

Schoolgids 2025-2026

German European School
Singapore
Singapore

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Voorwoord	4
1.1 Voorwoord	4
2 Over de school	5
2.1 Schoolgegevens	5
2.2 Onze school	5
2.3 Situering van de school	6
3 Het onderwijs	7
3.1 Organisatie van het onderwijs	7
3.2 Onderwijsvorm	7
3.3 Onze leerlingen	7
3.4 Aannamebeleid	7
3.5 Aanmeldingsprocedure	8
3.6 Onderwijstijd per bouw	8
3.7 Lesaanbod	8
3.8 Het team	11
4 Ondersteuning en veiligheid	12
4.1 Extra ondersteuning van leerlingen *	12
4.2 Schoolklimaat	12
4.3 Veiligheid *	12
5 Ontwikkeling en resultaten	13
5.1 Tussentijdse toetsen	13
5.2 Resultaten doorstroomtoets*	13
5.3 Vervolgonderwijs	13
5.4 Sociale ontwikkeling/ opbrengsten*	13
6 Onze kwaliteit	14
6.1 Onze zorg voor kwaliteit	14
6.2 Resultaten van de school	15
6.3 Stichting NOB	15
6.4 Inspectie van Onderwijs	15
7 Handige informatie voor ouders	16
7.1 Ouders en de school	16
7.2 Schoolgeld	16
7.3 Schooltijden	16
7.4 Vakantierooster	16
7.5 Kalender	16
7.6 Huiswerk	16
7.7 Absentiebeleid	16
7.8 Ziek melden	16
7.9 Verlof aanvragen*	16
7.10 Lesuitval en vervanging	16
7.11 Klachtenregeling	17
7.12 Verzekering	17
7.13 Foto's en Privacy (AVG)	17

1 Voorwoord

1.1 Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Nederlandse afdeling van GESS. In deze schoolgids vindt u praktische informatie over het Nederlands taalonderwijs op GESS. Deze schoolgids is bedoeld om ouders en geïnteresseerden te informeren over wat de wij voor uw kind kunnen betekenen met betrekking tot het Nederlands taal- en cultuuronderwijs op GESS. De schoolgids geeft veel praktische informatie, onder andere over - hoe onze school het Nederlands onderwijs heeft georganiseerd; - hoe onze school het Nederlands taal- en cultuur onderwijs in de praktijk invult; - wat ouders en school van elkaar mogen verwachten.

2 Over de school

2.1 Schoolgegevens

GESS (German European School Singapore)
2 Dairy Farmlane
Singapore 677621
Telefoonnummer +65 6461 0801
school@gess.edu.sg

Principal GESS
Andreas Schaller; andreas.schaller@gess.edu.sg

Vice-principal
Joram Hutchins; joram.hutchins@gess.edu.sg

Director of PYP (grade 1 - 5)
Krissy Holland; krissy.holland@gess.edu.sg

Director of MYP (grade 6 - 8)
Travis Klump; travis.klump@gess.edu.sg

Director of Highschool (grade 9 - 12)
Claudia Dicken; claudia.dicken@gess.edu.sg

Schoolleider Dutch Program
Nanou Hartlieb; nanou.hartlieb@gess.edu.sg

Docent grade 6
Hilde Krol; hilde.krol@gess.edu.sg

Docent grade 7-12
Nanou Hartlieb; nanou.hartlieb@gess.edu.sg

Docent KG, grade 1 -5
Lenny van Vessem; helenamorren@gess.edu.sg

2.2 Onze school

Op de Nederlandse afdeling van GESS wordt dezelfde visie gehanteerd als GESS.

Visie: "Giving our students wings, we aspire to develop them into life-long learners who will be successful and make a difference".

Daarnaast zijn de expliciete doelstellingen van de GESS Dutch department:

1. Het geven van Nederlands taal- en cultuuronderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 6 tot 18 jaar aan de in Singapore wonende Nederlandstalige kinderen en/of kinderen met de Nederlandse nationaliteit. De organisatie volgt het Nederlands curriculum voor taal en cultuur. Leidend zijn hierbij de kerndoelen en de NTC-leerlijnen. Binnen de mogelijkheden van de afdeling wordt er, in samenwerking met ouders, gestreefd naar een goede aansluiting op het onderwijs in Nederland of Vlaanderen.
2. Samenwerking met andere organisaties in het binnen- en buitenland, zoals de Nederlandse en Belgische Ambassade, De Hollandse Club, Holland International School en Dutchcham;
3. Het organiseren van culturele evenementen en activiteiten die gericht zijn op het in stand houden van de Nederlandse taal en cultuur.

