De Rode Leeuw
De Nederlandse School in Beijing

SCHOOLGIDS

voor ouders en leerlingen



2026-2027

INHOUDSOPGAVE

1. Introductie 3

2. De school 4

2.1 De Rode Leeuw van toen tot nu 4

2.2 Het team van De Rode Leeuw 4

2.3 Missie en visie 5

2.4 Uitgangspunten 5

3. Het onderwijs 7

3.1 De organisatie van ons onderwijs 7

Lesprogramma 7

NTC-onderwijs 7

Onderwijsaanbod en doelen

BO groep 1 en 2: taalontwikkeling en letterkennis 8

BO groep 3: lezen en schrijven

BO groep 4 en 4: vlot leren lezen en spellen

BO groep 6 en 7: toepassen basisvaardigheden

VO klas 1, 2 en 3: uitbreiden van de basisvaardigheden

VO klas 4: verdieping en voorbereiding examen

VO klas 5 en 6: mentorprogramma IBDP of CNaVT

3.2 Methodes en toetsing

Veilig Leren Lezen

Staal

Nieuwsbegrip

Praktische cursus spelling en zinsontleding

Toetsing 12

3.3 Aandacht voor Nederlandse en Belgische cultuur 13

3.4 Bibliotheek 14

3.5 Overige faciliteiten 14

3.6 Ziekte en vervanging van de leerkracht 14

4. Aannamebeleid 15
4.1 Taalniveau 15
Schoolresultaten vorige school 15
4.2 Intakegesprek 16
4.3 Aanmeldingsformulier 16
4.4 Aanname van leerlingen met een extra zorgbehoefte 16
4.5 Proefperiode 17
4.6 Lesgeld 17
4.7 Uitschrijving 18

5. Zorg voor de leerling 19
5.1 Het volgen van de ontwikkeling 20
5.2 Leerlingvolgsysteem 20
5.3 Rapportage en oudergesprekken 20
5.4 Extra zorg 20

6. Ouderparticipatie 22
6.1 Belang van ouderbetrokkenheid 22
6.2 Samenwerking met ouders 23
6.3 Klachtenbehandeling 23
6.4 Inspraak ouders 24

7. Kwaliteitszorg 25
7.1 Stilstaan is achteruitgaan 25
7.2 Tevredenheidsonderzoek 26
7.3 Ondersteunende contacten 26

8. Praktische informatie 27
8.1 Lestijden 27
8.2 Jaarkalender en schoolvakanties 27
8.3 Absentie 28
8.4 Schoolverzekering 28
8.5 Sponsoring 28

9. Contactinformatie 29
9.1 Onderwijsteam en bestuur 29
9.2 Gastschool WAB 30
9.3 Overige instanties en adressen 30

1. INTRODUCTIE

Beste ouders,

Dit is de schoolgids van De Rode Leeuw, de Nederlandse School in Beijing. De Rode Leeuw biedt Nederlands Taal- en Cultuuronderwijs (NTC) aan in Beijing en is erkend door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).
In deze schoolgids kunnen jullie lezen hoe wij ons onderwijs inrichten, waar we voor staan en wat jullie van ons mogen verwachten. De schoolgids wordt ieder jaar herzien en is een naslagwerk. Indien je als ouder vragen of suggesties hebt naar aanleiding van deze schoolgids, dan horen we dat graag via informatie@derodeleeuw.org. Met jullie bijdrage kunnen we op De Rode Leeuw blijven werken aan verbetering van het Nederlandse onderwijs in Beijing!

De schoolgids van De Rode Leeuw bevat o.a. informatie over:

- De lesstof op onze school.
- De (extra) zorg voor onze leerlingen.
- Wat leerlingen, ouders en school van elkaar mogen verwachten.

Deze schoolgids sluit aan bij het Schoolplan 2025-2029, hierin wordt voor een periode van vier jaar beschreven hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat de plannen zijn voor de toekomst.
Een schoolgids en schoolplan kunnen natuurlijk geen volledig beeld van onze school geven en daarom nodigen we jullie dan ook van harte uit om ons te komen bezoeken. We maken graag tijd voor jullie vrij voor een persoonlijke of hernieuwde kennismaking en een rondleiding door de school!

Namens het onderwijsteam en bestuur van De Rode Leeuw,

Ingeli Manschot
Schoolleider

Beijing, augustus 2026

2. DE SCHOOL

2.1 De Rode Leeuw van toen tot nu

In 1994 startte Shell een Nederlandse afdeling op de Western Academy of Beijing (WAB) en sindsdien konden leerlingen Nederlandse les volgen. In 2004 is het bestuur van het Nederlandse onderwijs overgedragen aan Stichting De Rode Leeuw. In 2008 zijn wij gestart met een naschools Nederlands programma. Dit is toegankelijk voor leerlingen met een relatie tot de Nederlandse taal (van zowel WAB als andere scholen).
We bieden onderwijs voor basisschoolleerlingen en leerlingen uit het voortgezet onderwijs (6 t/m 18 jaar). Er is begeleiding mogelijk van bovenbouwleerlingen (VO) bij het International Baccalaureate Diploma Program (IBDP *self-taught*) of het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT). Sinds vorig schooljaar bieden we ook een peuter- en kleuterprogramma aan voor kinderen vanaf 3 jaar: 'De Leeuwtjes'.

Na teruglopende leerlingaantallen in verband met de uitbraak van COVID hebben we sinds 3 jaar weer een stabiel leerlingaantal van rond de 30 studenten.

2.2 Het team van De Rode Leeuw

Ons onderwijsteam en bestuur bestaan uit:

- Ingeli Manschot: Schoolleider en leerkracht
- Linda Tabor: Leerkracht
- Maria Fleuren: Vertrouwenspersoon
- Arthur van Buitenen: Voorzitter
- Annette Notmeijer: Secretaris
- Maarten Mostert: Penningmeester
- Fer de Grave: Kwaliteitsfunctionaris

2.3 Missie en visie

Missie

De Rode Leeuw biedt een geaccrediteerd en gedifferentieerd Nederlands taal- en cultuurprogramma voor Nederlandssprekende kinderen van 3 t/m 18 jaar in Beijing.

Visie

Bij De Rode Leeuw is Nederland het uitgangspunt. Met passie en betrokkenheid stellen wij alles in het werk om onze leerlingen op creatieve en flexibele wijze hun Nederlandse* achtergrond te laten ervaren en zich op hoog niveau te ontwikkelen.

