



de olifant

NTC SCHOOL ABIDJAN

Schoolgids

NTC - De Olifant
Schooljaar 2026-2027

Inhoudsopgave

1. Voorwoord bestuur
2. Voorwoord directie
3. Bestaansrecht van de school
 - 3.1. Missie
 - 3.2. Visie
 - 3.3. Inschrijvingsbeleid
 - 3.4. Leerlingen met specifieke behoeften
 - 3.5. Schoolverzekering
4. Benutten van de onderwijstijd
5. NTC-onderwijs en doelen
 - 5.1. Peuter- en kleuteronderwijs
 - 5.2. Primair onderwijs
 - 5.3. Lesmaterialen
 - 5.4. Resultaten
 - 5.5. Contact met ouders
6. Lesrooster 2026-2027
7. Jaarkalender en vakantierooster 2026-2027
8. Rol van de ouders
9. Afwezigheidsbeleid
10. Vertrek naar een andere school
11. Ouderbijdrage/betaling lesgeld
12. Contactpersonen en adressen

1. Voorwoord bestuur

Beste ouders, leerlingen en medewerkers,

Sinds eind april ben ik woonachtig en werkzaam in Abidjan als plaatsvervangend hoofd van de Nederlandse Ambassade, en nog voor ik hier was aangekomen, werd ik benaderd met de vraag of ik voorzitter wilde worden van De Nederlandse School De Olifant in Abidjan.

Mijn kinderen zijn al in de twintig, en hebben ook op een Nederlandse school in het buitenland (Nicaragua) kennis gemaakt met de Nederlandse taal en cultuur. Destijds ben ik ook op die school, De Springplank, een aantal jaren voorzitter geweest.

Het is een groot goed als er een Nederlandse school in het buitenland aanwezig is, zodat ook de jonge generatie de Nederlands/Vlaamse taal kan leren en blijven ontwikkelen. Ook aandacht voor de cultuur, in al zijn aspecten, draagt bij aan een breder scala van wat Nederland aan kinderen te bieden heeft, al wonen ze in Ivoorkust.

Gelukkig heb ik de eerste tijd grote steun aan mijn medebestuurssleden Shailina Busser en Tessa Marks. Veel dank ook aan de vorige bestuursleden, Matthijs van Eeuwen en Ben Kubbinga, voor de tijd en energie die ze in de Nederlandse school hebben gestoken. En natuurlijk aan de immer enthousiaste en gedreven leerkrachten, van wie Esther Adebayo-Maat ons helaas gaat verlaten.

Aangezien het bestaan van een Nederlandse school niet vanzelfsprekend is, wil ik graag, net als mijn voorganger, een rol spelen bij het actief werven van nieuwe leerlingen en het actief (blijven) betrekken van onze Nederlandse en Vlaamse collega's, vrienden en kennissen, zodat ook in de toekomst Nederlands onderwijs kan blijven voortbestaan in Abidjan.

Ik wens jullie allemaal een fijn en leerzaam schooljaar, waarin we samen met het team en de ouders blijven werken aan een inspirerende en veilige leeromgeving voor alle Nederlandse en Vlaamse kinderen.

Laten we er samen een geweldig jaar van maken!

Mede namens het bestuur,

Met vriendelijke groet,

Sigrid Meijer

2. Voorwoord directie

Beste ouders en leerlingen,

Van harte welkom bij een nieuw schooljaar van **NTC De Olifant**!

Met veel enthousiasme starten we aan het twaalfde jaar waarin wij Nederlandstalig onderwijs bieden aan kinderen in Abidjan. Een bijzondere mijlpaal, en we willen jullie dan ook bedanken voor het blijvende vertrouwen en de betrokkenheid bij onze school. We hebben de audit van de onderwijsinspectie met een ruim voldoende volbracht. De doorgevoerde veranderingen en de kwaliteit van het onderwijs zal gewaarborgd worden.

Ik kijk ernaar uit om ook dit schooljaar weer met jullie kinderen aan de slag te gaan. Taalvaardigheid en leesplezier zullen centraal staan en dit jaar zullen we ook meer aandacht besteden aan begrijpend lezen en verbale communicatie.

