

Schoolgids 2025-2026

Nederlandse school Steiermark Graz - Oostenrijk

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Voorwoord	3
1.1 Welkom bij de Nederlandse school Steiermark!	3
2 Over de school	4
2.1 Schoolgegevens	4
2.2 Onze school	4
3 Het onderwijs	6
3.1 Organisatie van het onderwijs	6
3.2 Onderwijsvorm	6
3.3 Onze leerlingen	6
3.4 Aannebeleid	7
3.5 Aanmeldingsprocedure	8
3.6 Onderwijstijd per bouw	8
3.7 Lesaanbod	9
3.8 Het team	11
4 Ontwikkeling en resultaten	12
4.1 Leerlingvolgsysteem LVS	12
5 Onze kwaliteit	13
5.1 Onze zorg voor kwaliteit	13
5.2 Resultaten van de school	13
5.3 Stichting NOB	13
5.4 Inspectie van Onderwijs	13
6 Handige informatie voor ouders	15
6.1 Schoolgeld	15
6.2 Schooltijden	15
6.3 Kalender	15
6.4 Absentiebeleid	16
6.5 Klachtenregeling	16
6.6 Verzekering	17
6.7 Foto's en Privacy (AVG)	17

1 Voorwoord

1.1 Welkom bij de Nederlandse school Steiermark!

Voor u ligt de schoolgids van de Nederlandse school. in deze schoolgids vindt u praktische informatie over de school. Deze schoolgids is bedoeld om ouders en geïnteresseerden te informeren over wat de Nederlandse school voor uw kind kan betekenen. De schoolgids geeft veel praktische informatie, onder andere over hoe onze school het onderwijs heeft georganiseerd; - hoe onze school het onderwijs in de praktijk invult; - wat ouders en school van elkaar mogen verwachten.

2 Over de school

2.1 Schoolgegevens

Locatie Nederlandse school Steiermark

Oeversee Bundesgymnasium
Oeverseegasse 28
8020 Graz
(Ingang Custozzagasse)

Mobiele telefoon: +43 / (0)6609262151

E-mail: info@nederlandseschool.at

2.2 Onze school

Ontstaan van de school

In 2018 heeft een groep enthousiaste ouders, te weten Natalie Posthumus, Deirdre List, Vincent Tieleman, Ankelien van den Brink en Martina Hofmeijer met ondersteuning van de Stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland) de Stichting Nederlandse school Steiermark opgericht. Met 25 leerlingen kon de school zich aansluiten als officiële NTC (Nederlandse Taal- en Cultuur) school bij het NOB.

Sindsdien bestaat het bestuur van de Stichting uit:

Voorzitter: Vincent Tieleman
Secretaris en vice-voorzitter: Natalie Posthumus
Penningmeester: Martina Hofmeijer

Schoolleiding	Ankelien van den Brink
Leerkracht groep 1-2:	Deirdre List
Leerkracht groep 3-4:	Ankelien van den Brink
Leerkracht groep 7	Robbe van Damme
Leerkracht cultuuronderwijs groep 3, 4, 7	Senne Verbeeck

Missie

Het inspirerend bevorderen, ondersteunen en begeleiden van de ontwikkeling omtrent de Nederlandse taal en cultuur van kinderen met een Nederlandstalige achtergrond in Graz.

De Nederlandse school Steiermark, gedragen door een groep gemotiveerde en betrokken ouders, biedt Nederlands primair onderwijs aan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de Nederlandse en Vlaamse cultuur. Het aangeboden onderwijs is gericht op een eventuele instroming in het onderwijs in Nederland en/of België.

Visie

We streven met de Nederlandse school Steiermark naar een professionele, opbrengstgerichte en handelingsgerichte aanpak voor de kinderen, waarbij veel aandacht en ruimte is voor eigen ontwikkeling en voor ieders talenten en kwaliteiten. We leren van en met elkaar, zijn trots op elkaar en hebben samen plezier. Het leerstofaanbod sluit daarbij zo optimaal mogelijk aan bij de doelen van kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s).

Doelstellingen

Een belangrijk doel in het aanbieden van onderwijs is het volgen van het jaarlijkse curriculum van het Nederlands primair onderwijs. Op deze manier zal de achterstand van de leerlingen bij een eventuele instroming in het onderwijs in Nederland en/of België zo gering mogelijk zijn.