Voor GESS breed is wordt er hard gewerkt om een top-tier school in Singapore te worden en ligt er een duidelijk plan om dit in de komende jaren te bewerkstelligen. Meer informatie is hierover te vinden op

de limitless learning webpage van GESS: <https://limitless.gess.edu.sg/>

2.3 Situering van de school

De Nederlandse afdeling op GESS biedt in Singapore kwalitatief hoogstaand Nederlands onderwijs binnen de German European School Singapore (GESS). Als onderdeel van GESS functioneert het als een geïntegreerde taalafdeling. Het Nederlandse programma wordt al jarenlang aangeboden vanaf grade 6, en sinds het schooljaar 2023-2024 ook vanaf grade 1. Voorheen werd dit programma in samenwerking met LanguageOne verzorgd, maar GESS heeft ervoor gekozen om het Nederlandse onderwijs voortaan zelfstandig te organiseren. Dit biedt ons de mogelijkheid om het programma nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen en hun ouders.

Naast het Nederlands moedertaalprogramma biedt GESS ook onderwijs in andere moedertalen, zoals Deens, Zweeds en Duits. In ons meerjarenplan is een uitbreiding van het taalaanbod opgenomen. Zo investeren wij in een breder naschools programma voor diverse talen, waaronder Nederlands, en breiden we het taalaanbod uit binnen de preschool en kindergarten.

Waarom Nederlands onderwijs in Singapore?

Singapore is een internationale stad met ongeveer 6 miljoen inwoners. Bij de Nederlandse en Belgische ambassades staan circa 4.000 Nederlanders en Belgen geregistreerd, maar het werkelijke aantal wordt geschat op het dubbele. Voor Nederlandse en Belgische gezinnen die in Singapore wonen, is het behoud van de Nederlandse taal en cultuur vaak een belangrijk onderdeel van de opvoeding.

Bij GESS combineren wij de voordelen van een internationale schoolomgeving met hoogwaardig onderwijs in het Nederlands. Wij kijken ernaar uit om uw kind(eren) en uw gezin te verwelkomen binnen onze gemeenschap.

3 Het onderwijs

3.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen die op GESS Nederlands taal- en cultuuronderwijs volgen, hebben 4 tot 5 lessen per week. De lessen worden gegeven in een speciaal lokaal van de Nederlandse docenten, waar een authentieke Nederlandse sfeer heerst. Het lokaal is ingericht met Nederlandstalige materialen en culturele afbeeldingen, zodat de leerlingen zich thuis voelen in een omgeving die de taal en cultuur versterkt.

De leerlingen krijgen les in hun eigen leerjaar, waarbij de groepsgrootte momenteel varieert van 3 tot 17 leerlingen. De maximale groepsgrootte is 24 leerlingen. Het Nederlandse onderwijs is volledig geïntegreerd in het dagelijkse rooster van de leerlingen. Dit betekent dat zij Nederlandse les volgen op momenten waarop hun anderstalige klasgenoten onderwijs krijgen in hun eigen moedertaal.

In de klas is een ruim aanbod aan Nederlandstalige boeken en lesmaterialen beschikbaar. Leerlingen kunnen deze materialen gebruiken tijdens de lessen en ook lenen om thuis verder aan hun Nederlandse taalvaardigheid te werken. Daarnaast maakt het docententeam gebruik van diverse digitale platforms om het leren te ondersteunen. Zo hebben leerlingen toegang tot PressReader voor Nederlandstalige kranten en tijdschriften, en kunnen ze gebruikmaken van de Nederlandse digitale bibliotheek, aangeboden via de Stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland).

Viering van Nederlandse Tradities

Elk jaar organiseert het Nederlandse docententeam samen met ouders en leerlingen feestelijke activiteiten, zoals Sinterklaas en Koningsdag. Deze evenementen zijn een belangrijk onderdeel van het curriculum en bieden leerlingen de kans om de Nederlandse cultuur te beleven en te delen met hun internationale medeleerlingen. Tijdens Koningsdag kleurt heel GESS oranje, en organiseren de Nederlandse leerlingen activiteiten in het Forum voor de rest van de school. Dit versterkt niet alleen de saamhorigheid, maar laat ook andere leerlingen kennismaken met de Nederlandse cultuur.

3.2 Onderwijsvorm

Het Nederlands taal- en cultuuronderwijs dat op GESS gegeven wordt vindt uitsluitend op de campus van GESS plaats.

3.3 Onze leerlingen

In het schooljaar 2025-2026 maken 74 leerlingen gebruik van het Nederlands taalonderwijs op GESS. De meeste leerlingen volgen dit programma in grade 6-12, maar er is een sterke groei zichtbaar in de jongere groepen (grade 1-5) en zelfs een pilot groep in de Kindergarten. Deze groei onderstreept de toenemende interesse in en behoefte aan kwalitatief Nederlands onderwijs binnen de lagere klassen.

In het Diploma Programme (DP) nemen momenteel zestien leerlingen deel waarvan dit jaar 5 leerlingen aan het examen Nederlands en volgend jaar 11 leerlingen. Deze leerlingen hebben de ambitie om hun studie voort te zetten in Nederland. Met het behalen van hun diploma hebben zij toegang tot alle universiteiten in Nederland, waarmee ze een stevige basis leggen voor hun academische toekomst.

3.4 Aannamebeleid

Leerlingen die willen instromen in het Nederlands moedertaalonderwijs op GESS moeten beschikken over een basisbegrip van de Nederlandse taal. Dit niveau hangt af van het leerjaar waarin de leerling instroomt. Bij inschrijving op GESS vindt een kennismakingsgesprek plaats met de Nederlandse docenten.

Het is daarbij zeer nuttig als u een rapport van de vorige school kunt overleggen waarin wordt beschreven welk Nederlands taalonderwijs uw kind heeft gevolgd. Als een dergelijk rapport niet beschikbaar is, zal de docent op basis van het gesprek met u en uw kind, en eventueel een aanvullende toets, het instroomniveau bepalen.

Ondersteuning Thuis

Om het Nederlands van uw kind verder te versterken, adviseren wij ouders om, indien mogelijk, ook thuis Nederlands te spreken. Daarnaast kan het kijken naar Nederlandse televisieprogramma's of andere Nederlandstalige content een waardevolle aanvulling zijn om de taalvaardigheid en culturele betrokkenheid van uw kind te stimuleren.

3.5 Aanmeldingsprocedure

Aanmelding voor het Nederlands moedertaalprogramma vindt plaats tegelijk met de inschrijving bij GESS. De algemene inschrijfvoorwaarden van GESS zijn van toepassing. Er zijn geen extra kosten verbonden aan het Nederlands taal- en cultuuronderwijs; dit valt volledig binnen het reguliere onderwijsaanbod van de school.

3.6 Onderwijstijd per bouw

Grade 1 - 5 (Groep 3 - 7 basisonderwijs)

6 - 11 jaar

5x per week 45 minuten lestijd; 150 uur lestijd per schooljaar

Verplichte culturele activiteiten:

Sinterklaas (1 uur)

Koningsdag (3 uur)

Huiswerk:

Gemiddeld 30 minuten per week

Grade 6 - 10 (Groep 8 basisonderwijs en Voortgezet onderwijs tot en met VO4)

12 - 16 jaar

3x per week 1 uur les, totaal 120 uur per jaar directe lestijd.

Verplichte culturele activiteiten:

Sinterklaas (1 uur)

Koningsdag (3 uur)

Prinsjesdag, bezoek Ambassadeur (1 uur)

Huiswerk:

Gemiddeld 1 uur per week (verplicht Numo 30 minuten per week)

Grade 11 - 12 (Voortgezet onderwijs 5 - 6)

17 - 18 jaar

Diploma Program IB Dutch A Language and Literature (HL/SL)

3 - 4 uur per week 1 uur lestijd: 120 - 160 uur per week.

Verplichte culturele activiteiten:

Sinterklaas (1 uur)

Koningsdag (3 uur)

Prinsjesdag, bezoek Ambassadeur (1 uur)

Huiswerk:

Gemiddeld 2 uur per week

3.7 Lesaanbod

In het aanbod van het Nederlands taalonderwijs op GESS wordt er toegewerkt naar de Nederlandse en Vlaamse onderwijsdoelen, dit wordt gedaan aan de hand van de NTC - leerlijn en de docenten toetsen regelmatig waar de leerlingen staan met betrekking tot hun ontwikkeling.

Primary Year Program (grade 1 - 5)

Start van het schooljaar:

We vinden het belangrijk om de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen, daarom wordt er aan het begin van het schooljaar per klas een groepsoverzicht gemaakt. Het overzicht geeft de leerkracht inzicht in de onderwijsbehoefte van de leerling. Ook geeft het inzicht in welke instructiegroep een leerling kan worden geplaatst. Er worden voor de vakken: Spelling/grammatica, Taal en nieuwsbegrip groepsplannen gemaakt. De groepsplannen worden in januari geevalueerd en aangepast.

Lesgeven in de Klas:

Directe Instructie: Leraren geven duidelijke uitleg aan de hand van het directe instructiemodel. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt doormiddel van succescriteria en leerdoelen. Door gebruik te maken van visible learning weten leerlingen waar ze zich bevinden in hun leerproces en waar ze naartoe gaan. Hierbij wordt regelmatig gebruik te maken van rubrics

Feedback:

regelmatig en gerichte feedback op het werk en de voortgang van leerlingen wordt gegeven op verschillende manieren. Peer-feedback wordt veel ingezet tijdens de les zodat de leerlingen directe feedback krijgen op wat ze hebben gemaakt. Feedback door de leerkracht wordt zo spoedig mogelijk gegeven ofwel schriftelijk of mondeling.

Gedifferentieerd onderwijs:

In de klas wordt er rekening gehouden met verschillende niveaus en leerstijlen. Leerlingen krijgen na de instructie de gelegenheid voor verlengde instructie. Voor sterke spellers is er een prétoets, verkorte en minder instructiemomenten en plusopgaven. De verwerking van de lesstof is gedifferentieerd door de inzet van dictweekaarten op twee niveaus. Ook verwerkings- en toepassingsopdrachten in het werkboek worden aangeboden op twee niveaus.

Eigenaarschap:

Door toetsen en voortgang met leerlingen te bespreken krijgen leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om taken te kiezen die bij hun leerdoel passen. Daarnaast kijken leerlingen zelf hun werk na. Deze manier van feedback zorgt ervoor dat ze meteen inzicht krijgen in hun leerproces. Daarnaast krijgen de leerlingen feedback van de leerkracht, zowel mondeling als schriftelijk.

Online Tools:

Nieuwsbegrip, Taaljacht en VLL. Leerlingen kunnen na de instructie werken aan dezelfde leerdoelen in de software. Dit wordt ook als huiswerk opgegeven.

Toetsen en didactisch handelen methode toetsen

Taaljacht

De grade 2-6 heeft na elk blok van Taaljacht een (werkwoord) spelling en grammatica toets over het gemaakte blok. Na de analyse van deze toetsen krijgen leerlingen leerstof aangeboden die passend zijn met hun leerdoelen. De leerkracht legt waar mogelijk ook in de klas differentiatie aan passend bij deze analyse.

Nieuwsbegrip grade 2-5

Bij het begrijpend lezen wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van de sneltoetsen, inferentietoetsen en tekstentoetsen. Na de analyse van deze toetsen krijgen leerlingen leerstof aangeboden die passen bij hun leerdoelen.

Methode Veilig leren lezen grade 1

De methode biedt na elke Anker letter- en leestoetsen die worden afgenomen. Na de analyse van deze toetsen krijgen leerlingen leerstof aangeboden die passend zijn met hun leerdoelen. De leerkracht legt waar mogelijk ook in de klas differentiatie aan passend bij deze analyse.

Toetsen en didactisch handelen methode - onafhankelijke toetsen

Oktober:

Grade 2- 5: Diatoetsen Spelling en Diatekst; beginmeting. Deze worden met kinderen en ouders besproken tijdens de PTC meeting.

Voor nieuwkomers: AVI technisch lezen om de beginsituatie helder te hebben.

Januari:

Grade 1-5: Avi toetsen

Grade 1: Diatoets Spelling midden meting.

Februari:

Grade 2-5: Diatoetsen Spelling en Tekstbegrip als tussen evaluatie. Deze worden alleen afgenomen bij leerlingen waar we de groei willen checken. Ook kan er in samenspraak met ouders hiervoor gekozen worden als een leerling gaat verhuizen.

Juni:

Grade 1-5: AVI toetsen

Grade 1: Diatoets Spelling voor alle leerlingen

Na de analyse van deze toetsen krijgen leerlingen leerstof aangeboden die passend zijn met hun leerdoelen. De leerkracht legt waar mogelijk ook in de klas differentiatie aan passend bij deze analyse.

Toekomstig handelen en accenten aankomende periode:

Inplannen van voortgangsgesprekken: Deze gesprekken vinden plaats naar aanleiding van de methode - en onafhankelijke toetsen. Deze gesprekken worden op de jaarkalender ingepland. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om tussentijds in gesprek te gaan met de docent over de ontwikkeling van uw kind.

Middle Years Program and Diploma Program

Lesgeven in de Klas:

Directe Instructie: Leraren geven duidelijke uitleg en maken de lesdoelen inzichtelijk door deze zowel op het bord te noteren als door ze in hard-en softcopy aan de leerlingen te verstrekken. Daarnaast worden de symbolen en kaarten van Visible Learning ingezet.

Feedback:

regelmatige en gerichte feedback op het werk en de voortgang van leerlingen wordt gegeven op verschillende manieren. Peer-feedback wordt veel ingezet tijdens de les zodat de leerlingen directe feedback krijgen op wat ze hebben gemaakt. Feedback door de leerkracht wordt zo spoedig mogelijk gegeven ofwel schriftelijk of mondeling. Schriftelijk kan ook online zijn via het programma Word, Teams of Managebac.

Gedifferentieerd Onderwijs:

Er wordt rekening gehouden met verschillende niveaus en leerstijlen van leerlingen door de opdrachten daarop aan te passen. Bij unit 1 & 3 ligt de focus op schriftelijk werk en bij unit 2 & 4 is dit juist meer op de mondelinge vaardigheden. Leerlingen met diverse onderwijsbehoeften mogen gebruik maken van extra ondersteuning in de vorm van een computer, werkplan, extra tijd of spellingscontrole.

Taakgerichtheid:

Leerlingen worden gestimuleerd om zich te concentreren op hun taken. Dit doen we door de taken af te wisselen qua inhoud en invulling. We maken veel gebruik van audiovisuele middelen maar ook van verschillende activiteiten.

Online tools:

er wordt gebruik gemaakt van digitale platforms zoals: Taaljacht oefensoftware voor Grade 6 en NUMO voor grade 6-10. Daarnaast werken de studenten met Nieuwsbegrip (online). Naast fysiek contact vindt het contact tussen de studenten en leerkracht en studenten onderling voornamelijk plaats via TEAMS.

Toetsen & didactisch handelen:

twee keer per jaar (aan het begin en halverwege) worden er bij grade 6 – 10 de Diatoetsen spelling en tekstbegrip afgenomen. Bij grade 10 is dit alleen nog aan het begin van het jaar. Na de analyse van

deze toetsen wordt er door middel van het programma Numo gericht geoefend met de doelen die uit deze analyse komen. De leerkracht legt waar mogelijk ook in de klas differentiatie aan passend bij deze analyse.

Daarnaast wordt er om de 6-8 weken een summatieve toets afgenomen bij Grade 6-12 over de doelen die behandeld zijn binnen de unit. De leerlingen worden beoordeeld op criteria A-D binnen het IB-systeem. Deze beoordeling wordt geanalyseerd door de leerkracht en de doelen die hieruit komen worden waar mogelijk gedifferentieerd aangeboden in de klas tijdens de units.

Verder heeft grade 6 na elk blok van Taaljacht een (werkwoord) spelling en grammatica toets over het gemaakte blok. Na de analyse van deze toetsen wordt er door middel van het programma Numo gericht geoefend met de doelen die uit deze analyse komen. De leerkracht legt waar mogelijk ook in de klas differentiatie aan passend bij deze analyse.

3.8 Het team

Er zijn momenteel 4 docenten op GESS die het Nederlands taalonderwijs (kunnen) verzorgen. De vaste leerkrachten van uw kind zijn Lenny van Vessem voor de PYP leerlingen grade 1 -5 en Hilde Krol voor grade 6. Daarnaast Nanou Hartlieb voor de MYO en DP leerlingen van grade 7-12. Tevens zijn er twee Nederlandse invaldocenten beschikbaar, Hilde Krol en Duncan Howard. De schoolleider van het Nederlands taalonderwijs op GESS is Nanou Hartlieb.

Nanou Hartlieb - Coördinator Nederlands Taalonderwijs en docent grade 7 - 12

Met meer dan 25 jaar ervaring in het Nederlandse onderwijs, heeft Nanou Hartlieb een veelzijdige carrière opgebouwd, waarin ze verschillende rollen heeft vervuld, van leerkracht tot schoolmanagement. Na het behalen van haar Schoolleidersopleiding en een achtergrond in Onderwijskunde, heeft ze ook de NTC-school in Bangladesh geleid, waar ze niet alleen als directeur, maar ook als leerkracht werkte. In deze periode maakte ze kennis met het IB-systeem en werkte ze met leerlingen van 3 tot 18 jaar.

Nanou's carrière bracht haar vervolgens naar Singapore, waar ze 14 jaar lang les gaf op de Holland International School (HIS). Hier lag haar focus op het implementeren van coöperatieve werkvormen en het coachen van teams op het gebied van leerstrategieën. Haar passie voor onderwijs en de wens om kinderen te helpen hun volledige potentieel te bereiken, kwamen hier sterk naar voren.

Voor Nanou is het stimuleren van de Nederlandse taal in het buitenland een belangrijke missie, vooral om de terugkeer naar Nederland zo vloeiend mogelijk te maken. Tegelijkertijd vindt ze het van groot belang dat kinderen leren van, en integreren in verschillende culturen. Onderwijs is voor haar dan ook altijd een middel geweest om kinderen niet alleen academisch, maar ook sociaal te laten groeien.

Naast haar werk op GESS is Nanou ook ouder van twee leerlingen op de school.

Lenny van Vessem - Docent grade 1 - 5

Lenny van Vessem heeft meer dan 20 jaar ervaring in het basisonderwijs, zowel in Nederland als in het buitenland. Ze heeft in deze tijd een brede kennis en expertise opgebouwd, niet alleen als leerkracht, maar ook in de rol van remedial teacher (RT). Haar werk als RT heeft haar geholpen om kinderen met diverse leerbehoeften beter te ondersteunen en hun specifieke talenten te laten ontwikkelen.

Lenny heeft haar basisopleiding aan de PABO afgerond en haar passie voor onderwijs verder uitgebreid door een kindercoachopleiding en een Master in Educational Needs. Deze aanvullende opleidingen stellen haar in staat om kinderen te begeleiden op een holistische manier, waarbij ze zowel hun academische als persoonlijke groei ondersteunt.

Bij GESS School brengt Lenny haar ruime ervaring en kennis in de praktijk, altijd met het doel om elk kind te helpen het beste uit zichzelf te halen. Haar benadering is positief en betrokken, en ze is altijd op zoek naar manieren om kinderen te stimuleren, ongeacht hun achtergrond of leerstijl.

Naast haar werk op GESS is Lenny ook ouder van twee leerlingen op school.

Hilde Krol - Docent grade 6

4 Ondersteuning en veiligheid

4.1 Extra ondersteuning van leerlingen *

4.2 Schoolklimaat

Gess heeft een uitgebreide policy met betrekking tot the pedagogisch klimaat, de omgangsvormen van studenten met docenten en docenten met studenten.

Deze staat uitgebreid beschreven in het toegevoegde beleidsdocument 'teaching and learning policy'.

De docenten hebben naast hun lesgevende taak ook een vormende (opvoedende) taak. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen goed met zichzelf en anderen kunnen omgaan, zeker gezien de internationale context waarin ze opgroeien. De docenten creëren een veilig klimaat waarin leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en een positieve en motiverende docent is hierbij essentieel. We hanteren hierbij een aantal ambities:

1. De docent zorgt voor een ordelijke klas.
2. De docent gaat positief en met belangstelling met de leerling om.
3. De docent hanteert de regels en afspraken die voor alle GESS leerlingen gelden.
4. De docent zorgt voor leerplezier en betreft de leerlingen positief bij de lesstof
5. De docent zorgt voor veiligheid voor de leerlingen.

4.3 Veiligheid *

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten doorstroomtoets*

5.3 Vervolgonderwijs

Leerlingen die van GESS naar een andere school overstappen, ontvangen van de Nederlandse docent een uitgebreide overdracht. Deze overdracht is bedoeld om de leerlingen een soepele overgang te bieden en hen te ondersteunen bij hun start in het Nederlands onderwijs op hun nieuwe school.

Leerlingen die hun eindexamen hebben afgelegd, ontvangen geen overdracht.

5.4 Sociale ontwikkeling/ opbrengsten*

6 Onze kwaliteit

6.1 Onze zorg voor kwaliteit

Om de kwaliteit van onderwijs en organisatie te meten, hebben wij gekozen voor de volgende bronnen:

- Bijeenkomsten ouders
- Zelfevaluatie uit mijnschoolplan.nl
- Contacten met NOB
- Aandachtspunten naar aanleiding van visitaties en voorbereiding daarvan van de IB-accreditatie en CIS-accreditatie.

Het bestuur zorgt voor bekwaam en bevoegd personeel door een effectief en gestructureerd beleid te voeren dat is gebaseerd op de volgende principes:

Effectiviteit (doelgerichtheid)

Het bestuur stelt duidelijke doelen vast voor de professionaliteit van het personeel, zoals vereiste kwalificaties, scholing en voortdurende ontwikkeling. Door gerichte investeringen in opleidingen, trainingen en coaching worden de doelen bereikt en blijft de kwaliteit van het onderwijs op peil.

Heldere verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

Het bestuur zorgt voor een duidelijke structuur waarin expliciet is vastgelegd:

Taken: wie verantwoordelijk is voor specifieke functies zoals werving, scholing en beoordeling.

Bevoegdheden: wie beslissingen mag nemen over personeelsaangelegenheden, zoals aanstellingen of accordering van scholingsbudgetten.

Verantwoordelijkheden: wie aanspreekbaar is op de kwaliteit en bekwaamheid van het personeel, zowel op korte als lange termijn.

Door deze verdeling te communiceren en regelmatig te evalueren, wordt de uitvoering consistent en transparant gehouden.

Adaptief vermogen (flexibiliteit)

Het bestuur stimuleert een cultuur van flexibiliteit binnen de organisatie. Dit gebeurt door:

Regelmatige monitoring van trends en ontwikkelingen in het onderwijs.

Het faciliteren van bijscholing of omscholing, zodat personeel kan inspelen op veranderingen zoals nieuwe technologieën, wet- en regelgeving of onderwijsmethodieken.

Het opstellen van protocollen voor snelle herinrichting van taken en teams bij onverwachte uitdagingen, zoals personeelsuitval of nieuwe beleidsrichtlijnen.

Integriteit

Het bestuur werkt vanuit een integere houding door eerlijk en oprecht beslissingen te nemen, zonder eigen belang. Dit komt tot uiting in:

Transparante procedures voor de selectie en ontwikkeling van personeel.

Het waarborgen van een eerlijke verdeling van middelen en kansen binnen de organisatie.

Het actief voorkomen en aanpakken van situaties waarin belangenverstremming kan ontstaan.

Onafhankelijkheid

Schoolbestuurders blijven onafhankelijk in hun keuzes en laten zich uitsluitend leiden door het belang van de organisatie en haar doelstellingen. Dit wordt bevorderd door:

Het vermijden van dubbele rollen, zoals een combinatie van ouder en bestuurder, waarbij objectiviteit mogelijk in het geding komt.

Het instellen van mechanismen om belangenverstremming vroegtijdig te signaleren en op te lossen.

Regelmatige reflectie en toetsing van het eigen handelen aan externe criteria en interne afspraken.

Door deze principes consequent toe te passen, creëert het bestuur een organisatie waarin personeel niet alleen bekwaam en bevoegd is, maar ook in staat wordt gesteld om zich duurzaam te ontwikkelen en effectief bij te dragen aan de doelen van de school.

Wij zijn een nieuwe school en we hebben nog geen inspectiebezoek gehad. Wij verwachten het komende schooljaar een bezoek van de inspectie om de kwaliteit van onderwijs op onze school te

beoordelen.

6.2 Resultaten van de school

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

Op dit moment is GESS gecertificeerd als IB-school en geaccrediteerd door CIS (council of international schools). Daarnaast worden alle docenten ingewerkt op Visible learning als pedagogische aanvulling en om de leeromgeving te optimaliseren voor leerlingen.

6.3 Stichting NOB

Onze school is aangesloten bij Stichting NOB. Hierdoor is onze school een in Nederland geregistreerde onderwijsvoorziening in het buitenland. Wij ontvangen via NOB een bescheiden leerlinggebonden subsidie. NOB biedt ook professionalisering, ondersteuning en een netwerk waar we als school gebruik van maken.

6.4 Inspectie van Onderwijs

Door aansluiting bij NOB komt ook de Inspectie van het Onderwijs ongeveer een keer per zes jaar langs om de kwaliteit te controleren. Tijdens ons vorige bezoek in ... heeft de Inspectie een ... waardering gegeven. De volgende punten nemen wij ter verbetering mee: ...

7 Handige informatie voor ouders

7.1 Ouders en de school

Op onze school hechten we veel waarde aan ouderbetrokkenheid. Uw zoon/dochter is slechts een paar uur per week op de NTC-school. Om de taal goed te onderhouden is meer oefening nodig dan alleen de lessen op school. Daarom is het belangrijk dat u thuis zoveel mogelijk Nederlands praat. Ook geven wij als school huiswerk mee, zodat uw kind ook thuis met het Nederlands bezig is. Het is fijn als u hierbij ondersteunt. Daarnaast helpt het om bijvoorbeeld samen een Nederlandstalig boek te lezen of samen naar Nederlandstalige televisieprogramma's te kijken. Zo zorgen we samen voor het beste onderwijs voor uw kind! De leerkracht denkt hierover graag met u mee en kan u tips geven waar nodig.