* De Rode Leeuw staat open voor alle leerlingen die de Nederlandse taal- en cultuur willen leren op NTC-niveau 1, 2 en 3. In de praktijk betekent dit dat De Rode Leeuw ook open staat voor kinderen met een Vlaamse of Chinese achtergrond of welke andere achtergrond dan ook.

2.4 Uitgangspunten

In de onderstaande punten wordt de kern van ons onderwijs samengevat.

- Het leerniveau als uitgangspunt:
  Het huidige en te behalen niveau van iedere leerling is het uitgangspunt bij het samenstellen van het onderwijsaanbod. Door middel van toetsing en het gebruik van ons leerlingvolgsysteem, bieden wij onderwijs dat is gebaseerd op de aantoonbare vooruitgang van iedere leerling. Kleine groepen en veelzijdig materiaal stellen ons in staat om vanuit helder geformuleerde doelen gedifferentieerde instructiemomenten en verwerking aan te bieden.
- Gekwalificeerde leerkrachten en schoolleider:
  Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, heeft De Rode Leeuw een onderwijsteam van gekwalificeerde leerkrachten en hebben wij een gecertificeerd schoolleider.
- Aansluiting bij Nederlands en Vlaams onderwijs:
  Ons Nederlandse taal- en cultuuronderwijs (NTC) heeft als doelstelling aan te sluiten bij het reguliere dagonderwijs in Nederland en België of andere NTC-locatie. Op deze manier wordt het curriculum gewaarborgd en is toekomstig onderwijs in Nederland of België toegankelijk.

- Aansluiting bij andere culturen en de belevingswereld van de leerlingen:
  Om onze Nederlandssprekende leerlingen uit Beijing te betrekken bij Nederlands in taal en cultuur, zorgen wij voor materialen die aansluiten bij hun belevingswereld en een verbinding maken tussen hun leven in China en het verre Nederland.
- Een veilig klimaat met duidelijke afspraken:
  Op het moment dat leerlingen zich veilig voelen, kunnen zij tot leren komen. De Rode Leeuw waarborgt een veilige leeromgeving door te werken vanuit gelijkwaardigheid, openheid en eerlijkheid met duidelijke afspraken.
- Het ontwikkelen van eigenaarschap:
  Wanneer leerlingen vertrouwen hebben in hun eigen mogelijkheden en fouten durven maken, staan ze open voor uitdagingen. Bij De Rode Leeuw werken we vanuit van het ontwikkelen van eigenaarschap: de eigen verantwoordelijkheid voor handelen en leren op weg naar volwassenheid. We leggen de nadruk op wat de leerlingen kunnen en reflecteren met hen welke doelen zij verder kunnen ontwikkelen. Zo stimuleren wij de leerlingen om zichzelf te ontplooien tot autonome individuen met een eigen identiteit.
- Samenwerking met ouders:
  Wij waarderen en stimuleren betrokken ouders! Het is zelfs een voorwaarde voor het succesvol volgen van het Nederlandse programma. Voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal is het cruciaal dat ouders veel Nederlands met hun kind spreken, voorlezen en samen lezen. Verder hebben de leerlingen, naast de lesuren, thuis ondersteuning nodig bij het maken van huiswerk. Ook bij onze vieringen zoals Sinterklaas en Koningsdag verwachten wij jullie komst en bijdrage!
- Samenwerking met WAB:
  De Rode Leeuw werkt nauw samen met de Western Academy of Beijing (WAB). Onze uitgangspunten gaan uit van en sluiten aan bij de uitgangspunten van WAB. Wij zijn niet alleen te gast, maar leveren ook een bijdrage aan curriculum en cultuur. De samenwerking wordt praktisch vormgegeven door het beschikbaar gestelde Nederlandse klaslokaal en het gebruik van de bibliotheek met de uitgebreide collectie Nederlandstalige boeken.

3. HET ONDERWIJS

3.1 De organisatie van ons onderwijs

Lesprogramma

De Rode Leeuw verzorgt verschillende Nederlandse lesprogramma's na schooltijd. Er is zowel een programma voor de basisschoolgroepen als voor het voortgezet onderwijs. Alle lessen zijn toegankelijk voor Nederlandssprekende kinderen van zowel WAB als andere scholen. Doordeweeks kunnen leerlingen vanaf groep 3 2 uur en 20 minuten les volgen vanaf 15:20 uur (verdeeld over 1 of 2 lesdagen). Een andere mogelijkheid is om op zaterdag 3 uur les te volgen. De plaatsing van een leerling is flexibel en gaat in overleg.

NTC-onderwijs

In het NTC-onderwijs (Nederlands Taal- en Cultuur-onderwijs) bestaan er vaak grote verschillen in taalniveau. Op basis van de doelstellingen van ons onderwijs hanteren wij het onderstaande onderscheid tussen NTC-richting 1, 2 en 3.

- NTC-richting 1:
  Deze richting is gericht op directe aansluiting bij onderwijs in Nederland. Een terugkeer naar een reguliere basisschool of voortgezet onderwijs in Nederland is mogelijk. Binnen deze richting wordt toegewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse taal en de tussendoelen. Deze doelen zijn geformuleerd in de diverse onderwijsmethodes voor de verschillende jaargroepen en worden samengevat in de NTC-leerlijn. Bij leerlingen in NTC-richting 1 is Nederlands de belangrijkste taal in de thuissituatie. Daarnaast gebruiken de leerlingen Engels als voertaal op de internationale school. Het niveau van de Nederlandse woordenschat zal daarom variëren.
- NTC-richting 2:
  Richting 2 is gericht op het zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met slechts één van de ouders Nederlands gesproken. De taal van de andere ouder is daarnaast ook een belangrijke taal binnen het gezin. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op een maximale afstand van twee jaar gevolgd. We streven naar een zo hoog mogelijk niveau van mondelinge taalvaardigheid voor deze leerlingen.

- NTC-richting 3:
  Bij deze richting wordt er thuis niet of weinig Nederlands met de leerlingen gesproken; ze beheersen de taal nauwelijks. Deze leerlingen leren Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele verhuizing naar Nederland.

