

Schoolgids

NCBIS Dutch Stream

2026-2027

Schoolgids **0**
NCBIS Dutch Stream 0
WOORD VOORAF 4
ALGEMENE SCHOOLINFORMATIE 5
1.1 Missie en visie van de school 5
1.1.1 High Performance Learning (HPL) 6
1.2 De geschiedenis van de Dutch Stream van NCBIS 7
1.3 De situering van de school 7
1.4 Het curriculum 8
1.5 Ontwikkelingen in ons onderwijs 8
2 DE ORGANISATIE VAN ONZE SCHOOL **9**
2.1 De bovenschoolse organisatie van de Dutch Stream 9
2.2 Het schoolbestuur 10
2.3 De directie 11
2.4 Het team van de Dutch Stream 12
3. LEERLINGENZORG **13**
3.1 Nieuwe leerlingen in de school 13
3.2 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen 13
3.3 Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften 14
3.4 Het doublure- en versnellingsbeleid van onze school 16
3.5 De overgang van de peutergroep naar groep 1 16
3.6 De overgang naar Voortgezet Onderwijs 17
3.6.1 Doorstroomtoets voor groep 8 17
Schooladvies 18
Aanmelding voor het Voortgezet Onderwijs 18
3.7 Veiligheid op school 20
4. PRAKTISCHE ZAKEN **21**
4.1 Groepsindeling 21
4.1.1 Lijst van peergroups waaraan onze groepen gekoppeld zijn: 21
4.2 Peuters in de school 22
4.3 The House System 23
4.4 Routines bij het begin en het eind van de schooldag 23
4.6 Het schooluniform 24
4.6 Schrijfgerei van de leerlingen 25
4.7 Eten en drinken 25
4.8 Afmelden i.v.m. ziekte 26
4.8.1 Medicijngebruik 26

4.9 Schoolverzuim 27
4.10 Verjaardagen 27
4.11 Vervoer van de leerlingen 28
4.12 Hoofdluis 28
4.13 Gevonden voorwerpen 29
4.14 Mobiele telefoons 29
4.15 'Bring your own device' in Secondary 29
5. ONDERWIJSPROGRAMMA 30
5.1 Onderwijs volgens de Nederlandse kerndoelen 30
5.1.1 Schoolvakken 30
5.1.2 Methodes 31
5.1.3 Woordenschat 32
5.2 Engelse taal en de lessen samen met de Britse Stroom 33
5.3 Wereldoriëntatie / 'topics' lessen 34
Topics in Groep 8 40
5.4 IT 40
5.4 Egyptisch Arabisch 41
5.5 Bewegingsonderwijs 41
5.5.1 Rooster bewegingsonderwijs- en zwemdagen 41
5.6 Nederlandse les in Secondary School 43
5.3 Omgang met elkaar 43
Beloningssystemen 44
5.4 Leerlingparticipatie 44
5.5 Structureel Coöperatief Leren (SCL) 45
5.6 Zelfstandig werken 45
6. FACILITEITEN EN EXTRA ACTIVITEITEN 46
6.1 Bibliotheek 46
6.2 Instrumentale lessen 47
6.3 Buitenschoolse activiteiten (ECA's) 47
6.4 Culturele activiteiten 48
7. SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN BIJZONDERE DAGEN 49
7.1 De schooltijden van de verschillende groepen 49
7.2 Het vakantierooster 49
7.3 Belangrijke data voor de Dutch Stream 50
8. OUDERS 51
8.1 Communicatie met de ouders 51
8.2 Ouders op school 51
8.3 Klachtenregeling 52

9. DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS **53**
9.1 Algemene resultaten 53
9.2 Rapporten en oudergesprekken 54
9.3 Inspectie en schoolbegeleiding 54
9.3.1 Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland 54

WOORD VOORAF

De Dutch Stream is een tweetalige Nederlandse basisschool die deel uitmaakt van de New Cairo British International School in Cairo. Wij bieden onderwijs volgens de Nederlandse kerndoelen aan de leerlingen vanaf de peuterklas tot en met groep 8. Daarnaast werken wij samen met de Britse Stroom van de NCBIS waarin de leerlingen in het Engels onderwijs krijgen aangeboden.

Nederlands sprekende leerlingen in het voortgezet onderwijs van NCBIS kunnen het vak Nederlands volgen op de Dutch Stream. Door deze opzet bereiden wij onze leerlingen voor om hun onderwijs te vervolgen op zowel Nederlandstalige als Engelstalige scholen.

Samen met de Britse Stroom werken wij volgens een didactische werkwijze die leerlingen aanzet om zich vaardigheden eigen te maken die hen in staat stellen om onderzoekend te leren. Onze kleine groepen en manier van werken maken dat wij onze leerlingen veel individuele aandacht kunnen geven en dat alle leerlingen uitgedaagd worden op hun eigen niveau. Met ons onderwijs beogen wij dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste wereldburgers met een kritische maar open instelling.

Deze schoolgids heeft als doel u te informeren over onze school, de Dutch Stream. Wij geven u inhoudelijke informatie waarin wij onze visie en missie uiteenzetten, maar ook kunt u in deze gids praktische informatie vinden die voor u als ouders van belang is.

Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft, neem dan gerust contact op.



Namens het hele team,

Olga Kes

Head of Dutch

ALGEMENE SCHOOLINFORMATIE

NCBIS Dutch Stream is een Nederlandse tweetalige basisschool in Cairo. De leerlingen op onze school hebben allemaal een band met Nederland of België. Goed Nederlands leren of aansluiting houden met het Nederlandse basisschoolsysteem is voor hen noodzakelijk. Tegelijkertijd is Engels een belangrijke taal, omdat zij opgroeien in een internationale omgeving. Bovendien stromen onze leerlingen vaak door naar internationaal onderwijs op een Engelstalige school.

Onze school maakt deel uit van de New Cairo British International School. Naast het Nederlandse programma, volgen wij voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, muziek, IT en de wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) hetzelfde programma als de Britse Primary School en waar mogelijk worden de vakken samen gegeven. Onze leerlingen komen zo in contact met zowel de kinderen in de eigen Nederlandse klas, als ook met hun Engelstalige leeftijdsgenoten.

Het uitgangspunt van onze manier van werken is dat leerlingen plezier beleven aan het leren. Wij streven naar een intrinsieke motivatie. Wij willen onze leerlingen uitrusten met vaardigheden die ze hun leven lang kunnen gebruiken om zich ook later te blijven ontwikkelen.

1.1 Missie en visie van de school

Als onderdeel van de NCBIS delen wij het motto en de missie van de gehele school. Het schoolmotto is “ Bringing out the best in everyone” .
De missie luidt als volgt:

NCBIS Vision Statement
In 2027 NCBIS will be the first school of choice in Cairo, providing unrivalled experiences that will enable all students to follow their passions and become successful, caring citizens and leaders in tomorrow’s world”.
NCBIS Mission

> To be a caring, internationally-minded learning community guided by the philosophy of High Performance Learning and a commitment to continuous self-improvement and reflection.

De Dutch Stream heeft in aanvulling hierop ook de missie om onze leerlingen door middel van tweetalig onderwijs voor te bereiden op een probleemloze doorstroming in zowel Engelstalig als Nederlandstalig onderwijs.

NCBIS Values

De NCBIS heeft ook een aantal ‘values’ die kenschetsen waar onze school voor staat. Deze values zijn:
Nurture
Community Minded
Bravery
Integrity
Self Reflection

1.1.1 High Performance Learning (HPL)

Sinds 2023 is NCBIS gekwalificeerd om zich een HPL World Class School te noemen. HPL is een op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde pedagogische visie, die uitgaat van een ‘growth mindset’. In 2025 heeft een delegatie van HPL onze school geïnspecteerd en zijn wij wederom erkend als een HPL World Class School. De school moet de leerlingen uitrusten met de vaardigheden en attitudes om het beste uit zichzelf te halen. De cognitieve vaardigheden vallen onder de noemer ‘ACP’ (Academic Cognitive Performance characteristics) en de attitudes onder de noemer ‘VAA’ (Values, Attributes and Attitudes. In alle schoolafdelingen van NCBIS wordt het gedachtegoed van HPL in praktijk gebracht. Deze pedagogiek gaat uit van een ‘growth mindset’. Om ook de ouders bekend te maken met deze ziens- en werkwijze, worden speciale voorlichtingsbijeenkomsten gehouden voor ouders. Deze worden aangekondigd in de wekelijkse ’ whole school newsletter’.
Meer informatie over HPL kunt u vinden via deze link:
https://www.highperformancelearning.co.uk/

1.2 De geschiedenis van de Dutch Stream van NCBIS

De NCBIS bestaat sinds 1978 na een fusie van de Heliopolis British International School en de Shell School in Heliopolis.

De Nederlandse Shellschool in Caïro is in 1983 begonnen als basisschool voor kinderen van Nederlandse en Belgische Shell-werknemers. Indien er plaats was, konden ook kinderen van “niet-Shellouders” tot de school worden toegelaten. Per september 1999 is deze Shellschool als zodanig opgehouden te bestaan. Het Nederlands basisonderwijs werd sindsdien voortgezet binnen de Dutch Stream als onderdeel van de New Cairo British International School.
De ‘Heliopolis British International School’ is in 1978 opgericht ten behoeve van de Engels sprekende internationale gemeenschap. De school is een non-profit organisatie en alle inkomsten worden gebruikt voor onderwijsmaterialen, onderwijsontwikkelingen, accommodatie en personeel.
De NCBIS (New Cairo British International School, voorheen HBIS) was oorspronkelijk gevestigd in Heliopolis, maar verhuisde eind 1998 naar een nieuw schoolgebouw met uitgebreide sportfaciliteiten in Katameya. Sindsdien is het uitgegroeid tot een internationale school met leerlingen van meer dan 60 nationaliteiten, waaronder de leerlingen van de Dutch Stream.

1.3 De situering van de school

De NCBIS is gevestigd in Katameya, een moderne buitenwijk aan de oostkant van Cairo. Rond de school zijn flatgebouwen en winkels. Veel kinderen wonen in ommuurde compounds in de omgeving van de school. Nagenoeg alle kinderen komen met de auto of schoolbus naar school. De schoolcampus is volledig ommuurd en heeft bewaking aan de poort. De campus heeft ook een auditorium, een groot speelveld, een zwembad en verschillende sportaccommodaties.

De Dutch Stream heeft een vleugel binnen het Primary gebouw. Hierin zijn vier klaslokalen, voor de drie combinatiegroepen en de Engelse les gevestigd. Tevens hebben we een aangrenzende afgeschermde buitenruimte voor les- en speelactiviteiten.

1.4 Het curriculum

De Dutch Stream biedt tweetalig onderwijs, wat betekent dat Nederlands en Engels de instructietalen zijn. Ons onderwijs is gebaseerd op het Nederlandse curriculum, op de kerndoelen die uitgezet zijn door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs. Sommige vakken, zoals wereldoriëntatie, IT, gym, muziek en naschoolse activiteiten worden gegeven in samenwerking met de Britse Primary School. De inhoud van het curriculum op de Dutch Stream en British Primary is aangepast aan de internationale en multiculturele context van de school, waarbij wij aandacht besteden aan het gastland Egypte en aan de landen en de culturen waar onze leerlingen vandaan komen. informatie over de Nederlandse kerndoelen kunt u vinden op www.slo.nl

Voor de wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek) werken de leerlingen samen met de leerlingen van de Primary School aan 6 projecten (‘topics’) per jaar. Er zijn 3 thema’s die ieder jaar terugkomen: Helping the Environment (milieu), International Mindedness and STEM (Science, Technology, Engineering and Maths).
Deze thema’s hebben als doel om onze leerlingen kennis en vaardigheden mee te geven die hen in staat stelt om op te groeien tot verantwoordelijke, empathische mensen die oplossingsgericht en onbevooroordeeld bijdragen aan de maatschappij en hun persoonlijke omgeving.
Waar mogelijk, werken we vakoverstijgend: de leerstof wordt dan geïntegreerd in het thema.

1.5 Ontwikkelingen in ons onderwijs

Als Nederlandse school in het buitenland vinden wij het belangrijk om op de hoogte te blijven van de educatieve ontwikkelingen in Nederland en daarbuiten. Wij zijn aangesloten bij de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (Stichting NOB). De onderwijsspecialisten van deze stichting staan ons met raad en daad terzijde. De teamleden volgen geregeld webinars die door de NOB gegeven worden en er is altijd een delegatie van onze teamleden aanwezig bij de driedaagse zomercursus die door deze stichting gegeven wordt. Onze teamleden volgen naast de Nederlandse cursussen ook internationaal georiënteerde cursussen samen met de collega’s van de Britse Primary en Secondary School. Het internet is een ideaal middel om bij te blijven; wij gebruiken het als bron voor educatieve vakliteratuur en als medium voor online cursussen. Tevens hebben wij overlegmomenten met onze collega’s van de Britse Primary, wat voor beide scholen inspirerend is.
Daarnaast profiteren wij ervan dat er van tijd tot tijd stagiaires van een Nederlandse PABO bij ons stage komen lopen, die op de hoogte zijn van de nieuwste onderwijsontwikkelingen.
De beoogde ontwikkelingen zijn vastgelegd in ons schoolplan 2025-2029. Tenslotte maken wij als Dutch Stream ook deel uit van het Whole School Development Plan van de NCBIS. Deze plannen liggen ter inzage bij Olga Kes.

2 DE ORGANISATIE VAN ONZE SCHOOL

De New Cairo British International School bestaat uit drie autonome maar sterk verbonden scholen:

- De Dutch Stream
- De Primary School
- De Secondary School

2.1 De bovenschoolse organisatie van de Dutch Stream

The Heliopolis Society for Social Care of English Speaking Foreigners

De NCBIS is een organisatie zonder winstbejag. De ouders van leerlingen van de NCBIS vormen een Society of Stichting; 'The Heliopolis Society for the Cultural and Social Care of English Speaking Foreigners'. Deze Stichting valt onder het Egyptische Ministerie van Sociale Zaken en is noodzakelijk voor het bestaan van een buitenlandse onafhankelijke school in Egypte. Vanuit deze stichting wordt het bestuur gekozen. Dit bestuur (Board of Directors) is het leidend orgaan van de school.
Tenminste één van de ouders/verzorgers van een leerling op NCBIS dient lid te zijn van deze stichting en heeft daarmee stemrecht tijdens de Algemene Ledenvergadering. Dit stemrecht wordt pas geldig na 6 maanden lidmaatschap van de stichting. Met de stem (of stemmen, als beide ouders van een leerling lid zijn van de stichting) wordt een keuze gemaakt uit de kandidaten voor het bestuur.
Lid zijn van de stichting en dus stemrecht verkrijgen is voor de Dutch Stream van groot belang. Wij streven ernaar om altijd een Nederlandse afgevaardigde in het bestuur te hebben. Ieder schooljaar wordt in december de Algemene Ledenvergadering (AGM) gehouden. Op deze avond wordt er door de ouders gestemd welke kandidaten de plaats van terugtredende bestuursleden mogen innemen.

2.2 Het schoolbestuur

Het bestuur komt maandelijks bijeen en neemt de strategische beslissingen namens de leden van de stichting. De Principal Mr Paul Joseph en de drie schoolhoofden wonen de bestuursvergaderingen bij en mogen hierbij alleen adviserend optreden.
De samenstelling van het bestuur is aan het begin van dit schooljaar als volgt:

Lotfy El Badrawy	Chairman
Yasmine Khamis	Vice Chair
Mohamed Zaki	Treasurer
Omar El Hassanein	Secretary
Rami Guiha	
Hossam Lehata	
Pakinam Kafafi	
Walid Elhusseiny	

De leden van het bestuur en de voorzitter van het bestuur zijn per e-mail te bereiken: board@ncbis.co.uk of chairman@ncbis.co.uk.

2.3 De directie

De dagelijkse directie van de NCBIS bestaat uit een zogenoemd Executive en een Academic Leadership Team. De volgende personen hebben hierin zitting:

Het Academic Leadership Team

Dhr. Paul Joseph	Principal
Dhr. Ian Midgley	Head of Secondary School
Dhr Mark Wright	Head of Primary school
Mevr. Olga Kes	Head of Dutch
Mevr. Charlotte Longmuir	Primary Deputy Head Pastoral
Mevr. Antonia Confaleone	Primary Deputy Head Academic
Dhr. Arnaud Germain	Secondary Head Pastoral
Dhr. Louis Fearn	Secondary Deputy Head Academic

Het Executive Leadership Team:

Mevr. Mervat Fahmy	Executive Business Director
Dhr. Mohamed el Mandouh	Finance and Compliance Director
Mevr. Rana el Alfy	HR Director
Mevr. Samar el Alfy	Marketing Director
Mevr. Rasha Osama	Admissions Officer

2.4 Het team van de Dutch Stream

Van links naar rechts op onderstaande foto:

Mevr. Annemee Siersma	Groepsleerkracht groep 3-4-5
Mevr. Sally Naoum	Vakdocent Engels
Mevr. Olga Kes	Head of Dutch en groepsleerkracht groep 6-7-8 en VO
Mevr. Dina Attia	Praktische onderwijsassistent (niet op de foto)



3. LEERLINGENZORG

3.1 Nieuwe leerlingen in de school

Leerlingen die op de Dutch Stream van de NCBIS onderwijs volgen, hebben verschillende achtergronden. Sommige leerlingen hebben eerder op internationale scholen gezeten en andere leerlingen hebben in Nederland, Vlaanderen of elders op de wereld op een Nederlandse school onderwijs genoten. In principe geldt in het aannamebeleid de voorwaarde dat er thuis in ieder geval door een van de ouders met de leerling(en) Nederlands wordt gesproken, of dat de ouders gemotiveerd zijn om hun leerlingen te ondersteunen om hen met succes Nederlands onderwijs te laten volgen. Zeker gezien het feit dat de Dutch Stream als enige school in Cairo volledig Nederlands Basisonderwijs biedt, zal het toelatingsbeleid met enige flexibiliteit worden toegepast. Afwijking van de norm zal per leerling ter discretie van de Head of Dutch plaatsvinden. Het is belangrijk dat wij de leerling de zorg kunnen bieden die nodig is. Een kind wordt geplaatst in de groep waarin het op de vorige basisschool geplaatst zou worden. Hierbij gaan we uit van de door de vorige school verstrekte gegevens. Voor kinderen die uit het internationale onderwijs komen, geldt dat zij naar leeftijd geplaatst worden. Wij beoordelen in de loop van de eerste 4 weken dat de leerling op school is, of de leerling in de juiste jaargroep geplaatst is. Indien er gegronde redenen zijn om een leerling in een andere groep te plaatsen, zal er eerst een gesprek met de ouders plaatsvinden. De inschrijving van een nieuwe leerling kan pas worden afgerond als alle benodigde gegevens zijn aangeleverd en het schoolgeld is betaald. De inschrijving gebeurt online via de website www.ncbis.co.uk onder ‘admissions’.

3.2 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Alle groepsleerkrachten houden met gerichte observaties de ontwikkeling van leerlingen bij. Op die manier wordt samen met de methodegebonden toetsen, de assessments die worden afgenomen binnen de Topics lessen en de Cito-toetsen (vanaf groep 3) een compleet beeld gevormd van de ontwikkeling van iedere individuele leerling.
In de praktijk betekent dit dat er al bij de peuters gestart wordt met gerichte observaties. Hiervoor gebruiken wij in de onderbouwgroep de methode ‘Kijk! voor het jonge kind’. Vervolgens worden vanaf groep 3 naast observaties ook gestandaardiseerde Cito-toetsen afgenomen die worden beoordeeld op basis van Nederlandse landelijke gemiddelden. Het grote voordeel hiervan is dat de leerlingen individueel gespiegeld worden aan een grote groep leeftijdsgenoten in Nederland. Alle gegevens die uit de toetsen komen worden bijgehouden in ons digitale leerlingvolgsysteem (LVS ‘Leerling in Beeld’). Hiermee wordt een duidelijk beeld gevormd van vorderingen van alle leerlingen door de jaren heen. De interpretaties van dit LVS zijn een belangrijke graadmeter van het niveau van iedere leerling

en worden intern besproken. Daarnaast kunnen zij een onderdeel zijn van oudergesprekken met de groepsleerkracht. Tenslotte worden de gegevens van het LVS gebruikt bij de doorstroom naar een eventuele andere school. Dit geldt voor zowel Nederlandse als internationale scholen.
Onze leerlingen doen ook mee aan enkele Engelstalige toetsen. Vanaf groep 5 maken samen met hun jaargenoten van Year 4, 5, 6 en 7 NGRT leestoetsen. Groep 7 en 8 doen ook de op UK curriculum gebaseerde PTM, PTS en PTE testen voor ‘maths’, ‘science’ en ‘English’. Deze zijn vergelijkbaar met het CITO leerlingvolgsysteem. Deze toetsen geven ons informatie of ons tweetalig onderwijs voldoet aan de eis dat onze leerlingen goed voorbereid zijn om hun onderwijs in Engelstalig vervolgonderwijs te vervolgen, als dat gewenst is.
Naast schoolvak-georiënteerde toetsen volgen we kinderen ook structureel op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling middels de volgmethode 'KIJK! 'Op Sociale Competentie’. De methode geeft ons een richting om het gedrag van kinderen concreet te observeren en in kaart te brengen. Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een lijst in. De lijsten geven ons input om gerichte activiteiten uit te voeren in de groep.

3.3 Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

De leerlingenzorg betreft alle leerlingen met specifieke behoeften, zowel leer- en/of gedragsproblemen of begeleiding van meer- en hoogbegaafdheid. In eerste instantie wordt er met de leerlingen in de klas gewerkt. Dit gebeurt door de groepsleerkracht. Op deze manier wordt de leerling niet in een uitzonderingssituatie buiten de klas, maar krijgt hij juist in de vertrouwde omgeving extra aandacht. Wanneer er specifieke behoeften worden geconstateerd bij leerlingen, stelt de leerkracht een handelingsplan op. Dit korte termijnplan wordt besproken met de ouders/verzorgers. Het is gericht op het maken van een inhaalslag, om een achterstand of probleem weg te werken. Indien dit niet toereikend is, wordt een begeleidingsplan opgesteld voor langere termijn. Ook dit wordt opgesteld door de groepsleerkracht en besproken met de ouders/verzorgers.
Soms gebeuren activiteiten van het handelingsplan buiten de klas onder leiding van de onderwijsassistent of een leerkracht die hiervoor wordt vrijgeroosterd. Dit kan onderdeel zijn van zowel een handelingsplan als een begeleidingsplan en wordt Remedial Teaching (RT) genoemd.
De Dutch Stream werkt samen met de specialisten van de Britse Stroom, voor advies en overleg. In uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen ook zorg krijgen van de RT leerkrachten van de Britse Stroom.
Het extern onderzoeken van leerlingen met specifieke behoeften kan door de school worden geadviseerd. De aangeleverde resultaten van een eventueel onderzoek worden meegenomen in de bespreking van het handelings- of begeleidingsplan. Een extern onderzoek wordt door de ouders zelf bekostigd.

Wanneer kinderen behoefte hebben aan een gesprek met een vertrouwenspersoon, kunnen zij terecht bij de NCBIS Primary Mentors Mrs Fatma Desouki (groep Peuters- groep 5) en Mrs Nelly Arabeen (groep 6-groep VO2). Zij hebben een praktijkruimte in het Primary gebouw. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerlingen voldoende Engels beheersen om te kunnen profiteren van deze ondersteuning.

3.4 Het doublure- en versnellingsbeleid van onze school

Bij uitzondering is het mogelijk dat een leerling een jaargroep herhaalt of overslaat. De leerling die hiervoor in aanmerking komt, vertoont op meerdere gebieden een achterstand of voorsprong waardoor het de aansluiting mist met de rest van de groep. De procedure voor de overplaatsing naar een andere groep wordt gestart na de signaleringsonderzoeken (CITO) in januari. Dit wordt altijd op meerdere momenten besproken met ouders / verzorgers, leerkracht(en) en het team. Na de signaleringsonderzoeken wordt een begeleidingsplan opgesteld voor de begeleiding van de leerling.

3.5 De overgang van de peutergroep naar groep 1

De volgende richtlijnen gelden voor de overgang van de leerlingen uit de groep peuters naar groep 1. Deze zijn gebaseerd op het uitgangspunt van het Ministerie van O,C & W dat een leerling in acht jaren de basisschool doorloopt.

- Op het moment dat een leerling vier jaar wordt, gaat hij naar groep 1.
- Een leerling die voor 1 januari vier jaar wordt gaat in principe het nieuwe schooljaar naar groep 2. Als dit niet het geval is zal er sprake zijn van doubleren
- Een leerling die na 1 januari vier jaar wordt gaat in principe het nieuwe schooljaar niet naar groep 2. Er is dan geen sprake van doubleren.

Bij deze regeling moeten wij een kanttekening maken: het Britse onderwijs hanteert een andere peildatum dan het Nederlandse voor de plaatsing in een groep, namelijk 31 augustus. Veel Britse scholen zijn rigide in het plaatsen van leerlingen in een jaargroep; de leeftijd bepaalt de plaatsing, niet het jaarniveau waarin de leerling zat op de vorige school. Dit kan tot gevolg hebben dat een leerling uit het Nederlands onderwijs, die tussen 31 augustus en 1 januari jarig is, bij overgang naar het Britse onderwijs in een lagere jaargroep wordt geplaatst. Op de NCBIS mogen leerlingen die van de Dutch Stream komen, doorstromen in Secondary, ook wanneer zij naar de Britse standaard daarvoor eigenlijk te

jong zijn. Voorwaarde is wel dat hun resultaten ‘hoog’ zijn. Wanneer de gestandaardiseerde test score laag uitvalt, kan de leerling een jaar terug geplaatst worden.

3.6 De overgang naar Voortgezet Onderwijs

Na groep 8 kunnen onze leerlingen doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs in Nederland of naar Secondary Education (in principe Engelstalig) op een Internationale school. Op NCBIS stromen zij in principe door in Year 8 (staat gelijk aan het eerste jaar in het Voortgezet Onderwijs in Nederland).

3.6.1 Doorstroomtoets voor groep 8

In januari doen de leerlingen van groep 8 mee aan de ‘doorstroomtoets’, tegelijkertijd met hun leeftijdsgenoten in Nederland.
Deze doorstroomtoets geeft een indicatie in hoeverre het kind zich de leerstof van het basisonderwijs heeft eigen gemaakt. De toets beperkt zich tot drie belangrijke onderdelen van de leerstof, te weten: taal, rekenen en informatieverwerking.
De doorstroomtoets geeft een inschatting van het cognitieve niveau van de leerlingen. Zaken als doorzettingsvermogen, motivatie en zelfstandigheid worden niet getoetst. Uiteraard zijn deze aspecten wel van groot belang voor een geslaagde loopbaan in het voortgezet onderwijs. Wij willen dan ook duidelijk stellen dat geen enkele toets u succes in het voortgezet onderwijs kan garanderen.
De afname van de toets is voor kinderen een spannende aangelegenheid, maar de spanning moet niet overdreven worden. De toets is geen examen waarvoor je kunt slagen of zakken, maar een hulpmiddel bij het kiezen van een school voor voortgezet onderwijs.



Schooladvies

De Nederlandse scholen voor voortgezet onderwijs hechten bij hun beslissing over de toelating veel waarde aan het advies van de basisschool. Tussen 10 en 31 januari 2027 ontvangen de groep 8 leerlingen van de leerkracht een voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op een inschatting van het leervermogen, de vaardigheden en werkhouding van

de leerling, op basis van observaties, rapportage en resultaten van methodegebonden en onafhankelijke toetsen van de afgelopen schooljaren.
Tussen 25 januari en 12 februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Deze toets levert ook een schooladvies, op grond van het resultaat.
Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerlingen van de school een definitief schooladvies.
Wanneer het toetsadvies hoger is uitgevallen dan het voorlopig schooladvies, wordt het advies naar boven bijgesteld, tenzij de school kan motiveren dat dit niet in het belang van de leerling is.

Aanmelding voor het Voortgezet Onderwijs

Uiteindelijk melden de ouders zelf hun kind aan bij het voortgezet onderwijs. Voor scholen in Nederland moet dit gebeuren in de aanmeldweek tussen 25 en 31 maart 2027.

Om de overgang naar het Engelstalig Voortgezet Onderwijs te bespoedigen, hebben wij een aantal maatregelen genomen.
Wanneer onze groep 8 leerlingen hun schoolloopbaan voortzetten in het Engelstalig Voortgezet Onderwijs, al dan niet aan de NCBIS, krijgen zij een Engels onderwijskundig rapport mee.
In groep 8 volgen de leerlingen behalve de vakken muziek en gym, ook de vakken Science en Engels samen met hun jaargenoten in de Britse Year 7. Zo worden zij bekend met de terminologie en sluit hun niveau beter aan, wanneer zij overgaan naar Year 8.
In de loop van het jaar vindt er bovendien geregeld overleg plaats tussen de leerkracht van groep 8 en docenten van NCBIS Secondary, om de doorstroming van onze leerlingen naar de Secondary School van NCBIS zo soepel mogelijk te laten verlopen. Ook maken de groep 8 leerlingen dezelfde overgangstoetsen als hun jaargenoten in de Britse Stroom bij de overgang naar Year 8.
Bij overgang naar de Secondary School van de NCBIS stromen onze groep 8-leerlingen in principe door naar Year 8. De ervaring leert dat deze overgang soepel gaat, en de leerlingen voldoende bagage hebben om een eventuele achterstand in bepaalde vakken in te halen.
Ms. Sandhya Trott, vakleerkracht Engels in Secondary van NCBIS zegt het volgende over de doorstroming van Nederlandse leerlingen naar de Secondary School:

> *‘At NCBIS, students follow a gradual and well supported transition to secondary school. When they move to groep 8, they join year 7 core classes in the British Secondary School to help them. Students arrive from the Dutch school with the academic rigour and curiosity required to be highly successful in the secondary curriculum and the later challenges of external exams in our available iGCSE, A-Level and IB pathways. Due to our shared campus, colleagues are able to liaise closely to ensure all student needs are met and any requiring support with their learning can receive it from the Inclusive*

Learning department. We always look forward to receiving students from the Dutch School due to their commitment to learning and our wider community.'

3.7 Veiligheid op school

De NCBIS heeft veiligheid hoog in het vaandel staan. De schoolcampus is ommuurd en er is 24 uur per dag beveiligingspersoneel aanwezig. Bij iedere ingang staan mensen van de beveiliging. Bij het betreden van de school is het voor iedereen verplicht om een door de school verstrekte identiteitskaart te dragen.
Tijdens pauzes is er toezicht van leerkrachten, die beschikbaar zijn voor de leerlingen. Zij zijn duidelijk zichtbaar doordat zij een fluorescerend vest dragen.
De school heeft een calamiteitenplan dat regelmatig geoefend en geëvalueerd wordt.
Er is een 'Health and Safety' commissie die geadviseerd wordt door zowel specialisten van de Amerikaanse en de Britse ambassade. Ook vinden er geregeld veiligheidsinspecties plaats door veiligheidsadviseurs van grote internationale bedrijven die de school gekozen hebben voor de kinderen van hun expat werknemers.
Onze school heeft twee personen die verantwoordelijk zijn voor de persoonlijke veiligheid van kinderen en stafleden, de zogenoemde 'Designated Safeguarding Leads'. Voor Primary en Dutch is dit Mrs Charlotte Longmuir en voor Secondary Mr. Arnaud Germain, die speciaal opgeleid zijn voor deze taak. Samen met de HR afdeling zijn zij ervoor verantwoordelijk dat alle stafleden gescreend worden op het gebied van veiligheid. Alle stafleden van de NCBIS, zowel van de administratieve en de academische afdelingen, zijn verplicht om cursussen op het gebied van veiligheid te doen met een afsluitend examen.





Mrs. Charlotte Longmuir	Mr. Arnaud Germain

4. PRAKTISCHE ZAKEN

4.1 Groepsindeling

De groepsindeling van de Dutch Stream ziet er als volgt uit:

- Groep peuters en groep 1 en 2

Britse niveau groep: Nursery, Reception, Year 1

- Groep 3, 4 en 5

Britse niveau groep: Year 2, Year 3, Year 4

- Groep 6, 7 en 8

Britse niveau groep: Year 5, Year, 6, Year 7

De Dutch Stream heeft in vergelijking met veel scholen in Nederland relatief kleine groepen. Wij zijn van mening dat dit in combinatie met een nauwgezet leerlingvolgsysteem het onderwijs ten goede komt. Onze leerlingen zijn gekoppeld aan een ‘peergroup’ in de Britse Primary. Zij werken geregeld samen met deze groep, tijdens de gym- IT- en muzieklessen, activiteiten en de ‘topics’ lessen, zodat onze leerlingen ook ervaren hoe het is om in een grotere groep te werken.

4.1.1 Lijst van peergroups waaraan onze groepen gekoppeld zijn:

NL Groep	Year group	leerkracht	teacher
Peuters	Nursery B	Vacature	Miss Doris Krajnc
Groep 1	Reception B	Vacature	Miss Helen Brown
Groep 2	Year 1 B	Vacature	Miss Niamh McNamara
Groep 3	Year 2 B	Juf Annemee	Mr. Abdelrahman Fawzy
Groep 4	Year 3B	Juf Annemee	Miss Jacqueline Siag
Groep 5	Year 4B	Juf Annemee	Mr. Ayo John
Groep 6	Year 5B	Juf Olga	Miss Rasha Imam
Groep 7	Year 6B	Juf Olga	Miss Nicola Hodgson
Groep 8	Year 7A	Juf Olga	Tutor Mr. Omaya El Goraicy

4.2 Peuters in de school

Onze Peutergroep is vijf dagen per week op school. Zij spelen en werken in dezelfde groep als de kleuters. De peuters verkennen spelenderwijs de wereld om hen heen, ontdekken,

onderzoeken en experimenteren staan centraal. Op een speelse manier worden er bepaalde routines gevolgd en ook regels geleerd, zoals in de kring naar elkaar luisteren, elkaar helpen met opruimen, aan tafel zitten etc. Verder wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van de grove en fijne motoriek, aan de uitbreiding van de woordenschat en de eerste rekenkundige begrippen komen aan bod. Er wordt ook alvast gewerkt aan de Nederlandse kerndoelen voor de aanvang van groep 1, zodat de overgang naar groep 1 soepel verloopt. De vakken muziek en bewegingsonderwijs zijn een integraal deel van het leerprogramma van de peutergroep. Muziek en bewegingsonderwijs worden door een vakleerkracht gegeven. Onze peuters komen tijdens speelmomenten en pauzes in contact met de leerlingen van de Britse Nursery. Ook hebben zij drie keer per week Engelse les van een vakleerkracht, waarbij zij op een speelse manier bezig zijn met de Engelse taal.
Door alle leerlingen -dus ook de peuters- te observeren en bevindingen te registreren wordt de ontwikkeling en het gedrag vroegtijdig gevolgd. Ook voor de peuters geldt dat hierover wordt gesproken met de ouders tijdens de ouderavonden.
Peuters zijn vanaf 2½ jaar welkom en mogen op de dag van hun 4e verjaardag naar groep 1. Bij de aanname van peuters wordt er vanuit gegaan dat ze zindelijk zijn.

4.3 The House System

Alle leerlingen van de NCBIS zijn ingedeeld in vier groepen, de zogenaamde “Houses”. Iedere House heeft zijn eigen kleur:

Air house:	geel
Fire house:	rood
Water house:	blauw
Earth house:	groen

Kinderen van hetzelfde gezin zitten altijd in hetzelfde huis.
De ‘houses’ worden gebruikt om leerlingen in te delen bij activiteiten zoals sportdagen en gymlessen. Ook kunnen de leerlingen tijdens de activiteiten punten verdienen voor hun “house”. Tijdens de assembly wordt verteld wat de stand is van de housepoint competitie.



Tijdens de “house-activities”, gymlessen en sportdagen dragen de leerlingen hun “house-T-shirt”. Dit is te koop in de uniform-shop.



4.4 Routines bij het begin en het eind van de schooldag

Vanaf 7.30 zijn de leerlingen welkom op school, zij mogen dan buiten spelen op het veld onder toezicht van een leerkracht.
De leerlingen mogen de klas in komen, maar de afspraak is dan dat er rustig gelezen wordt. Ouders zijn welkom om mee de klas in te komen tot de bel gaat.
Om 7.50 uur beginnen de lessen. Het is belangrijk om op tijd te komen. Te laat komen is erg storend. Bovendien verliest de leerling effectieve leertijd. Mocht een leerling onverhoopt te laat zijn, dan gaat hij/zij rustig zonder de ouder naar binnen.
Ouders/verzorgers van de Dutch Stream wachten aan het eind van de schooldag onder het blauwe zonnescherm op de kinderen. Alle leerlingen zullen daar door de leerkracht om 14.40 uur naar toe worden begeleid. Vervolgens kunnen ouders/verzorgers daar de leerkracht ook aanspreken.
Leerlingen die met de schoolbus naar huis gaan, worden door een leerkracht naar de busmonitor gebracht.

4.6 Het schooluniform

Op de NCBIS dragen de leerlingen vanaf groep Peuters een schooluniform. De leerlingen van de Dutch Stream dragen hetzelfde schooluniform als de leerlingen van de British Stream van de NCBIS. Het uniform kan gekocht worden in de ‘uniform shop’ die op de schoolcampus naast het auditorium te vinden is.

Het schooluniform ziet er als volgt uit:

- School poloshirt met lange of korte mouwen
- Schooltrui of schoolvest
- Schoolbroek of schoolrok
- Effen zwarte of witte sokken
- Effen zwarte dichte schoenen (geen laarzen of sandalen)
- Make-up of nagellak is niet toegestaan.
- Jongens mogen geen sieraden dragen.
- Meisjes mogen oorknopjes dragen. Een horloge is wel toegestaan. ((N.B. niet tijdens de gymlessen))
- Een pet is verplicht bij buitenactiviteiten en tijdens de pauzes.

Wij adviseren daarnaast om:

- Uw kind ‘s morgens in te smeren met zonnebrandcrème.
- De kleding te voorzien van de naam van de kinderen.

4.6 Schrijfgerei van de leerlingen

Ter bevordering van een juiste pengreep schrijven de leerlingen tot en met groep 5 met schrijfgerei dat zij van school krijgen. Tot en met groep 3 schrijven de leerlingen met een Lamy potlood. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen een schoolvulpen. Wanneer het schrijfgerei kwijt raakt of beschadigd is, wordt van de ouders gevraagd dit nieuw aan te schaffen. Vanaf groep 6 mogen de leerlingen met een eigen pen schrijven, mits dit een vulpen is of een andersoortige verantwoorde pen. Het is aan de leerkracht om te beslissen of deze pen geschikt is voor gebruik op school.

4.7 Eten en drinken

Als Dutch Stream willen we gezond eten en drinken bevorderen. We verwachten dat de leerlingen met een gezonde lunch op school komen. Snoepgoed is op de Dutch Stream niet toegestaan. Let op: Het eten van noten en pinda’s is op onze school niet toegestaan aangezien er kinderen zijn die een ernstige vorm van notenallergie hebben.



De leerlingen hebben twee pauzemomenten waarin gegeten kan worden. Water drinken mag op ieder moment van de dag. Hiervoor dienen de leerlingen een eigen drinkbeker mee te nemen (er worden geen plastic bekertjes uitgedeeld). In de ochtendpauze eten de leerlingen in de klas onder toezicht van de groepsleerkracht. Tijdens de middagpauze eten de leerlingen onder toezicht van een leerkracht buiten samen met de leerlingen van de Britse Stroom.
Leerlingen die geen eten bij zich hebben, kunnen een digitale elektronische armband kopen om eten te bestellen bij de Kantine. Deze armband wordt online aangeschaft en kan de dag erop worden afgehaald bij de Primary of Secondary Office. Om van deze dienst gebruik te maken, moet eerst de spare app worden gedownload.
Een instructievideo over deze service is te zien via deze link:
https://bit.ly/spare-ncbis-parents
De aanschaf en het gebruik van de armband en/of het eten gebeurt volledig buiten de verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Een advies: zet de naam en groep van uw kind achterop de armband.

4.8 Afmelden i.v.m. ziekte

Mocht een leerling ziek zijn dan verzoeken we de ouders om hem/haar tijdig ziek te melden voor 7:50 uur. Dit kan telefonisch bij de Head of Dutch (Olga Kes, telefoonnummer 01223390391). Tevens kan het persoonlijk worden doorgegeven bij het brengen van eventuele broers of zussen, of kan er een briefje door hen worden meegenomen.
Ook als een leerling niet mee kan doen aan de gym- of zwemles dan verzoeken we de ouders/verzorgers om dit kenbaar te maken door middel van een bericht (e-mail of telefonisch). Leerlingen die niet kunnen deelnemen zullen tijdens die les toeschouwers zijn.

4.8.1 Medicijngebruik

Als een leerling op school ziek wordt, zal hij/zij naar de schooldokter worden gebracht. Indien nodig zullen de ouders op de hoogte worden gebracht door de dokter, de leerkracht of de Head of Dutch. De leerling krijgt dan een briefje van de schooldokter mee en kan worden opgehaald om naar huis te gaan.
De schooldokter van NCBIS (Dr. Noha Diaa) is tijdens schooldagen altijd aanwezig. Als leerlingen tijdens schooltijd een dokter nodig hebben, worden ze daar door de leerkrachten, assistenten of medeleerlingen naartoe gebracht. Medicijnen moeten worden overgedragen aan de ‘medical office’ om daar door de dokter bewaard en toegediend te worden. U kunt de schooldokter hierover informeren per e-mail: medical@ncbis.co.uk

4.9 Schoolverzuim

Alle leerlingen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Vrije dagen buiten de schoolvakanties worden in principe niet verstrekt. Alleen bij zeer dringende redenen kan er buitengewoon verlof worden verleend. Dit dient schriftelijk te worden aangevraagd op het daarvoor bestemde verlof-formulier, dat bij de Head of Dutch te verkrijgen is. Schoolverzuim wordt bijgehouden in het leerlingendossier en wordt vermeld op het rapport.



4.10 Verjaardagen

De verjaardagen van de leerlingen worden gezamenlijk met de andere jaargroepen van de Dutch Stream gevierd in de ochtendpauze. De ouders van de jarige leerlingen zijn hierbij van harte welkom. We hopen dat het u lukt om een gezonde traktatie mee te brengen voor alle leerlingen van de Dutch Stream. Wanneer niet alle klasgenootjes worden uitgenodigd, willen we u vragen om de uitnodiging voor de kinderfeestjes buiten de klas te regelen, om teleurstelling bij de kinderen in de groep te voorkomen.

4.11 Vervoer van de leerlingen

Schoolbus service

Leerlingen kunnen tegen betaling gebruik maken van de schoolbus-service. De service wordt door een extern busbedrijf uitgevoerd met busjes voor maximaal 14 leerlingen. Alle busjes zijn voorzien van veiligheidsgordels en er rijdt altijd een busmonitor mee. Tevens zijn de bussen voorzien van een mobiele telefoon en een GPS systeem.
Wijzigingen moeten 24 uur van tevoren worden doorgegeven d.m.v. een google form: transportation google form

Het e-mail adres van de transport office is: transportation@ncbis.co.uk
Wij proberen de service van het vervoer op hoog niveau te houden. Alle bussen zijn uitgerust met speed monitors en alle buschauffeurs volgen jaarlijks een cursus veilig rijden. Indien u echter een schoolbus roekeloos ziet rijden, wordt uw melding hiervan zeer op prijs gesteld, vermeld hierbij alstublieft altijd het busnummer.

Privé vervoer

Indien u de kinderen zelf naar school brengt, verzoeken wij u de richtlijnen en aanwijzingen van de security in acht te nemen en te respecteren. Laat u uw kinderen door een chauffeur naar school brengen, dan verzoeken wij u de richtlijnen met hem/haar door te nemen.

4.12 Hoofdluis

Zoals op iedere school wordt er ook op de NCBIS af en toe hoofdluis geconstateerd. Als dat het geval is:

- Worden de ouders / verzorgers van de betreffende leerling op de hoogte gesteld middels een standaardbrief waarin wordt gevraagd om de leerlingen te behandelen.
- De volgende dag worden de betreffende leerlingen wederom door de dokter “gecheckt”. Zij heeft vervolgens het recht om te beslissen of de leerling is uitbehandeld. Indien dat niet het geval is, zal de leerling naar huis worden gestuurd voor een verdere behandeling.
- Alle ouders van de Dutch Stream krijgen een standaardbrief waarmee zij op de hoogte worden gebracht dat er luizen op school zijn, zodat zij hierop bedachtzaam kunnen zijn.

4.13 Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden bewaard bij de security. Deze bevindt zich bij de poort van de hoofdingang. Wij adviseren u de kleding van uw kinderen te merken met naam en groep.

Een aantal keer per jaar worden alle gevonden voorwerpen op lange tafels in de ‘pergola area’ uitgestald. Goederen die daarna nog niet geclaimd zijn, worden gedoneerd aan Egyptische goede doelen.

4.14 Mobiele telefoons

Er zijn richtlijnen voor het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen. De afspraak op school is dat de leerlingen van de Primary School en Dutch Stream (tot en met groep 7) hun telefoon na aankomst op school in bewaring geven bij de Primary Office. Zij kunnen de telefoon weer ophalen aan het eind van de schooldag.
Leerlingen van de Secondary School (Groep 8 en hoger) mogen hun telefoon bij zich houden op school. Zij mogen hun telefoon echter niet gebruiken onder schooltijd, tenzij een docent hier expliciet, om educatieve redenen, opdracht toe geeft.

4.15 ‘Bring your own device’ in Secondary

In de Secondary School wordt er van de leerlingen verwacht dat zij dagelijks hun eigen computer meebrengen naar school voor hun schoolwerk. Er zijn bepaalde voorschriften voor het type computer. De IT afdeling informeert de ouders aan welke eisen de computer moet voldoen. Deze ‘Bring your own device’ geldt ook voor groep 8 leerlingen van de Dutch Stream.

5. ONDERWIJSPROGRAMMA

5.1 Onderwijs volgens de Nederlandse kerndoelen

Wij hanteren de kerndoelen en referentieniveaus zoals die zijn opgesteld door het Nederlandse ministerie van onderwijs. Deze doelen beschrijven voor alle vakgebieden van de basisschool wat er door de leerlingen beheerst moet worden.
De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek worden in samenhang aangeboden tijdens de zogenaamde ‘topics-lessen’ die onze leerlingen volgen samen met hun leeftijdsgenoten van de Britse Primary.
Wat betreft de vereisten voor het Engels bieden wij meer dan de Nederlandse Kerndoelen voorschrijven; als tweetalige basisschool bereiden wij onze leerlingen immers voor op een vervolg in zowel het Nederlands- als het Engelstalig onderwijs. Voor meer informatie over de kerndoelen zie de website: www.minocw.nl/kerndoelen .

5.1.1 Schoolvakken

In de Nederlandse wet is beschreven wat de leerlingen in ieder geval op een basisschool moeten kunnen leren. Die vakken zijn:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Rekenen en wiskunde
- Oriëntatie op jezelf en de wereld (zoals bijvoorbeeld lessen over aardrijkskunde, geschiedenis, de natuur, maar ook burgerschapsvorming, lessen over sociale redzaamheid (waaronder bijvoorbeeld verkeer), lessen over gezond gedrag, maatschappelijke verhoudingen en geestelijke stromingen)
- Kunstzinnige oriëntatie (zoals lessen muziek, drama, tekenen en handvaardigheid)
- Bewegingsonderwijs

De indeling van de lesstof in leervakken op basisscholen is eigenlijk tegennatuurlijk. In de wereld om ons heen staat de inhoud van die vakken niet op zichzelf. Wij proberen deze samenhang in ons onderwijs vorm te geven. De Topics lenen zich hier uitstekend voor. Tijdens de topic lessen wordt er op een natuurlijke wijze beroep gedaan op de leerlingen om kennis en vaardigheden op te doen en toe te passen in hun onderzoek.

5.1.2 Methodes

De methoden die ons hierbij ondersteunen zijn:

- Rekenen:

Pluspunt
Kleuteruniversiteit
Werkmap gecijferd bewustzijn
Maatwerk (remediëringsprogramma)
Rekensprint (remediëringsprogramma)

- Taal

Staal
Kleuteruniversiteit
Werkmap fonemisch bewustzijn

- Woordenschat

Met Woorden In de Weer, Staal

- Lezen

Veilig Leren Lezen voor het aanvankelijke leesproces

- Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip

- Schrijven

Pennenstreken
De schrijfladder groep 1 en 2

- Wereldoriëntatie

Topics lessen met Primary
Naast de gebruikte methoden hanteert de school ook overige materialen zoals het internet en bronnenboeken.

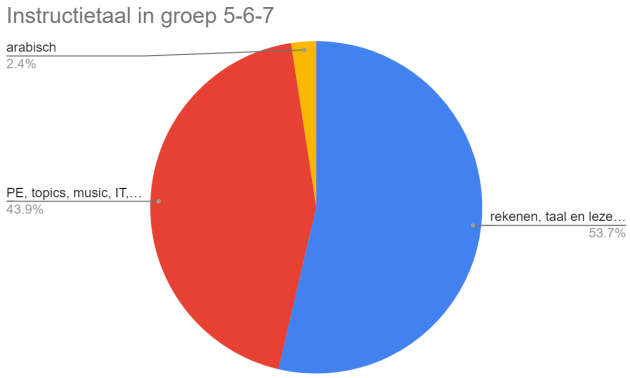


5.1.3 Woordenschat

Aangezien onze school in een niet-Nederlandstalig land gesitueerd is, komen onze leerlingen minder in aanraking met de Nederlandse taal dan hun leeftijdgenoten in Nederland. Bovendien is over het algemeen de vrijetijdsbesteding van kinderen in de loop van de tijd minder talig geworden.
Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op het gebied van woordenschat minstens op het Nederlands landelijk gemiddelde presteren. Het woordenschatonderwijs krijgt daarom extra aandacht. Voor het vergroten van de woordenschat doen we verschillende activiteiten en gebruiken we de structuren van de methode ‘Met Woorden in de Weer’.
Ook vragen wij aan de ouders om, wanneer dat mogelijk is, thuis Nederlands te spreken en om talige activiteiten te ondernemen. Tevens vragen wij om het lezen ook thuis te stimuleren, aangezien dit van groot belang is voor de ontwikkeling van woordenschat.

5.2 Engelse taal en de lessen samen met de Britse Stroom

De NCBIS is een internationale school. Veel leerlingen op de Dutch Stream komen uit een internationale omgeving en hebben internationale contacten. Daarnaast stromen leerlingen vanuit de Dutch Stream vaak door naar een Primary of Secondary School elders op de wereld. Ook hiervoor is het belangrijk dat onze leerlingen, naast het Nederlands, een goede beheersing van de Engelse taal hebben. Daarom bieden wij een verzwaard Engels programma aan en volgen onze leerlingen al vanaf de jongste groepen Engelse les van een vakleerkracht. Bij het programma voor de groepen peuters, 1, 2 en 3 gaat het vooral om spreek- en luistervaardigheden. Het schrijven, lezen en de spelling komen pas vanaf groep 4 expliciet aan bod. De groepen peuters en 1 t/m 7 krijgen 3 keer per week Engelse les. Groep 8 volgt het programma Engels op de Secondary school samen met year 7. Zij krijgen in totaal 6 lesperiodes Engels per week.
De leerlingen in de groepen 1 en 2 kunnen meedoen aan de Phonics lessen die dagelijks in de Primary School gegeven worden. Deze lees- en schrijflessen worden samen met de onderbouwleerlingen van de British Stream gevolgd.
In de figuur hieronder wordt een indruk gegeven van de balans Nederlands / Engelse taal op de Dutch Stream in groep 5-6-7. Rood= Engels, Blauw=Nederlands, Geel= Nederlands en Arabisch



In dit diagram zijn de optionele naschoolse activiteiten niet opgenomen. Hierbij is de instructietaal ook Engels.
Door deze opzet komen onze leerlingen op een natuurlijke manier veelvuldig met het Engels in aanraking en wordt hun vaardigheid in deze taal getraind.
Het kan voorkomen dat een leerling tijdens de basisschoolperiode moeite krijgt met lezen en spellen, of dat hij/zij de Engelse taal niet goed genoeg eigen maakt. In zo'n geval zal de school, in overleg met ouders/verzorgers, alternatieven bespreken. Hierbij kan gedacht

worden aan het volgen van minder Engelse lessen of in het uiterste geval tot een negatief bindend advies door school m.b.t. deze lessen.
Al jaren stromen leerlingen vanuit groep 8 door naar Year 8 van de volledig Engelstalige Secondary School van de NCBIS. Dit lijkt een erg grote stap, maar uit ervaring blijkt dat de leerlingen hier klaar voor zijn.

5.3 Wereldoriëntatie / 'topics' lessen

De vakken natuur en techniek, geschiedenis en natuur worden geïntegreerd aangeboden in de zogenaamde 'topics' lessen die onze leerlingen volgen tezamen met de leerlingen van de peergroup van de Britse school. Deze lessen worden in het Engels gegeven en zijn gebaseerd op het Britse Primary curriculum.

Overzicht van de topics per jaargroep:

Primary Topic Map - Early Years (Nursery and Reception)						
Theme Key	ronmentHE =Helping the Envi		STEM = STEM		IM = International Mindedness	
		T1.1	**T1.2**	**T2.1**	**T2.2**	**T3.1**	**T3.2**
Nursery	Getting to know me Colours and patterns all around	The senses Celebrations	The Gruffalo Jaspers Beanstalk	Vroom vroom choo choo The very Hungry Caterpillar	Not a Box Dear Zoo	Dinosaur Rumpus Jobs people do!
Reception	Nursery Rhymes Pete the Cat Mouse Paint	Jack and the Beanstalk Little Polar Bear	Goldilocks and the 3 Bears LRRH The 3 Little Pigs	Farms We're sailing down the Nile	Julia Donaldson Pirates	Once upon a time -Nick Sharratt

Primary Topic Map - Key Stage 1 (Years 1 and 2)						
	T1.1	**T1.2**	**T2.1**	**T2.2**	**T3.1**	**T3.2**

	Year 1	Super Heroes	Up, Up & Away	Journey Around the World	Up in Trees, Down in Seas	Our Wonderful World	Nutty Scientists
	Year 2	Body and Mind	The Changing World	Let's Celebrate	Outside the Box	Skylines	Romans and Ruins

Primary Topic Map - Key Stage 2 (Years 3 to 6)

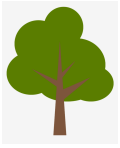
		T1.1	**T1.2**	**T2.1**	**T2.2**	**T3.1**	**T3.2**
	Year 3	Mighty Metals	Hello H_2O	Modern China	Chocolate	We came We Saw We Conquered	
	Year 4	Dragons	Space	Natural Disasters	Ancient Egypt	Rainforests	
	Year 5	Awesome Africa	Baghdad: house of wisdom	Frozen kingdoms	Body systems	Myths and Legends	
	Year 6	Lights, Camera, Action	Journeys through Time	Egypt in the Common Era	Global Goals	Exhibition	Changes

Er zijn drie overkoepelende thema's die ieder schooljaar terugkomen in het programma:

- Helping the Environment
- International Mindedness
- STEM (Science, Technology, Engineering and Maths).

Het programma heeft als doel om leerlingen uit te rusten met de motivatie, kennis en vaardigheden om op een betrokken, verantwoorde en pro-actieve wijze zorg te dragen voor de wereld om zich heen. Zij leren probleemoplossend te werk te gaan en ontwikkelen zich zo tot succesvolle deelnemers aan de maatschappij.







Topics in Groep 8

In groep 8 worden de wereldoriënterende vakken themagewijs aangeboden. Zij werken aan de volgende thema's:

- Wie is de baas (regering en leiderschap)
- Veranderingen en revoluties in de geschiedenis
- Biodervisiteit
- De krachten van onze planeet
- Keuze van een thema op grond van het Nederlandse Curriculum

Groep 8 volgt het vak 'science' samen met Year 7 in het Engels, volgens het Britse Secondary Curriculum.

5.4 IT

De leerlingen van de Dutch Stream krijgen in groep 2-7 een keer per week IT les van een vakleerkracht samen met de leerlingen van British Primary. In de klas gebruiken de leerlingen de computer geregeld als tekstverwerker en als medium voor het opzoeken van informatie op het internet. De groepsleerkracht begeleidt hen hierbij en geeft instructies.
NCBIS werkt met Google Classroom. Alle leerlingen hebben een eigen e-mailadres van school.

5.4 Egyptisch Arabisch

Aangezien onze school in Egypte staat, zijn wij van mening dat de Arabische taal een plaats verdient in het lesprogramma van de Dutch Stream. Voor de leerlingen met een Arabisch-talige achtergrond is er de mogelijkheid om 'fusha' (Modern Standaard Arabisch) te leren samen met de "Arabisch-talige Internationale" leerlingen van de Primary. Voorwaarde is wel dat dit niet ten koste mag gaan van het niveau van de hoofdtalen Nederlands en Engels. De leerling moet het 'aankunnen'.
De leerlingen in de groepen 5 tot en met 8 krijgen tweemaal per week Arabische les. Deze Arabische lessen zijn vooral gericht op mondelinge taal en de leerlingen leren zich in het Egyptische dialect verstaanbaar te maken. Op deze manier willen we de leerlingen leren om basaal te kunnen communiceren met hun Egyptische nabije omgeving. Ook doen zij tijdens deze lessen kennis en ervaring op van culturele en topografische aspecten van Egypte. De lessen worden verzorgd door Olga Kes, die hiervoor een eerstegraadse bevoegdheid heeft.

5.5 Bewegingsonderwijs

Alle lessen bewegingsonderwijs (Physical Education = PE) van de Dutch Stream worden door een vakleerkracht gegeven. De instructietaal van deze lessen is het Engels en de lessen worden door de leerlingen gevolgd samen met leeftijdsgenoten van de Primary van de NCBIS.
Voor gymnastiek worden voornamelijk het grote sportveld, de hard courts en het auditorium van de school gebruikt.
Naast bewegingsonderwijs gaan alle leerlingen zwemmen in het zwembad van de school. De zwemlessen vinden voornamelijk plaats gedurende term 1 en 3, omdat het water dan een aangename temperatuur heeft.

5.5.1 Rooster bewegingsonderwijs- en zwemdagen

Hieronder volgen voor u de gymnastiek- / zwemdagen. Het gymmen en zwemmen wordt door het jaar heen afgewisseld. U wordt in de nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de wisselingen. De zwemtijden gelden zolang het zwembad open is. Daarna wordt die lesperiode een gymles. Ook hiervan zal melding worden gemaakt in de nieuwsbrief.

Rooster PE-lessen in het schooljaar 2026-2027

Peuters:	Maandag en dinsdag
Groep 1:	Zondag en woensdag
Groep 2:	Zondag en woensdag
Groep 3:	Dinsdag en donderdag
Groep 4:	Maandag en donderdag
Groep 5:	Dinsdag en woensdag
Groep 6:	Zondag en dinsdag
Groep 7:	Woensdag en donderdag
Groep 8:	Zondag en donderdag

Voor alle lessen bewegingsonderwijs is een “PE-kit” verplicht. Deze bestaat uit:
- een school PE T-shirt in de House kleur
- een school PE broekje
- witte of zwarte sokken
- sportschoenen
- een pet
- een waterfles

In de winter is een schooltrainingspak met school sweatshirt toegestaan. De leerlingen mogen geen sieraden dragen tijdens de gymlessen. De leerlingen zijn verplicht om hun drinkfles mee te nemen naar de gymles en om een pet te dragen.
Voor de zwemlessen dragen de jongens een zwembroek en de meisjes een zwempak (tijdens de zwemlessen samen met de Primary is het gebruik van een zwembril

toegestaan). We gaan ervan uit dat zwem- en gymnastiekkleding van alle kinderen in een aparte tas mee naar school wordt genomen. Dit om beschadiging van huiswerk en schoolboeken te voorkomen.
Wanneer kinderen regelmatig hun gymnastiekkleding vergeten, worden de ouders middels een briefje van de gymnastiekleerkracht hiervan op de hoogte gebracht. Kinderen van wie de gymnastiekkleding niet in orde is, mogen in principe niet aan de les deelnemen.

5.6 Nederlandse les in Secondary School

Nederlandstalige leerlingen van de NCBIS Secondary School kunnen op de Dutch Stream het vak Nederlands volgen tot en met het vierde jaar Voortgezet Onderwijs. Zlj werken toe naar het examen voor het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT). Dit examen kent meerdere niveaus en wordt erkend in Nederland en België.
De ontwikkeling van de Secondary leerlingen wordt gevolgd door middel van methodegebonden toetsen en de digitale toetsen van Diataal. De leerlingen ontvangen drie keer per jaar een rapport voor het vak Nederlands. De lessen worden op dinsdagmiddag gegeven van 14.40 tot 17.00 uur in de Nederlandse afdeling. Daarnaast werken de VO leerlingen een lesperiode per week zelfstandig maar onder toezicht van een van de Nederlandse leerkrachten aan hun opdrachten. Dit kan gepland worden tijdens een pauze of na school. Voor het CNaVT examen wordt een extra financiële bijdrage gevraagd, die betaald kan worden bij de schooladministratie.

5.3 Omgang met elkaar

Wij gaan ervan uit dat optimaal leren alleen kan plaatsvinden in een omgeving waar iedereen zich veilig voelt. Dat betekent dat er geen ruimte is voor pesten. De manier van omgaan met elkaar wordt regelmatig expliciet met de leerlingen en leerkrachten besproken en geëvalueerd. Wanneer grenzen overschreden worden, krijgen de betreffende leerlingen de opdracht om te reflecteren op hun gedrag met behulp van het zogenaamde ‘Oeps-blad’. Hierop schetsen zij de situatie zoals deze heeft plaatsgevonden en wordt de leerlingen verzocht een gewenst alternatief te omschrijven/ tekenen. Deze ‘Oeps-bladen’ worden mee naar huis gegeven ter informatie aan de ouders.

Beloningssystemen

Leerlingen in de Dutch Stream en British Primary kunnen House Points verdienen door gewenst gedrag, goede inzet en prestaties. Deze House Points worden geregistreerd via het Classdojo programma. Wanneer de leerlingen 25, 50 of 100 punten hebben vergaard,

ontvangen zij tijdens een speciale assembly een certificaat. Wekelijks wordt aangekondigd welk “House” de meeste punten heeft gehaald.
Ook kunnen de leerlingen certificaten krijgen wanneer zij laten zien dat zij ‘een high performance’ (HPL) leerling zijn in hun werkhouding.
Een keer per maand wordt in samenwerking met de zogenaamde ‘Blue Band of Brilliance’ uitgeloofd aan een leerling die een uitstekende prestatie heeft geleverd in het kader van de HPL vaardigheden.



5.4 Leerlingparticipatie

Op de NCBIS worden leerlingen op meerdere manieren betrokken bij inhoudelijke en praktische schoolse aangelegenheden. Zo heeft ieder “house” een eigen “House Captain”. De ‘House Captains’ hebben een leidende rol bij verscheidene schoolevenementen en houden de telling van de ‘housepoints’ bij. Leerlingen uit groep 7/ Year 6 kunnen zich verkiesbaar stellen voor deze functie. Alle Primary en Dutch Stream leerlingen doen mee aan deze verkiezingen, die aan het begin van het schooljaar worden gehouden.
Ook heeft NCBIS Primary en Dutch een student council. Van iedere Primary klas, waaronder de Dutch Stream, zijn er afgevaardigden in deze raad. De leerlingen van de student council vertegenwoordigen de leerlingen van Primary en Dutch. Zij komen geregeld bij elkaar onder leiding van een leerkracht om wensen van leerlingen of nieuwe plannen te bespreken.

5.5 Structureel Coöperatief Leren (SCL)

Op onze school wordt met geplande regelmaat gewerkt met Structureel Coöperatief Leren (SCL). De leerlingen werken gedurende de week op verschillende momenten samen in groepjes volgens de methode van SCL. Het SCL leert kinderen met behulp van voorgeschreven structuren op een systematische wijze samen te werken. Hierdoor wordt leren van en met elkaar op een coöperatieve manier gestimuleerd.

5.6 Zelfstandig werken

Wij vinden het belangrijk om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen. Onze leerlingen leren al vanaf de peutergroep om zelfstandig te werken, te plannen, keuzes te maken, problemen op te lossen en te evalueren. Hier hebben wij schoolbreed afspraken over gemaakt. Zo worden de competenties met betrekking tot zelfstandigheid systematisch stapje voor stapje uitgebreid. Wij werken met weektaken, waardoor leerlingen overzicht hebben over de taken die van hen verwacht worden. Op deze weektaak kunnen de leerlingen hun activiteiten plannen en evalueren. In de jongste groepen wordt al toegewerkt naar dit systeem van zelfstandig werken.

6. FACILITEITEN EN EXTRA ACTIVITEITEN

6.1 Bibliotheek

In het Primary/Dutch gebouw is op de eerste verdieping de bibliotheek gevestigd. In deze bibliotheek is een aparte Nederlandse afdeling te vinden met ongeveer 4000 Nederlandse boeken. Wij hechten er veel belang aan om onze bibliotheek aantrekkelijk te maken voor onze leerlingen. Iedere zomervakantie worden nieuwe boeken gekocht, waarbij de verlanglijst van de leerlingen als basis wordt gebruikt. Dit beleid heeft als gevolg dat onze bieb een ruime keus aan recente boeken biedt.
De leerlingen kunnen dagelijks in de bibliotheek terecht. Zij mogen boeken lenen uit de Nederlandse en de Engelse afdeling. Een keer per week brengen onze leerlingen van groep peuters t/m 8 een bezoek aan de bibliotheek. Daarnaast kunnen leerlingen van groep 3 elke dag in de klassenbieb hun boekje wisselen als het uit is. In overleg met de leerkracht is het voor de leerlingen mogelijk om ook tussentijds boeken uit de bieb te ruilen.
Ook de Nederlandstalige leerlingen van Secondary kunnen gebruikmaken van de bibliotheek.
In de gang van de Dutch Stream staat een kast met boeken voor volwassenen. Ouders zijn welkom om deze boeken te lenen. Er is geen registratiesysteem voor deze boeken.
We hanteren de volgende bibliotheekafspraken:

Peuters	3 prentenboeken
Groep 1 en 2	3 prenten- of leesboeken
Groep 3 en 4	1 prentenboek, 3 leesboeken waarvan 1 in de klas
Groep 5-6-7-8	3 leesboeken waarvan 1 in de klas
VO leerlingen	2 leesboeken

- Kinderen mogen maximaal 3 boeken thuis hebben.
- Boek eerder uit? Inleveren bij de leerkracht

- Om de boeken mooi te houden, mogen de kinderen de boeken alleen in een (stevige) boekentas vervoeren.
- Indien boeken beschadigd terug komen of zoek raken zullen deze in rekening worden gebracht. Daarop zal het boek opnieuw aangeschaft worden.
- De uitleentijd per boek is twee weken met de mogelijkheid tot een verlenging van één week.

Wij maken graag gebruik van de hulp van ouders in de bibliotheek. Als het u leuk lijkt om wekelijks te helpen in onze bieb, neem dan even contact op met Olga Kes.

6.2 Instrumentale lessen

Op de NCBIS is het voor de leerlingen vanaf groep 2 mogelijk individuele instrumentale muzieklessen te volgen, zoals gitaar-, piano-, viool-, drum- of zangles. Deze worden tijdens schooltijd door vakleerkrachten gegeven. Wanneer kinderen deze instrumentale lessen volgen betekent dit dus dat zij andere lessen zullen missen. De lessen worden volgens een zogenaamd rotatierooster gepland. Kinderen worden wekelijks op een ander tijdstip bij de vakleerkracht verwacht. Hierdoor missen de leerlingen niet wekelijks dezelfde les. Wanneer het missen van de reguliere les een te zware belasting is voor een leerling, neemt de school hierover contact op met de ouders. Instrumentale lessen worden apart in rekening gebracht. Informatie hierover wordt aan het begin van het schooljaar meegegeven of kunt u verkrijgen bij onze Head of Performing Arts Mrs Joanna Brown: joanna.brown@ncbis.co.uk

6.3 Buitenschoolse activiteiten (ECA's)

Op de NCBIS kunnen de leerlingen na school uit een aantal buitenschoolse activiteiten (Extra Curricular Activities = ECA's) kiezen. Deze activiteiten bestaan o.a. uit creatieve vakken, drama en sport en worden door de leerkrachten van de NCBIS begeleid. Bij deze ECA's is de voertaal Engels. Het keuzepakket van de activiteiten wordt enkele weken voor de start van het nieuwe trimester bekendgemaakt. Sommige ECA's zijn gratis, voor andere wordt een bijdrage gevraagd. De meeste ECA's vinden op de campus plaats, met enkele uitzonderingen zoals golf, tennis en paardrijden. De inschrijving voor de ECA's geschiedt online. U ontvangt hierover informatie via de newsletter.

ECA's vinden plaats na schooldagen van 14:40 tot 16.00 of 17:00 uur. Kinderen die aan het ECA-programma deelnemen, vertrekken op deze dagen om 16.00 of 17:00 uur terug naar huis met de schoolbus of privévervoer. Zwemtrainingen en sporttoernooien vinden ook in het weekend plaats. Voor meer informatie over het ECA-programma kunt u terecht bij Mr Darren Collins, per e-mail: activities@ncbis.co.uk

6.4 Culturele activiteiten

Aangezien de Dutch Stream gevestigd is in Egypte, zien wij het als onze taak om de leerlingen zowel het Nederlandse cultureel erfgoed bij te brengen als elementen uit ons gastland aan de orde te stellen. Ook maken we dankbaar gebruik van het feit dat op onze school zoveel verschillende nationaliteiten vertegenwoordigd zijn. Wij gaan ervan uit dat kennismaking met andere culturen een verrijking is voor onze leerlingen die wij graag zien ontwikkelen tot wereldburgers. Daarom besteden wij als Dutch Stream en als gehele NCBIS extra aandacht aan feestdagen uit verschillende landen. Ook wordt jaarlijks in samenwerking met de ouders ‘International Day’ gevierd.



7. SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN BIJZONDERE DAGEN

7.1 De schooltijden van de verschillende groepen

Groep P t/m 8 zondag t/m donderdag	07.50 uur – 14.35 uur
Pauze momenten:	
Groep peuters -7	09:50 uur - 10:30 uur
	12:10 uur - 12:50 uur
Groep 8	10:45 uur – 11:15 uur
	13:05 uur – 13:45 uur

7.2 Het vakantierooster

De website van school bevat een Whole School Academic Calendar. De link naar deze kalender is:
https://ncbis.co.uk/wp-content/uploads/2026/02/School-Calendar-2026-2027-1.pdf

Overzicht van de belangrijkste vakanties/feestdagen*:
(NB: asterix * betekent: onder voorbehoud, data kunnen veranderen. Doordeweekse vrije dagen worden geregeld door de Egyptische overheid verschoven naar een donderdag, bijvoorbeeld.)

Zondag 23 augustus	Aanvang schooljaar 26-27
Donderdag 27 augustus*	Geboortedag van de Profeet Mohamed*
Donderdag 8 oktober*	Armed forces day*
18 oktober t/m 22 oktober	Herfstvakantie
20 december t/m 7 januari	Kerstvakantie
Maandag 25 januari*	Revolution Day*
10 en 11 februari*	Eid El Fitr*
28 maart t/m 8 april	Paasvakantie
Zondag 25 april*	Sinai bevrijdingsdag*
2-3 april	Koptisch Pasen en Sham el Nessim
16 t/m 18 mei*	Eid el Adha*
7 juni*	Islamitisch Nieuwjaar*
Woensdag 30 juni	Laatste schooldag
Donderdag 1 juli	Zomervakantie

7.3 Belangrijke data voor de Dutch Stream

Enkele belangrijke data voor de Dutch Steam zijn:

Donderdag 12 november	Eerste rapport
Woensdag 18 november	Rapportgesprekken
Donderdag 3 december	Sinterklaas op de Dutch Stream
Vrijdag 4 december	Sinterklaas voor de Nederlands sprekende gemeenschap
Dinsdag 15 december*	Kerstdiner op de Dutch Stream*
Dins- en woensdag 2-3 februari	Doorstroomtoets Groep 8
Donderdag 18 maart	Tweede rapport
Woensdag 24 maart*	Rapportgesprekken*
Woensdag 28 april	Koningsspelen
Week v/a 20 juni*	Portfoliogesprekken*
DInsdag 22 juni*	Eindejaars musical en afscheid*
Donderdag 24 juni	Derde rapport (rapportgesprek op verzoek)

8. OUDERS

8.1 Communicatie met de ouders

De geregelde communicatie met de ouders gebeurt doorgaans per e-mail. Wekelijks verstuurt de Principal een ‘whole school newsletter” met actuele, praktische informatie met betrekking tot de gehele NCBIS. In deze nieuwsbrief staan ook links voor het inschrijven voor activiteiten e.d. De newsletter wordt verzonden via de mail en via de schoolcommunicatie app ‘Engage’.
Een keer per maand verschijnt er een ‘whole school newsletter’ waarin uitgebreid verslag wordt gedaan van schoolse activiteiten van de afgelopen maand.
Bij speciale gelegenheden die specifiek zijn voor de Dutch Stream wordt er een ouderbrief verstuurd die in het Nederlands is geschreven. Tweetalige gezinnen krijgen indien gewenst ook een Engelse versie.

Op de website van school kunt u veel informatie lezen (www.ncbis.co.uk). Op de website staat ook de actuele schoolkalender.
Af en toe worden er brieven met inschrijfstrookjes (over bijvoorbeeld schoolexcursies) met de leerlingen mee naar huis gegeven.
Bovendien informeert het Dutch Stream team de ouders over tussentijdse actuele zaken via een ouder app groep.

8.2 Ouders op school

De Dutch Stream hecht veel belang aan het betrekken van de ouders bij het onderwijs. Ouders worden regelmatig uitgenodigd om de afsluiting van topics (Celebrations of Learning) bij te wonen. Ook worden ouders geregeld uitgenodigd bij de wekelijkse Primary Dutch assemblies. Wij maken graag gebruik van de expertise van de ouders door hen uit te nodigen om presentaties te geven aan de leerlingen over hun vakgebied of specialisme. De bibliotheek wordt georganiseerd door biebouders. Ouders zijn van harte welkom om op de NCBIS deel te nemen aan het organiseren van activiteiten, uitstapjes etc. Daarnaast bieden wij op de Dutch Stream ook de mogelijkheid om assistentie binnen de groepen te verlenen als groepsouders. Deze helpt de leerkrachten bij speciale activiteiten zoals Family Day, Sinterklaas etc. De groepsouders hebben regelmatig overleg met de Head of Dutch en met de ‘class parents’ van de Britse Primary. NCBIS heeft een actieve Parents Group. De “PG” organiseert activiteiten en ondersteunt evenementen. De Parents Group houdt regelmatig bijeenkomsten die aangekondigd worden in de newsletter.
De ouders van de Dutch Stream zijn ook welkom op de ouderworkshops die geregeld door experts gegeven worden over verscheidene schoolgerelateerde onderwerpen. De aankondigingen voor deze workshops vindt u in het bulletin van de wekelijkse newsletter. Bijeenkomsten voor ouders worden doorgaans gehouden in het speciaal daarvoor ingerichte ‘Community Center’ op de NCBIS Campus.
Indien u graag actief als ouder betrokken wilt zijn, kunt u dat bij de leerkracht kenbaar maken.

8.3 Klachtenregeling

In eerste instantie kunnen ouders met klachten, problemen, vragen etc. terecht bij de betreffende leerkracht. Als ouders een klacht over een leerkracht hebben, worden zij verzocht onderstaande stappen te doorlopen:

Stap 1 Heeft u een bezwaar of een klacht, dan neemt u eerst contact op met de leerkracht van uw zoon/dochter (mondeling of schriftelijk). Als de klacht schriftelijk wordt ingediend, dan ontvangt u binnen 1 werkdag een kennisgeving van ontvangst. Antwoord op uw klacht ontvangt u spoedig daarna. Indien ouders in eerste instantie de Head of Dutch

Stream benaderen, dan zal deze de ouders verzoeken eerst een afspraak met de leerkracht te maken.
Stap 2 Als de ouders en de leerkracht niet tot een bevredigende oplossing van het probleem kunnen komen, wordt de hulp van Head of Dutch ingeroepen.
Stap 3 Indien ook na stap 2 geen tevredenstellend resultaat wordt bereikt, zal de klacht door de Head of Dutch en de ouders gezamenlijk aan de Principal van de NCBIS worden voorgelegd, om zodoende aan een bevredigende oplossing te werken.
Stap 4 Als er na stap 3 geen bevredigende oplossing gevonden kan worden is er de mogelijkheid om een beroep te doen op de klachtencommissie bijzonder onderwijs. Onze school is via de Stichting NOB bij deze commissie aangesloten. Zie hiervoor de website van deze commissie: http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/
Wanneer de klachten betrekking hebben op discriminatie, pesten, intimidatie of geweld, dient de vertrouwensinspecteur van de Nederlandse Onderwijsinspectie te worden ingeschakeld (telefoonnummer +31-900-1113111 van maandag tot en met vrijdag tussen 8:00 en 17:00.

9. DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

9.1 Algemene resultaten

Vanwege de kleine groepen geeft ons toetsgemiddelde geen echt betrouwbaar beeld. Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich minstens volgens of liefst boven de verwachte lijn ontwikkelen. De Cito registratie is een uitstekend middel om dit te meten.
Onze leerlingen van groep 8 hebben tot en met 2023 meegedaan aan de CITO eindtoets. In het schooljaar 25-26 heeft groep 8 de IEP doorstroomtoets gemaakt. De Cito-uitslagen van de laatste afgenomen CITO eindtoetsen (groep 8) en de laatste IEP-toets zijn samengevat in onderstaand schema:

Jaar	Aantal lln	Gemiddelde	Landelijk gemiddelde
25-26 IEP	2	781,5	778,5
22-23	2	534	535,3
21-22	3	531	534
20-21	1	544	536.1

18-19	3	539.3	535.7
17-18	2	537.5	535

9.2 Rapporten en oudergesprekken

Alle leerlingen van de Dutch Stream (basisschool en Voortgezet Onderwijs) ontvangen driemaal per jaar een rapport, in november, maart en juni. De rapporten worden per e-mail verstuurd. Na het versturen van de rapporten in november en maart worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. De rapportgesprekken zijn bedoeld om met de leerkracht te praten over welbevinden, prestaties, vorderingen, gedrag en werkhouding van de leerling. Als blijkt dat er meer tijd nodig is dan verwacht, wordt er een nieuwe afspraak gemaakt. Ook kunnen ouders aangeven of zij het op prijs stellen om met een vakleerkracht te spreken (Engels, IT, gymnastiek, muziek). Wij zullen dan een afspraak met de betreffende leerkracht regelen. Van leerlingen die minder dan drie maanden op school zijn wordt nog geen rapport of verslag gemaakt.
In het derde trimester worden de ‘portfolio gesprekken’ gehouden. In deze gesprekken vertellen de leerlingen aan hun ouders aan de hand van een portfolio met exemplaren van hun schoolwerk wat zij dit schooljaar geleerd hebben.

9.3 Inspectie en schoolbegeleiding

De Dutch Stream valt onder het toezicht van de inspectie van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs. Het laatste inspectiebezoek was in november 2023.
De Dutch Stream is tevens betrokken bij de inspecties die op de NCBIS worden uitgevoerd door de inspecteurs van de Council of International School, de Independent Schools Inspectorate en van High Performance Learning. De verslagen van deze inspectiebezoeken liggen ter inzage op school. De verslagen van de Nederlandse onderwijsinspectie zijn online gepubliceerd op www.onderwijsinspectie.nl

9.3.1 Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland

De Stichting Onderwijs in het Buitenland (NOB) is belangrijk voor een Nederlandse school in het buitenland. Bij deze stichting werken orthopedagogen en onderwijskundigen die ook ons op afstand bij kunnen staan met het oplossen van problemen, of het voorkomen daarvan. Ook verzorgen zij bijscholingscursussen voor de leerkrachten in de zomervakantie. Met alle vragen waarvoor men in Nederland een schoolbegeleidingsdienst zou inschakelen, kunnen wij bij de Stichting NOB terecht. Zij organiseren ook webinars voor leerkrachten en ouders. Ook organisatorische zaken zoals subsidie-aanvragen, contacten met de Nederlandse

onderwijsinspectie of adviezen op bestuurlijk gebied lopen vaak via het NOB.
https://stichtingnob.nl/
Indien gewenst, komen er ook medewerkers van de stichting naar Cairo. Tijdens dergelijke bezoeken kan er van de gelegenheid gebruik gemaakt worden om leerlingen psychologisch of onderwijskundig te laten onderzoeken. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders. Kinderen kunnen tijdens hun verlofperiode in Nederland onder andere door medewerkers van de stichting NOB getest worden. Aan testen zijn wel kosten verbonden, deze zijn voor rekening van de ouders. Aanvragen dienen ruim van tevoren ingediend te worden.