Met de steun van de Nederlandse en Belgische ambassades en in nauwe samenwerking met **Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)**, zorgen we ervoor dat ons onderwijs blijft aansluiten bij het curriculum en de kwaliteitsnormen uit Nederland en België. Zo blijven onze leerlingen verbonden met hun moedertaal én hun culturele achtergrond.

In deze schoolgids vind je alles wat je moet weten om goed voorbereid aan het schooljaar te beginnen, van praktische afspraken tot onze visie op onderwijs.

Wij kijken uit naar een jaar vol leerplezier, fijne gesprekken, nieuwe ontdekkingen en mooie momenten — samen met de kinderen én met jullie als ouders.

Met warme groet,

Charlotte Hesselmans (directeur/leerkracht)
NTC De Olifant

3. Bestaansrecht van de school

De NTC-school is een vereniging en heet officieel “NTC School Abidjan”. Het bestuur heeft ook een roepnaam voor de school gekozen: “De Olifant”. Deze keuze was vanzelfsprekend aangezien de olifant het officiële symbool is van het land en tevens de naam van het nationale elftal is. Bovendien is het een leuke naam waar de kinderen zich mee kunnen identificeren. De olifant is een sterk, intelligent dier met een goed geheugen. Geheel toepasselijk op onze leerlingen.

Het bestuur van de vereniging:

Het bestuur van de NTC - school bestaat uit:

Sigrid Meijer	Voorzitter	+225 07 67 45 99 25
Tessa Marks	Secretaris	+225 07 11 78 62 52
Shailina Lemmens	Penningmeester	+225 05 01 73 55 55

3.1. Missie

De vereniging heeft tot doel het aanleren en vervolmaken van de Nederlandse taal. Ook proberen we de interesse voor de Nederlandse en Belgische cultuur te stimuleren onder Nederlandstaligen die in Abidjan wonen.

3.2. Visie

Onze visie beantwoordt de vraag “waar willen we als school naartoe?”. We willen een school zijn waar:

- de Nederlandse taal een plaats gegeven wordt binnen de totale opvoeding van de leerling. In het bijzonder betekent dit dat het NTC-onderwijs de Nederlandse taal en cultuur aanbiedt. Het betekent ook dat de school een bijdrage wil leveren aan een positief zelfbeeld van de leerlingen.
- zowel kleuteronderwijs, als primair onderwijs geboden wordt. De school wil kwalitatief hoogstaand en professioneel onderwijs aanbieden gegeven door professionele leerkrachten.
- elke leerling met zijn/haar specifieke taalachtergrond voldoende aandacht en ontwikkelingskansen gegeven wordt. Hierbij wordt rekening gehouden met achtergrond, niveau, leeftijd, mogelijkheden en beperkingen van de leerlingen.
- alle leerlingen gelijkwaardig zijn, waar er geen onderscheid gemaakt wordt op grond van nationaliteit, sekse of geloofsovertuiging.

3.3. Inschrijvingsbeleid

“De Olifant” richt zich hoofdzakelijk op richting 1 en richting 2 leerlingen. In goed overleg met ouders/verzorgers en directie kunnen eventueel richting 3 leerlingen geplaatst worden. Wanneer richting 3 leerlingen doorgaan naar groep 3, zal opnieuw bekeken worden of zij voldoen aan de voorwaarden om op “De Olifant” mee te kunnen draaien. De hoofdvoorwaarde voor de NTC - school om een leerling aan te nemen is dat ten minste één van de ouders met het kind in de thuissituatie Nederlands spreekt. Het is belangrijk dat een ouder samen met het kind kan oefenen, voorlezen en indien nodig helpen met huiswerk. Het is ook belangrijk dat de ouder het kind motiveert om naar de Nederlandse les te komen.

NT1 – Richting 1 (Nederlands als eerste taal)

- De leerling heeft het niveau van leeftijdgenoten in Nederland/ België.
- Als de leerling zich op deze manier blijft ontwikkelen, zal hij op 12-jarige leeftijd tenminste het referentieniveau 1F beheersen. Het fundamenteel niveau 1F moet iedereen aan het eind van de basisschool bereikt hebben.

NT2 - Richting 2 (Nederlands als tweede taal)

- De leerling heeft een achterstand van maximaal twee jaar op leeftijdgenoten in Nederland/ België.
- Als de leerling zich op deze manier blijft ontwikkelen zal hij op uiterlijk 14-jarige leeftijd het referentieniveau 1F beheersen.

NVT - Richting 3 (Nederlands als vreemde taal)

- De leerling heeft een achterstand van meer dan twee jaar op leeftijdgenoten in Nederland/ België.
- Of en wanneer de leerling het referentieniveau 1F beheerst, verschilt per individuele leerling.

3.4. Leerlingen met specifieke behoeften

Samen met de directeur/leerkracht en ouders wordt gekeken of deze leerling op “De Olifant” geplaatst kan worden. Er wordt gekeken naar de specifieke behoeften van de leerling, de samenstelling van de groep en de mogelijkheden van de leerkracht. Voor leerlingen die speciale zorg nodig hebben wordt een handelingsplan opgesteld.

3.5. Schoolverzekering

“De Olifant” is via de Stichting NOB verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leraren. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

4. Benutten van de onderwijstijd

De lessen hebben een vaste routine. Een goed begin is het halve werk. Daarom beginnen de lessen altijd in de kring waarbij spreken en (actief) luisteren centraal staan. Op regelmatige basis zal u op de hoogte worden gebracht van het onderwerp waaraan gewerkt wordt. Uiteraard bent u van harte welkom om na afloop van de les te komen kijken wat we hebben gedaan.

30 minuten	Kring Elke week een onderwerp of thema op een andere manier gebracht. (Interactief) voorlezen, poppenspel, voordracht, discussie, debat, spreekbeurt, boekpromotie...	Spreken en actief luisteren. Spreekvaardigheid oefenen in 2-tallen, kleine groepjes en de hele kring. Luisterhouding oefenen met gerichte luistertaken.
2 uur	Begrijpend lezen Spreken en luisteren Woordenschat Taalbeschouwing Spelling	Afhankelijk van de groep, richting en het niveau wordt dit afwisselend en thematisch aangeboden. Diverse werkvormen worden aangeboden om de motivatie te stimuleren. De lessen bestaan uit een instructie deel en een zelfstandig te verwerken deel.
30 minuten	Evaluatie	Begeleid lezen Taalspel Agenda Huiswerk overlopen.

5. NTC-onderwijs

Het doel van NTC-onderwijs op “De Olifant” is om het niveau van de Nederlandse taal zoveel mogelijk op peil te houden, wat de leerlingen helpt bij terugkeer naar Nederland of België. De meeste leerlingen volgen overdag onderwijs op een internationale school of een Franstalige school. Eens per week komen ze voor NTC-onderwijs naar “De Olifant”.

Doelen per richting:

Richting 1:

Binnen deze richting wordt toegewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse Taal en de tussendoelen, zoals geformuleerd in de verschillende onderwijsmethodes voor de verschillende jaargroepen. Bij deze leerlingen is de Nederlandse taal de dominante taal in de thuissituatie, daarnaast spreken zij de dagschool taal en/of de taal van het land. De woordenschat zal daarom variëren en het schriftelijk onderwijs zal beïnvloed zijn door het onderwijs in de dagschool taal.

Richting 2:

Doel is het zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland/ België. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met een van de ouders Nederlands gesproken en de taal van de andere ouder valt vaak samen met de dagschooltaal. Deze taal zal de dominante taal zijn binnen het gezin. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op een maximale afstand van twee jaar gevolgd. De nadruk in het NTC-onderwijs zal in dit geval liggen op het bereiken van een zo hoog mogelijk niveau van mondelinge taalvaardigheid.

Richting 3:

Deze leerlingen leren Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele verhuizing naar Nederland/ België. Het leerstofaanbod is gericht op de gewenste taalontwikkeling voor deze leerlingen gezien hun startniveau. Het betreft kinderen die thuis geen Nederlands spreken en de taal ook nog niet of nauwelijks beheersen. In de praktijk zal dit neerkomen op uitbreiding van de woordenschat en spreekvaardigheid. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op meer dan twee jaar achterstand gevolgd.

5.1. Peuter- en kleuteronderwijs

Praktisch

- We werken met een gecombineerde peuter/kleutergroep in een natuurlijke, plezierige omgeving om spelenderwijs Nederlands te horen en te spreken samen met leeftijdsgenootjes.
- Peuters en kleuters zijn 2,5 uur op school aanwezig. 1-2 leerkrachten (Nederlandstalig) zijn dan aanwezig (afhankelijk van aantal leerlingen).
- Een aantal momenten zoals start, film, buitenspel, zingen, eten en drinken worden in de groep gedaan.
- Bij knutselactiviteiten en werken met aangepaste werkblaadjes gaan we de groep opsplitsen in groep 0/1 en 2.

- We vragen dat minstens één van de ouders Nederlandstalig is en dan ook thuis consequent met de peuter/kleuter Nederlands spreekt.
- Ook het zindelijk zijn is voor ons een vereiste.

Doelen

- We willen een Nederlands pedagogisch klimaat creëren waarbij de sociale interactie veel aandacht krijgt.
- We willen activiteiten aanbieden die gericht zijn op het uitdagen van kinderen om hun Nederlandse taal te ontwikkelen.
- Ook het bevorderen van communicatieve redzaamheid krijgt de nodige aandacht (opdrachtjes begrijpen, hulp vragen, iets vertellen of beschrijven enz.)
- Bij de cultuurdagen kunnen ook de kleinsten voelen dat ze deel uitmaken van een grote groep die belang hecht aan de Nederlandse taal en cultuur.

Activiteiten

- Onder de doelgerichte activiteiten vallen liedjes, bewegingsactiviteiten, knutselactiviteiten, spel met materialen, voorlezen, verkleedpartijtjes... Vaak zijn deze activiteiten thematisch gekozen.
- Elke les heeft een vaste structuur. Omdat de kinderen rechtstreeks van de dagschool komen, beginnen we met een moment voor eten, drinken en naar het toilet gaan. Daarna zingen we samen, waarbij we regelmatig dezelfde liedjes herhalen zodat ze makkelijker worden onthouden. Vervolgens doen we verschillende activiteiten, zoals buitenspellen (tekenen met stoepkrijt, balspelletjes, enzovoort), knutselen en werken we in leeftijdsgroepen aan werkblaadjes.
- In alle activiteiten die worden aangeboden in de NTC peuter/kleutergroep staan plezier, spel en beleven centraal.

5.2. Primair onderwijs

Praktisch

- De lessen worden in de namiddag gegeven op aangepaste uren.
- Inhoudelijk stellen we onze focus hoofdzakelijk op begrijpend lezen, spreken en luisteren, spelling, grammatica en woordenschat.
- We volgen voor het primair onderwijs de taalmethode Veilig Leren Lezen voor groep 3 en Taal Actief 4^e editie voor groep 4 tot 8.
- Tweemaal per jaar is er een rapport (januari en juni) gevolgd door een oudercontact.

Doelen

- We willen het Nederlands van de kinderen op peil houden.
- We zorgen dat de kinderen met een minimum aan achterstand bij eventuele terugkeer kunnen aansluiten in Nederland of Vlaanderen.
- We zorgen dat de kinderen voorbereid zijn op de nodige examens voor het hoger Nederlandstalig onderwijs.

5.3. Lesmaterialen

Op “De Olifant” nemen we de kerndoelen basisonderwijs als minimum uitgangspunt op het gebied van de Nederlandse taal. We verdelen dit in het mondeling onderwijs, schriftelijk onderwijs en taalbeschouwing. De C van cultuur komt aan bod in de teksten die we kiezen voor de lessen (Nieuwsbegrip) en tijdens de culturele activiteiten. We gebruiken de volgende methodes: Veilig Leren Lezen en Taal Actief.

5.4. Resultaten

“De Olifant” heeft als doel om leerlingen bij terugkeer naar Nederland/België zo goed mogelijk in te laten stromen. Per schooljaar en per vakgebied (begrijpend lezen, spelling, technisch lezen, woordenschat) worden doelen vastgesteld. De leerlingen worden op leeftijd in groepen onderverdeeld en zullen binnen de groep gedifferentieerd les krijgen (afhankelijk van het niveau en de richting). Om te controleren of de doelen behaald zijn, maken we gebruik van toetsen op vaste toetsmomenten.

In groep 1 en 2 wordt dit mede gedaan a.d.h.v. observatielijsten. Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode gebonden toetsen die behoren bij Veilig Leren Lezen en Taal Actief. Daarnaast zijn we het schooljaar 2024-2025 gestart met methode ongebonden toetsen, te weten DIA en AVI toetsen, volgens de richtlijnen van het NOB.

5.5. Contact met de ouders

Bij een kennismakingsgesprek krijgen we een zicht op de Nederlandse taalontwikkeling van het kind. Eén van de ouders is Nederlandssprekend en zal thuis geregeld met het kind Nederlands spreken. Wederzijdse verwachtingen worden ook op dat moment besproken. Regelmatig is er contact met de ouders en wordt er gesproken over de taalontwikkeling als ook de emotionele ontwikkeling.

Om de drie maanden krijgen alle ouders de nieuwsbrief van de school.

Adviezen over taalontwikkeling, gedragsontwikkeling, motorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn tevens een punt van contact tussen ouders en leerkrachten.

De leerkracht bespreekt **twee keer per schooljaar** de resultaten met de ouders tijdens het rapportgesprek. De leerlingen krijgen een rapport mee in januari en juni.

6. Lesrooster 2026-2027



DE OLIFANT
lesrooster

 Lesrooster schooljaar 2026 - 2027

Groep 1 - 2/ 2de - 3de kleuterklas <i>(onder voorbehoud aantal inschrijvingen)</i>	Woensdag	13.00 - 15.30	Juf Charlotte
Groep 4 - 5 - 6/ 2de - 3de - 4de leerjaar	Maandag	14.30 - 17:30	Juf Charlotte
Groep 7 - 8/ 5de - 6de leerjaar	Woensdag	15:30 - 18:30	Juf Charlotte





7. Jaarkalender en vakantierooster 2026-2027

2026 - 2027 schoolkalender

September

M	D	W	D	V	Z	Z
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Oktober

M	D	W	D	V	Z	Z
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November

M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December

M	D	W	D	V	Z	Z
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Januari

M	D	W	D	V	Z	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Februari

M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Maart

M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April

M	D	W	D	V	Z	Z
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mei

M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juni

M	D	W	D	V	Z	Z
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Juli

M	D	W	D	V	Z	Z
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Augustus

M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	26 – 30 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 – 8 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 – 26 februari 2027
Eïd Al-Fitr*	10 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april – 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Tabaski*	17 mei 2027
Laatste schooldag	25 juni 2027
Eerste dag zomervakantie	28 juni 2027

* onder voorbehoud (nationale feestdagen)

Jaarlijks organiseren wij **drie cultuurdagen** in samenwerking met de Nederlandse en Belgische Ambassade:

- Sinterklaas
- Carnaval
- Koningsdag

De data worden later in het schooljaar bekendgemaakt.

Wij moedigen ouders aan om actief mee te helpen bij de voorbereidingen en uitvoering van deze dagen, zodat we samen een feestelijke en verbindende ervaring kunnen creëren voor onze leerlingen.

8. Rol van de ouders

Het is belangrijk dat de leerkracht en ouders met elkaar samenwerken. Begrip en respect voor elkaar zijn uitgangspunten voor een goede communicatie. *“Eerst begrijpen en dan begrepen willen worden”*.

Van ouders wordt verwacht dat zij actief bijdragen aan het ontwikkelen van de Nederlandse taal. Uiteraard heeft dit invloed op de leerresultaten. Dit kan door uw kind te helpen met huiswerk, voorlezen, samen Nederlands spreken, Nederlandstalige vriendjes uitnodigen, Nederlandstalige films bekijken, boeken lenen in de schoolbibliotheek enz.

Op school heeft de directeur de eindverantwoordelijkheid voor de algemene gang van zaken. Indien er problemen of vragen zijn, is zij het eerste aanspreekpunt.