Op De Rode Leeuw bieden wij onderwijs aan voor de NTC-richting 1 en 2 en in overleg richting 3.
De verschillende richtingen kunnen gemengd deelnemen aan de lessen. Verschil in niveau stimuleert leerlingen (van) elkaar te leren en omdat de groepen klein zijn, is het voor de leerkracht mogelijk om te differentiëren. De instructies en verwerking worden afgestemd op het niveau van de leerling.

Onderwijsaanbod en doelen
Alle Nederlandse lessen worden in kleine groepjes aangeboden, hierdoor is een hoge mate van differentiatie mogelijk. Door intensieve instructies, interactie en begeleiding kan een hoog leerrendement behaald worden. We maken gebruik van wisselende werkvormen om de betrokkenheid van de leerling te stimuleren, zoals kringgesprekken, (voor)lezen, coöperatieve en individuele werkvormen, beeldende vorming, schrijven, stempelen, themaspel en -werk, spelletjes, puzzels en informatieve tv-programma's.

De materialen van De Rode Leeuw worden flexibel ingezet. Ze sluiten aan bij het huidige Nederlandstalige onderwijs, zorgen voor afwisselende werkvormen en sluiten aan bij de niveauverschillen van leerlingen. De materialen voldoen aan de eisen van de Nederlandse onderwijsinspectie om de Nederlandse kerndoelen zoals deze zijn opgesteld door SLO (https://www.slo.nl) te bereiken.

Ouders hebben ook een belangrijke rol in het aanbieden van de Nederlandse taal. Jullie hulp is een voorwaarde voor het succesvol volgen van het Nederlandse programma. Voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal is het cruciaal dat je veel Nederlands met je kind spreekt, voorleest en samen leest. Verder heeft je kind, naast de lesuren, thuis ondersteuning nodig bij het oefenen en maken van huiswerk.

Voor alle groepen geldt dat het onderwijs in de Nederlandse taal erop is gericht dat de leerlingen:

- Plezier hebben en houden in het gebruiken en beschouwen van de Nederlandse taal en het beleven van de Nederlandse cultuur.
- Vaardigheden ontwikkelen waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig kunnen gebruiken in dagelijkse situaties.
- Kennis en inzicht verwerven over betekenis, gebruik en vorm van de taal.

BO groep 1 en 2: taalontwikkeling en letterkennis

In de kleutergroep (op WAB het Primary Years Program en junior grade 1) zijn de activiteiten gericht op het uitbreiden van de Nederlandse woordenschat, het bevorderen van de mondelinge taalvaardigheid en letterkennis. Wij werken doorgaans meerdere weken vanuit een thematisch aanbod met taalactiviteiten die zijn gericht op de tussendoelen van SLO (https://www.slo.nl) voor beginnende geletterdheid. Deze tussendoelen beschrijven wat het kind moet beheersen om goed te kunnen leren lezen en schrijven. Halverwege groep 2 wordt het aanvankelijk leesprogramma uitgebreid met de leesmethode Veilig Leren Lezen. Hierbij leren leerlingen letters te verklanken en aanvankelijk lezen.
De Rode Leeuw heeft een rijk aanbod aan spel- en lesmateriaal, voorlees-, prenten- en informatieboeken.

BO groep 3: lezen en schrijven

In groep 3 (op WAB senior grade 1) gaan de leerlingen verder met ontwikkelen van hun lees- en taalvaardigheden en woordenschat. Hiervoor gebruiken wij de methode Veilig Leren Lezen en aanvullende spel- en lesmaterialen.

BO groep 4 en 5: vlot leren lezen en spellen

In de groepen 4 en 5 (op WAB grade 2 en 3) vormen (begrijpend) lezen, spreken, luisteren en schrijven de basis. Met de methodes Staal (spelling) en Nieuwsbegrip (begrijpend lezen en woordenschat) worden deze vaardigheden aangeleerd. Ook voor deze groepen hebben wij diverse aantrekkelijke spel- en lesmaterialen.

BO groep 6, 7 en 8: toepassen van de basisvaardigheden

In groep 6, 7 en 8 (op WAB grade 4, 5 en 6) worden de aangeleerde basisvaardigheden (begrijpend lezen, schrijven, spreken en luisteren) uitgebreid. De methodes Staal (spelling) en Nieuwsbegrip (begrijpend lezen en woordenschat) worden uitgebreid met vaardigheden om in eigen teksten, verslagen en werkstukken toe te passen. Ook wordt extra spel- en lesmateriaal gebruikt als extra oefening of uitdaging.

VO klas 1, 2 en 3: uitbreiden van de basisvaardigheden

Op het voortgezet onderwijs is de lesinhoud van de Nederlandse taal in de eerste plaats gericht op de referentiekaders voor de Nederlandse taal volgens de richtlijnen van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW). Het programma sluit aan op het reguliere programma in Nederland en is erop gericht dat de leerling bij terugkeer naar Nederland of België aansluiting vindt bij het reguliere Nederlandstalige onderwijs.

In klas 1, 2 en 3 (op WAB grade 7, 8 en 9) ligt de nadruk op het verbeteren van de:

- Leesvaardigheid van fictieve en zakelijke teksten.
- Schrijfvaardigheid van verslagen, brieven, verhalen en gedichten en artikelen.
- Taalvaardigheid door het verbeteren van grammatica, spelling en woordenschat.
- Spreekvaardigheid door groepsgesprekken en het geven van presentaties.
- Luistervaardigheid met behulp van presentaties, informatieve tv-programma's en Nederlandse films.

VO klas 4: verdieping en voorbereiding examen

Vanaf klas 4 (op WAB grade 10) van het VO zal er verdere verdieping plaatsvinden van de genoemde vaardigheden voor de onderbouw. In klas 4 kan er in de tweede helft van het schooljaar worden begonnen met het voorbereiden op het International Baccalaureate Diploma Program (IBDP self-taught) of het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) Nederlands (zie VO klas 5 en 6).

VO klas 5 en 6: mentorprogramma IBDP of CNaVT

Leerlingen van het VO klas 5 en 6 (grade 11 en 12) kunnen het vak Nederlands kiezen voor het International Baccalaureate Diploma Program (IBDP self-taught: https://www.ibo.org). Zij volgen het programma in het Engels op de Western Academy of Beijing en krijgen mentorbegeleiding in het Nederlands vanuit De Rode Leeuw.