Het curriculum van de Nederlandse school Steiermark beslaat een geheel schooljaar. Ouders geven hun kind(eren) voor een geheel schooljaar op.

Het onderwijs op de Nederlandse school Steiermark is grotendeels maatwerk. Er wordt gekeken naar de mogelijkheden van de individuele leerlingen. Binnen de verschillende groepen wordt gebruik gemaakt van groepsplannen. Voor enkele leerlingen worden individuele handelingsgerichte plannen gemaakt. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de leerlingen zelf onderdeel zijn van hun eigen ontwikkeling waarbij de leerlingen zelf doelen stellen. Samenwerken, sociale vaardigheden en Nederlandse communicatie worden bevorderd door het coöperatief werken.

3 Het onderwijs

3.1 Organisatie van het onderwijs

De lessen in kleine groepjes worden één keer per maand op zaterdag in Graz in het Oeversee Bundesgymnasium gegeven, zodat ook de leerlingen die verder weg wonen erbij kunnen zijn:

Groep 1 en 2 van 9:00-12:30 uur,

Groep 3 en 4 van 9.00-15.00 uur

Groep 7 van 9:00-15:00 uur.

Verder komen de kinderen van groep 1 en 2 twee keer per maand voor 1,5 uur bij elkaar en groep 3, 4, 7 ziet elkaar één keer per maand een uur online.

Voor thuisopdrachten, zelf lezen en voorlezen zijn 4 uur per maand ingepland.

De cultuurdagen zoals Sinterklaas, schaatsen en koningsdag horen bij het programma van de school, maar hier mogen natuurlijk ook andere Nederlanders en Vlamingen deelnemen!

Op de leslocatie gelden onderstaande huisregels:

De lessen beginnen om 9:00 uur, zorg ervoor dat uw kind minimaal 10 minuten van tevoren aanwezig is.

Vanaf 8:50 uur bent u van harte welkom voor een kopje koffie of thee, jongere broertjes en zusjes mogen tot 9:30 uur nog meedoen bij de kleutergroep.

In de pauzes mogen de kinderen hun meegebrachte lunch eten.

De school beschikt over veel lesmateriaal en actuele nederlandse kinderboeken.

Tijdens een lesdag kan ook van het schoolplein en het oeverseepark gebruik worden gemaakt.

3.2 Onderwijsvorm

Het taal- en cultuuronderwijs wordt gegeven naast de lessen op de lokale dagschool. Het niveau is dat van het primair onderwijs voor kinderen van 4 tot 14 jaar; in Nederland groep 1 t/m 8. De lessen worden in hybride vorm afwisselend op school en online aangeboden. Met ondersteuning van de ouders maken de kinderen het huiswerk en wordt er (voor-)gelezen.

Onze school heeft dit jaar 17 leerlingen verdeeld over 3 groepen. We werken in een onderbouwgroep (groep 1-2), een middenbouwgroep (groep 3-4) en een bovenbouwgroep (groep 7) waarbij gestreefd wordt naar maximaal 3 verschillende instructieniveaus per groep. De methoden waarmee wordt gewerkt bieden ruimschoots de mogelijkheid om met niveauverschillen in de klas om te gaan. Kinderen met een achterstand of een voorsprong krijgen extra materiaal aangeboden dat op hun situatie is afgestemd.

3.3 Onze leerlingen

Wij bieden primair onderwijs aan Nederlandstalige kinderen die in Oostenrijk wonen, in de leeftijd van 4 tot 14 jaar. Ons onderwijs is gericht op kinderen die het Nederlands redelijk goed beheersen, als eerste of tweede thuistaal. Wij noemen dat R1- en R2-leerlingen. Wij geven geen les aan kinderen voor wie de Nederlandse taal een vreemde taal is (R3).

Onderaan in de tabel volgt een inhoudelijke uitleg van de R1, R2 en R3 leerlingen.

