijd een gesprek aanvragen met de leerkracht om problemen te bespreken. Voor dringende vragen kan telefonisch of per e-mail contact worden opgenomen.
- indien nodig neemt de leerkracht contact op met de ouders.

## **5.7 Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften**

Vooral in een NTC-leeromgeving kunnen er verschillen zijn in de niveaus van de leerlingen. Zowel matige als uitmuntende resultaten kunnen aanleiding zijn voor extra hulp en aandacht. De leermethodes geven de mogelijkheid tot het geven van gedifferentieerd onderwijs. In beide gevallen wordt door de leerkracht de vinger aan de pols gehouden en overleg gevoerd met de ouders. In bijzondere situaties wordt in overleg met de ouders een aangepast leertraject aangeboden. Doubleren wordt zoveel mogelijk vermeden en ook met het overslaan van een klas wordt omzichtig omgegaan. In het geval er leerproblemen worden vermoed, wordt er via de ouders contact opgenomen met de dagschool om het kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

## **5.8 Gang van zaken bij vertrek van een leerling**

Als een leerling vertrekt naar een andere school wordt een onderwijskundig rapport aan de ouders overhandigd, alsmede een overzicht van de recente toetsresultaten.

De leerkrachten beschikken over materialen om de overgang naar Nederland met de leerling voor te bereiden. In de klas wordt aandacht besteed aan het afscheid nemen van de leerling. In het geval dat de nieuwe school nadere informatie nodig heeft, kan er te allen tijde contact worden opgenomen met de leerkracht en de directie.

## **6. Het schoolteam**

### **6.1 Leerkrachten en onderwijsassistenten**

De school heeft momenteel de volgende leerkrachten en onderwijsassistenten in dienst:

Schoolleider Marieke Strik, ( in opleiding NOB bekwaamheidstraject)  
Adjunct-schoolleider Kim Tuin

onderwijsassistenten:

Lina Meisen  
Christiane Metz

### **6.2 Vervanging**

Er kunnen redenen zijn waarom een leerkracht niet aanwezig is, zoals ziekte, verlof, familieomstandigheden of het volgen van een cursus. De school streeft naar vervanging om lesuitval te voorkomen. Gelukkig beschikken we over een vaste groep ervaren invallers. Bij langdurige ziekte en/ of afwezigheid zal onze NTC-school proberen om een capabele, gekwalificeerde leerkracht te vinden in onze regio.

### **6.3 Personeelsbeleid**

De doelen van ons personeelsbeleid zijn:

- het creëren van goede arbeidsvoorwaarden en een duidelijke rechtspositionele basis die zekerheid biedt en perspectieven geeft;
- het bevorderen van een goede werksfeer en een goed werkklimaat waarin het personeel tot zijn recht komt, zich geaccepteerd en veilig voelt en waar samenwerking bevorderd wordt;
- het komen tot verbetering en optimalisering van de kwaliteit van het werk;
- het realiseren van een effectieve inzet van mensen ten behoeve van de doelstelling van de school: het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs.

Er wordt op onze NTC-school zoveel mogelijk gewerkt met leerkrachten die een lesbevoegdheid hebben. In grote klassen werken wij met een onderwijsassistent als extra ondersteuning. Er zijn klassenbezoeken en er worden voortgangsgesprekken gehouden.

Om in de toekomst verzekerd te zijn van bevoegde leerkrachten, zoekt het bestuur in de Nederlandse gemeenschap actief naar mensen die langere tijd zullen blijven. Er wordt elk kwartaal een team- en bestuursvergadering gehouden.

### **6.4 Scholing van het schoolteam**

De leerkrachten, onderwijsassistenten, directie en eventueel ook de bestuursleden kunnen indien de financiën dat toelaten ieder jaar deelnemen aan de bijscholingscursus van Stichting NOB in Nederland. De keuze voor de cursussen dient in relatie te staan met de onderwijskundige ontwikkeling van de school. Verschillende leerkrachten, onderwijsassistenten en de directie hebben de afgelopen jaren de bijscholing gevolgd bij Stichting NOB. Het is belangrijk dat de directie, de leerkrachten en onderwijsassistenten de onderwijsontwikkelingen blijven volgen en steeds werken aan het vergroten van hun deskundigheid.