De mentor zorgt tijdens de wekelijkse lessen voor ondersteuning bij:

- Het samenstellen van de literatuurlijst en lezen van de gekozen boeken.
- Begeleiding bij de opdrachten uit het IB-diploma programma Nederlands.
- Oefeningen ter voorbereiding van het mondelinge en schriftelijke examen.

Als minder belastend alternatief op het IB-programma bieden wij het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (https://cnavt.org) aan. Het examen kan worden afgenomen in klas 4, 5 of 6 en geeft toegang tot vele hogescholen en universiteiten in Nederland en België. Het examen wordt één keer per jaar afgenomen tussen 1 en 15 mei. De inschrijving sluit halverwege maart.

3.2 Methodes en toetsing

De Rode Leeuw maakt gebruik van moderne onderwijsmethodes die het mogelijk maken om de Nederlandse kerndoelen te behalen.

Veilig Leren lezen

BO groep 3 werkt met de Kim-versie van de methode Veilig Leren Lezen (VLL) (www.zwijsen.nl). Deze methode zorgt voor het stap voor stap aanleren van letters en het vlot leren lezen.

Staal

BO groep 4 t/m 8 werkt sinds schooljaar 2018-2019 met de spellingsmethode Staal (www.malmberg.nl). De (werkwoord)spelling wordt volgens de bewezen aanpak van José Schraven aangeboden en biedt een gestructureerde spellingleerlijn waarbij differentiatie goed mogelijk is.

Nieuwsbegrip

Voor de basisschoolgroepen 4 t/m 8 en voortgezet onderwijs klassen 1 t/m 6 wordt de methode Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen, stellen en woordenschat gebruikt. Nieuwsbegrip biedt verschillende niveaus waarbij iedere week een actuele tekst met variërende verwerkingsopdrachten centraal staat.

Praktische cursus spelling en zinsontleding

VO 1 t/m 6 werkt op niveau aan de hand van de belangrijkste thema's van de Nederlandse taal. Er wordt gebruik gemaakt van uitgebreide uitleg en oefeningen die oplopen in moeilijkheidsgraad.

METHODES IN HET BASISONDERWIJS				
vak	**groep 1/2**	**groep 3**	**groep 4/5**	**groep 6/7/8**
Taal	Kleuteruniversiteit Thematisch onderwijs Veilig Leren Lezen	Veilig Leren Lezen Thematisch onderwijs	Staal Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs	Staal Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs
Cultuur	Kleuteruniversiteit Thematisch onderwijs	Thematisch onderwijs	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs

METHODES IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS		
vak	**klas 1/2/3**	**klas 4/5/6**
Taal	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs Laagland, literatuur & lezer
Cultuur	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs	Nieuwsbegrip Thematisch onderwijs

Toetsing

Om de voortgang van onze leerlingen te waarborgen, nemen wij zowel de voor NTC-scholen wettelijk verplichte methode-onafhankelijke toetsen als niet verplichte toetsen af. Voor al ons onderwijs maken wij hiervoor gebruik van de toetsen van Dia*, welke worden afgenomen in januari. Toetsen behorende bij de behandelde stof van VLL worden in groep 3 na iedere kern (11 in totaal) afgenomen, daarnaast zijn er 4 signaleringstoetsen voor de algehele voortgang. Vanaf groep 4 wordt de kennis na ieder blok (8 in totaal) van de Staal-methode getoetst. Vanaf groep 6 wordt er vierwekelijks een toets van Nieuwsbegrip woordenschat gemaakt. Met behulp van de resultaten bekijken we welke doelen er nog(maals) aan bod moeten komen. In hoofdstuk 5. 'Zorg voor de leerling' staat verdere informatie m.b.t. toetsing.

* Dia biedt nog geen technisch lezen toets, daarvoor gebruiken wij tot die tijd de AVI-toets van Cito.

TOETSING IN HET BASISONDERWIJS						
toets	**groep 3**	**groep 4**	**groep 5**	**groep 6**	**groep 7**	**groep 8**
Cito AVI (technisch lezen)	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar
Diatekst (begrijpend lezen)	n.v.t.	n.v.t.	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar
Diaspel (spelling)	n.v.t.	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar	1 keer per jaar
Kerntoets Veilig Leren Lezen	na iedere kern (11 in totaal)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Signaleringstoets Veilig Leren Lezen	4 keer per jaar	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Bloktoets Staal	n.v.t.	na ieder blok (8 in totaal)	na ieder blok (8 in totaal)	na ieder blok (8 in totaal)	na ieder blok (8 in totaal)	na ieder blok (8 in totaal)
Toets Nieuwsbegrip (woordenschat)	n.v.t.	n.v.t.	iedere 4 weken	iedere 4 weken	iedere 4 weken	iedere 4 weken

TOETSING IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS		
toets	**klas 1/2/3/4**	**klas 5/6**
Diatekst (begrijpend lezen)	1 keer per jaar	in overleg
Diaspel (spelling)	1 keer per jaar	in overleg
Toetsen spelling en zinsontleding	per onderwerp	per onderwerp
Toets Nieuwsbegrip (woordenschat)	iedere 4 weken	in overleg

3.3 Aandacht voor Nederlandse en Belgische cultuur

Aandacht voor onze cultuur stimuleert onderlinge verbondenheid en draagt bij aan de identiteit van onze leerlingen. Dit vergemakkelijkt een succesvolle terugkeer naar het Nederlandse en Belgische onderwijs en deelname aan de samenleving. We bieden cultuur aan door allerlei onderwerpen te verweven in onze lessen, maar ook aan de hand van thematische activiteiten.

We gaan hierbij uit van actuele gebeurtenissen en Nederlandse feesten en gebruiken. De Rode Leeuw organiseert activiteiten rondom de Kinderboekenweek, Koningsdag en Sinterklaas. Gedurende het jaar is er aandacht voor belangrijke historische personen en gebeurtenissen, de topografie van Nederland en België en de actualiteiten.

3.4 Bibliotheek

Lezen en het voorlezen van Nederlandse boeken is erg belangrijk voor een goede taalontwikkeling en het vergroten van de woordenschat. In de bibliotheken van de Elementary, Middle en High School van de Western Academy of Beijing is een aparte afdeling met een ruime collectie aan Nederlandse boeken. De boekencollectie wordt jaarlijks opgeschoond en aangevuld met nieuwe titels. Ook bij De Rode Leeuw hebben we een diverse collectie aan Nederlandse boeken die geleend mogen worden.
De leerlingen worden gestimuleerd om regelmatig Nederlandstalige boeken te lezen. Een aantal keer per jaar maken de leerlingen een boekverslag of geven ze een presentatie.