NTC-onderwijs is altijd een aanvulling op het lokale of internationale dagonderwijs. Verreweg de meeste NTC-scholen en -instellingen bieden zelfstandig NTC-onderwijs aan, naschools of in het weekend. Een klein deel biedt NTC-onderwijs geïntegreerd aan binnen een internationaal curriculum. Leerlingen volgen dan als het ware een vak "moedertaal" onder schooltijd op de internationale school. Gemiddeld krijgen leerlingen in het NTC-onderwijs 12 uur per maand Nederlands taal en cultuuronderwijs. Ter vergelijking: in Nederland en

Vlaanderen krijgen leerlingen in het primair onderwijs ongeveer 32 uur per maand taalonderwijs. Daarnaast horen, zien en spreken zij vaak (voornamelijk) Nederlands op school en daarbuiten. Kinderen en jongeren die NTC-onderwijs volgen zijn weliswaar Nederlandstalig, maar groeien op in een internationale context die niet (uitsluitend) Nederlandstalig is. Het taalniveau is van veel factoren afhankelijk: leeftijd, (taal)achtergrond van het gezin, de periode dat een kind buiten Nederland of Vlaanderen verblijft.

Richting 1

De leerling werkt in alle taaldomeinen toe naar:

- het einddoel basisonderwijs: minimaal referentieniveau 1F en waar mogelijk streefniveau 2F en het einddoel voortgezet onderwijs: minimaal referentieniveau 2F, 3F of 4F.
- De leerling werkt in alle taaldomeinen* toe naar eenzelfde einddoel als hij/zij zou doen in Nederland of Vlaanderen. Het moment dat deze doelen bereikt worden, kan per taaldomein enigszins verschillen.

** Categorieën van leerdoelen op het gebied van lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, begrippen en taalverzorging.*

Richting 2

- De leerling werkt in alle taaldomeinen (net als binnen richting 1) toe naar de referentieniveaus.
- Voor VO-leerlingen kan vanaf referentieniveau 2F het einddoel ook zijn gericht op het Europees Referentiekader B1 of hoger*.
- De leerling bereikt, vanwege de invloed van andere talen, deze doelen op een later moment dan hij/zij zou doen in Nederland of Vlaanderen. Het moment dat deze doelen bereikt worden, kan per taaldomein verschillen.

** Het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen (ERK) biedt een instrument om het niveau waarop iemand zijn talen beheerst te beschrijven. Het wordt in toenemende mate gebruikt in zowel het vreemdetalenonderwijs als in het onderwijs Nederlands aan anderstaligen. Het ERK onderscheidt 5 vaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren) en 6 niveaus van taalbeheersing, van beginner tot bijna moedertaalspreker. De niveaus heten van laag naar hoog: A1, A2, B1, B2, C1 en C2.*

Richting 3

- De leerling werkt toe naar de doelen die gebaseerd zijn op basale communicatieve functies zoals beschreven in het Europees Referentiekader A1 en A2.
- De leerling leert Nederlands als nieuwe taal*. Doelstellingen worden op maat geformuleerd en kunnen per taaldomein verschillen.

** De leerling is nauwelijks aanspreekbaar in het Nederlands. Thuis wordt geen of nauwelijks Nederlands gesproken, ook al is mogelijk een van de ouders Nederlandstalig. NTC Luxemburg biedt momenteel geen taallessen aan (R3).*

3.4 Aannamebeleid

Aanmelden van leerlingen kan via het [aanmeldingsformulier](#) op onze website www.nederlandseschool.at.

Natuurlijk bestaat er ook altijd de mogelijkheid een kijkje te komen nemen binnen onze school. In

geval van twijfel kan uw kind ook een proefles bijwonen. Als u als ouders besluit uw kind definitief bij ons aan te melden, vindt er een intakegesprek plaats. Hierin worden de wederzijdse verwachtingen, mogelijkheden en doelen ten aanzien van NTC-onderwijs besproken. Dit gebeurt aan de hand van een intakeformulier dat in het dossier van uw kind bewaard zal blijven.

Wanneer er recente toets-gegevens, een onderwijskundig rapport of een rapport vanuit de Oostenrijkse school aanwezig zijn, wordt verzocht deze toe te voegen aan het intakeformulier.

Het intakegesprek zelf is bedoeld als kennismaking, afstemming t.a.v. verwachtingen en onderwijsdoelen en inschatten van het niveau en plaatsing in de groep.

Leerlingen met een Nederlandse of Vlaamse achtergrond en met een Europese nationaliteit kunnen in het jaar dat ze 4 jaar worden, afhankelijk van de groepssamenstelling, starten in groep 1. Kinderen die 4 jaar worden kunnen direct na hun verjaardag instromen indien er een plaats beschikbaar is. Kinderen vanaf groep 2 t/m 8 kunnen, in overleg, principe het hele jaar door instromen. En 13- of 14-jarige leerlingen die onder richting 1 en 2 vallen, kunnen deelnemen aan het basisschoolaanbod om toe te werken naar de einddoelen van groep 8 en deelnemen aan de landelijk genormeerde Nederlandse doorstroomtoets.

3.5 Aanmeldingsprocedure

De uiterlijke aanmeld datum is op 8 september 2025.

De aanmelding verloopt via het [aanmeldingsformulier](#) op de website.

Hierop volgt een intakegesprek waarbij het taalniveau wordt ingeschat.

De inschrijving voor nieuwe leerlingen (inclusief intakegesprek met leerkracht en/of schoolleiding) bedraagt eenmalig €50,- per leerling.

De ouderbijdrage voor het gehele schooljaar bedraagt:

- € 625,- voor het 1e kind
- € 525,- voor het 2e kind
- € 425,- vanaf het 3e kind

al het lesmateriaal en kosten voor de cultuurdagen zijn inbegrepen.

Kinderen zijn welkom vanaf het schooljaar waarin ze de leeftijd van 4 jaar bereiken. Voor nieuwe leerlingen is het mogelijk om vooraf een uurtje met papa en/of mama te komen kijken. Kijk voor de lesdagen van het actuele schooljaar in de kalender. Instappen tijdens een schooljaar kan na overleg met de schoolleiding en het bestuur.

Pauzeren of afmelden tijdens een schooljaar is alleen per uitzondering (verhuizing, langdurige ziekte) mogelijk, de opzegtermijn bedraagt in dit geval 2 maanden.

Voor een afmelding na afloop van een schooljaar stuur je 2 maanden voor het volgende schooljaar een bericht aan het bestuur: info@nederlandseschool.at.

3.6 Onderwijstijd per bouw

Het onderwijs op de Nederlandse school Steiermark heeft als doelstelling aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland en Vlaanderen, met name met het oog op eventuele terugkeer van leerlingen naar Nederland en Vlaanderen en/of een studie in Nederland of Vlaanderen. Wij richten ons op het toewerken naar de kerndoelen zoals deze geformuleerd zijn voor de deelvaardigheden van de Nederlandse taal en cultuur.

Het onderwijs in de Nederlandse taal is er op gericht dat de leerlingen:

- Mondelinge en schriftelijke vaardigheden ontwikkelen om de Nederlandse taal doelmatig te kunnen gebruiken;
- Woordenschat vergroten en daardoor de taal meer gebruiken;
- Plezier hebben of houden in het gebruiken en beschouwen van de taal.

Bouw / Groep	Onderwijstijd per maand Onderwijstijd per jaar
Onderbouw Groep 1-2	Per maand 10,5 uur onderwijstijd Per jaar 111,5 uur onderwijstijd incl. cultuur
Middenbouw-Bovenbouw Groep 3-4-7	Per maand 11 uur onderwijstijd Per jaar 130 uur onderwijstijd incl. cultuur

3.7 Lesaanbod

Onderwijsaanbod en methoden

Wij werken binnen de gehele school met doorlopende leerlijnen die passend zijn bij NTC-niveau richting 1 en richting 2. We maken daarbij gebruik van de NTC-Leerlijn (stichting NOB) die een volledig overzicht geeft van alle taaldoelen met daarbij handvatten om het onderwijs passend te maken. Tevens gaan wij uit van de leerlijnen en referentieniveaus uit het boek 'Van kerndoel tot referentieniveau' van Mariëlle van der Stap en de SLO leerlijnen/ passende perspectieven.

Alle leerlingen en hun specifieke onderwijsbehoeften worden beschreven in een groepsplan. Door middel van dit groepsplan wordt het onderwijs passend en overzichtelijk gemaakt. Ook de inhoud per NTC-richting kan hierin duidelijk worden beschreven zodat de kerndoelen worden omgezet in onderwijsinhoud.

Cultuuronderwijs

Naast de Nederlandse taal zijn ook de Nederlandse en Vlaamse cultuur belangrijk bij ons op school. De actueel politieke en maatschappelijke ontwikkelingen in Nederland krijgen in de midden- en bovenbouw aandacht van ons door o.a. de begrijpend leesmethode Nieuwsbegrip en de cultuurmap NederLAND IN ZICHT die is samengesteld door Stichting NOB. Deze lessenserie combineert woordenschatdoelen met cultuurdoelen op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis en hedendaagse jeugdcultuur.