Daarnaast is er een aantal dagen in het jaar dat we u graag verwelkomen in de school. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, het kerstdiner en Koningsdag. Deze dagen vieren we de Nederlands-Vlaamse cultuur en dit kan niet zonder de hulp van ouders. Lukt het u niet om mee te helpen bij de voorbereiding, dan verwelkomen we u natuurlijk alsnog graag op het feest. Cultuur beleef je namelijk samen en dat dragen we graag uit als school.

7.2 Schoolgeld

Uit het schoolgeld voor GESS wordt ook het Nederlands taalonderwijs bekostigd. Ieder jaar wordt op de algemene ledenvergadering van GESS de begroting van het volgende schooljaar goed gekeurd. Voor het Nederlandse taalonderwijs wordt er ook een subsidie verstrekt door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs en ook GESS maakt van deze subsidie regeling gebruik.

Voor vragen met betrekking tot betaling, opzegging etc. kunt u terecht bij de admissions office van GESS.

7.3 Schooltijden

De leerlingen op GESS hebben les van 08.00u - 15.00u en voor de DP studenten kan dit soms uitgebreid worden naar 16.40u. De Nederlandse lessen vinden gedurende deze lestijden plaats.

7.4 Vakantierooster

Het Nederlands onderwijs volgt het vakantierooster van GESS, deze is terug te vinden op de website van GESS, gess.edu.sg

7.5 Kalender

7.6 Huiswerk

Om zo goed mogelijk de Nederlandse taal onder de knie te krijgen en er regelmatig mee bezig te zijn, krijgen de leerlingen ook huiswerk mee. Dit varieert van 30 minuten tot 2 - 3 uur per week in de Diploma Program. Zeker voor de jongere leerlingen raden wij aan dat ouders meehelpen om het huiswerk te maken of na te bespreken en om thuis zo veel mogelijk de Nederlandse taal te gebruiken.

7.7 Absentiebeleid

Als leerlingen ziek of absent zijn, dan moet de ouder de school op de hoogte stellen, voor . Dit kan via de parent portal van Veracross of door middel van een mail naar school@gess.sg en de homeroom leraar. De Nederlandse docent wordt hier dan automatisch van op de hoogte gebracht. Van de oudere leerlingen (vanaf grade 6) wordt verwacht dat hij/zij contact opnemen met de docent in verband met de gemiste stof en hoe dit eventueel thuis in te halen. Indien de leerling een toets mist, dan is de leerling verplicht om een doktersverklaring te overhandigen (MC), waardoor hij/zij de toets mag herkansen. Ook bij afwezigheid van meer dan 3 dagen is een doktersverklaring noodzakelijk.

7.8 Ziek melden

7.9 Verlof aanvragen*

7.10 Lesuitval en vervanging

Indien de Nederlandse docent afwezig is, dan zal er vervanging worden geregeld. Hierbij wordt ernaar gestreefd om een andere Nederlandstalige docent in te zetten om zo goed mogelijk de lessen voort te kunnen zetten. De afwezige docent zorgt altijd voor een overdracht voor de vervanger, zodat de leerlingen zo min mogelijk onderbreking ervaren van hun Nederlandse taal- en cultuuronderwijs.

7.11 Klachtenregeling

Indien u niet tevreden bent over de voortgang van uw kind of het Nederlandstalige taalonderwijs, dan is de eerste stap om een afspraak te maken met uw docent. Mocht u over de uitkomst niet tevreden zijn, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de betreffende afdeling. De klachtenprocedure kunt u tevens vinden op de website van gess (gess.edu.sg).

7.12 Verzekering

GESS is verzekerd voor aansprakelijk via het NOB en heeft daarnaast ook eigen verzekeringen wanneer de leerlingen onderwijs volgen. Voor meer informatie hieromtrent kunt u contact opnemen met GESS via school@gess.edu.sg

7.13 Foto's en Privacy (AVG)

Het doel van het privacybeleid van de school is om zorgvuldig om te gaan met de gegevens van de leerlingen. Het privacybeleid kunt u terugvinden op de website. De school plaatst soms foto's op de website van onze leerlingen. Tevens kan het voorkomen dat we foto's gebruiken voor ons promotiemateriaal zoals brochures. In het intakeformulier vragen we ouders toestemming voor het gebruik van foto's van hun kind. We verzoeken u ook om geen foto's van leerlingen online te plaatsen tenzij ouders toestemming hebben verleend. De persoonsgegevens van uw kind kunt u altijd wijzigen. Ook kunt u uw toestemming wijzigen met betrekking tot foto's of digitale hulpmiddelen. Neem hiervoor contact op met de school.