3.5 Overige faciliteiten

De Rode Leeuw heeft toegang tot vrijwel alle faciliteiten die de Western Academy of Beijing te bieden heeft. Een lokaal (Language Pod 2) met digitaal schoolbord, whiteboards en modern meubilair staat tot onze beschikking en er is vrij toegang tot de bibliotheek, de kooklokalen en alle andere algemene ruimtes. Leerlingen mogen waar toepasbaar gebruik maken van hun tablets en laptops in de lessen.

3.6 Ziekte en vervanging van de leerkracht

De leerkracht kan wegens ziekte of bijscholing een enkele keer afwezig zijn. Er wordt altijd getracht vervanging te vinden zodat de lessen door kunnen gaan. Wanneer dit niet mogelijk is, worden de lessen in overleg op een andere datum ingehaald.

4. HET AANNAMEBELEID

De Rode Leeuw verzorgt een Nederlands moedertaalprogramma dat toegankelijk is voor leerlingen van 4 t/m 18 jaar met Nederlands als eerste of tweede moedertaal. Hieronder staan de procedure en criteria die bij het aannamebeleid horen.

4.1 Taalniveau

Het Nederlandse taalprogramma is toegankelijk voor leerlingen die voldoende Nederlands spreken en begrijpen om succesvol deel te kunnen nemen aan de lessen. Een Nederlandse taalomgeving in het buitenland is waardevol, omdat kinderen over het algemeen veel minder aan de Nederlandse taal worden blootgesteld dan wanneer zij in Nederland of België zouden zijn. In Nederland heeft een kind minimaal 8 uur per dag Nederlands taalonderwijs. Daarnaast werken en spelen ze in een Nederlandse taalomgeving.
Bij De Rode Leeuw volgt een leerling 2 tot 3 uur Nederlands taal- en cultuuronderwijs per week. Een groot deel van de dag speelt zich af in een anderstalige omgeving. Extra ondersteuning thuis is daarom nodig voor de taalontwikkeling van het kind tijdens het volgen van het Nederlandse taalprogramma.

Voor aanname bij het Nederlandse moedertaalprogramma is het wenselijk dat:

- Er thuis door minimaal één van de ouders consequent Nederlands wordt gesproken.
- Eén van de ouders wekelijks de huiswerkopdrachten kan begeleiden.
- Ouders een rijke taalomgeving creëren met voorleesmomenten, Nederlandse boeken, tv-programma's, tijdschriften en liedjes. Wij kunnen hierin uiteraard adviseren en jullie van ideeën en bepaalde materialen voorzien.

Schoolresultaten van de vorige school

Om het startniveau van de leerling te bepalen, maken we gebruik van het onderwijskundig rapport van de vorige school. Dit rapport kun je bij vertrek uit Nederland of België (digitaal) opvragen.

4.2 Intakegesprek

Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de leerkracht. Het is verplicht of wenselijk dat de volgende documenten van de vorige (Nederlandstalige) school vooraf ingediend worden. Aanname en plaatsing van leerlingen wordt in samenspraak met ouders en de schoolleiding gedaan.

- Een inschrijfformulier (verplicht).
- Een kopie van het paspoort en het visum (verplicht).
- Onderwijskundig rapport.
- Schoolrapporten.
- Meest recente toetsresultaten.
- Eventueel aanvullende onderzoekgegevens van logopedist of psycholoog.
- Overige relevante informatie.

4.3 Aanmeldingsformulier

Het Nederlandse taalprogramma vindt wekelijks plaats na reguliere schooltijd of op zaterdagochtend. Aanmelden kan via het digitale aanmeldingsformulier op onze website (www.derodeleeuw.org). De lessen zijn toegankelijk voor leerlingen van groep 1 t/m 8 van de basisschool en klas 1 t/m 6 van het voortgezet onderwijs. Ook gedurende het schooljaar is instroming mogelijk.

4.4 Aanname van leerlingen met een extra zorgbehoefte

De Rode Leeuw beschikt niet over dezelfde voorzieningen als een reguliere school in Nederland. De beperkte onderwijstijd en de niveauverschillen vragen onderwijskundig en organisatorisch veel van de leerkracht. Wanneer leer- of gedragsproblemen extra aandacht vragen, wordt er bij aanname de volgende afweging gemaakt:

- Wat zijn de verwachtingen van ouders en leerkracht?
- Kan de leerkracht de aandacht en de leerstof bieden die je kind nodig heeft?
- Kan je kind zich goed ontwikkelen binnen de samenstelling van de groep, zonder verlies van effectieve leertijd voor alle leerlingen in deze groep?

Bij het intakegesprek kan de schoolleiding van De Rode Leeuw om één van bovenstaande redenen besluiten een kind niet toe te laten.

Wanneer een kind specifieke zorg behoeft en toegelaten wordt tot De Rode Leeuw, werkt de leerkracht met een handelingsplan dat met de ouders besproken en regelmatig geëvalueerd wordt. Wanneer de betreffende leerkracht ondanks het uitgevoerde handelingsplan onvoldoende ontwikkeling vaststelt of wanneer de zorg voor het kind ten koste gaat van de aandacht voor andere leerlingen in de klas, kan De Rode Leeuw besluiten het onderwijs stop te zetten.
Als blijkt dat een kind tijdens de lessen serieuze gedragsproblemen vertoont, zal hier allereerst door de leerkracht met ouders over gesproken worden. Er zal dan een handelingsplan opgesteld worden. Wanneer blijkt dat er onvoldoende vooruitgang in gedrag wordt geboekt en het gedrag niet langer houdbaar is in de klas, behoudt De Rode Leeuw zich het recht de leerling toegang tot de les te ontzeggen.

4.5 Proefperiode

Tijdens een intake kan besloten worden om een proefperiode in te stellen van enkele maanden. Hierna volgt een definitieve beslissing over de aanname. Afspraken over deze proefperiode worden vermeld op het leerplan en wordt door beide partijen ondertekend.