De Nederlandse school Steiermark organiseert in samenwerking met de Nederlandse vereniging Steierdutchies en de ouderraad 4 cultuurdagen per jaar. We besteden aandacht aan tradities en typisch Nederlandse en Vlaamse feesten zoals Sinterklaas, Kerst, schaatsen, Koningsdag en Kunst.

Leerdomein	Kerndoel
Festiviteiten, feestdagen, gebruiken en gewoontes	Leerlingen hebben kennis van en doen ervaringen op met typisch Nederlandse en Belgische feestdagen, gebruiken en gewoontes (Sinterklaas, Koningsdag).
Jeugdcultuur en actuele ontwikkelingen	Leerlingen zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen en de jeugdcultuur in Nederland en België (bijv. Kinderboekenweek, WK voetbal, verkiezingen).
Geschiedenis en geografie	Leerlingen hebben kennis van de Nederlandse en Belgische samenleving, vanuit historisch en geografisch perspectief.
Kunst	Leerlingen hebben kennis van de Nederlandse en Belgische kunstvormen en kunstenaars (van beroemde schilders en ontwerpers, tot Dutch Design, muziek en dans enz.)

Online lessen

Eén keer per maand komen de kinderen van de midden- en de bovenbouw online bij elkaar. Hier kunnen vragen over het huiswerk worden beantwoord en een nieuw thema wordt behandeld.

Huiswerk

Het huiswerk dat meegegeven wordt op de Nederlandse school Steiermark heeft vooral als doel om thuis te oefenen met de in de les opgedane kennis en vaardigheden. Zo onthouden en begrijpen de leerlingen de lesstof beter. Ook bevordert het de verwerking van informatie en leren de leerlingen kritisch na te denken over de lesstof waar ze mee bezig zijn. Daarnaast is het natuurlijk ook een mogelijkheid voor ouders om inzicht te krijgen in het leerproces en lesprogramma van het kind.

Groep 1-2

In groep 1 en 2 ligt de focus op 'beginnende geletterdheid', taal-, lees- en schrijfontwikkeling voor kleuters. We werken hiervoor met de nieuwe methode Schatkist. Met Schatkist gaan de kleuters spelenderwijs de wereld om zich heen begrijpen door onderzoekend en ontwerpend te leren. Met doelgerichte thema's, spelactiviteiten en tips voor het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerkend leren.

De methode Schatkist wordt aangevuld met activiteiten uit de methode Fonemisch bewustzijn. Daarnaast maken wij gebruik van de klankgebaren van de methode ZLKLS die in groep 3 t/m 8 zullen worden behandeld. Voor woordenschat maken wij deels gebruik van de methode LOGO3000.

Daarnaast is tijdens de lessen veel aandacht voor het samenspelen, spreken en expressie. We hebben ook de beschikking over een uitgebreide schoolbibliotheek met mooie voorleesboeken en prentenboeken voor kleuters. Hier kan thuis ook gebruikt van gemaakt worden, zodat in de thuissituatie ook dagelijks aandacht besteed kan worden aan de Nederlandse taal.

Groep 3

In groep 3 beginnen onze leerlingen met lezen en schrijven. In deze groep leggen wij een stevige basis voor de rest van de basisschoolperiode. Wij volgen de Zwijzen, Veilig Leren Lezen ZOEM lesmethode. Al generaties lang de meest gebruikte en meest succesvolle methode voor aanvankelijk lezen en taal in groep 3. Deze methode bestaat uit 10 Ankers.

De methode werkt met verschillende niveaus respectievelijk zodat voor de verschillende NTC-richtingen een passend aanbod geboden kan worden.

Voor woordenschat maken wij in groep 3 ook deels gebruik van de methode Logo3000.

Naast de genoemde methodes is er uiteraard ook veel aandacht voor spreken en luisteren. Met name voor tweetalige kinderen heeft het woordenschatonderwijs in combinatie met het leren lezen in groep 3 de hoogste prioriteit.

Groep 4-8

In de groepen 4 tot en met 8 volgen wij de lesmethode van Malmberg, STAAL taal en STAAL Spelling. Omdat in dit klaslokaal verschillende groepen zitten (met niveauverschillen) volgen de leerlingen een lesprogramma op hun eigen niveau op het gebied van spreken, luisteren, lezen, schrijven (stellen), spelling (incl. grammatica en ontleden) en taalbeschouwing. De leerlingen werken individueel, in groepen of tweetallen, onder begeleiding van de leerkracht of zelfstandig.

