



S C H O O L G I D S

DE
WIND
ROOS
NTC SCHOOL

Escola
Holandesa

2 0 2 5 - 2 0 2 6





Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Leslocaties en lesmomenten
- 2.2 Onze leerlingen
- 2.3 Onderwijsvormen en groepssamenstelling
- 2.4 Aannamebeleid en aanmeldingsprocedure
- 2.5 Onderwijsaanbod PO en VO, doelen en methoden
- 2.6 Diploma's en certificaten VO
- 2.7 Cultuuronderwijs
- 2.8 Thuis

3 De ontwikkeling van leerlingen op school

- 3.1 Leerlingvolgsysteem
- 3.2 Toetsen
- 3.3 Vertrek van een leerling naar een andere school

4 Ouders

- 4.1 Belang van betrokkenheid van ouders
- 4.2 Ouderactiviteiten
- 4.3 Informatievoorziening aan ouders
- 4.4 Klachtenregeling

5 Kwaliteitszorg

- 5.1 Kwaliteitszorgbeleid
- 5.2 Stichting NOB

6 Praktische zaken

- 6.1 Schooltijden en vakantie
- 6.2 Huisregels
- 6.3 Ouderbijdrage
- 6.4 Schoolverzekering

7 Namen instanties



Voorwoord

Welkom bij NTC-school De Windroos

Voor u ligt de schoolgids van onze Nederlandse school: een praktische én inspirerende gids vol informatie over wat De Windroos uw kind te bieden heeft. Hier leest u hoe ons onderwijs is opgebouwd, hoe wij leren en ontwikkelen vormgeven in de praktijk en wat ouders en school van elkaar mogen verwachten.

Bij De Windroos draait het om méér dan lesgeven alleen: we willen kinderen helpen groeien, zich thuis laten voelen en hun band met de Nederlandse taal en cultuur versterken.

We hopen dat u en uw kind(eren) een waardevolle, leerzame en vooral plezierige tijd bij NTC De Windroos zullen ervaren.

Namens het bestuur, de schoolleider en het docententeam
NTC De Windroos – oktober 2025



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

NTC-school De Windroos
Quinta dos Salicos,
lote 6 8400-422,
Carvoeiro Portugal

 +351969678535
 info@windroos.pt
 www.windroos.pt

1.2 Missie en Visie



“Onderwijs moet niet alleen gericht zijn op kennis, maar ook op het vormen van mensen die denken, voelen en handelen.” (John Dewey)

NTC De Windroos biedt sinds 2012 kwalitatief Nederlands taal- en cultuurlessen aan voor leerlingen van 4 t/m 18 jaar in de Algarve. We geloven in onderwijs waarin kinderen, ouders en docenten samen centraal staan. In een veilige, respectvolle en open sfeer leren leerlingen van én met elkaar. Onze lessen versterken de verbinding met de Nederlandse taal en cultuur en zorgen dat leerlingen bij terugkeer zonder problemen kunnen instromen in het Nederlandstalig onderwijs. Door betekenisvol leren stimuleren we zelfstandigheid, samenwerking en eigenaarschap.

We bieden les op meerdere locaties én online (hybride), zodat elk kind kan meedoen. Zo creëren we een betrokken leeromgeving waar leren en plezier hand in hand gaan.



2 Het onderwijs

2.1 Leslocaties en lesmomenten

Dag:	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
Locatie:	AIS R. Manuel Teixeira, Gomes	NOAP Caixa postal: 006, Fontes da Matosa	Nobel Barros Brancos, EN125
Soort groepen:	Hybride groep VO*	PO** VO*	VO*
Aantal groepen:	2	1	1

* voortgezet onderwijs

** primair onderwijs

2.2 Onze leerlingen

Onze school groeit en bloeit dankzij de aanmelding van Nederlandstalige kinderen. Het aantal en de samenstelling van onze leerlingen wisselen elk schooljaar. Voor dit jaar verwachten we ongeveer 40 leerlingen, van groep 3 tot en met eindexamen VO.

We zijn trots op onze grote groep VO-leerlingen, die al jarenlang een belangrijk onderdeel vormen van De Windroos. Helaas zijn er op dit moment te weinig aanmeldingen om een kleutergroep te starten.

Veel van onze leerlingen spreken thuis Nederlands met één of beide ouders, maar de meeste groeien op in een meertalige omgeving vaak twee- of zelfs drietalig. Deze diversiteit zien we als een verrijking voor ons onderwijs.



2.3 Onderwijsvormen en onderwijstijd

Richtinggevers

NTC-onderwijs kenmerkt zich door een grote diversiteit in leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen wordt onderscheid gemaakt tussen NTC Richting 1,2 en 3 leerlingen.

Richting 1	Richting 2	Richting 3
De leerling heeft het taalniveau van leeftijdsgenoten in Nederland of België	Het taalniveau van de leerling heeft een achterstand van maximaal twee jaar op leeftijdsgenoten van Nederland of België	Het taalniveau van de leerling heeft meer dan twee jaar achterstand op leeftijdsgenoten van Nederland of België
Op 12 jarige leeftijd beheerst de leerling minimaal het referentieniveau 1F	Op 12 jarige leeftijd beheerst de leerling minimaal het referentieniveau 1S	Deze leerlingen passen niet in een regulieregroep, er worden individuele afspraken gemaakt.

Klassikaal

De kracht van ons NTC-onderwijs ligt in samen leren: de Nederlandse taal en cultuur ontdekken in een groep. Daarom geven we onze lessen grotendeels klassikaal op locatie.

In één groep zitten vaak leerlingen van richting 1 en 2 samen; leerlingen van richting 3 krijgen waar mogelijk individuele begeleiding. De groepsindeling gebeurt zorgvuldig op basis van leeftijd, niveau, dagschoolrooster en woonplaats. Daarbij heeft het taalniveau van de leerling altijd prioriteit.

Om iedereen voldoende aandacht te kunnen geven, streven we naar maximaal drie niveaus per groep. Soms zitten er leerlingen uit zowel het PO als VO in één klas. We houden rekening met de individuele leerbehoeften en stimuleren een zelfstandige werkhouding, zodat iedere leerling op zijn of haar eigen tempo kan groeien.



Kleuteronderwijs

Kleuters (groep 1 en 2) vragen om een ander soort lesaanbod/lesaanpak dan de oudere leerlingen. Zij kunnen minder goed zelfstandig werken en hebben meer begeleiding nodig. Het heeft zeer de voorkeur de kleuters niet met leerlingen van hogere niveaus in één groep te plaatsen. Dit schooljaar is er nog geen kleutergroep.

Groepsgrootte

Een groep moet bestaan uit tenminste zes en maximaal elf leerlingen. Als er minder leerlingen zijn, is het financieel niet haalbaar. De school kan echter een uitzondering daarin maken.

Online lessen

Soms is het nodig om (tijdelijk) over te stappen op online lessen. Dit kan bijvoorbeeld als:

- een leerling niet naar de locatie kan komen,
- een groep te groot of te divers in niveau is,
- een docent vervangen moet worden,
- of op advies van de overheid (bijvoorbeeld tijdens een lockdown).

Tijdens de online lessen volgen de kinderen hetzelfde programma als de klassikale lessen. De lessen worden gegeven via Zoom, WhatsApp of Google Meet. Leerlingen krijgen les per niveau, meestal in kleine groepjes of individueel. De lestijd bedraagt maximaal 1 uur, aangevuld met huiswerk.

Het huiswerk wordt helder uitgelegd, zodat ouders hun kind alleen hoeven te ondersteunen met het maken en plannen ervan. De docent stemt de lesstof vooraf af met leerling en/of ouders. Ook bij online onderwijs doen leerlingen mee aan cultuurdagen zoals Koningsdag, Sinterklaas en sportactiviteiten.

Hybride lessen

Bij een te grote of te diverse groep kiezen we soms voor hybride onderwijs: een combinatie van online en klassikale lessen. Meestal volgen PO-leerlingen hun lessen op locatie en krijgen VO-leerlingen een hybride rooster.

Dit betekent dat VO-leerlingen drie keer per maand online les krijgen en één keer per maand klassikaal samenkomen. De inhoud en structuur zijn hetzelfde als bij de reguliere online lessen. Alles wordt afgestemd met ouders en leerlingen, zodat er duidelijkheid en continuïteit is.

Ook bij hybride onderwijs verwachten we dat leerlingen actief deelnemen aan de cultuurdagen en zich onderdeel voelen van onze schoolgemeenschap.



Onderwijstijd

De onderwijstijd is jaarlijks volgens de richtlijnen van de NOB, 120 uur. Per onderwijsvorm is deze als volgt verantwoord:

Soort onderwijs	Aantal lesuren per week	Huiswerkuren	Cultuurdagen
Klassikaal onderwijs	2 uur	1 uur huiswerk	4 cultuurdagen
Online onderwijs	1 uur (35 weken)	2 uur (35 weken)	4 cultuurdagen
Aantal lesuren	1 uur online (30 weken)	2 uur (20 weken)	Les op locatie 5 x 2 uur Cultuurdagen

2.4 Aannamebeleid

Als er een verzoek tot inschrijving plaatsvindt, wordt eerst bepaald of deze leerling wel kan worden ingeschreven. Bij deze eerste grove selectie is het volgende van belang:

Stap	Onderdeel	Criteria
1	Aanvraag inschrijving	Ouders doen een verzoek tot inschrijving.
2	Eerste selectie	• De leerling heeft een Nederlandse of Belgische Nederlandse tijd • De leerling heeft een andere EU-nationaliteit, maar is wel Nederlandstalig. • De leerling spreekt voldoende Nederlands en dit wordt thuis gestimuleerd.



Stap	Onderdeel	Criteria
3	Passend onderwijs	• Het NTC-onderwijs voldoet aan de verwachtingen van zowel de ouders als de docenten. • De leerling is zelf ook gemotiveerd om NTC-onderwijs te volgen. • De leerling past qua niveau en gedrag in een bestaande groep.
4	Proefles	• De leerling volgt een proefles, bij onvoldoende aansluiting is er géén toelating.
5	Plaatsing / heroverweging	• De leerling wordt geplaatst met overleg in een passende groep. • Indien blijkt dat de leerling toch niet past, kan er herplaatsing of uitschrijving volgen.
6	Intakegesprek	• Het intakeformulier is ingevuld en wordt meegenomen naar het gesprek. • Het gesprek vindt plaats met een docent. • Er wordt na het gesprek een kort verslag gemaakt in het leerlingvolgsysteem, na goedkeuring van de ouders. Dit verslag bevat relevante bijzonderheden voor de begeleiding.
7	Onderwijskundig rapport	• Vanuit het Nederlandstalig onderwijs is het verplicht om een onderwijskundig rapport in te leveren bij ons als organisatie. • De leerling die afkomstig is uit Nederland of België, levert dus na het intakegesprek het onderwijskundig rapport in.



2.5 Aanmeldingsprocedure

Intakegesprek

Tijdens het intakegesprek wordt vastgesteld of de leerling een R1-, R2- of R3-leerling is. De indeling bepaalt de leerdoelen en het lesprogramma dat bij de leerling past. Ook wordt besproken in welke groep de leerling geplaatst zal worden.

Toelichting op de richtingen

R1-leerling

Volgt hetzelfde niveau als leeftijdsgenoten in Nederland.

R2-leerling

Mag maximaal 2 jaar achterstand hebben. Aan het einde van de basisschoolleeftijd moet de leerling minimaal op groep 6-niveau zitten.

R3-leerling

Krijgt (indien mogelijk) een aangepast programma. Focus ligt op het aanleren van Nederlands als vreemde taal en het ontwikkelen van mondelinge taalvaardigheid.

Aanwezigheid

De leerling is verplicht aanwezig bij het intakegesprek. Zo kan de docent beter de volgende onderdelen inschatten:

- het taalniveau,
- de geschikte groepsindeling,
- en de benodigde begeleiding.

Aannamebeleid bij voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs bij NTC De Windroos sluit aan bij verschillende leerdoelen en toekomstplannen van onze leerlingen. Afhankelijk van hun achtergrond en plannen werken we met drie hoofddoelen:

Doel 1

De leerling kan terugkeren naar het Nederlandse onderwijssysteem

Doel 2

De leerling stroomt door naar vervolgonderwijs in Nederland of internationaal.

Doel 3

De leerling behoudt en versterkt van de mondelinge taalvaardigheid. De leerling kan zijn NT2 diploma halen.



2.6 Onderwijsaanbod PO en VO

In de onderstaande tabellen wordt aangegeven van welke methodes gebruik wordt gemaakt en hoe de verschillende kerndoelen worden behaald in Richting 1 en 2 primair onderwijs.

Groep 3	Methode veilig leren lezen en de NTC leerlijn
Leerlijn	Lesprogramma
Spoken en Luisteren	In verschillende situaties vergroten van spreek- en luistervaardigheid door middel van kringgesprekken, liedjes, rijmpjes en verhalen.
Technisch lezen	Aanvankelijk lezen: klank-tekenkoppeling en het leren van lezen van Nederlandse woorden en zinnen.
Begrijpend lezen	Teksten lezen en vragen erover beantwoorden.
Spelling	Lange en korte klanken, tweetekensklanken, dubbele medeklinkers.
Taalbeschouwing	Inzicht krijgen in de opbouw van woorden en zinnen.
Cultuur	Kinderboekenweek, Sinterklaas en Koningsdag.

Groep 4 t/m 8	Methode: Taal Actief 4 en NTC leerlijn
Leerlijn	Lesprogramma
Spoken en Luisteren	In verschillende situaties vergroten van spreek- en luistervaardigheid door middel van spreekbeurten en boekbesprekingen.



Woordenschat	Verbreiding en verdieping van de woordenschat.
Technisch en begrijpend lezen	Lezen en begrijpen van moeilijkere woorden en teksten van E3 in groep 4 tot en met E7 in groep 7/8.
Stellen	Opstellen, verhalen en boekverslagen.
Spelling	Aanleren van de volledige spellingsregels.
Taalbeschouwing	Inzicht krijgen in opbouw van zinnen en teksten.
Cultuur	Nieuwsbegrip, Kinderboekenweek, feestdagen.

Voortgezet onderwijs

Om naar het VO te gaan, moet een leerling minimaal 11 jaar en niet ouder dan 18 jaar zijn. De leerling heeft Nederlands op de basisschool afgerond, of de leerling is 14 jaar en heeft groep 7 afgerond. Daarnaast moet de leerling in het bezit zijn van een Nederlands of Vlaams identiteitsbewijs. Het onderwijs is diplomagericht. Voor een deel van de leerlingen betekent dit dat leerlingen zonder al te veel problemen hun studie in Nederland in het Voortgezet Onderwijs kunnen vervolgen of kunnen instromen in het MBO, Hoger Beroepsonderwijs of het Universitair Onderwijs c.q. aansluiting kunnen vinden op het Nederlands Voortgezet Onderwijs en Hoger Onderwijs elders in het buitenland.

Onderbouw: klas 1, 2 en 3	Methode: Plot26, Nieuwsbegrip, krantenartikelen, NTC-leerlijn
Leerlijn	Lesprogramma
Luister- en kijkvaardigheid	Selectief kijken en luisteren, samenvatten, brainstormen, formeel en informeel taalgebruik.
Spreek- en gespreksvaardigheid	Tweegesprek, spreekbeurt, nieuwsbericht.
Leesvaardigheid	Kranten- en tijdschriftartikelen, naslagwerk, onderscheiden van feiten en meningen.



Schrijfvaardigheid	Informeel brief, formulier, verslag, zinsbouw, spelling, informatie geven, formeel/informeel taalgebruik hanteren.
Fictie	Dagboek, gedicht, roman/verhaal. Benoemen van personages tijd/plaats, thema en reacties geven.

Bovenbouw: Klas 4, 5 en 6	Methode: Plot26, Nieuwsbegrip, krantenartikelen, NTC-leerlijn
Leerlijn	Lesprogramma
Luister- en kijkvaardigheid	Selectief kijken en luisteren, samenvatten, brainstormen, formeel en informeel taalgebruik.
Spreek- en gespreksvaardigheid	Tweegesprek, spreekbeurt, nieuwsbericht.
Leesvaardigheid	Kranten- en tijdschriftartikelen, naslagwerk, onderscheiden van feiten en meningen.

Bovenbouw: Klas 4, 5 en 6	Methode: Plot26, Nieuwsbegrip, krantenartikelen, NTC-leerlijn
Leerlijn	Lesprogramma
Luister- en kijkvaardigheid	Tweegesprek, discussie, debat, spreekbeurt, eigen mening en informatie geven, overtuigen, beargumenteren.
Spreek- en gespreksvaardigheid	Tweegesprek, spreekbeurt, discussie, debat, eigen mening geven, overtuigen en beargumenteren.
Leesvaardigheid	Kranten- en tijdschriftartikelen, literaire recensie, onderscheiden feiten en meningen, middel en doel, oorzaak en gevolg, teksten beoordelen.



Schrijfvaardigheid	Formele brief, verslag, uiteenzetting, beschouwing, betoog, commentaar, zinsbouw, spelling.
Fictie	Dagboek, gedicht, roman/verhaal. Relatie leggen tussen fictie en werkelijkheid, benoemen van personages, tijd/plaats en thema, reacties geven.

2.7 Diploma's en certificaten

De Windroos is een erkende examen locatie. Wij bieden verschillende examens aan.

CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal)

- Erkend certificaat van het Taleninstituut Leuven op 6 niveaus (o.a. academisch, professioneel en praktisch).

Staatsexamen NT2 – Programma II (niveau B2)

- Voor leerlingen die doorstromen naar vervolgonderwijs in Nederland.

Staatsexamen Nederlands

- Mogelijk na: 4e jaar VMBO, 5e jaar HAVO of 6e jaar VWO.
Dit examen wordt in Nederland afgenomen.

De kosten van deze examens zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

2.8 Cultuuronderwijs

Een goede kennis van de Nederlandse en Vlaamse cultuur helpt leerlingen soepel terug te keren naar Nederland of Vlaanderen. Daarom besteden we binnen ons onderwijs aandacht aan:

- geschiedenis, aardrijkskunde en erfgoed (materieel en immaterieel);
- actuele maatschappelijke en politieke onderwerpen;
- kunst, literatuur en feestdagen.

Een aantal lessen per jaar staat volledig in het teken van cultuur. Deelname hieraan is verplicht. We gebruiken o.a. de NTC-leerlijn van Stichting NOB en werken met actuele bronnen zoals tijdschriftartikelen, televisie en internet. Jaarlijks behandelen we minimaal twee thematische projecten, gekozen en uitgewerkt door de docenten. Vaste onderdelen zijn o.a. Sinterklaas, Koningsdag, Kinderboekenweek en het schoolkamp. Voor oudere VO-leerlingen wordt ook gewerkt met 3PAK, onderdeel van de Boekenweek voor jongeren.

Daarnaast gebruiken we vanaf groep 4 Nieuwsbegrip: actuele teksten die helpen bij begrijpend lezen én bij het volgen van nieuws uit Nederland en België.



2.9 Thuis

Huiswerk

Het is erg belangrijk om ook thuis te werken aan de Nederlandse Taal. Wij geven huiswerk mee. Hiervoor hebben wij de volgende redenen:

- Wat in de les is uitgelegd en in beperkte mate is geoefend, kan door huiswerk verder geoefend en verdiept worden;
- Huiswerk vormt een goede aanvulling op het onderwijs, omdat in het aantal uren beperkt is;
- Het samen maken van huiswerk geeft uw zoon/dochter een gevoel van betrokkenheid en het besef dat het leren van de Nederlandse taal belangrijk is.

School abonnementen

Als NTC-school vinden wij het belangrijk om op verschillende manieren de Nederlandse taal te stimuleren bij onze leerlingen. Een manier daarvan is om uw zoon/dochter op een leuk tijdschrift te abonneren.

Op de website: <https://www.bladen.nl/categorie/kinderen-en-jeugd> staat alle informatie.

Bibliotheek

Sinds een aantal jaren kunnen onze leerlingen gratis gebruik maken van E-books via Stichting NOB. Alle kinderen van de Windroos zijn aangemeld bij de bibliotheek van Amsterdam. Heb je nog geen lidmaatschap? Meld dat dan even via onze email: info@windroos.pt



3 De ontwikkeling van leerlingen op school

3.1 Leerlingvolgsysteem

Niet alle resultaten in het onderwijs zijn meetbaar. Vorming en persoonlijke ontwikkeling zijn lastig in cijfers uit te drukken. Daarom spelen observaties van de docent een belangrijke rol bij het volgen van de ontwikkeling van leerlingen. Als Nederlandse school in het buitenland vinden we een goed toetssysteem essentieel. Het maakt vergelijking met het Nederlandse onderwijs mogelijk en daarnaast krijgen zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders een duidelijk beeld van het niveau van hun kind bij eventuele terugkeer.

Toetsing en observatie

- Toetsing via Taal Actief (taaltoets en dictee) en DIAtaal voor lezen, begrijpend lezen en spelling.
- Toetsen worden minimaal één keer per jaar afgenomen.
- De voortgang wordt bijgehouden via toetsen én observaties.
- Bij voldoende resultaat gaat een leerling door naar het volgende thema.

Leerlingdossier en rapporten

- Van elke leerling wordt een dossier bijgehouden met toetsgegevens, oudergesprekken en eventuele onderzoeken.
- Leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport.
- Naar aanleiding van het rapport kan een 10-minutengesprek plaatsvinden.
- Tussentijdse gesprekken zijn altijd mogelijk op initiatief van ouders of docent.

Doorstroom

- Leerlingen werken op hun eigen niveau en tempo en blijven niet zitten.
- Doorstroom naar een volgend leerjaar gebeurt zodra de leerstof beheerst is.
- In het VO wordt na elk afgerond thema getoetst; bij onvoldoende resultaat wordt de stof herhaald en opnieuw verwerkt.



3.2 Toetsen

Wij scheiden methode gevonden toetsing en methode onafhankelijke toetsing;

Methode gebonden toetsing:

Dit zijn toetsen die direct gekoppeld zijn aan de methode, denk hierbij bijvoorbeeld aan de methode Taal Actief. Zij stellen toetsen op, die wij afnemen.

Methode onafhankelijke toetsing:

Dit zijn toetsen die niet aan een specifieke methode zijn gekoppeld. Zij hebben als doel om objectief te meten of de leerdoelen behaald zijn. Denk bijvoorbeeld aan de DIA-toetsen of de LVS-toetsen. Deze toetsen hebben met name een signalerende functie.

Onze school neemt deze gestandaardiseerde LVS-toetsen eenmaal per jaar af:

- Technische leesvaardigheid, vanaf groep 3.
- Spellingvaardigheid, vanaf groep 4.
- Begrijpend leesvaardigheid, vanaf groep 5.

Voor de lessen op locatie volgen we de Nederlandse toetsvoorschriften.

3.3 Vertrek van een leerling

Afmelding

Bij het verlaten van NTC De Windroos dient u uw kind(eren) schriftelijk bij het bestuur af te melden, zodat u een bewijs van uitschrijving krijgt, hetgeen u bij aanmelding op een volgende school in of buiten Nederland moet laten zien. In de laatste weken voor het vertrek van de leerling is er een eindgesprek met de docent. U krijgt dan het leerling-dossier van uw kind(eren) mee. Als hier nog vragen of onduidelijkheden over zijn bij de ontvangende school, is het mogelijk om nog contact met ons op te nemen. Ook krijgt u een 'Onderwijskundig Rapport' van uw kind mee. Hierin wordt kort de schoolloopbaan van uw kind bij NTC De Windroos beschreven.

Voor de leerlingen die terug naar Nederland gaan, wijzen wij erop dat er voor scholen voor Basis- en Voortgezet Onderwijs kwaliteitskaarten, ook wel genoemd onderwijskaarten, bestaan.

De onderwijskaart is een publieksvriendelijke samenvatting van het schoolrapport dat de onderwijsinspectie maakt van een bepaalde school in Nederland. Behalve gegevens over de prestaties, de zogenaamde opbrengsten, van een school staan er ook gegevens in over bijvoorbeeld de kwaliteit van de lessen. Op de onderwijskaart staat aangegeven van welke datum de gegevens zijn. Zie voor meer informatie: www.onderwijsinspectie.nl.



4 Ouders

4.1 Belang van betrokken ouders

NTC De Windroos is een oudervereniging voor kinderen. Ouders en docenten werken samen in het belang van de leerling.

We hechten veel waarde aan open communicatie, wederzijds respect en gezamenlijke doelen op het gebied van taalontwikkeling.

De school informeert ouders zo volledig mogelijk. Heeft u toch extra vragen? Neem dan gerust contact op met de docent, schoolleider of het bestuur.

Succes in het NTC-onderwijs begint thuis:

- stimuleer het gebruik van het Nederlands, zeker bij anderstalige gezinnen;
- ondersteun uw kind bij huiswerk en lessen;
- moedig lezen en het volgen van Nederlandstalige media aan.

Het bestuur zet zich uit betrokkenheid in om goed onderwijs voor alle leerlingen te organiseren.

4.2 Ouderactiviteiten

Feesten

Voor het Sinterklaasfeest en Koningsdag worden soms aparte commissies gevormd. Deze commissies zorgen voor de organisatie. De commissie bestaat uit iemand van het docententeam en wordt bij voorkeur aangevuld door iemand van het bestuur en/of de ouders. Het is altijd fijn wanneer ouders bereid zijn om mee te werken in zo'n commissie.

4.3 Informatievoorziening aan ouders

De Windroos vindt het belangrijk om de ouders zoveel mogelijk te informeren over de gang van zaken op school. We verstrekken op de volgende andere manieren informatie aan u over de school, de gang van zaken en resultaten van uw kind:



	E-mail		Rapportgesprek (twee keer per jaar)
	Whatsappsgroep		Direct contact met een docent
	De nieuwsbrief		Sociale media
	Ledenvergadering (één keer per jaar)		Website: https://www.windroos.pt/

Wanneer u vragen heeft over resultaten, leermoeilijkheden of het gedrag van uw kind, staan de docenten altijd open voor een gesprek. In gevallen waarin de docent een gesprek met u noodzakelijk acht, zal deze uiteraard het initiatief daartoe nemen. Na het eerste en tweede rapport worden de ouders uitgenodigd voor een kort gesprek, waarin de docent een toelichting geeft op het rapport. In een jaar dat de Inspectie van het Onderwijs onze school bezoekt, geven wij u inzicht in de conclusies van de inspectie.

Klachten, problemen of vragen?

Wij vragen ouders om bij klachten, problemen of vragen over hun kind(eren) de juiste stappen te volgen. Zo voorkomen we onnodige escalaties en blijft het voor iedereen duidelijk wie waarvoor verantwoordelijk is.

Stappenplan:

1. Bespreken met de docent

Neem rechtstreeks contact op met de onderwijsgevende van uw kind om het probleem of de vraag te bespreken.

2. Schoolleider inschakelen

Als er geen oplossing wordt gevonden, of als dit gewenst is, kan de schoolleider worden betrokken. Dit kan ook al bij stap 1, mits beide partijen hiermee instemmen.

Contact schoolleider:

3. Bestuur benaderen

Als de kwestie na overleg met de schoolleider niet naar tevredenheid is opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het bestuur.

Contact bestuur:

Vertrouwenspersoon:

Bij klachten over de schoolleider of bij gevoelige kwesties kan ook de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

 Vertrouwenspersoon: Michiel Curfs

 E-mail: michielcurfs@gmail.com



Externe klachtenregeling

Wanneer een klacht niet intern naar tevredenheid wordt opgelost, kan er een beroep worden gedaan op de officiële klachtenregeling Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB).

 Website: www.stichtingnob.nl

Meldpunt seksuele intimidatie

Bij klachten over (vermoedens van) seksuele intimidatie kunt u terecht bij het centrale meldpunt vertrouwensinspecteurs in Nederland.

 Telefoon: +31 76 52 444 77

 Bereikbaar: maandag t/m vrijdag van 08:00 tot 17:00 uur.



5 Kwaliteitszorg

5.1 Kwaliteitszorgbeleid

Kwaliteitszorg is de wijze waarop het schoolbestuur op hoofdlijnen de kwaliteit van het onderwijs analyseert, verbetert en evalueert.

In onze visie heeft de school geformuleerd dat wij een 'lerende organisatie' zijn. Om te leren en onszelf te verbeteren is het goed om regelmatig de volgende vragen te stellen:

- Doet NTC De Windroos de goede dingen?
- Doet NTC De Windroos die dingen goed?
- Hoe weet NTC De Windroos dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet NTC De Windroos met die wetenschap?

Wij zien de zorg voor kwaliteit als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarom worden naast de docenten ook de ouders en niet te vergeten de kinderen hier nadrukkelijk bij betrokken. Onze ervaring is dat kinderen heel goed in staat zijn om de sterke en zwakke punten van de school te benoemen.

We meten onze kwaliteit door zelfevaluaties, leerling resultaten, functioneringsgesprekken, klassenbezoeken en klachten. Maar ook de inspectie van het onderwijs en de stichting NOB houdt onze school in de gaten.

5.2 Stichting NOB

Onze school is aangesloten bij Stichting NOB. Hierdoor is onze school een in Nederland geregistreerde onderwijsvoorziening in het buitenland. Wij ontvangen via NOB een bescheiden leerlinggebonden subsidie. NOB biedt ook professionalisering, ondersteuning en een netwerk waar we als school gebruik van maken.



6 Praktische zaken

6.1 Schooltijden en vakanties

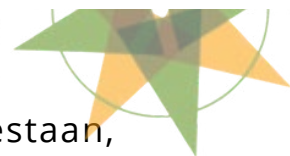
We beginnen het schooljaar 2025-2026 half september. De eerste les zal in het teken staan van kennismaken. Naast de reguliere lessen zijn er ook cultuurlessen: In oktober vieren we de Kinderboekenweek. Sinterklaas vieren we met de hele Nederlandse gemeenschap in de Algarve op een centrale locatie. Er is een cultuurles naar keuze in februari. Koningsdag vieren we op 25 of 26 april 2026. De laatste NTC-Les vindt half juni plaats en we sluiten daarna het jaar af met een sportdag/kamp.

Vakantierooster 2025 - 2026	
17 december t/m 6 januari	Kerstvakantie
16 februari t/m 18 februari	Carnaval
28 maart t/m 12 april	Meivakantie
Na de sportdag op 20 juni	Zomervakantie

In principe volgen we het vakantierooster van de Portugese staatsscholen. Mochten er veel kinderen van een Internationale school in een groep zitten, dan kunnen vakanties afwijken van het rooster.

6.2 Huisregels

1. Breng uw kind op tijd en haal uw kind na het einde van de les op.
2. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van de kinderen bij het brengen en ophalen.
3. Het is niet toegestaan om aan de spullen van de dagschoolleerlingen te komen.
4. Ga respectvol met het materiaal om.



5. Gebruik van de mobiele telefoon tijdens de les is niet toegestaan, tenzij anders aangegeven.
6. Er is een pauze van 15/20 minuten tijdens iedere les.

6.3 Ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2025-2026 is de hoogte van deze bijdrage voor deelname aan het PO- of VO-onderwijs vastgesteld op € 600 per leerling per schooljaar. Wij willen ons onderwijs graag toegankelijk houden en hanteren daarom lage lesgeelden. Vergeleken met andere NTC-scholen liggen onze tarieven echter uitzonderlijk laag. Dit schooljaar blijft het bedrag nog gelijk, maar vanaf volgend jaar zal een aanpassing noodzakelijk zijn om de kwaliteit en continuïteit te waarborgen.

Ouderbijdrage bij online lessen

De online lessen zijn €900 per leerling per schooljaar. Er is ook een mogelijkheid om per les af te nemen in het geval van hybride onderwijs of anderzijds persoonlijke leerroute. De kosten zijn dan €25 per les.

Later instromen

Mocht uw kind in de loop van het schooljaar instromen, dan betaalt u het lesgeeld voor het aantal maanden dat uw kind(eren) daadwerkelijk les volgt bij NTC De Windroos. Na aanmelding en inschrijving van uw kind(eren) krijgt u van ons het te betalen bedrag toegestuurd. 1 oktober is de peildatum voor de subsidie vanuit het NOB. Aanmelding na deze datum heeft dus effect op de hoogte van het schoolgeld.

Eerder uitstromen

Bij onverwacht vertrek tijdens het schooljaar of wanneer de leerling om welke reden dan ook niet het volledige aantal lessen volgt, is restitutie van de ouderbijdrage niet mogelijk. Ouders verplichten zich dus na aanmelding van hun kind tot het betalen van het schoolgeld voor het volledige jaar. Dit is onafhankelijk van of de ouderbijdrage gedurende het schooljaar in termijnen wordt betaald, of in zijn geheel aan het begin van het schooljaar is voldaan.

6.4 Schoolverzekering

Leerlingen en/of docenten kunnen aansprakelijk gesteld worden voor schade aan derden, veroorzaakt tijdens de uitvoering van werkzaamheden. Onder het begrip schade valt zowel zaak- als letselschade. De Stichting NOB heeft ten behoeve van de bij haar aangesloten scholen en derhalve ook voor het NTC de Windroos een collectieve bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten die deze schade dekt. Voor leerlingen dekt deze verzekering de schade die zij veroorzaken terwijl zij onder toezicht van de school staan. Dat kan op het terrein van de school zijn maar ook tijdens een uitstapje in groepsverband. De verzekering dekt de docenten tijdens het lesgeven. Bovenstaande verzekering vervangt niet de aansprakelijkheidsverzekering van docenten en leerlingen en hun gezinsleden voor schade die zij als particulier veroorzaken. Van alle leerlingen wordt verwacht dat ze verzekerd zijn voor ziektekosten.



7 Namen en adressen

Externe contacten

Onze school maakt deel uit van een groter netwerk. Via Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland ontvangt onze school advies op onder meer onderwijskundig en bestuurlijk gebied. Daarnaast organiseert het bijscholingscursussen voor docenten. De kwaliteit van het onderwijs wordt beoordeeld door de Nederlandse onderwijsinspectie. Wij zijn niet de enige Nederlandse school in het buitenland. Over de gehele wereld zijn er ruim 200 scholen die onderwijs verzorgen dat zich richt op volledig dagonderwijs of op de Nederlandse taal- en cultuur (NTC). Voor ouders en leerlingen heeft het NOB een eigen afdeling Leerlingbegeleiding; deze afdeling doet onderzoek en adviseert leerlingen in hun schoolkeuze bij terugkeer naar Nederland.

Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland (NOB)

📍 Parkweg 20-a 2271 AJ Voorburg

☎ Tel: +31 (0)703866646

✉ e-mail: info@stichtingnob.nl

🌐 <https://stichtingnob.nl/>

Nederlandse Ambassade

Margriet Leemhuis

📍 Avenida Infante Santo 43-5 e 1399-011 Lissabon

☎ Tel: +35 12 13 91 49 00

✉ e-mail: lis-ca@minbuza.nl

Belgische Ambassade

Bart Lammens

📍 Consul-generaal Rua Castilho nr.75 – 4ºdto. 1250-068 Lissabon

☎ Tel: +351 213 170 510

✉ e-mail: lisbon@diplobel.fed.be



Nederlandse Club Algarve (NCA)

Vereniging voor Nederlanders en Vlamingen in Portugal

📍 Apartado 203 8401-902 Lagoa

☎ Tel: +351 282 353 333

✉ e-mail: info@ncaportugal.com

🌐 <http://www.ncaportugal.com>

Contactgegevens onderwijsinspectie

📍 Inspectie van onderwijs - Team Buitenland

☎ Spoorlaan 420 5038 CG Tilburg

✉ e-mail Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl

🌐 website: www.onderwijsinspectie.nl

Telefonische vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 77 46 56 767

Vertrouwensinspecteur (voor meldingen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; extremisme en radicalisering):

Rijksinspectiekantoor Utrecht

T: 0031 30 670 6001

Website: www.onderwijsinspectie.nl zoek op 'vertrouwensinspecteur'

Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen

📍 Postbus 95572 2509 CN Den Haag

☎ Tel: + 31 70 331 52 26

✉ e-mail: LKC@vbs.nl

🌐 website: www.vbs.nl

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT)

CNaVT-Secretariaat

Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO)

📍 Blijde Inkomststraat 7 - bus 3319B-3000 Leuven

☎ Tel: + 32 (0) 16 32 55 25

✉ e-mail: cnavt@kuleuven.be

🌐 Website: www.cnavt.org/main.asp