4.6 Lesgeld

Alle groepen/klassen wordt 2 tot 3 uur lestijd per week aangeboden. Het lesgeld voor groepsonderwijs gedurende het gehele schooljaar 2026-2027 bedraagt €2.250,- per leerling, dit is voor alle leeftijdsgroepen gelijk. Het tarief voor IB-studenten en privéles is €2.250 voor 30 lessen van 60 minuten. Voor de peuter-/kleutergroep ‘De Leeuwtjes’ bedraagt het schoolgeld €650. Voor alle leerlingen geldt dat het schoolgeld inclusief al het materiaal en evenementen van De Rode Leeuw is.
Wij ontvangen per schooljaar eveneens een subsidie van de Nederlandse overheid om in te zetten bij ons onderwijs.
Jaarlijks heeft het bestuur van De Rode Leeuw financieel en organisatorisch overleg met de Western Academy of Beijing over het verloop van het Nederlandse programma.
Onze penningmeester draagt zorg voor de financiën. Het financiële resultaat wordt jaarlijks gecontroleerd door een kascommissie.

Stichting De Rode Leeuw heeft geen winstoogmerk.

4.7 Uitschrijving

Gaan jullie Beijing verlaten of is er een andere reden voor uitschrijving? Zorg in dat geval minimaal 4 weken voor die tijd voor een schriftelijke melding bij de schoolleiding. Wanneer de uitschrijving voor 1 april is, wordt een gedeelte van het schoolgeld gerestitueerd.

De leerling krijgt bij vertrek de volgende documenten mee:

- Het onderwijskundig rapport met een beschrijving van de ontwikkeling.
- De schoolrapporten van de periode bij De Rode Leeuw.

Voor het vertrek kan een oudergesprek gepland worden met de leerkracht om een goede overstap naar de nieuwe school te bespreken.
Binnen een jaar na het vertrek van de leerling wordt door het bestuur en de schoolleider een enquête gestuurd om te zien hoe de instroming in het Nederlands onderwijs is verlopen.

5. ZORG VOOR DE LEERLING

5.1 Het volgen van de ontwikkeling

De leerkracht volgt de groei van elke leerling en het onderwijs wordt aangepast aan het ontwikkelingsniveau. Onze moderne lesmethodes en toetsing zorgen voor een gestructureerde documentatie van de ontwikkeling.
Naast de methodegebonden toetsen en vastgelegde observaties maken we gebruik van onafhankelijk genormeerde Diatoetsen*, deze worden jaarlijks in januari afgenomen. Wettelijk zijn NTC-scholen zoals De Rode Leeuw verplicht[1] om op de basisschool onderstaande (of hiermee vergelijkbaar) toetsen af te nemen:

- Cito technisch lezen (AVI): minimaal eens per jaar vanaf groep 3.
- Diatekst (begrijpend lezen): minimaal eens per jaar vanaf groep 5.
- Diaspel (spelling): minimaal eens per jaar vanaf groep 4.

Op het voortgezet onderwijs gelden hiervoor geen wettelijke verplichtingen, wij nemen echter voor een beeld van de leerling de volgende Diatoetsen af:

- Diatekst Nederlands (begrijpend lezen): eens per jaar.
- Diaspel Nederlands (taalverzorging): eens per jaar.

Met de gegevens van de methodegebonden toetsen, Diatoetsen en de observaties van de leerkracht hebben wij zicht op de ontwikkeling van de leerling. Deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Uiteraard worden jullie hierover, onder andere in het rapport, regelmatig geïnformeerd.

5.2 Leerlingvolgsysteem

In het leerlingvolgsysteem worden de resultaten van toetsen en observaties verzameld. Per leerling worden ook verslagen van oudergesprekken, onderzoeken en overleg met externe partijen verzameld. Het leerlingdossier is alleen toegankelijk voor de schoolleider en desbetreffende leerkracht van De Rode Leeuw. Ouders kunnen natuurlijk, op afspraak, inzage krijgen in het volledige leerlingdossier.

* Dia biedt nog geen technisch lezen toets, daarvoor gebruiken wij tot die tijd de AVI-toets van Cito.

[1] De doorstroomtoets in groep 8 is voor NTC-scholen wettelijk niet verplicht en wordt bij ons daarom niet afgenomen.

5.3 Rapportage en oudergesprekken

De leerlingen krijgen twee keer per jaar, in februari en mei, een rapport. In september zijn er oudergesprekken waarin met de ouders de doelen voor het komende schooljaar besproken worden. Bij het eerste rapport worden de vorderingen besproken.
Uiteraard kunnen er extra oudergesprekken naar behoefte van ouders en/of leerkracht worden ingepland.

5.4 Extra zorg

Bij vraag om extra zorg voor leerlingen met specifieke behoeften wordt een handelingsplan opgesteld. Hierin staat beschreven welke extra zorg de leerling krijgt en op welke manier. Na zes tot acht schoolweken wordt nagegaan of de gestelde doelen van het handelingsplan behaald zijn. Als het nodig is wordt het handelingsplan bijgesteld. Handelingsplannen worden opgesteld in samenspraak met de ouders en de resultaten worden met hen besproken.

De Rode Leeuw beschikt niet over dezelfde voorzieningen als een reguliere school en ons zorgaanbod is daarom beperkter. Voorbeelden van specifieke zorg die wij kunnen bieden zijn bijvoorbeeld:

- Aanpassing van de leerdoelen; een eigen leerlijn.
- Extra instructiemomenten in de klas.
- Extra hulpmiddelen ter ondersteuning van de verwerking van de leerstof.
- Hulpmiddelen en ondersteuning voor de verbetering van de werkhouding.
- Een andere vormgeving van de samenwerking met de ouders.

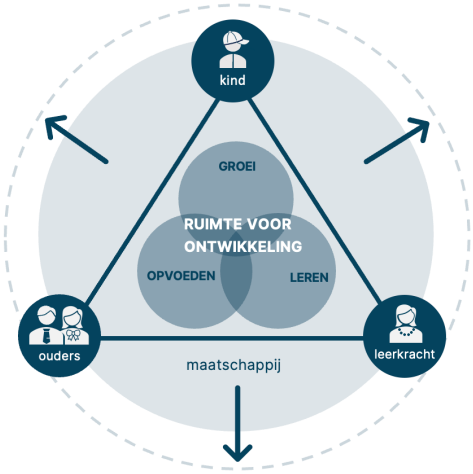
Als er signalen zijn van een afwijkende ontwikkeling of leer- of gedragsproblemen dan kan de leerkracht adviseren om een onafhankelijk onderzoek te laten afnemen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en de reguliere school.