9. Afwezigheidsbeleid

Leerlingen op de NTC-school ontvangen per schooljaar **120 uur** aan NTC-onderwijs. Dit zijn gemiddeld 3 lessen per week (uitgaande van 35 schoolweken en 3 cultuurdagen). Indien zij in Nederland/België onderwijs zouden genieten, zouden ze volle dagen in een Nederlandstalige omgeving verkeren en op school gemiddeld 7 uur per week gericht besteden aan de Nederlandse taal. Om gestelde doelen te behalen en de kwaliteit van het onderwijs te bewaken is het belangrijk dat leerlingen zo veel mogelijk aanwezig zijn.

Indien een leerling afwezig zal zijn, verwittig dan tijdig vooraf de leerkracht (via e-mail of telefonisch). Er wordt een absentielijst bijgehouden. Later komen of eerder vertrekken uit de les wordt als storend ervaren door de medeleerlingen en onderbreekt het lesprogramma. Indien mogelijk moet dit worden voorkomen.

10. Vertrek naar een andere school

Voor alle leerlingen geldt dat er voor vertrek een eindgesprek plaatsvindt tussen ouders, leerkracht/directeur en leerling. Als het vertrek aan het eind van het schooljaar plaatsvindt, valt dit gesprek samen met de rapportbespreking. De ouders of leerling krijgen het leerling-dossier mee dat omvat:

- het laatste schoolrapport
- de resultaten van het leerlingvolgsysteem
- bewijs van uitschrijving
- overdrachtsformulier voor de nieuwe school

11. Ouderbijdrage/betaling lesgeld

Het schooljaar bestaat uit ca. 35 lesweken en drie cultuurdagen.

Voor 2026-2027 geldt het volgende lesgeld:

- Ouderbijdrage van € 1.150,- per kind (754.350 CFA);
- ook vragen we aan de ouders om een éénmalige inschrijvingsbijdrage van € 100,- (65.600 CFA) te doen;
- en daarnaast, als vereniging is besloten om alle leden (waaronder elke ouder) lidgeld te laten betalen van 20.000 CFA/familie/jaar.

Onze vereniging laat als leden ook sympathisanten toe die een bijdrage willen betalen.

Het schoolgeld moet **vóór 15 oktober 2026** in zijn totaliteit betaald worden d.m.v. cheque of een storting op de rekening van de school. U kunt bij de penningmeester terecht voor informatie betreffende de facturen en de betalingen. Aanvraag tot uitzonderingen kan alleen schriftelijk aan de voorzitter worden gedaan waarop het bestuur binnen 2 weken hierop zal antwoorden. Bij eventuele late betaling, zal een extra 10% van de ouderbijdrage in rekening worden gebracht.

Mochten de ouders op het laatste moment besluiten hun kind toch niet aan de lessen te laten deelnemen terwijl hun kind al wel in een groep ingedeeld was, dan dient het lesgeld voor het aantal lessen tot de herfstvakantie te worden voldaan. Vanaf 1 februari 2027 worden er geen terugstortingen van les gelden meer gedaan.

Het bestuur geeft op de algemene ledenvergadering inzicht in de besteding van de gelden en de financiële situatie van de school. Ook de Stichting NOB krijgt inzicht in de besteding van de gelden daar "De Olifant" per kind een subsidie krijgt van de NOB.

Bij vervroegd vertrek of laattijdig instappen betaal je het schoolgeld pro rata plus één maand.

12. Contactpersonen en adressen

Directeur/leerkracht:

Charlotte Hesselmanns

+225 07 57 21 82 60

Algemeen:

Algemene informatie en aanmelding:

ntc.abidjan@gmail.com

Financiële vragen:

finacentc.abidjan@gmail.com

Bestuur:

Sigrid Meijer

Voorzitter

+225 07 67 45 99 25

Tessa Marks

Secretaris

+225 07 11 78 62 52

Shailina Lemmens

Penningmeester

+225 05 01 73 55 55

Adres NTC de Olifant:

Le Nid de Cocody, Avenue de l'Entente, Cocody Danga Nord, Abidjan

Stichting NOB

Parkweg 20a

2271 AJ Voorburg, Nederland

+31 (0)70 38 66 646

www.stichtingnob.nl

Rijksinspectiekantoor Breda

Afdeling Buitenland

Postbus 7447

4800 GK Breda, Nederland