Elk jaar is er een studiedag voor het schoolteam en het bestuur, in het kader van de schoolontwikkeling en kwaliteitszorg. Als onderwerpen zijn o.a. besproken: teamvorming, werken aan een gemeenschappelijke visie, hoe te sturen op kwaliteit, opbrengstgericht werken en de daaruit voortvloeiende taken voor teamleden en directie, het nieuwe rapport,

wat is goed onderwijs, wat vinden we belangrijk op NLB de Zevensprong, coöperatieve werkvormen, hoe schrijven we rapporten, leesbevordering en de organisatie van de groepen.

## **7. De ouders**

### **7.1 Betrokkenheid van de ouders**

Van ouders en de leerkracht wordt verwacht dat zij handelen in het belang van het kind. Wij proberen een goede samenwerking te creëren, door de ouders zo goed mogelijk te informeren over het reilen en zeilen van NLB de Zevensprong en de ontwikkeling van het kind.

De ouders ontvangen daarom tweemaal per jaar een nieuwsbrief.

Daarnaast vindt één keer per jaar een ouderbijeenkomst plaats. Tijdens deze bijeenkomst worden de ouders geïnformeerd over de zaken die met het onderwijs te maken hebben, zoals het gebruik van leermiddelen en het maken van huiswerk, de schoolgids, het schoolplan en eventuele financiële gegevens. Tevens wordt er aan het begin van het jaar een klassenavond gehouden waarop de leerkracht informatie geeft over het onderwijsprogramma van de betreffende groep.

Met uitzondering van persoonlijke dossiers van de leerkrachten en andere leerlingen en specifieke vertrouwelijke stukken zijn alle gegevens ter inzage, bijvoorbeeld het schoolplan en het dossier van het eigen kind. Begrip en respect voor elkaar zijn uitgangspunten voor een goede communicatie en samenwerking. Juist in het kader van het NTC-onderwijs is het noodzakelijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen ten aanzien van het te bereiken niveau van Nederlandse taalbeheersing. Het is daarom heel belangrijk dat thuis zoveel mogelijk Nederlands wordt gesproken.

Op school is de leerkracht de eerstverantwoordelijke voor de kinderen. De directie is tevens aanspreekpunt voor het onderwijs en het bestuur heeft de eindverantwoordelijkheid over de algehele gang van zaken.

### **7.2 Ouderactiviteiten**

Onze school organiseert elk jaar een aantal cultuurevenementen, zoals bijvoorbeeld de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het schaatsfestijn, de cultuurdag en het schoolreisje, waarbij in het kader van ouderparticipatie de ouders om medewerking wordt gevraagd.

Tevens zijn wij ieder jaar op zoek naar leesouders die zich inzetten voor het leesonderwijs op NLB de Zevensprong. Op de info-klassenavond en via een digitaal formulier kunnen de ouders aangeven bij welke klassen- en schoolactiviteiten zij willen meewerken.

### **7.3 Oudercommissie (OC)**

De school heeft geen oudercommissie. Indien er behoefte is aan een oudercommissie is het aan de ouders om deze op te richten. (Eventueel is het mogelijk om contact op te nemen met de oudercommissie in Zurich.) Het idee is dat een aantal actieve ouders van de leslocaties zich ten doel stellen bij te dragen aan het scheppen van saamhorigheid. De OC voert in nauw overleg met het bestuur, de directie en de leerkrachten een aantal communicatietaken uit, zoals het wegwijs maken van nieuwe leerlingen en hun ouders en het organiseren van regelmatige bijeenkomsten om onderlinge ervaringen uit te wisselen. Daarnaast zou de OC de leraren kunnen helpen bij de organisatie van een aantal jaarlijkse cultuurevenementen.

## **8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school**

### **8.1 Kwaliteitszorgbeleid**

Wij voeren een actief kwaliteitsbeleid. De nadruk ligt daarbij op het leren van de kinderen en het onderwijs dat wij geven. Dit kwaliteitsbeleid leggen we telkens voor een periode van vier jaar vast in ons schoolplan. Het kwaliteitsbeleid zal een regelmatig terugkerend agendapunt zijn op de teamvergaderingen, bij leerlingbesprekingen, voortgangsgesprekken en op de jaarlijkse studiedag van leerkrachten team en bestuur, waarbij wij ons steeds bezinnen op onze pedagogisch-didactische aanpak.

Op basis van de resultaten van de leerlingen kijken we of de kwaliteit van het totale onderwijsaanbod op peil blijft en of er voldoende voorzieningen zijn voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Er wordt aandacht besteed aan de samenhang met het leerstofaanbod van

andere vakken, met het onderwijs op de reguliere scholen en de vaardigheden daarbij.

Verder zijn voor onze school de voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders, ouderenquêtes, ontvangen feedback van ouders en het door de Stichting NOB opgestelde zelfevaluatie-instrument goede middelen om de kwaliteit van het onderwijs te evalueren en te blijven verbeteren.

## **8.2 Inspectie van het Ministerie van Onderwijs**

Elke vier jaar wordt NLB de Zevensprong bezocht door de Inspectie van het Ministerie van Onderwijs uit Nederland. De onderwijsinspectie gaat aan de hand van kwaliteitseisen na of de school goed onderwijs geeft en of de resultaten van de leerlingen voldoende zijn. De bevindingen worden neergelegd in een schoolrapport.

## **9. Relatie van de school met omgeving**

Het bestuur onderhoudt contacten met de Inspectie, met betrokken instanties in Zwitserland zoals de HSK, met 'reguliere scholen', andere Nederlandse scholen in het buitenland en internationale scholen, de Vereniging Nederland Basel, de Dutch Business Round Table, Nederlandse onderwijsorganisaties en overige betrokken instanties alsmede Stichting NOB in Nederland. Er wordt naar gestreefd om regelmatig overleg te hebben met NTC-scholen in Zwitserland. Dit initiatief wordt actief ondersteund door de Nederlandse ambassade in Bern.

### **9.1 Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)**

Stichting NOB ondersteunt NTC-scholen in het buitenland. Er kan om advies worden gevraagd door bestuur, directie, leerkrachten en ouders. Stichting NOB geeft informatie over de belangrijkste ontwikkelingen, veranderingen en aanpassingen in het onderwijs in Nederland en organiseert bijscholingscursussen. Stichting NOB is de schakel tussen het Nederlandse onderwijs en de aangesloten scholen in het buitenland ([stichtingnob.nl](http://stichtingnob.nl)) en verstrekt namens de Nederlandse overheid de subsidie aan de NTC-scholen.

NLB de Zevensprong moet elke vier jaar een schoolplan ter goedkeuring indienen bij Stichting NOB en de Onderwijsinspectie. Elk

jaar moet een schoolgids en een financieel overzicht ter goedkeuring worden overlegd. Onze leerkrachten volgen geregeld bijscholingscursussen van Stichting NOB.

## **9.2 Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)**

NLB de Zevensprong is aangesloten bij de HSK-scholen van het Kanton Basel. HSK staat voor Heimatliche Sprache und Kultur. Onze leerkrachten volgen een verplichte bijscholing, waarmee zij geschoold worden in het Zwitserse schoolsysteem.

Aansluiting bij HSK brengt ons verschillende voordelen. Als HSK-school kunnen we onder meer gratis gebruik maken van kantonale schoolgebouwen, zoals de school in Hirzbrunnen en Gotthelf. Een ander voordeel is dat leerlingen van Zwitserse scholen, op hun Zwitserse rapport een beoordeling krijgen voor hun inzet tijdens de Nederlandse les.

## **10. Praktische zaken**

### **10.1 Schooltijden Basisonderwijs**

Primarschule Hirzbrunnen

Zu den drei Linden 70, 4058 Basel, Zwitserland

Maandag 13.15 – 15.45 uur (groep 3/8)

Gotthelfschulhaus

Gotthelfpl. 1, 4054 Basel, Zwitserland

Dinsdag 13.15- 15.45 uur (kleuters)

Woensdag 13.15– 15.45 uur (groep 3/8)

### **10.2 Jaarkalender**

De jaarkalender is altijd te vinden op de website van NLB de Zevensprong en houdt rekening met de vakantieplanning van de scholen in het Kanton Basel. Mochten er onverhoopt wijzigingen plaatsvinden in de planning, dan wordt u daar per mail van op de hoogte gebracht.

### **10.3 Snack**

Alle leerlingen krijgen in de pauze iets te drinken en een koekje. Wij houden rekening met eventuele allergieën. Geef eventuele allergieën door aan de leerkracht.

### **10.4 Verjaardag en andere feestelijke gebeurtenissen**

Als kinderen willen trakteren, dan juichen we dat toe. Vanzelfsprekend wordt er aandacht besteed aan de verjaardag van de leerlingen.

### **10.5 Zoek raken van eigendommen**

NLB de Zevensprong is niet aansprakelijk voor het zoekraken van eigendommen. Het is aan te bevelen geen waardevolle spullen mee naar school te geven. Op de meeste scholen is een plek voor gevonden voorwerpen.

### **10.6 Veiligheid**

NLB de Zevensprong geeft les in bestaande leslokalen en ruimtes die voldoen aan de in Zwitserland gestelde eisen. Bij iedere locatie is bekend hoe te handelen bij ongevallen. Er is verbandmateriaal beschikbaar en een nummer van huisarts en een noodnummer. Ook heeft iedere leerkracht mobiele nummers van ouders om hen tijdig te informeren. Wat betreft grotere calamiteiten zoals brand, houdt men zich aan de gedragsregels die er zijn op de desbetreffende scholen.

### **10.7 Schoolverzekering voor leerlingen**

Ouders zijn verantwoordelijk voor de ziektekostenverzekering, ongevallenverzekering en aansprakelijkheidsverzekering ten aanzien van hun kind(eren). Daarnaast is NLB de Zevensprong verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leraren. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een ander wijze wordt gedekt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

## **10.8 Ouderbijdrage**

De kosten verbonden aan het Nederlands onderwijs worden bepaald door het bestuur. Het bedrag per leerling wordt elk jaar vastgesteld op basis van het totaal aantal aangemelde leerlingen, het aantal lessen, de in te zetten leerkrachten en onderwijsassistenten en de verwachte materiaalkosten. De factuur voor betaling ontvangt u aan het begin van het schooljaar. Mocht u graag in termijnen betalen, dan kunt u contact opnemen met onze penningmeester Rob Dohmen. Bij het opstellen van de begroting wordt uitgegaan van een jaarlijks dekkende begroting. Bij opzeggingen vindt geen restitutie plaats. Wanneer een leerling tussentijds stopt met de lessen, wordt dit gedaan in overleg met de directie. Een schriftelijke opzegging is noodzakelijk en kan worden gemaild naar onze secretaris.

## **10.9 Sponsoring**

De Zevensprong zoekt actief naar sponsors voor ondersteuning. Bij interesse of vragen kunt u contact opnemen met onze penningmeester Rob Dohmen

## **10.10 Klachtenregeling**

Onze school heeft een klachtenregeling. Als ouders een klacht hebben over de school of over een medewerker van de school dan kunnen zij hiervan gebruik maken. Bij een klacht wordt altijd het volgende stappenplan gevolgd:

- Stap 1.

De ouders bespreken de klacht met de betrokken medewerker. Die kan tekst en uitleg geven en samen met de ouders naar een oplossing zoeken.

- Stap 2.

Vinden de ouders en/ of medewerker geen bevredigende oplossing voor het probleem dan wordt de klacht voorgelegd aan de directeur. Die zal zich over het probleem buigen en hopelijk tot een oplossing kunnen komen.

- Stap 3.

Komen ouders/ medewerker en schoolleider er samen ook niet uit, dan wordt het bestuur ingeschakeld.

Ouders kunnen ook de hulp invoeren van een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

Ten slotte kan de hulp worden ingeroepen van een betrokken instantie zoals Stichting NOB of de Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen (VBS).

### **10.11 Digitaal jeugdlidmaatschap**

Stichting NOB en de Openbare Bibliotheek Amsterdam zijn een samenwerking aangegaan zodat Nederlandse kinderen in het buitenland een gratis digitaal jeugdlidmaatschap kunnen krijgen om e-books te lenen via de Nederlandse bibliotheek. Het aanvragen van de digitale jeugdlidmaatschappen gaat via de schoolleider.