Voor leerlingen van de Western Academy of Beijing kan er ook overleg plaatsvinden met de afdeling Learning Support of de Gifted and Talented Coordinator.

6. OUDERPARTICIPATIE

6.1 Belang van ouderbetrokkenheid

De ontwikkeling van iedere leerling is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de ouders, de leerkracht (school) en het kind zelf.
Met een goede samenwerking en toegankelijkheid van de school kan het programma van De Rode Leeuw afgestemd worden op iedere leerling.



De basis van de samenwerking tussen ouders en school is dezelfde als die tussen leerlingen en school: een veilige omgeving door te werken vanuit gelijkwaardigheid, openheid en eerlijkheid met duidelijke afspraken. We hebben vertrouwen in een goede samenwerking!

Informatie over de school en onze activiteiten zijn beschikbaar via:

- De website: www.derodeleeuw.org, hier is alle beschikbare informatie te vinden.
- De jaarkalender: wordt in september verstrekt, hierin staat alle belangrijke data.
- De nieuwsbrief: eens per 6 weken ontvangen jullie deze per mail met daarin de laatste gebeurtenissen op De Rode Leeuw, de agenda en ander belangrijk nieuws.
- De schoolgids en het schoolplan: voor een uitgebreid beeld van de inhoud en toekomstrichting van ons onderwijs.
- De informatieavond: in september, met actuele onderwerpen en informatie over het komende schooljaar.

6.2 Samenwerking met ouders

De Rode Leeuw werkt via een nauwe samenwerking met ouders, zowel thuis als op school. Van ouders wordt thuis verwacht dat zij ondersteuning bieden bij het maken van het Nederlandse huiswerk en veel Nederlands praten en lezen.
Op school roepen wij de hulp van ouders in bij speciale activiteiten, zoals aanvullende spel- voorlees-, en kookactiviteiten, het Sinterklaasfeest en de viering van Koningsdag. Hulp is zeer welkom en maakt het veelzijdige aanbod van De Rode Leeuw compleet. Hebben jullie zelf een leuk idee of suggestie? Laat het ons vooral weten!

6.3 Klachtenbehandeling

Het algemene uitgangspunt van De Rode Leeuw is het bieden van een open en veilig klimaat waarbinnen volwassenen en kinderen elkaar met eerlijkheid en waardering tegemoet treden.
Overal waar mensen werken, kan echter iets fout gaan, ook op een school. Zo kan het voorkomen dat jullie niet tevreden zijn over de geleverde kwaliteit of een andere klacht hebben.
In dat geval vragen we om deze ontevredenheid eerst bij de leerkracht en schoolleider te uiten, ook hierbij geldt dat we jullie mening van groot belang achten en graag horen!
Mogelijke onderwerpen zijn:

- De begeleiding of de beoordeling van leerlingen.
- De inrichting van de schoolorganisatie.
- Seksuele intimidatie.
- Discriminerend gedrag.
- Agressie, geweld of pesten.

Wij zullen alles in het werk stellen om het probleem adequaat samen met jullie op te lossen, daarvoor hanteren wij het onderstaande stappenplan. Mocht de klacht echter niet naar tevredenheid behandeld worden, kan een formele klacht ingediend worden bij het bestuur.

Bij een klacht wordt het volgende stappenplan gevolgd:

	STAPPENPLAN KLACHTENAFHANDELING
1.	De ouders praten rechtstreeks met de leerkracht en schoolleider over de klacht.
2.	Wanneer ouders en/of de leerkracht/schoolleider geen bevredigende oplossing vinden voor het probleem, wordt de voorzitter van het bestuur van de school ingeschakeld.
3.	Wanneer na het overleg met de schoolleider de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het bestuur. Het bestuur zal in overleg met de schoolleider de kwestie bekijken om tot een oplossing te komen. Het bestuur heeft een adviserende en/of bemiddelende rol. Wanneer de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid is verlopen, kan er een beroep gedaan worden op de 'Klachtenregeling Nederlands Onderwijs in het Buitenland'. Deze klachtenregeling is op te vragen bij de schoolleider.
4.	Voor klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie kunnen ouders ook terecht bij de counselors van WAB in Elementary School, Middle School en High School. Voor De Rode Leeuw is de kwaliteitsfunctionaris uit het bestuur van de school het aanspreekpunt voor dergelijke klachten en begeleidt het proces bij meldingen.

Ongeacht het onderwerp kan de vertrouwenspersoon (zie hoofdstuk 9.3) ten alle tijden worden benaderd.

6.4 Inspraak ouders

De Rode Leeuw is in rechtspositionele zin een stichting. Toch wordt een aantal beslissingen steeds aan de ouders voorgelegd op de jaarlijkse informatieavond:

- Benoeming bestuursleden.
- Goedkeuring financiële jaarrapportage.
- Goedkeuring begroting voor het komende jaar.

Op deze informatieavond kan bezwaar worden aangetekend tegen bestuursbesluiten of nieuwe voorstellen. In de eerstvolgende bestuursvergadering wordt daarover vervolgens een besluit genomen. De ouders van De Rode Leeuw worden hierover geïnformeerd.

7. KWALITEITSZORG

7.1 Stilstaan is achteruitgaan

De Rode Leeuw werkt voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit. We spelen in op ontwikkelingen, luisteren naar de mening van ouders en maken gebruik van instrumenten die inzicht geven in de kwaliteit van ons onderwijs, zoals landelijk genormeerde methodeonafhankelijke toetsen en ons leerlingvolgsysteem. Dit geeft naast een overzicht van de resultaten ook een vergelijking met leerlingscores in Nederland, aan de hand waarvan wij aandachtspunten kunnen vaststellen. Deze en andere, bijvoorbeeld organisatorische aandachtspunten, worden omgezet in actiepunten in ons jaarplan. In onze ogen is stilstaan achteruitgaan: er zijn áltijd aspecten die verbeterd kunnen worden, op deze manier waarborgen we de kwaliteit van ons onderwijs.