De leerlingen ontwikkelen tijdens onze lessen kennis, inzicht en vaardigheden waarmee zij de Nederlandse taal doelmatig leren gebruiken in situaties die zich in het dagelijks leven voordoen.

Daarnaast is er veel aandacht voor het vergroten van de woordenschat en begrijpend lezen. Wij maken daarvoor gebruik van de Methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip maakt gebruik van het actuele nieuws (inclusief Nederlandse cultuur) en spreekt hierdoor de kinderen heel erg aan. De methode bevat aansprekende teksten en opdrachten, die elke keer anders zijn.

Groep	Leerdomein	Methode
Groep 1-2	Taal-lees-en schrijfontwikkeling voor kleuters	Schatkist Logo3000 Fonemisch bewustzijn
Groep 3	Spelling, Technisch en Begrijpend lezen	Veilig leren lezen ZOEM
Groep 4-8	Taalbeschouwing, woordenschat, spreken, luisteren, spelling, stellen Begrijpend lezen	STAAL Taal STAAL Spelling Nieuwsbegrip
Alle groepen	Digitale leermiddelen (Chromebooks en Digibord)	Schooltv Klokhuis Huisje Boompje Beestje Jeugdjournaal Spellingoefenen.nl STAAL digitaal oefenen

3.8 Het team

Schoolleider / leerkracht middenbouw
Ankelien van den Brink
E-mail: ankelien@nederlandseschool.at

Leerkracht onderbouw / schoolbibliotheek
Deirdre List
E-mail: deirdre@nederlandseschool.at

Leerkracht bovenbouw / schoolbibliotheek
Robbe Van Damme
Email: robbe@nederlandseschool.at

Leerkracht cultuur midden- en bovenbouw
Senne Verbeeck
Email: senne@nederlandseschool.at

4 Ontwikkeling en resultaten

4.1 Leerlingvolgsysteem LVS

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen en vast te leggen maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem. Een keer per jaar toetsen wij de leerlingen van groep 3-8 met behulp van methode onafhankelijke toetsen van Boom. Daarnaast worden de leerlingen van groep 1-2 geobserveerd middels observatie instrumenten. De resultaten daarvan worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem middels ons administratiesysteem Parnassys. De leerkrachten bekijken deze gegevens en gaan voor elk kind na of de gestelde doelen zijn bereikt.

Wij maken gebruik van de volgende methode onafhankelijke toetsen:

- Boom Technisch lezen
- Boom Begrijpend lezen
- Boom Spelling
- DOE doorstroomtoets groep 8

Leerlingendossier in administratiesysteem Parnassys

Voor iedere leerling wordt een dossier aangelegd waarin resultaten van de toetsen, verslagen van oudergesprekken, eventuele handelingsplannen en intakeformulieren worden bewaard en bijgehouden. Dit dossier is eigendom van het bevoegd gezag van de school en is alleen de leerkracht toegankelijk. Ouders kunnen op aanvraag het dossier van hun kind inzien.

Het dossier groeit met het kind mee binnen de school en kan bij het verlaten van de school dienen als aanvulling op het onderwijskundig rapport.

5 Onze kwaliteit

5.1 Onze zorg voor kwaliteit

Onze school voert een actief kwaliteitsbeleid. Accenten liggen daarbij op de ontwikkeling van de kinderen in relatie met het onderwijs dat wij geven.

Het kwaliteitsbeleid leggen we telkens voor een periode van vier jaar vast in ons schoolplan.

We willen de kwaliteit van de school waarborgen door regelmatig te evalueren of de kwaliteit goed is, en vervolgens kritisch te kijken wat beter kan en hierop een verbeterplan ontwikkelen.

We maken voor de evaluatie o.a. gebruik van:

- Het leerlingvolgsysteem van het BOOMtestcentrum
- Het administratiesysteem Parnassys
- Conclusies uit lesobservaties en uit dialoog met het team
- Functioneringsgesprekken en Beoordelingsgesprekken
- Verslag van de onderwijsinspectie
- Ouderenquête
- Zelfevaluatie uit mijnschoolplan.nl

Op basis van de resultaten van de leerlingen kijken we of de kwaliteit van het geboden onderwijs toereikend is en van voldoende kwaliteit en of er voldoende voorzieningen zijn voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

Voor meer informatie verwijzen wij naar ons schoolplan die te vinden is op onze schoollocatie het Oeversee Bundesgymnasium.

5.2 Resultaten van de school

Om de resultaten van ons onderwijs te kunnen meten, werken wij met methode- onafhankelijke toetsen van het leerlingvolgsysteem van Boom en de doorstroomtoets van de Nederlandse Overheid DOE.

Groep 1-2

Bij leerlingen in deze fase is het nog heel lastig om te toetsen. Wij maken daarom gebruik van observatiesystemen. Voor het schooljaar 2023-2024 kunnen we voor de leerlingen van groep 1 en 2 vaststellen dat de observaties aan het einde van het schooljaar de verwachte resultaten opleverde.

Groep 3-8

Bij deze leerlingen zijn de volgende toetsen afgenomen.

- Boom Technisch lezen
- Boom Begrijpend lezen
- Boom Spelling
- DOE doorstroomtoets groep 8

Voor het schooljaar 2024-2025 kunnen we vaststellen dat alle leerlingen individueel zijn gegroeid in hun ontwikkeling. De resultaten van de toetsen en de grafieken van de ontwikkelingslijnen zijn besproken met alle betrokken ouders. Wij kunnen daarbij als school vaststellen dat er groei is in de ontwikkeling van alle kinderen en daarmee het verwachte resultaat is behaald.

5.3 Stichting NOB

Onze school is aangesloten bij Stichting NOB. Hierdoor is onze school een in Nederland geregistreerde onderwijsvoorziening in het buitenland. Wij ontvangen via NOB een leerlinggebonden subsidie. NOB biedt ook professionalisering, ondersteuning en een netwerk waar we als school gebruik van maken.

5.4 Inspectie van Onderwijs

Door aansluiting bij NOB komt ook de Inspectie van het Onderwijs ongeveer een keer per vier jaar

langs om de kwaliteit te controleren. Tijdens ons vorige bezoek in het voorjaar van 2022 heeft de Inspectie een voldoende waardering gegeven. Het gehele kwaliteitsonderzoek is te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Aan het einde van dit jaar 2025 komt de Inspectie van het Onderwijs weer voor een kwaliteitscontrole.

6 Handige informatie voor ouders

6.1 Schoolgeld

De inschrijving voor nieuwe leerlingen (inclusief intakegesprek met leerkracht en/of schoolleiding) bedraagt eenmalig €50,- per leerling.

De ouderbijdrage voor het gehele schooljaar bedraagt:

- € 625,- voor het 1e kind
- € 525,- voor het 2e kind
- € 425,- vanaf het 3e kind

al het lesmateriaal en kosten voor de cultuurdagen zijn inbegrepen.

Bij de berekening van de ouderbijdrage is rekening gehouden met de verwachte NOB subsidie van €400,-.

In aanmerking voor de subsidie komen alle Nederlandstalige kinderen met een Europese nationaliteit die zich tijdig hebben aangemeld en vóór 1 oktober 2025 3 t/m 14 jaar zijn.

6.2 Schooltijden

Groep 1 en 2 van 9:00-12:30 uur,

Groep 3, 4, 7 van 9:00-15:00 uur.

Verder komen de kinderen van groep 1 en 2 twee keer per maand voor 1,5 uur bij elkaar en groep 3, 4, 7 ziet elkaar één keer per maand een uur online.

Voor thuisopdrachten, zelf lezen en voorlezen zijn 4 uur per maand ingepland.

6.3 Kalender

Maand	Dag	Datum	Groep 1-2	Groep 3, 4, 7	Omschrijving / locatie
Sep	Ma	2025-09-15	19:00-20:00	19:00-20:00	Online ouderavond
	Za	2025-09-20	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2025-09-29	15:30-17:00		Schubertstraße 34
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Okt	Wo	2025-10-01		17:30-18:30	Online les
	Ma	2025-10-06	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Za	2025-10-11	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium - Kinderboekenweek
	Herfstvakantie 27-10 t/m 31-10				
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Nov	Ma	2025-11-03	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2025-11-05		17:30-18:30	Online les
	Ma	2025-11-10	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Za	2025-11-15	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2025-11-24	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2025-11-26		17:30-18:30	Online les
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Dec	Ma	2025-12-01	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Za	2025-12-06			Sinterklaasfeest
	Za	2025-12-13	9:00-13:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium - Kerststiner
Kerstvakantie 24-12 t/m 6-1					
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Jan	Za	2026-01-10	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2026-01-19	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-01-21		17:30-18:30	Online les
	Za	2026-01-31			Schaatsen
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Feb	Za	2026-02-07	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Voorjaarsvakantie 16-2 t/m 21-2				
	Ma	2026-02-23	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-02-25		17:30-18:30	Online les
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Mrt	Ma	2026-03-02	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Za	2026-03-07	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2026-03-16	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-03-18		17:30-18:30	Online les
	Ma	2026-03-23	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Paasvakantie 28-3 t/m 6-4				
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Apr	Za	2026-04-11	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2026-04-20	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-04-22		17:30-18:30	Online les
	Ma	2026-04-27	15:30-17:00		Schubertstraße 34
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Mei	Vr	2026-05-01			Koningsdag
	Za	2026-05-09	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Hemelvaart 14-5 t/m 17-5				
	Ma	2026-05-18	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-05-20		17:30-18:30	Online les
	Pinksteren 23-5 t/m 25-5				
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
Jun	Online evaluatiegesprek in juni				
	Ma	2026-06-01	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Sacramentsdag 4-6 t/m 7-6				
	Za	2026-06-13	9:00-12:30	9:00-15:00	Oeversee Gymnasium
	Ma	2026-06-22	15:30-17:00		Schubertstraße 34
	Wo	2026-06-24		17:30-18:30	Online les
4 uur per maand thuis opdrachten/fezen/voorlezen					
	Za	2026-06-27	9:00-12:00	9:00-12:00	Schubertstraße 34 - Laatste les
Zomervakantie 11-7 t/m 13-9					

6.4 Absentiebeleid

De leerling moet minimaal 80% van de aangeboden lessen aanwezig zijn. Bij onvoldoende vooruitgang als gevolg van absentie, zal er overleg plaatsvinden met de ouders/verzorgers. In principe is het alleen toegestaan een les te missen in geval van ziekte of andere dringende redenen.

Mocht uw kind niet aanwezig kunnen zijn, dan verzoeken wij u om de schoolleider en/of de leerkracht van uw kind daarvan tijdig op de hoogte te stellen. Het telefoonnummer en de e-mail adressen kunt u vinden onder contact.

6.5 Klachtenregeling

Bij klachten, problemen en/of vragen over uw kind(eren) verwachten we dat ouders deze in eerste instantie direct bij de verantwoordelijke persoon aankaarten. Mochten ouders er op deze manier niet uit komen, dan bestaat het volgende escalatie model:

1. Ouders wenden zich bij klachten, problemen en/of vragen over hun kind(eren) in eerste instantie aan de groepsleerkracht.
2. Ouders nemen contact op met de schoolleiding. De schoolleiding is de directe leidinggevende van de leerkrachten. Tevens is de schoolleiding verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het onderwijsinhoudelijke programma en organiseert de schoolleiding de dagelijkse gang van zaken op de school.

3. Ouders nemen contact op met het bestuur. Het bestuur is eindverantwoordelijke van de school.

Indien bovenstaande stappen zijn doorlopen en de kwestie nog steeds niet bevredigend is opgelost, kunnen ouders ervoor kiezen contact op te nemen met de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Het NOB heeft nauwe contacten met de onderwijsinspectie en besluit over de subsidie van de school. De klachtenregeling van het NOB is te vinden door bij www.stichtingnob.nl te zoeken naar de term “klachtenregeling”.

6.6 Verzekering

NOB heeft voor alle aangesloten scholen een collectieve variant van de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

6.7 Foto's en Privacy (AVG)

Het doel van het privacybeleid van de school is om zorgvuldig om te gaan met de gegevens van de leerlingen. Het privacybeleid kunt u terugvinden op de website. De school plaatst soms foto's op de website van onze leerlingen. Tevens kan het voorkomen dat we foto's gebruiken voor ons promotiemateriaal zoals brochures. In het intakeformulier vragen we ouders toestemming voor het gebruik van foto's van hun kind.

We verzoeken u ook om geen foto's van leerlingen online te plaatsen tenzij ouders toestemming hebben verleend. De persoonsgegevens van uw kind kunt u altijd wijzigen. Ook kunt u uw toestemming wijzigen met betrekking tot foto's of digitale hulpmiddelen. Neem hiervoor contact op met de school.