Aangezien het lidmaatschap persoonsgebonden is, hebben we van uw kind(eren) onderstaande gegevens nodig. Het lidmaatschap is geldig voor leerlingen van 2,5 tot 18 jaar.

Voor- en achternaam leerling

Geboortedatum (dd-mm-jjjj)

E-mailadres - het e-mailadres mag op naam van uw kind óf op naam van een van de ouders staan. Let wel: ieder e-mailadres kan maar één keer voorkomen.

Met het verzenden van de gegevens geeft u toestemming aan de OBA voor het aanmaken van een digitaal jeugdlidmaatschap. Zodra de gegevens zijn verwerkt, ontvangt u een e-mail met daarin alle gegevens om een webaccount voor uw kind(eren) aan te maken. Meer informatie over de e-books van de bibliotheek en de huidige collectie kunt u vinden op <https://www.bibliotheek.nl/ebooks>.

## **11. Namen en contactgegevens**

Schoolteam

Schoolleider en docent: Marieke Strik

marieke.strik@zevensprong.ch

Assistent: Kim Tuin

kim.tuin@zevensprong.ch

Postadres  
NLB de Zevensprong  
Lettenweg 46 CH-4123 Allschwil Zwitserland

Bestuur:  
Het dagelijks bestuur van NLB de Zevensprong ondersteunt de  
schoolleider in het het reilen en zeilen van de school.  
Het bestuur is als volgt samengesteld:

Voorzitter Marko van Noort  
marko.vannoort@zevensprong.ch

Secretaris Muike Limburg  
muike.limburg@zevensprong.ch

Penningmeester Rob Dohmen  
rob.dohmen@zevensprong.ch

Webmaster: Marieke Strik <https://www.zevensprong.ch/>

Overige contacten:  
Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)  
Parkweg 20a  
2271 AJ Voorburg Nederland  
T: + 31 70 386 6646 W: [www.stichtingnob.nl](http://www.stichtingnob.nl) E: [info@stichtingnob.nl](mailto:info@stichtingnob.nl)

Vertrouwensinspecteur:  
(voor meldingen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik;  
lichamelijk geweld; grove pesterijen; extremisme en radicalisering)  
Rijksinspectie kantoor Utrecht  
T: + 31 30 670 6001  
W: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Zoek op 'vertrouwensinspecteurs'  
Onderwijsinspectie Afdeling Buitenland  
Postbus 88  
5000 AB Tilburg  
T: +31 77 465 6767 (voor vragen van ouders over onderwijs in het  
buitenland) W: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
E: [buitenland@owinsp.nl](mailto:buitenland@owinsp.nl)

Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen  
(voor klachten van ouders en scholen die de school interne  
klachtenprocedure al doorlopen zijn)

Postbus 95572  
2509 CN Den Haag  
T: +31 70 331 5226 W: [www.vbs.nl](http://www.vbs.nl)  
E: [LKC@vbs.nl](mailto:LKC@vbs.nl)

Nederlandse Ambassade / Consulaat  
Seftigenstrasse 7 CH-3007 Bern  
T: +41 31 350 8700 E: [ben@minbuza.nl](mailto:ben@minbuza.nl)  
Belgische Ambassade / Consulaat  
Jubiläumstrasse 41 CH-3005 Bern  
T: +41 31 350 0150

# Schoolplanning

week 34 start schooljaar

week 38 prinsjesdag

week 40 en 41 herfstvakantie

week 42 Kinderboekenweek

week 43 boekverslagen inleveren

week 44 tot en met 46 boekbesprekingen

week 47 Sinterklaasfeest in samenwerking met de VNB

week 49 Sinterklaasfeest school

week 52 en week 1 Kerstvakantie

week 6 schaatsen op zondag 8 februari

week 8 en 9 wintervakantie

week 12 Museum bezoek

week 14 en 15 voorjaarsvakantie

week 18 Koningsdag 26 april in samenwerking met de VNB

week 20 Hemelvaartsvakantie

week 21 Voorlezen Gotthelf

week 25 vrijdag 19 juni/ zondag 21 juni Kampeerweekend en bbq met de families

week 27 start zomervakantie