7.2 Tevredenheidsonderzoek

Omdat we veel waarde hechten aan de ervaringen van ouders en leerlingen van De Rode Leeuw, nemen wij jaarlijks een tevredenheidsonderzoek af. In juni 2026 hebben wij het onderzoek onder ouders en leerlingen uitgezet, de uitkomsten waren erg positief en graag verwijzen wij jullie naar het rapport hiervan op onze website. In juni 2027 zal het onderzoek opnieuw worden afgenomen.

7.3 Ondersteunende contacten

Binnen het team en bestuur van De Rode Leeuw wordt iedere 6 weken een vergadering gehouden. Verder hebben wij verschillende contacten om onderwijservaringen uit te wisselen met andere partijen. Zo is er natuurlijk een nauw contact met de Language Department van WAB. Ook de Nederlandse Ambassade in Beijing is betrokken bij de organisatie van Nederlandse activiteiten. Daarnaast wordt er waar mogelijk samengewerkt met andere NTC-scholen in Azië. Verder biedt de Stichting NOB advies en ondersteuning bij alle aspecten van Nederlands onderwijs in het buitenland.

8. PRAKTISCHE INFORMATIE

8.1 Lestijden

De Nederlandse lessen in 2026-2027 vinden plaats volgens het volgende rooster:

LESROOSTER						
maandag	**dinsdag**	**woensdag**	**donderdag**	**vrijdag**	**zaterdag**	**zondag**
vanaf 15:20	vanaf 15:20	vanaf 15:20	-	-	09:00 - 13:00	-

Plaatsing van leerlingen is flexibel en gaat in overleg.

De Nederlandse onderwijsinspectie verwacht 120 uur Nederlands onderwijs per schooljaar van NTC-scholen. Bij De Rode Leeuw is dit per jaar als volgt ingedeeld:

ONDERWIJSTIJD			
les	**huiswerk**	**extra-curriculair**	**totaal**
75 uur	25 uur	20 uur	120 uur

We benutten de onderwijstijd zo optimaal mogelijk. We vragen de leerlingen zo snel mogelijk naar de Nederlandse les te komen om verlies van onderwijstijd te voorkomen.

8.2 Jaarkalender en schoolvakanties

Alle schoolvakanties lopen zoveel mogelijk gelijk met de schoolvakanties van de Western Academy of Beijing (www.wab-edu.cn). Voor een gedetailleerd overzicht verwijzen wij naar de jaarkalender op onze website.

8.3 Absentie

Mocht een leerling niet kunnen deelnemen aan de les, dan verneemt de leerkracht dit graag tijdig. Opvallende absentie wordt met de ouders besproken. We vragen ouders daarnaast vakanties zoveel mogelijk tijdens de schoolvakanties te plannen.
Wanneer er een les gemist wordt, verwachten wij dat het werk op de planning thuis gemaakt wordt om achterstand te voorkomen.

8.4 Schoolverzekering

Alle leerlingen van het Nederlandse programma zijn tijdens de Nederlandse les via de Stichting NOB verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door de WA-verzekering van de ouders.

8.5 Sponsoring

Sponsoring biedt de school kansen en is bedoeld als extra aanvulling op de kernactiviteiten van de school, zoals het professionaliseren van het programma. In Nederland is en blijft de overheid verantwoordelijk voor het onderwijs, maar in het buitenland is dit anders. De Rode Leeuw wordt grotendeels gefinancierd door de bijdragen van ouders. Als daartoe aanleiding is, kan het bestuur aan Nederlandse bedrijven vragen om sponsoring in de vorm van geld. Ook kan sponsoring bestaan uit het kosteloos uitvoeren van een handeling waar anders voor betaald moet worden.
Het bestuur is zich ervan bewust dat hier risico's aan verbonden zijn in de vorm van een te leveren tegenprestatie, zoals reclame. We stellen daarom enkele voorwaarden en kiezen alleen voor sponsoring die:

- Verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Geen schade oplevert aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- In overeenstemming is met goede smaak en fatsoen.
- De objectiviteit respecteert en de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengt.
- Volledig losstaat van de inhoud en continuïteit van het onderwijs.

9. CONTACTINFORMATIE

9.1 Onderwijsteam en bestuur

Schoolleider en leerkracht:	Ingeli Manschot
E-mailadres:	ingeli@derodeleeuw.org
Telefoonnummer:	+86 13269180561
WeChat ID:	ingeli_manschot
Leerkracht:	Linda Tabor
E-mailadres:	linda@derodeleeuw.org
Voorzitter:	Arthur van Buitenen
E-mailadres:	arthur@derodeleeuw.org
Telefoonnummer:	+86 166601055448
WeChat ID:	arthurvanbuitenen
Secretaris:	Annette Notmeijer
E-mailadres:	annette@derodeleeuw.org
Penningmeester:	Maarten Mostert
E-mailadres:	maarten@derodeleeuw.org
Kwaliteitsfunctionaris:	Fer de Grave
E-mailadres:	fer@derodeleeuw.org

Stichting De Rode Leeuw

Post- en bezoekadres:	p/a Western Academy of Beijing, P.O. Box 8547 10 Lai Guang Ying Dong Lu Chao Yang District, Beijing 100103 People's Republic of China
Website:	www.derodeleeuw.org
Algemeen e-mailadres:	informatie@derodeleeuw.org

9.2 Gastschool

Western Academy of Beijing

Bezoekadres:	10 Lai Guang Ying Dong Lu Chao Yang District, Beijing 100102 People's Republic of China
Website:	www.wab.edu
E-mailadres:	wabinfo@wab.edu
Telefoonnummer:	+86 1026185588

9.3 Overige instanties en adressen

Onafhankelijk vertrouwenspersoon De Rode Leeuw

Naam:	Maria Fleuren
E-mailadres:	maria.fleuren@minbuza.nl
Telefoonnummer:	+86 13910128275

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)

Post- en bezoekadres:	Parkweg 20a 2271 AJ Voorburg
Website:	www.stichtingnob.nl
E-mailadres:	info@stichtingnob.nl
Telefoonnummer:	+31 703866646

Rijksinspectie primair en voortgezet onderwijs buitenland

Postadres:	Postbus 7447 4800 GK Breda
Website:	www.onderwijsinspectie.nl
E-mailadres:	buitenland@onderwijsinspectie.nl
Telefoonnummer:	+31 765202303/774656767

Landelijke klachtencommissie

Website:	http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs seksuele intimidatie

Website:	https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs